

ПРАКТИКУМ: ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

ТЕМА 1: ВІД ТЕОРІЇ ДО РЕАЛЬНИХ РІШЕНЬ

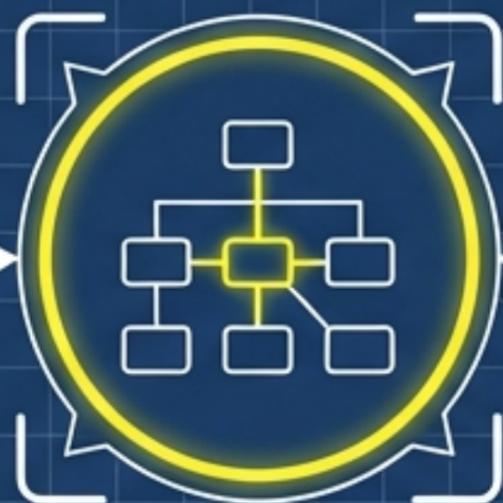
Ця презентація — не просто лекція.
Це інтерактивний тренажер для
закріплення навичок ідентифікації,
класифікації та планування проєктів.

КАРТА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ



1. ІДЕНТИФІКАЦІЯ

Чим проєкт відрізняється від операційної роботи?



2. КЛАСИФІКАЦІЯ

Типи, масштаби та рівні складності.



3. ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ

Робота з методикою SMART.



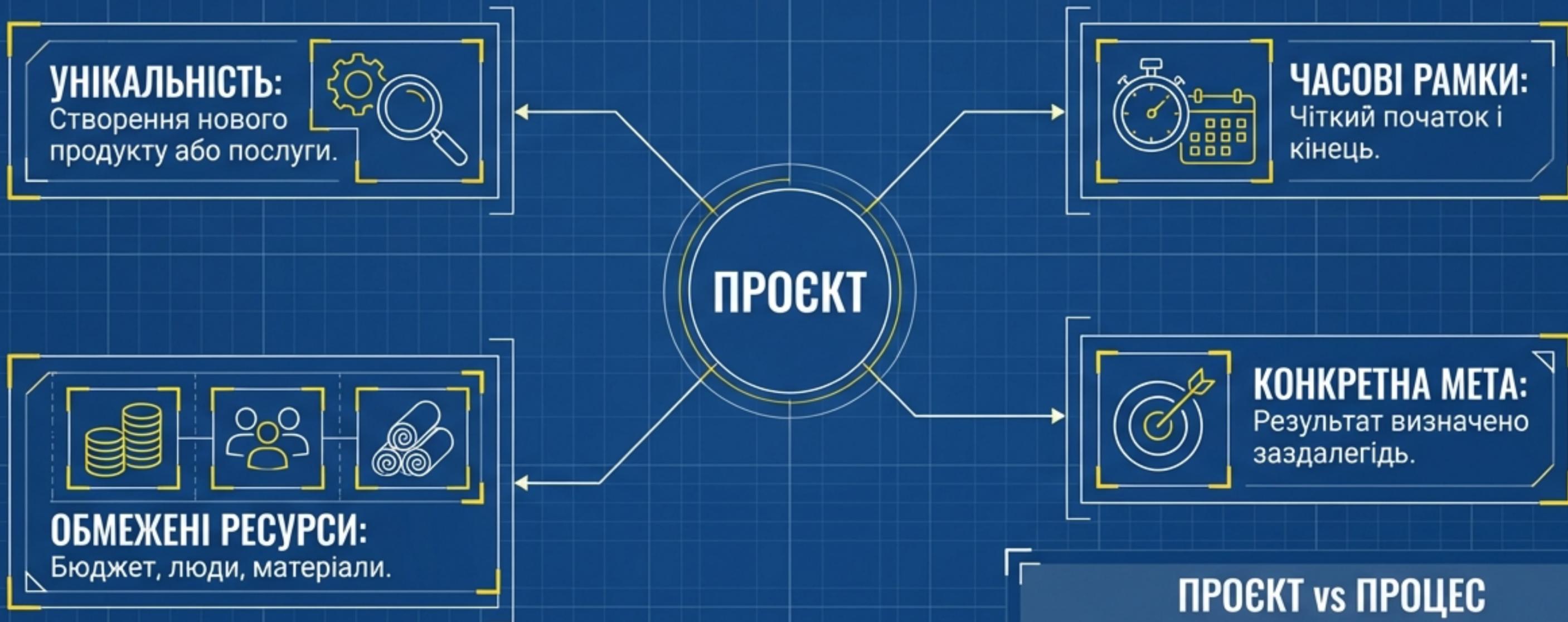
4. УПРАВЛІННЯ

Функції менеджера та «Залізний трикутник».

