

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
протокол від 24 червня 2024 р.
№ 3

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для проведення практичних занять
з навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ»
(3 кредити)

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
для всіх спеціальностей

Рекомендовано на засіданні
кафедри філософсько-
історичних студій та масових
комунікацій
протокол № 1
від «28» серпня 2024 р.

Розробники: д. філос. н., професор кафедри філософсько-історичних
студій та масових комунікацій Вадим СЛЮСАР;
к.філос.н., доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових
комунікацій Ірина ВІТЮК;
к.філос.н., доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових
комунікацій Леся ЗАЙКО

Житомир

2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/2

ЗМІСТ

Вступ.....	
Тема 1. Філософія та її місце в системі культури	
Тема 2. Філософія Давнього Сходу. Антична філософія	
Тема 3. Філософія Нового та Просвітництва. Німецька класична філософія	
Тема 4. Сучасна світова філософія	
Тема 5. Філософське розуміння світу	
Тема 6. Філософське осмислення людини	
Тема 7. Свідомість як духовний феномен і предмет філософського аналізу	
Тема 8. Соціальне буття та його специфіка	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/___00___/Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк ___/3

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Типологія філософських систем

Тема 1. Філософія та її місце в системі культури.

Відношення "людина-світ" як фундаментальна філософська проблема. Еволюція типів світогляду та їх вплив на формування філософської проблематики.

Особливості філософії як теоретичної форми світогляду. Сутність філософської проблематики. Філософія і філософування. Смисложиттєві чинники філософування.

Філософія як спосіб духовно-практичного осягнення світу. Філософські парадигми та типи філософування. Епістемний та софійний типи філософування. Знання та мудрість. Філософський поліцентризм. Багатоманітність форм і способів буття філософії.

Особливості філософського пізнання. Світогляд і метод.

Структура філософії як теоретичної системи.

Філософія як тип духовності. Співвідношення філософії з іншими типами духовності. Філософська культура, філософська традиція. Роль особистості у філософії. Соціокультурне призначення філософії.

Тема 2. Філософія Давнього Сходу. Антична філософія

Зародження філософської думки та формування західної та східної парадигми філософування. Особливості античної філософії, її походження та історичні межі. Періодизація античної філософії, до сократівський період, класична грецька філософія, елліністичний період. Натурфілософські концепції античної філософії. Космоцентризм античної філософії як спроба побудови раціоналізованої картини світу. Антропологічна проблематика: Сократ, стоїки, епікурейці, кініки. Філософські ідеї Платона. Філософська система Арістотеля. Особливості постановки і вирішення онтологічних, гносеологічних, антропологічних, методологічних проблем в античній і східній філософії. Проблема буття і небуття та пошук першоначала. Зародження логіки. Закони формальної логіки. Діалектика. Роль морально-естетичного начала в тлумаченні людського буття.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/___00_./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/4

Тема 3. Філософська думка Середніх віків та Відродження

Проблема співвідношення віри і розуму, філософії та релігії як основні в середньовічній філософії. Тлумачення і доведення буття Бога. Проблема універсалій: номіналізм і реалізм. Розвиток схоластики як формування раціоналістичного підходу до релігійної проблематики.

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія

Розвиток онтологічних, гносеологічних та методологічних проблем XVI-XVIII ст. Формування класичного типу раціональності. Механіцизм, раціоналізм та емпіризм в західноєвропейській філософії Нового часу. Тлумачення матерії та субстанції. Пізнавальний оптимізм та скептицизм.

Основні риси та особливості філософії Просвітництва. Особливості антропоцентризму Відродження у порівнянні з механістичним підходом до людини в XVII ст. і антропоцентризмом Просвітництва.

Німецька класична філософія (Філософія німецького ідеалізму) як втілення класичного типу раціональності "Коперніканський переворот" І. Канта. Філософська система та метод Г. Гегеля. Діалектика. Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.

