

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
комп'ютерно-інтегрованих  
технологій, мехатроніки і  
робототехніки  
28 серпня 2024 р. протокол № 6  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Андрій ТКАЧУК

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»  
освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»  
факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій,  
мехатроніки і робототехніки  
кафедра автомобілів і транспортних технологій

Робочу програму схвалено на засіданні  
кафедри автомобілів і транспортних  
технологій  
протокол від 26 серпня 2024 р. № 8

Завідувач кафедри автомобілів і  
транспортних технологій  
\_\_\_\_\_ Володимир ШУМЛЯКІВСЬКИЙ

Гарант освітньо-професійної програми  
\_\_\_\_\_ Дмитро БЕГЕРСЬКИЙ

Розробник: старший викладач кафедри автомобілів і транспортних технологій  
ВІТЮК Іван

Житомир  
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк. 16 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки від 28 серпня 2024 р., протокол № 6.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 27 «Транспорт»	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	4-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи – 5,25	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні	
		24 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
42 год.	78 год.		
Вид контролю: екзамен			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета викладання дисципліни** - надання студентам знань з загальних положень логістики і проблем, які виникають при просуванні матеріалопотоку. В першу чергу цей курс націлений на забезпечення перебудови форм і методів управління автотранспортним підприємством з метою його переходу від екстенсивних до інтенсивних методів господарювання.

**Суть дисципліни** - узагальнити основні поняття логістики стосовно такого специфічного користувача матеріальних потоків, яким є автотранспортне підприємство і розглянути сучасні методи і моделі основних функцій мікрологічної системи АТП.

### Задачі дисципліни:

- вивчити понятійний апарат логістики;
- показати які фактори впливають на логістичну систему;
- дати методичку вибору і оптимізації кількості рухомого складу;
- викладення вимог до автотранспортних засобів.

### Загальні компетенції:

ЗК 12. Здатність працювати у міжнародному контексті

### Професійні компетенції:

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем;

ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту;

ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю;

ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

### Програмні результати навчання:

РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних та техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 5

РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів;

РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів;

РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик;

РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність; здатність зберігати спокій та ефективність під час кризових ситуацій або в умовах великого тиску;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 6

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Транспортна логістика**

#### **Тема 1. Сутність та завдання транспортної логістики.**

**(ФК1, РН 6, РН 8)**

Вступ. Призначення та мета курсу. Сутність і завдання транспортної логістики. Економічний ефект від використання логістики. Загальна характеристика транспорту. Роль транспорту в логістиці. Причини і тенденції розвитку сучасної логістики. Логістичні організації.

#### **Тема 2. Логістична концепція транспорту.**

**(ЗК 12, ФК 1, ФК 13, РН 3, РН 6, РН 8, РН 23)**

Особливості транспортної логістики. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі. Логістична концепція роботи транспортних підприємств. Зміст логістики транспорту. Логістична концепція управління автотранспортним підприємством. Принципові схеми макро- та мікрологістичної системи АТП – функції, задачі, елементи.

#### **Тема 3. Характеристика окремих елементів транспортної логістики.**

**(ЗК 12, ФК 1, ФК 13, РН 6, РН 23)**

Матеріально-технічна база залізничного транспорту. Характеристика автомобільного і водного транспорту. Тара та упаковка — один із елементів транспортної логістики.

#### **Тема 4. Логістична інфраструктура.**

**(ЗК 12, ФК 11, ФК 12, РН 3, РН 6, РН 8)**

Сутність логістичної інфраструктури. Логістичні оператори. Логістичні центри.

#### **Тема 5. Логістика транспортно-експедиційного обслуговування.**

**(ЗК 12, ФК 11, ФК 12, ФК 13, РН 3, РН 6, РН 8, РН 22, РН 23)**

Сутність та види транспортно-експедиційних логістичних послуг. Організація транспортно-експедиційних послуг. Розвиток і удосконалення транспортно-експедиційного обслуговування. Технологія роботи логістичних систем транспортно-експедиційних фірм. Інформаційне забезпечення логістики транспортно-експедиційних фірм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 7

### **Тема 6. Функціональні підрозділи логістики.**

**(ЗК 12, ФК 12, ФК 13, РН 6, РН 8, РН 22)**

Логістика закупок та розміщення замовлень. Виробнича логістика. Логістика розподілу.