Приготуйте нотатник. На слайдах із позначкою [ЗАВДАННЯ] вам потрібно буде дати власну відповідь перед тим, як перевірити себе.

[ТЕОРІЯ] АНАТОМІЯ ПРОЄКТУ

Проєкт — це тимчасові заходи, спрямовані на досягнення унікального результату.



ПРОЄКТ vs ПРОЦЕС

Процес — це постійна, повторювана діяльність.

Проєкт — це разова унікальна дія.

[ЗАВДАННЯ] ПРОЄКТ ЧИ РУТИНА?

Визначте, які з наведених ситуацій є проєктами, а які – операційною діяльністю.

КЕЙС А: Щоденний збір автомобілів на конвеєрі заводу.



КЕЙС Б: Розробка дизайну нової моделі електромобіля.



КЕЙС В: Щомісячна підготовка бухгалтерського звіту.



КЕЙС Г: Впровадження нової системи електронного документообігу в університеті.



Підказка: Шукайте ознаку унікальності та кінцеву дату.

[ТЕОРІЯ] КЛАСИФІКАЦІЯ ПРОЄКТІВ



[КЕЙС] «РОЗУМНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



Університет запускає масштабну програму цифровізації. Проаналізуйте складність і взаємозв'язок елементів.

ПИТАННЯ:

1. Як класифікувати цей задум за структурою: Монопроект, Мультипроект чи Мегапроект?
2. Які типи проектів (соціальний, технічний, освітній) тут поєднані?

[ТЕОРІЯ] ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ ЗА SMART



«Якщо мету неможливо виміряти або обмежити в часі — це не мета, а мрія».

[ПРАКТИКУМ] ВИПРАВЛЯЄМО ЦІЛІ

 НЕПРАВИЛЬНО (Розміто)

«Ми хочемо покращити наш веб-сайт».

«Студенти мають краще вчитися».

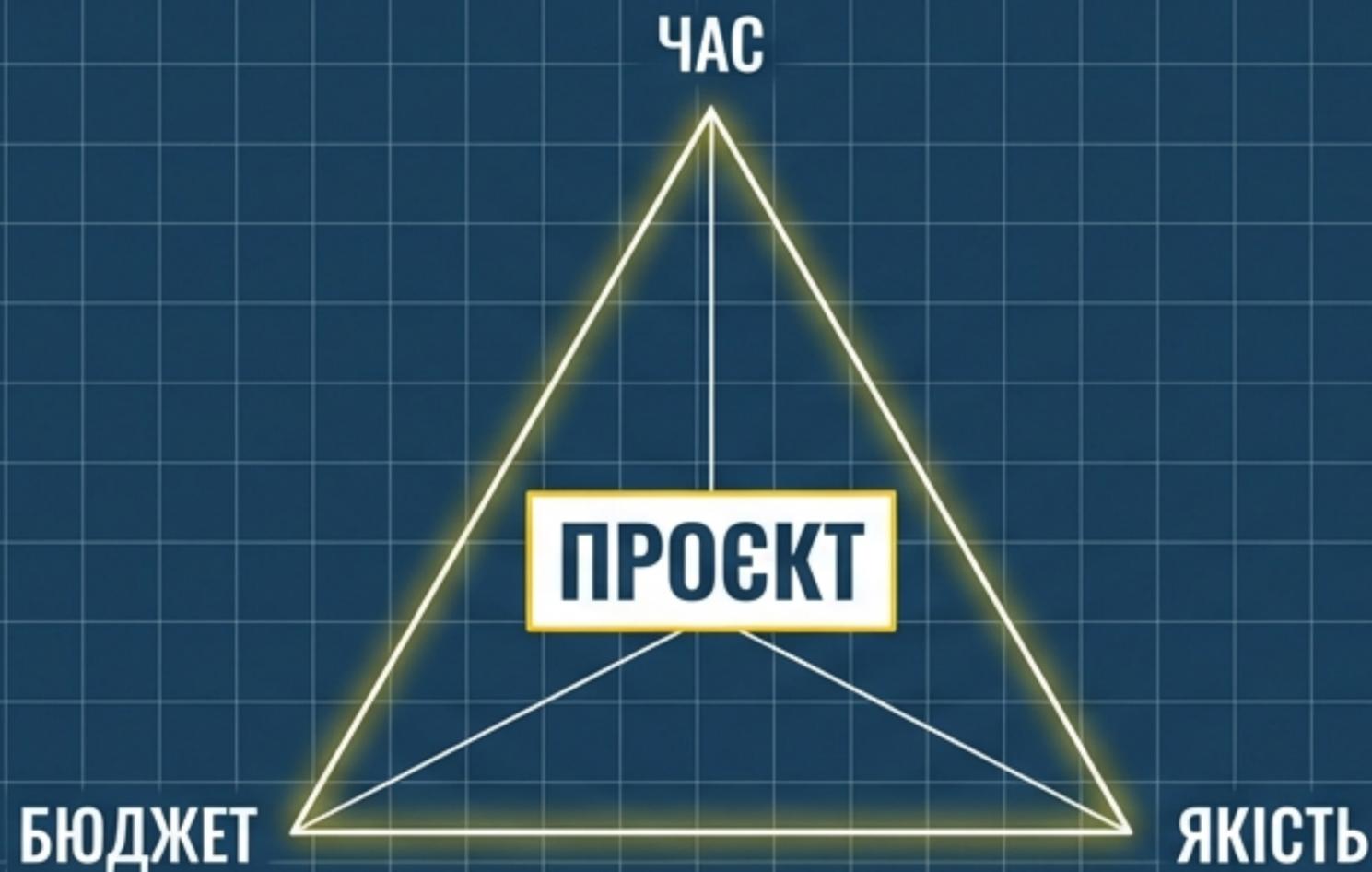
 ПРАВИЛЬНО (SMART)