Тема 5. Сучасна світова філософія

Загальна характеристика сучасної філософської парадигми. Основні риси та принципи філософії марксизму. Проблема людини: практика, відчуження, свобода, гуманізм. Матеріалістичні засади соціальної філософії. Філософія марксизму як втілення соціальної раціональності. Вплив марксизму на філософські течії XX ст.

Виникнення і особливості некласичних філософських вчень в XIX ст. Антираціоналістичний характер "філософії життя". Екзистенційна філософія: проблема існування (екзистенції) людини, проблема буття людини та буття світу, проблема свободи людини. Проблема інтенціональності свідомості і "життєвий світ" в феноменології Е. Гуссерля. Філософська антропологія як течія ірраціонально-гуманістичного напрямку (ідеї Макса Шелера, Гельмута Плеснера, Еріха Ротхакера, Ернста Кассірера).

Тема 6. Філософська думка в Україні

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/___00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/5

Особливості формування і основні риси філософських ідей Київської Русі.

Боротьба проти католицизму, обґрунтування православної догматики та формування професійної філософії в Україні (XVI-XVII ст.). Раціоналістичний напрям філософських пошуків у Києво-Могилянській академії. Просвітницький характер філософії Г. Сковороди. Українська філософія XIX-XX ст. у контексті світової філософської думки. "Філософія серця" П. Юркевича. Сучасний стан філософської думки в Україні.

Зміна філософської парадигми у філософії XX ст. і становлення некласичного типу раціональності. Плюралізм течій і напрямків. Сцієнтизм та антисцієнтизм.

Проблема наукового знання, мови: неопозитивізм, постпозитивізм, структуралізм, прагматизм. Антропологічні орієнтації філософської герменевтики.

Проблема людини як основна проблема філософії XX ст. Формування нової онтології. Особливості тлумачення сутності людини, її буття, свободи, творчості, комунікації, трансценденції в екзистенціалізмі, персоналізмі, філософській антропології, неофройдизмі.

Основні напрямки та течії посткласичної філософії.

Змістовний модуль 2. Основні філософські проблеми.

Тема 7. Філософське розуміння світу

Категоріальне моделювання онтологічної проблематики. Категорія буття, її філософський сенс і специфіка. Основні форми буття. Буття та небуття. Всесвіт, універсум, світ, життєвий світ: філософський зміст.

Проблема єдності та багатоманітності світу. Поняття "матерія", "субстанція" та їх історико-філософська генеза. Монізм, дуалізм, плюралізм.

Суперечність та процесуальність буття. Рух та розвиток. Осмислення проблеми розвитку та його критеріїв в історії філософії.

Основні філософські концепції розвитку. Діалектика та її різновидності. Понятійно-категоріальний апарат діалектики.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/___00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/6

Риси і особливості синергетики як сучасної концепції розвитку. Поняття простору і часу. Специфіка просторово-часових характеристик в різних формах буття. Основні концептуальні підходи в тлумаченні простору та часу.

Час та вічність: релігійне, наукове та філософське тлумачення. Людиновимірність простору і часу.

Тема 8. Філософське осмислення людини.

Людина як проблема філософії: історія та сучасність. Проблемність людського буття: есенційні та екзистенційні підходи.

Плюралістичність філософських концепцій людини: натуралістична, релігійна, соціологічна, космологічна, екзистенціальна.

Проблема походження людини: філософські, релігійні та наукові підходи. Антропосоціогенез: основні чинники та їх взаємозв'язок.

Буття людини як буття можливостей. Творчість, свобода, відповідальність як форма реалізації можливісного виміру людського буття. Унікальність і універсальність людського буття.

Феномен творчості. Головні концепції творчості в історії філософії. Творчість, свобода, об'єктивація і комунікація. "Трагедія" творчості. Розвиток творчих здібностей людини.

Життя і смерть: вихідна проблема людського буття. Життя як цінність.

Свобода як цінність. Свобода і необхідність. Свобода і відповідальність.