### **Тема 7. Логістичні технології пасажирських перевезень.**

**(ЗК 12, ФК 1, ФК 12, ФК 13, РН 3, РН 6, РН 8, РН 22, РН 23)**

Основні положення логістичного підходу в технології пасажирських перевезень. Пасажирський транспорт, як елемент міської інфраструктури, класифікація і моделювання ситуації транспортного обслуговування. Логістичні системи міського транспорту. Взаємодія соціальної і логістичної систем міського пасажирського транспорту. Логістичні технології в роботі міського пасажирського транспорту. Логістична інформаційна система міського пасажирського транспорту.

### **Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспортної логістики.**

**(ЗК 12, ФК 1, ФК 11, ФК 13, РН 6, РН 8, РН 23)**

Проблеми транспортної логістики: Практичний досвід українських підприємств. Якість транспортного обслуговування. Зношеність рухомого складу. Погана інформаційна підтримка процесу перевезень. Зниження конкурентоспроможності українських перевізників в порівнянні з закордонними. Складнощі в побудові маршрутів перевезення. Недовантаження рухомого складу. Страхування вантажу і транспортних засобів. Складнощі організації взаємодії декількох видів транспорту. Недолік інформації про програмні продукти у сфері транспортної логістики. Вирішення проблем. Перспективи розвитку логістики.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 8

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	лекції	практичні	лабораторні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	лабораторні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>										
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Транспортна логістика</b>										
Тема 1. Сутність та завдання транспортної логістики	7	2	-	-	5	6	-	-	-	6
Тема 2. Логістична концепція транспорту	13	4	4	-	5	10	2	2	-	6
Тема 3. Характеристика окремих елементів транспортної логістики	11	2	4	-	5	10	2	2	-	6
Тема 4. Логістична інфраструктура	11	4	2	-	5	6	-	-	-	6
Тема 5. Логістика транспортно-експедиційного обслуговування	12	2	4	-	6	11	2	2	-	7
Тема 6. Функціональні підрозділи логістики	9	4	-	-	5	6	-	-	-	6
Тема 7. Логістичні технології пасажирських перевезень	12	4	2	-	6	7	-	-	-	7
Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку транспортної логістики	7	1	-	-	5	6	-	-	-	6
Модульний контроль 1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	90	24	24	-	42	90	6	6	-	78
<b>ВСЬОГО</b>	90	24	24	-	42	90	6	6	-	78

#### 5.1 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Визначення оптимальних транспортних маршрутів	4	2
2	Оптимізація маятникових маршрутів зі зворотним холостим пробігом	4	2
3	Окремий випадок транспортної задачі: «Задача про призначення»	2	
4	Транспортна модель із проміжними пунктами	2	
5	Завдання пошуку найкоротшого маршруту	4	2
<b>РАЗОМ</b>		16	6

#### 6.Завдання до самостійної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Прогнозування товарообігу й обсягу матеріалопотоку	5
2	Концентрація запасів, їх складування та зберігання	5
3	Застосування математичних методів при організації матеріалопотоку	5
4	Принципи вибору транспортних засобів	5
5	Методи і моделі системи матеріально-технічного постачання автотранспортних підприємств	6
6	Типи запасів і критерій їхньої оптимізації. Системи керування запасами	5
7	Інформаційна база прогнозування програми виробництва транспортних послуг	6
8	Особливості укладання договорів перевезення вантажів у міжнародному сполученні	5
	Разом	42

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Транспортна логістика» кожному студенту пропонується написання аналітичного звіту і представлення презентації на запропоновану або самостійно вибрану тему.

Орієнтовна тематика робіт:

1. Використання правил Інкотермс 2020 у транспортній логістиці.
2. Правове регулювання міжнародних автомобільних перевезень (Конвенція КДПВ).
3. Система МДП (TIR) та її роль у спрощенні перетину кордонів.
4. Ліцензування та дозвільна система у транспортній логістиці.
5. Митно-логістичний термінал як елемент логістичного ланцюга.
6. