

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя
26 серпня 2025 р., протокол
№7

Голова Вченої ради
Людмила
МОГЕЛЬНИЦЬКА



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України)
освітньо-професійна програма
«Захист України та національне лідерство»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра журналістики та філософських студій

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної
лінгвістики

25 серпня 2025 р., протокол №8
завідувач кафедри

Євгенія КАНЧУРА

Гарант освітньо-професійної
програми

Наталя ПЛАХОТНЮК

Розробник:

доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
ПЛАХОТНЮК Наталя

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 21 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) освітньо-професійна програма «Захист України та національне лідерство» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 014.16 Середня освіта (Захист України)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	-
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		5	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи– 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		48 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		42 год.	-
		Вид контролю: 5-й семестр – залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування та розвиток у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності у професійній сфері, що передбачає оволодіння мовними знаннями, уміннями та навичками, необхідними для ефективної комунікації у навчальній та майбутній професійній діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, історичної та військової літератури іноземною мовою.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України):

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 014.16 Середня освіта (Захист України):

РН 3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

РН 10. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 5

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. The ARMY

1.1. Arms. (ЗК 4, ЗК 9, PH 3, PH 10)

1. Vocabulary related to armed personnel and command organisations
2. Comprehension reading: Army Branches
3. Grammar focus on Past Simple and Past Continuous.

1.2. The Air Force. (ЗК 4, ЗК 9, PH 3, PH 10)

1. Focus on vocabulary related to air force units and operations.
2. Comprehension reading: 101 helicopter detachment.
3. Listening: First combat rescue mission.
4. Focus on grammar. Verb patterns

1.3 The Navy. (ЗК 4, ЗК 9, PH 3, PH 10)

1. Vocabulary related to vessels in a navy and maritime domain.
2. Comprehension reading: Boats for beginners.
3. Speaking: Talking about problems, resolving the situations.
4. Focus on grammar. Will and predictions about the future.

1.4. Communication skills: Reporting procedures. (ЗК 4, ЗК 9, PH 3, PH 10)

1. Functional language: Reporting procedures.
2. Speaking: Practice the conversation.

1.5. Writing: Military writing style. (ЗК 4, ЗК 9, PH 3, PH 10)

1. Focus on functional language: Correspondence
2. Focus on grammar: Active and Passive Voice.
3. Task: E-mail to a military recipient.

Граматичний матеріал модуля 1.

1. Past Simple and Past Continuous.
2. Verb patterns
3. Will and predictions about the future.
4. Active and Passive Voice.

Змістовий модуль 2. Military observer

2.1. Fearless warrior. (ЗК 4, ЗК 9, PH 3, PH 10)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 6

1. Vocabulary related to military exercises and participants.
2. Comprehension reading: Press release exercise Fearless warrior.
3. Listening: Conversation between the major and lieutenant.
4. Functional language: Confirming and clarifying instructions.

2.2 Briefings. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Focus on vocabulary related to types of briefing.
2. Comprehension reading: Joining instructions.
3. Listening: A briefing.
4. Focus on grammar: be + to infinitive.
5. Project: Producing briefing slides and conducting a briefing.

2.3. Operation orders. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Vocabulary related to commands, orders and military service.
2. Comprehension reading: Exercise secret.
3. Listening: The company commander's orders group.
4. Focus on grammar: Purpose clauses.
5. Functional language: Organising stories.
6. Speaking: Soldiers' stories.

2.4. Communication skills: The relief in place. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Functional language: Giving positions.
2. Speaking: Give a verbal operation order for your plan.

2.5. Writing: Reports. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Focus on functional language: style, paragraphs and linking words.
2. Focus on grammar: Phrases and strong specific verbs.
3. Task: Write an incident report.

Граматичний матеріал модуля 2.

1. be + to infinitive
2. Purpose clauses
3. Phrases and strong specific verbs

Змістовий модуль 3. The Peoples of Europe

3.1. Human Races. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Vocabulary related to common origin and territorial communities of people.
2. Comprehension reading: The Peoples of Europe.
3. Video watching: Europe. Destination World.
4. Focus on Grammar: Defining and non-defining relative clauses

3.2 The Middle Ages. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Vocabulary related to the history of the Middle Ages.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 7

2. Comprehension reading: The Middle Ages.
3. Open discussion about the inhabitants of England and feudal system.
4. Focus on Grammar: Modals

3.3 Mysteries of the Maya. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Vocabulary related to the history of Maya civilization.
2. Comprehension reading: The Maya.
3. Open discussion about a profound cultural dichotomy in the great epoch of Maya civilization.
4. Project Work: European Diaspora.