Єдність і багатоманітність людського буття та проблема його достатності. Сутність відчуження, форми його вияву та шляхи подолання. Пошук сенсу людського життя.

Тема 9. Свідомість як духовний феномен і предмет філософського аналізу

Духовні виміри людського буття: дух, душа, свідомість, самосвідомість, несвідоме, ментальність, духовність. Різні підходи до тлумачення духовності в історії філософії і культури.

Походження і сутність свідомості як філософська проблема. Свідомість як субстанція. Свідомість як відображення. Свідомість як суб'єктивна реальність. Проблема ідеального. Буттєвий і рефлексивний шари свідомості. Значення і смисл.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/7

Властивості свідомості: універсальність, суб'єктивність, комунікативність, активність, системність. Свідомість і мова.

Свідомість як система. Проблема несвідомого. Архетипи колективного несвідомого. Роль несвідомого в людському бутті.

Свідомість та самосвідомість. Сутність, рівні та форми самосвідомості. Індивідуальні та колективні форми самосвідомості. Специфіка національної самосвідомості.

Суспільна, масова, індивідуальна свідомість. Ідеологія, утопія, міфологічна свідомість.

Тема 10. Гносеологія: проблема пізнання та істини. Діалектика

Пізнавальний процес як взаємодія логічно-дискурсивного та інтуїтивно-художнього пізнання. Знання та віра як способи осягнення світу Основні гносеологічні концепції філософії. Пізнання як відображення і творчість.

Діалектика чуттєвого і раціонального в процесі пізнання. Форми логічно-дискурсивного пізнання: поняття, судження, умовиводи. Основні закони правильного мислення.

Проблема істини в філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Філософські концепції істини. Істина як процес. Проблема об'єктивності істини та її критеріїв у науково і ціннісно-орієнтованому пізнанні. Істина і метод пізнання, Істина і буття.

Наукове пізнання як філософська проблема. Основні поняття і структура науки. Наукове пізнання та наукове дослідження: категорії, форми та методи. Логіка та методологія наукового пізнання. Евристика наукового пошуку.

Наука як соціальний інститут суспільства. Особливості сучасної науки. Сучасна наукова картина світу.

Особливості методологічного мислення сучасної науки. Зміна типів раціональності. Стил мислення і філософія.

Раціональність і виміри людського буття. Наука і мораль в сучасній культурі.

Проблема розвитку в філософії. Діалектика і її альтернативи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/8

Поняття розвитку. Моделі розвитку. Розвиток і саморозвиток. Метафізика і діалектика. Типи діалектики. Категорії та закони діалектики. Суперечність і процесуальність буття світу і людини. Причинні та телеологічні зв'язки. Циклічність та поступовість в розвитку. Прогрес і регрес.

Тема 11. Соціальне буття та його специфіка. Філософія історії

Практика як основа суспільної життєдіяльності людини. Категоріальне моделювання практичного способу людського буття в соціальному та культурному просторі і часі.

Соціальність як вимір людського буття. Поняття суспільства і суспільного буття. Філософські принципи аналізу суспільства.

Природа як передумова існування людини. Особливості взаємодії людини і природи. Відмінність у ставленні до перетворення природи в західній і східній культурі.

Поняття культури у філософії. Культура як символічний світ людського буття. Матеріальна культура та її структура. Духовна культура та її структура.

Суспільство як цілісна система. Соціальні інститути і спільності.

Історичність буття людини і суспільства. Способи осягнення історії. Проблема періодизації та спрямованості історії. Єдність історії.

Індивідуальне і соціальне в суспільному бутті. Буття людини як співбуття. Комунікативна природа соціального.

Ідея прогресу в соціальній філософії та концепції її осягнення. Філософські та історіософські, есхатологічні концепції прогресу. Критерії прогресу. Проблема "ціни" прогресу. Добро і зло в історії.

Техніка як соціокультурний феномен. Науково-технічний прогрес: сутність, наслідки, перспективи. Технократизм і проблеми гуманізації техніки.