«Зменшити час завантаження головної сторінки до 2 секунд до 1-го грудня».

??? (Додайте показник успішності та термін).

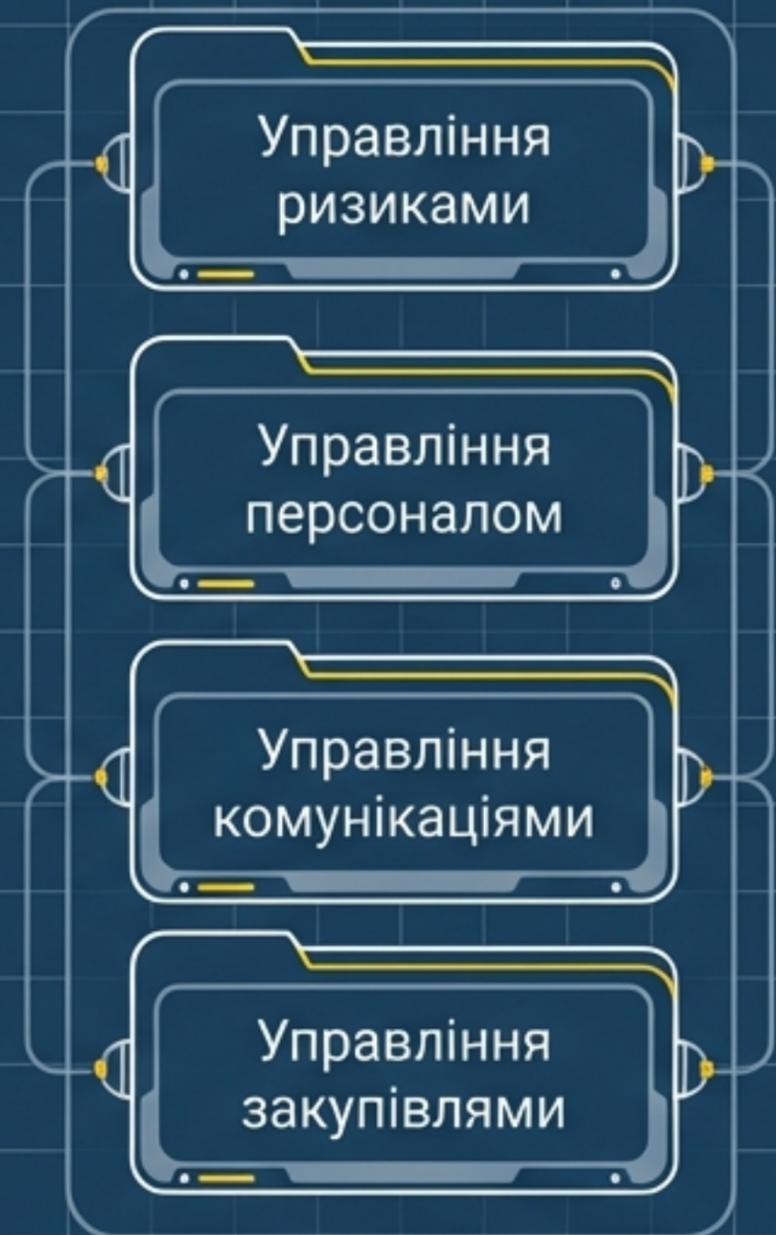
Шаблон SMART: Що саме? (S) -> На скільки? (M) -> До якої дати? (T)