3.4. Communication skills: Demographics in Europe. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Functional language: Demographics in Europe.
2. Speaking: Practice the conversation.

3.5. Writing: Ethnic groups in Europe. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Focus on functional language: style, paragraphs and linking words.
2. Focus on grammar: Phrases and reported speech.
3. Task: Write a report about ethnic groups in Europe.

Граматичний матеріал модуля 3.

1. Defining and non-defining relative clauses
2. Modals
3. Phrases and reported speech.

Змістовий модуль 4. Ukraine: History and Prehistory

4.1. History of Ukraine. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Vocabulary related to the origins of the Ukrainian culture.
2. Comprehension reading: Ukraine: History and Prehistory.
3. Speaking: Describe the picture.
4. Focus on Grammar: Adjectives.

4.2. Early history of Ukraine. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Vocabulary related to early periods of the history.
2. Comprehension reading: Early history of Ukraine.
3. Discussing the information.
4. Focus on Grammar: Articles.

4.3. Cossack era. (3K 4, 3K 9, PH 3, PH 10)

1. Comprehension reading: The origin of the Cossack movement.
2. Video about the Ukrainian Cossacks.
3. Speaking: The Zaporizhian Sich as a military and political centre.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 8

4. Focus on Grammar: Adverbs.

4.4. Communication skills: Cossack Period. (ЗК 4, ЗК 9, PH 3, PH 10)

1. Functional language: The Zaporizhian Sich: freedom and self-rule.
2. Speaking: Project: Bohdan Khmelnytsky and the Cossack Hetmanate.

4.5. Writing: Modern history of Ukraine. (ЗК 4, ЗК 9, PH 3, PH 10)

1. Focus on functional language: style, paragraphs and linking words.
2. Focus on grammar: Participles.
3. Task: Write an article: Ukraine in the 21st Century: Political Transformation and Civic Identity.

Граматичний матеріал модуля 4.

1. Adjectives.
2. Articles.
3. Adverbs.
4. Participles.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	Усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
МОДУЛЬ 1 The ARMY								
Змістовий модуль 1. ARMS								
Тема 1. Arms	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. The Air Force	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3. The Navy	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Communication skills: Reporting procedures.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Military writing style	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 1	22	-	12	10	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. MILITARY OBSERVER								
Тема 1. Fearless warrior	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Briefings.	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3. Operation orders	4	-	2	2	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 9	

Тема 4. Communication skills: The relief in place	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Reports.	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 2	22	-	12	10	-	-	-	-
Змістовний модуль 3. THE PEOPLES OF EUROPE								
Тема 1. Human Races	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. The Middle Ages.	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3 Mysteries of the Maya	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Communication skills: Demographics in Europe	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Ethnic groups in Europe.	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 3	22	-	12	10	-	-	-	-
Змістовний модуль 4. UKRAINE: HISTORY AND PREHISTORY								
Тема 1. History of Ukraine	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Early history of Ukraine.	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 3. Cossack era.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Communication skills: Cossack Period.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Writing: Modern history of Ukraine	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовний модуль 4	22	-	10	12	-	-	-	-
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	90	-	48	42	-	-	-	-

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. ARMS			
1	Arms	2	-
2	The Air Force	4	-
3	The Navy	2	-
4	Communication skills: Reporting procedures.	2	-
5	Writing: Military writing style	2	-
Змістовий модуль 2. MILITARY OBSERVER			
6	Fearless warrior	2	-
7	Briefings.	4	-
8	Operation orders	2	-
9	Communication skills: The relief in place	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 10

10	Writing: Reports.	2	-
Змістовий модуль 3. THE PEOPLES OF EUROPE			
11	Human Races	2	-
12	The Middle Ages.	4	-
13	Mysteries of the Maya	2	-
14	Communication skills: Demographics in Europe	2	-
15	Writing: Ethnic groups in Europe.	2	-
Змістовий модуль 4. UKRAINE: HISTORY AND PREHISTORY			
16	History of Ukraine	2	-
17	Early history of Ukraine.	2	-
18	Cossack era.	2	-
19	Communication skills: Cossack Period.	2	-
20	Writing: Modern history of Ukraine	2	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		46	-