Проблемність і суперечливість сучасного цивілізаційного розвитку та соціально-культурні імперативи його осмислення.

Сенс історії та сучасна світова соціальна стратегія.

Поточний контроль. В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК.- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/9

вміння висловлювати власну думку, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань освітньої компоненти.

**Теми практичних занять
(денна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1 Філософія та її місце в системі культури	2
2.	Тема 2. Філософія Давнього Сходу. Антична філософія	2
3.	Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія	2
4.	Тема 5. Сучасна світова філософія	2
5.	Тема 7. Філософське розуміння світу	2
6.1	Тема 8. Філософське осмислення людини	1
6.2	Тема 9. Свідомість як духовний феномен і предмет філософського аналізу	1
7	Тема 10. Гносеологія: проблема пізнання та істини. Діалектика	2
8	Тема 11. Соціальне буття та його специфіка. Філософія історії	2
	Разом	16

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __ / 10

Заняття 1. Філософія та її місце в системі культури

1. Поняття світогляду, його історичні типи.
2. Філософський світогляд, природа філософських проблем.
3. Основні розділи філософського знання.
4. Місце та функції філософії в культурі. Філософія та філософствування.

Рекомендована література

1. Литвинчук О. В. Філософія: навчальний посібник. 2021. 403 с. <http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Litvinchuk.pdf>
2. Михайлюк, О.В., Вершина, В.А. (2022). Міф як спосіб означування. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 14(2), 10-17. <https://doi.org/10.15421/352216>
3. Саух П. Ю. (2023). Український любомудр: чи сповна ми відкрили оригінальність філософії Григорія Сковороди: За матеріалами спільного виїзного засідання Президії Національної академії педагогічних наук України, 15 червня 2023 року. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(1), 1-4. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5144>
4. Сепетий, Д. (2023). Світоглядні інтерпретації філософії та проблема її наукового статусу (дослідницька стаття). *Гуманітарні візії*. 9(2). 20-25.
5. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с.
6. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
7. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / пер. Вахтанг Кебуладзе. Видавництво Дух і Літера, 2023. 536 с.
8. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія : підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __ / 11

9. Ясна, І. (2022). Форми сучасного публічного філософського дискурсу. Частина 1. Література, медіа, діалог, освіта. *Науково-теоретичний альманах Грани*, 24(12), 94-105. <https://doi.org/10.15421/1721124>

10. Karpenko, I. V. & Perepelytsia, O. M. (2023). Philosophy in the (Post) Humanitarian Mission of the University. *Anthropological Measurements of Philosophical Research* 23:5-13.

11. Sytnichenko, L. A. & Usov, D. V. (2023). The Problem of Recognition in Modern Philosophy: Social and Anthropological Dimensions. *Anthropological Measurements of Philosophical Research* 23:133-145.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/___00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __ / 12

Заняття 2. Філософія Давнього Сходу. Антична філософія.

1. Філософія Стародавньої Індії.
2. Філософія Стародавнього Китаю.
3. Становлення та розвиток античної філософії:
 - 3.1. Загальні особливості давньогрецької філософії;
 - 3.2. Досократична філософія;
 - 3.3. Антропологічний поворот у філософії софістів та сократа;
 - 3.4. Платонізм як апогей давньогрецької філософії;
 - 3.5. Філософія Арістотеля;
 - 3.6. Філософські школи Стародавнього Риму.

Рекомендована література

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : підручник 3-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2020. 432 с.
https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/pidr_filos_2018.pdf
2. Литвинчук О. В. Філософія: навчальний посібник. 2021. 403 с.
<http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Litvinchuk.pdf>
3. Павленко, І. (2022). Концепт істини у давньогрецькій філософії: αληθεια як семантичний кластер. *Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках*, 5(2), 49-56. <https://doi.org/10.15421/342220>
4. Прокопенко, В. (2023). Міфи Платона. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»*, (69), 49-55. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2023-69-6>
5. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с.
https://kneu.edu.ua/get_file/9143/%D0%92%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%AE.%D0%9C.%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __ / 13

[0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97.pdf](#)

6. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо; вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Говерла, 2021. 440 с.

