

Практичне заняття 1

Завдання 1. Порівняти поняття: інформаційний простір; кіберпростір; цифровий простір

- Проаналізувати щонайменше 5 наукових джерел (українських та / або міжнародних);
- виділити спільні та відмінні ознаки;
- сформулювати авторське визначення інформаційного простору, релевантне сфері національної безпеки / права / публічного управління.

Завдання 2. Побудувати модель інформаційного простору держави, яка включає:

- інформаційні ресурси;
- засоби інформаційної взаємодії;
- інформаційну інфраструктуру;
- суб'єктів та об'єктів.

Завдання 3. Проаналізувати конкретний кейс (на вибір):

- кібератака на державний реєстр;
- масова дезінформаційна кампанія;
- блокування або обмеження доступу до інтернет-ресурсів у період воєнного стану.

Необхідно:

1. Визначити, які елементи інформаційного простору задіяні;
2. Описати роль Інтернету як інфраструктурної основи;
3. Сформулювати можливі управлінські або правові рішення.

Завдання 4. Теза для обговорення (на вибір):

- «Інтернет є не просто складовою інформаційного простору, а його домінантним регулятором».
- «Держава втратила монополію на формування інформаційного простору».
- «Кіберпростір ≠ інформаційний простір: у чому принципова різниця?»

Критерії:

- аргументованість;
- опора на теорію та практику;
- вміння відстоювати позицію.

Орієнтовна тематика доповідей:

1. Еволюція поняття «інформаційний простір» у науковій думці.
2. Інформаційні ресурси як стратегічний актив держави.
3. Інтернет як ключовий елемент інфраструктури кіберпростору.
4. Співвідношення інформаційного простору та національної безпеки.
5. Інформаційна інфраструктура в умовах гібридних загроз.
6. Правове регулювання інформаційного простору: сучасні виклики.