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна	Заочна
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. ARMS			
1.	Arms 1. Write a 300-word informative essay describing the main branches of the armed forces and their roles in national defence. 2. Create a vocabulary glossary (at least 20 terms) related to military ranks, units, and command structures. Provide definitions in English.	2	
2.	The Air Force 1. Prepare a short presentation (8-10 slides) about the structure and missions of the Air Force. Include key terminology related to aircraft and aerial operations. 2. Write a 250-word summary of a real or hypothetical air rescue mission, focusing on sequence of actions and outcomes.	2	
3.	The Navy 1. Write a 300-word description of the main types of naval vessels and their purposes in maritime security. 2. Prepare a dialogue between two naval officers discussing a problem at sea and suggesting possible solutions (150–200 words).	2	
4.	Communication Skills: Reporting Procedures 1. Write a step-by-step guide (200–250 words) explaining how to report an incident following military reporting procedures. 2. Create a short role-play script demonstrating how a soldier	2	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 11

	reports information to a superior officer using clear and formal language.		
5.	Writing: Military Writing Style 1. Write a formal email (150–200 words) to a military superior requesting clarification about an assignment. 2. Rewrite an informal message into a formal military-style message using appropriate vocabulary and tone.	2	
Змістовий модуль 2. MILITARY OBSERVER			
6.	Fearless Warrior 1. Write a 250-word report describing a military training exercise, including its purpose, participants, and results. 2. Prepare a list of at least 10 key phrases used for giving and clarifying instructions during military exercises.	2	
7.	Briefings 1. Create a briefing outline (5–7 bullet points) for a unit before a training mission. 2. Write a 200-word reflection on the importance of clear briefings in military operations.	2	
8.	Operation Orders 1. Write a short operation order (200–250 words) for a fictional training scenario. 2. Identify and explain at least 8 key terms commonly used in military orders.	2	
9.	Communication Skills: The Relief in Place 1. Describe (in 250 words) the process of transferring responsibilities between two military units. 2. Write a dialogue where 'outgoing' and 'incoming' unit leaders exchange essential information.	2	
10.	Writing: Reports 1. Write an incident report (200–250 words) describing a situation during a training mission. 2. Create a checklist of language structures commonly used in formal military reports.	2	
Змістовий модуль 3. THE PEOPLES OF EUROPE			
11.	Human Races 1. Write a 300-word essay discussing cultural diversity and its importance in modern European societies. 2. Prepare a comparison chart of at least three ethnic groups in Europe, including language, traditions, and historical background.	2	
12.	The Middle Ages 1. Write a 250-word summary of life in medieval Europe, focusing on social structure and daily life. 2. Create a timeline of five major events from the Middle Ages and describe each in 2–3 sentences.	2	
13.	Mysteries of the Maya 1. Write a 250-word descriptive text about one achievement of the Maya civilization. 2. Prepare a short presentation script (150–200 words) explaining	2	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 12

	why ancient civilizations are important for modern history studies.		
14.	Communication Skills: Demographics in Europe 1. Write a short analytical paragraph (200 words) describing population trends in one European country. 2. Prepare a dialogue between two students discussing demographic challenges in Europe.	2	
15.	Writing: Ethnic Groups in Europe 1. Write a report (250–300 words) about one ethnic group in Europe, including history, culture, and modern life. 2. Create a list of linking words and phrases useful for writing reports about social and cultural topics.	2	
Змістовий модуль 4. UKRAINE: HISTORY AND PREHISTORY			
16.	History of Ukraine 1. Write a 300-word overview of the key stages in the formation of Ukrainian statehood. 2. Prepare a vocabulary list (minimum 15 words) related to Ukrainian history and explain them in English.	2	
17.	Early History of Ukraine 1. Write a short essay (250 words) about early settlements on the territory of Ukraine. 2. Create a short quiz (5 questions with answers) based on early Ukrainian history.	4	
18.	Cossack Era 1. Write a 250-word description of the Zaporizhian Sich and its role in Ukrainian history. 2. Prepare a dialogue between two historians discussing the importance of the Cossacks.	2	
19.	Communication Skills: Cossack Period 1. Prepare a short speech (200 words) about Bohdan Khmelnytsky and his role in Ukrainian history. 2. Write a discussion outline with 5 questions about freedom and self-governance in the Cossack era.	2	
20.	Writing: Modern History of Ukraine 1. Write an article (300 words) titled “Ukraine in the 21st Century: Political Transformation and Civic Identity.” 2. Prepare a short analytical paragraph describing how recent historical events have influenced Ukrainian society.	2	
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		42	

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 13

мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних результатів навчання.