<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%B%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

7. Ханстантинов В.О. Філософія : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2018. 149 с.

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9839/1/filosofiya-kurs-lekcij.pdf>

8. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf

9. Danylova, T. V. (2023). Philosophy and Intercultural Communication: The Phenomenon of a Human Being in the Confucian Tradition. *Anthropological Measurements of Philosophical Research*. 23:146-158.

10. Goncharova, O. M. (2022). Anthropological Aesthetics of Greek Antiquity as a Narrative of Philosophical Discourse. *Anthropological Measurements of Philosophical Research* 21:84-93.

11. Kostyuchkov, S. K. & Kartashova, I. I. (2022). Philosophical Anthropology as a Space for the Evolution of Biopolitical Knowledge: From Ancient Natural Philosophy to Modern Microbiopolitics. *Anthropological Measurements of Philosophical Research* 21:15-27.

12. Zavhorodnii, Y. (2017). Indian philosophy and the concept of liberation (mokṣa) in the “Mānava-Dharmaśāstra”. *Sententiae*, 36(2), 117–132. <https://doi.org/10.22240/sent36.02.117>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/___00_/Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк ___ / 14

Заняття 3. Філософія Нового та Просвітництва. Німецька класична філософія

1. Емпіризм та його розвиток, філософське вчення Ф. Бекона.
2. Раціоналізм, філософське вчення Р. Декарта.
3. Німецька класична філософія (Німецький ідеалізм): проблема поняття, загальна характеристика.
4. Гносеологія та етика Іммануїла Канта.
5. Об'єктивний ідеалізм Георга Вільгельма Фрідріха Гегеля.
6. Філософія як антропологія: Людвіг Фейєрбах.

Рекомендована література

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : підручник 2-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2019. 432 с.
2. Литвинчук О. В. Філософія: навчальний посібник. 2021. 403 с.
<http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Litvinchuk.pdf>
3. Саух П. Ю. (2023). Український любомудр: чи сповна ми відкрили оригінальність філософії Григорія Сковороди: За матеріалами спільного виїзного засідання Президії Національної академії педагогічних наук України, 15 червня 2023 року. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(1), 1-4. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5144>
4. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с.
5. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
6. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2021. 286 с.
7. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / пер. Вахтанг Кебуладзе. Видавництво Дух і Літера, 2023. 536 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __ / 15

8. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія : підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.

9. Kolesnykova, T. O. & Malivskyi, A. M. (2022). Descartes on Open Knowledge and Human Perfection. Anthropological Measurements of Philosophical Research 22:14-25.

10. Korkh, O. M. & Y. Antonova, V. (2023). Metaphysical and Anthropological Principles of the Self-Made-Man Idea in Western Philosophy of the 17th Century. Anthropological Measurements of Philosophical Research 23:95-104.

11. Malivskyi, A. M. & Yakymchuk, O. I. (2022). Pre-Critical Kant on the Anthropological Basis of the Enlightenment Project. Anthropological Measurements of Philosophical Research 22:141-149.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __ / 16

Заняття 4. Сучасна світова філософія.

1. Становлення ірраціоналістичної філософії. Волюнтаризм А. Шопенгауера.
2. Філософія марксизму.
3. Фрідріх Ніцше та кінець модерну.
4. Становлення та розвиток психоаналізу.
5. Екзистенціалізм: загальна характеристика.
6. Філософська антропологія ХХ століття.
7. Філософська герменевтика.
8. Постмодернізм як стан сучасного філософського знання.