[ТЕОРІЯ] ІНСТРУМЕНТАРІЙ МЕНЕДЖЕРА

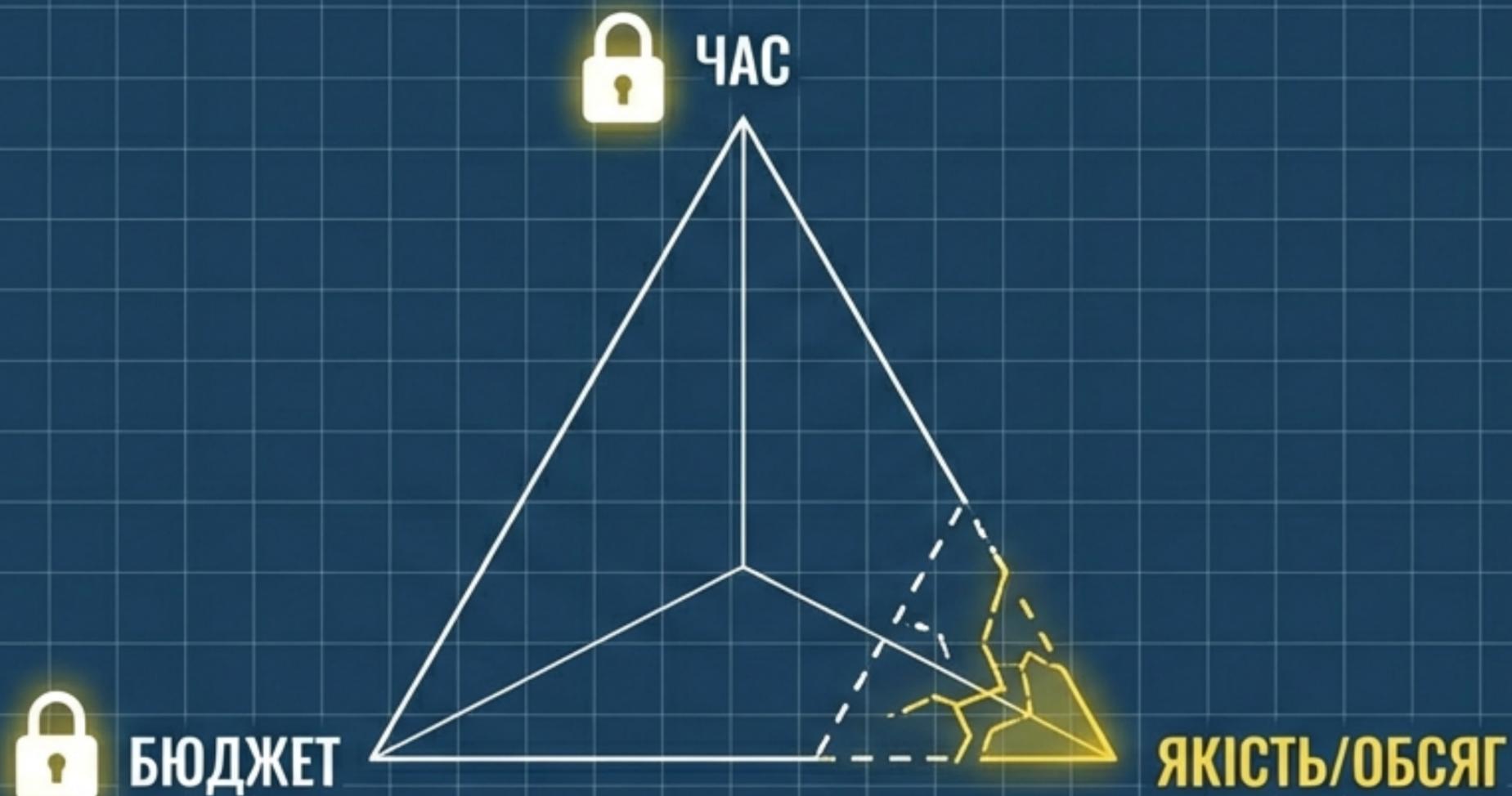


Правило трикутника:
Зміна одного параметра неминуче впливає на інші.