Результат навчання	Методи навчання
РНЗ. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод проєктів (виконання студентами групових або індивідуальних проєктів на основі професійних потреб)
РН10. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 14

Результат навчання	Методи навчання
	творчі завдання, моделювання ситуацій) – Дискусійний метод (обговорення важливих питань) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РНЗ. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Поточне тестування – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Підсумковий контроль
РН10. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Поточне тестування – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Підсумковий контроль

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 15

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у 5 семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 5	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
Семестр 5		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 16

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
Семестр 5		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	
Участь у дискусії	10	
Виконання тестових завдань	5	
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 5	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 17

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури семестрового підсумкового контролю, якщо протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 18

навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 19

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Weapon	Зброя
2	Firearm	Вогнепальна зброя
3	Rifle	Гвинтівка
4	Machine gun	Кулемет
5	Ammunition	Боєприпаси
6	Cartridge	Патрон
7	Grenade	Граната
8	Launcher	Пускова установка
9	Mortar	Міномет
10	Armored vehicle	Броньована машина
11	Body armor	Бронежилет
12	Explosive device	Вибуховий пристрій
13	Naval vessel	Військовий корабель
14	Aircraft	Літальний апарат
15	Military unit	Військовий підрозділ
16	Deployment	Розгортання військ
17	Briefing	Інструктаж, брифінг
18	Reconnaissance	Розвідка
19	Defense	Оборона
20	Combat	Бій
21	Tribe	Плем'я
22	Settlement	Поселення
23	Chronicle	Літопис
24	Uprising	Повстання
25	Treaty	Договір
26	Statehood	Державність
27	Heritage	Історична спадщина
28	Principality	Князівство

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 20

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
29	Resistance movement	Рух опору
30	State formation	Державотворення
31	Cultural revival	Культурне відродження
32	Sovereignty	Суверенітет
33	Archaeological site	Археологічна пам'ятка
34	To proclaim	Проголошувати
35	To invade	Вторгатися
36	To establish	Засновувати / встановлювати
37	Indigenous	Корінний
38	To negotiate	Вести переговори
39	Allied	Союзнницький
40	To overthrow	Повалювати

12. Рекомендована література

Основна література

1. Farr, K., Frood, M., Sundh, L., Fehrling, O., Hilliard, R., Henly, S., & Nolan, A. (Eds.). (2024). *Military English Guide* (Version 1.4) [Self-study workbook]. Swedish Defence University.
2. Khmelnytskyi University of Management and Law named after Leonid Yuzkov. (2025). *English-Ukrainian glossary of military terminology*.
3. Umanets, A. V., & Kruk, A. A. (2015). *English for students majoring in history: Навчальний посібник для студентів-істориків* (A. V. Umanets, Ed.). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"».

Допоміжна література

1. Dooley Jenny, Grammar and Vocabulary Booster B2. Glossary. Express Publishing, 2023. 93 p.
2. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. Longman (Pearson Education), 2019. 176 p.
3. Jenny Dooley, Grammar & Vocabulary Booster B2. Studeny's book. Express Publishing, 2022.
4. John Eastwood, Oxford Practice Grammar Intermediate with answers. Oxford University Press, 2019. 384p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /014.16.00.1/Б//ОК27-Б-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 21

5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. <https://www.investopedia.com/terms/e/economics.asp>
5. <https://www.britannica.com/money/economics>
6. BBC Learning English // <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
7. Economics, Finance and Management <https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr>
8. Economy and finance <https://www.consilium.europa.eu/en/topics/economy-and-finance/>
9. EngVid // <https://www.engvid.com/>
10. TedTalks [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.ted.com/talks>
11. Платформа для вивчення англійської мови BritishCouncil [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.britishcouncil.org.ua
12. Платформа для вивчення англійської мови LinguaHouse [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.linguaHouse.com