Рекомендована література

1. Атрошенко, В. В. (2023). Вплив цинізму на формування критично-рефлексивної форми світогляду. *Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках*, 6(1), 14-20. <https://doi.org/10.15421/342302>
2. Буцикіна, Є. (2023). «Внутрішній досвід» Жоржа Батая: публічне самострачення задля комунікації : сучасна гуманітаристика . *Філософська думка*, (1), 162–175. <https://doi.org/10.15407/fd2023.01.162>
3. Бюлер, Д. (2022). Єдність розуму та його диференціація за Карлом-Отто Апелем: 100 років від дня народження Карла-Отто Апеля . *Філософська думка*, (2), 7–22. вилучено із <https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/article/view/594>
4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. *Філософія : підручник 2-ге вид., переробл. і допов.* Харків: Право, 2019. 432 с.
5. Дубняк, З. О. (2023). Філософія прагматизму: від епістемологічних до ліберальних теорій. *Мультиверсум. Філософський альманах*. 2. 64-75. 10.35423/2078-8142.2023.2.1.4.
6. Захарчук, О. Ф. (2023). Подолання європейського нігілізму у вченні Фрідріха Ніцше в контексті розвитку некласичної філософії. *Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках*, 6(1), 32-40. <https://doi.org/10.15421/342305>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/ 17

7. Литвинчук О. В. Філософія: навчальний посібник. 2021. 403 с.
<http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Litvinchuk.pdf>
8. Саух П. Ю. (2023). Український любомудр: чи сповна ми відкрили оригінальність філософії Григорія Сковороди: За матеріалами спільного виїзного засідання Президії Національної академії педагогічних наук України, 15 червня 2023 року. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(1), 1-4. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5144>
9. Смоляга, М. (2020). Привиди гоббса або чому не варто боятися левіафана. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»*, (62), 70-78. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2020-62-8>
10. Філософія [Електронний ресурс]: навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ: КНЕУ, 2019. 368 с.
11. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
12. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2021. 286 с.
13. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / пер. Вахтанг Кебуладзе. Видавництво Дух і Літера, 2023. 536 с.
14. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __ / 18

Заняття 5. Філософське розуміння світу

1. Поняття буття і субстанції
2. Категорія матерії. Форми існування та рівні її структурної організації.
3. Рух як атрибут буття. Рух та розвиток.
4. Простір і час як форми буття.

Рекомендована література

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : підручник 2-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2019. 432 с.
2. Литвинчук О. В. Філософія: навчальний посібник. 2021. 403 с.
<http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Litvinchuk.pdf>
3. Перепелиця, О., & Храброва, О. (2021). Темна матерія образів у ситуації заразного резонансу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», (64), 6-15.
<https://doi.org/10.26565/2226-0994-2021-64-1>
4. Саух П. Ю. (2023). Український любомудр: чи сповна ми відкрили оригінальність філософії Григорія Сковороди: За матеріалами спільного виїзного засідання Президії Національної академії педагогічних наук України, 15 червня 2023 року. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 5(1), 1-4. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5144>
5. Тягло, О. (2023). ДО МЕТАФІЗИКИ КВАНТОВОЇ ЗАПЛУТАНОСТІ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», (68), 60-75. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2023-68-7>
6. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с.
7. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК.- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __ / 19

8. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2021. 286 с.

9. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / пер. Вахтанг Кебуладзе. Видавництво Дух і Літера, 2023. 536 с.

10. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія : підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/20

Заняття 6. Філософське осмислення людини. Свідомість

1. Людина як предмет філософського аналізу. Єдність природного, соціального і духовного в людині.
2. Проблема походження людини: еволюціонізм та креаціонізм.
3. Проблема сутності людини. Сфери буття людини.
4. Цінності людського існування. Проблема людської свободи.
5. Проблема смерті і безсмертя. Смысл життя людини. Життя як цінність.
6. Свідомість як філософська проблема.
7. Властивості свідомості та її структура.
8. Проблема несвідомого.
9. Свідомість і мова: єдність і відмінність.
10. Самосвідомість, її структура і функції.
11. Індивідуальна і суспільна свідомість. Структура суспільної свідомості.