Головний обов'язок менеджера — не виконувати технічну роботу, а координувати ресурси.



[СИТУАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ] КРИЗА У ТРИКУТНИКУ



Ситуація: Проєкт мобільного додатку відстає на 2 тижні.
Замовник не змінює дедлайн і не дає грошей.

Polytechnic Blue
(Hex #1A3B6E:blue)

Що станеться з Якістю або Обсягом робіт? Яке рішення запропонувати?

1. Працювати вночі (**Ризик вигорання**).
2. Скоротити функціонал (**Зменшити обсяг**).
3. Здати неперевершений продукт (**Ризик помилок**).

[ТРЕНДИ] МАЙБУТНЄ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ



БЕЗПЕКА ДАНИХ.
Пріоритет №1.



ВІДДАЛЕНІ КОМАНДИ.
Нова нормальність.



SOFT SKILLS.
Емоційний інтелект.



АВТОМАТИЗАЦІЯ.
AI для рутини.

Який з цих трендів найбільше впливає на ваше навчання сьогодні?

[ПЕРЕВІРКА] ТЕСТ: ОСНОВИ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ



1. Що НЕ є ознакою проекту?

- опції
- A) Унікальність |
 - B) Безкінечність виконання |
 - C) Обмеженість ресурсів



2. Як називається програма розвитку регіону?

- класифікація
- A) Монопроект |
 - B) Мегапроект |
 - C) Мікропроект



3. Тип реформи соціального захисту?

- опції
- A) Технічний |
 - B) Інвестиційний |
 - C) Соціальний

[ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ]

Аналіз результатів та обговорення ключових понять.

Polystyrolic Blue

[ПЕРЕВІРКА] ТЕСТ: SMART ТА ФУНКЦІЇ



4. Що означає «М» у SMART?

- A) Main (Головний) | B) **Measurable** (Вимірюваний) | C) Manual (Ручний)



5. Бюджет і Час скорочено. Що з Якістю?

- A) Зростає | B) Незмінна | C) **Знижується**



6. Функція роботи з командою?

- A) Ризики | B) **Управління ресурсами** | C) Закупівлі

[ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ] Аналіз результатів та обговорення ключових понять.

[КЛЮЧІ ДО ЗАВДАНЬ] ВІДПОВІДІ ТА РОЗВ'ЯЗКИ

1.

СЛАЙД 4 (Ідентифікація)

- А - Операція
- Б - Проект
- В - Операція
- Г - Проект



2.

СЛАЙД 6 (Кейс)

Це **Мультипроект**. Типи:
Технічний + Освітній + IT.



3.

СЛАЙД 10 (Трикутник)

Необхідно **зменшити обсяг** (Scope) або **знижити якість**.



4.

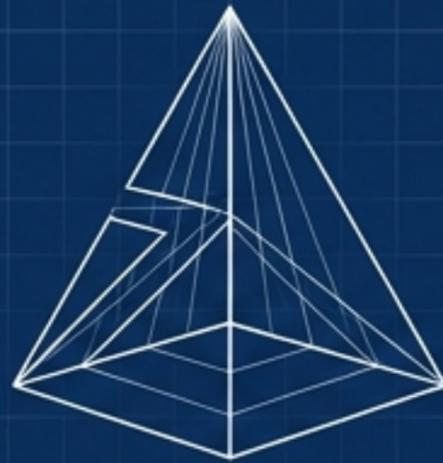
ТЕСТИ (Слайди 12-13)

- 1-В, 2-В, 3-С ✓ ✓
- 4-В, 5-С, 6-В ✓ ✗

ПЕРЕВІРЕНО ✓

[ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ] Аналіз результатів та обговорення ключових понять.

[ПІДСУМКИ]



- Проектне мислення економить час.
- Чітка класифікація визначає метод.
- SMART-цілі – фундамент успіху.

**“РОЗВИВАЄМО ЛІДЕРІВ.
СТВОРЮЄМО ІННОВАЦІЇ.
ЗМІНЮЄМО СВІТ НА КРАЩЕ.”**

[@ZTUEDUA   ]