Рекомендована література

1. Богачов, А. (2023). П'ять видів безсмертя: культурні феномени: case study. *Філософська думка*, (3), 111–126. <https://doi.org/10.15407/fd2023.03.111>
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. *Філософія : підручник 2-ге вид., переробл. і допов.* Харків: Право, 2019. 432 с.
3. Кісельова, Т. (2023). Перспектива трансгуманізму: концепції постлюдини. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»*, (68), 45-51. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2023-68-5>
4. Коперльос Р. Ю. Духовність як одна із сутностей людини. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С.43-47.
5. Кушерець Т. В. (2023). Проблема смерті та безсмертя: Танатос та Осіріс у людському бутті. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. № 40. С. 39–42. URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/40_2023/7.pdf
6. Литвинчук О. В. *Філософія: навчальний посібник*. 2021. 403 с. <http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Litvinchuk.pdf>
7. Нестеренко, П. (2021). Потяг до безсмертя Осіріс у людському бутті. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 19-23. 10.32837/apfs.v0i29.954.Я

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/21

8. Нестеренко, П. (2021). Потяг до безсмертя Осіріс у людському бутті. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 19-23. 10.32837/apfs.v0i29.954 .
9. Саух П. Ю. (2023). Український любомудр: чи сповна ми відкрили оригінальність філософії Григорія Сковороди: За матеріалами спільного виїзного засідання Президії Національної академії педагогічних наук України, 15 червня 2023 року. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(1), 1-4. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5144>
10. Титаренко А. В. Феномен еутаназії: право на життя та право на смерть. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. № 40. С. 110 – 114.
11. Тішко А. (2023). Пізнання світу людиною у призмі специфіки його сприйняття нею. *Науково-теоретичний альманах Грани*. 2023. № 26(1). С. 100-104.
12. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, А. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с.
13. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
14. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябіної, А. І. Юрченко. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2021. 286 с.
15. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / пер. Ваханг Кебуладзе. Видавництво Дух і Літера, 2023. 536 с.
16. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія : підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.
17. Kremen, V. H. & Ilin, V. V. (2022). Philosophy of Human-Centrism in the System of Anthropological Studies. *Anthropological Measurements of Philosophical Research* 21:5-14.
18. Kubalskyi, O. N. (2023). The Significance of Philosophical Anthropology in Determining the Methodology of Modern Scientific Research. *Anthropological Measurements of Philosophical Research*. 24:37-45.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/ 22

Заняття 7. Гносеологія: проблема пізнання та істини

1. Пізнання як предмет філософського аналізу.
2. Чуттєве та раціональне, логічне та інтуїтивне в пізнанні.
3. Проблема істини у пізнанні: поняття, ознаки, види та критерії істини.

Основні теорії істини.

4. Наукове пізнання: риси науки, форми та методи наукового пізнання
5. Методи наукового пізнання.
6. Поняття та основні принципи діалектики.
7. Основні закони діалектики.
8. Характеристика основних категорій діалектики.

Рекомендована література

1. Афандієв, Ф., Ісмаїлов, Н., Ісламов, І., & Юсіфова, Г. (2023). Концепція елементарної реальності на горизонті єдності наукового пізнання. *Науково-теоретичний альманах Грані*, 26(3), 34-38. <https://doi.org/10.15421/172345>
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : підручник 2-ге вид., переробл. і допов. Харків: Право, 2019. 432 с.
3. Івашкевич, Л.С. (2023). Конфлікт інтересів у науці: суперечності та підходи до вивчення поняття. *Наукове пізнання: методологія та технологія*, 2, 37-44.
4. Кубальський, О. (2022). Уточнення значущості принципу детермінізму у сучасній науковій теорії. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»*, (66), 59-67. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2022-66-7>
5. Литвинчук О. В. Філософія: навчальний посібник. 2021. 403 с. <http://library.ztu.edu.ua/ftextslocal/Litvinchuk.pdf>
6. Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. (2023). Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. *Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках*, 6(2), 36-44. <https://doi.org/10.15421/342323>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/___00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк ___/23

7. Мінаков , І. (2021). Назад у майбутнє: від аналітичної філософії до вітгенштайна. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»*, (65), 63-73. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2021-65-7>

8. Саух П. Ю. (2023). Український любомудр: чи сповна ми відкрили оригінальність філософії Григорія Сковороди: За матеріалами спільного виїзного засідання Президії Національної академії педагогічних наук України, 15 червня 2023 року. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(1), 1-4. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5144>

9. Фідровська, М., Москвін, Я. (2023). До питання про співвідношення почуттів і раціональності. *Науково-теоретичний альманах Грани*, 26(5), 178-183. <https://doi.org/10.15421/1723120>

10. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с.

11. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

12. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2021. 286 с.

13. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / пер. Вахтанг Кебуладзе. Видавництво Дух і Літера, 2023. 536 с.

14. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія : підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/24

Заняття 8. Соціальне буття та його специфіка

1. Суспільство як предмет філософського аналізу.
2. Суспільств та його структура.
3. Поняття культури та її сутнісні начала.
4. Філософія історії. Поняття та предмет.
5. Лінійна та нелінійна філософія історії.

Рекомендована література

1. Андрущенко В. П., Губерський Л. В., Михальченко М. І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручн. для вищ. навч.закл. Вид. 4-те, випр. та доп. Київ : Юрінком Інтер, 2016. 552 с.
2. Гнатенко П., Шевцов С. Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин. *Науково-теоретичний альманах Грані*. 2020. № 23(5). С. 87-95.
3. Єрмоленко А. М. Соціальна філософія у структурі соціогуманітарних наук. *Філософська думка*. 2020. № 5. С. 6 – 22.
4. Казаков, М. Фуко і Латур: два нариси соціальної теорії. *Філософська думка*. 2017. № 2. С. 73-89.
5. Патлайчук О. В. Філософія розвитку суспільства в умовах четвертої промислової революції. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 2023. № 42. С. 95-100.
6. Соціальна філософія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для самост. роботи аспірантів / В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков, О. В. Уваркіна ; за ред. д. філос. н., проф. В. О. Ананьїна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 299 с.
<https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/b2d8d245-7b53-430d-962d-e504b1f0a6f6/content>
7. Соціальна філософія : Курс лекцій з дисципліни «Соціальна філософія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання, спец. 242 «Туризм» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д.Л. Кобелева. Харків : [б. в.], 2022. 106 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/ 25

8. Філософія : підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищю; вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Говерла, 2021. 440 с.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

9. Філософія: підручник для студентів вищ.навч.закл. / Л.В. Губерський, В.П. Андрущенко, А.О. Баумайстер, І.С. Добронравова, В.В. Ільїн; за ред. Л. В. Губернський. вид. 2-ге, перероб, і допов. Харків: Фоліо, 2018. 620 с.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Vilchynskyi_Yurii/Filosofia.pdf?PHPSESSID=ufrc4q6rlusid655bm974gndi6

10. Шамрай В. (2023). Війна як знецінення цінностей у глобальному світі. *Філософська думка*. 2023. №4. С. 5–20. <https://doi.org/10.15407/fd2023.04.005>

11. Kosiuk, O. M. (2022). Philosophy of Personality and the Masses in the Context of Communication in the 20th-21st Centuries. *Anthropological Measurements of Philosophical Research* 22:99-111.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/26

Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань - захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Методи контролю

- письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання філософських задач, написання есе);
- виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії);
- виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі);
- самоконтроль та самооцінка;
- взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів;
- виконання модульної контрольної роботи;
- захист індивідуального завдання;

	Поточне тестування та самостійна робота		Сума
	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/__.00./Б/ОК._- 2024
	Екземпляр № 1	Арк __/27

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	100
9	9	9	9	9	10	9	9	9	9	9	

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34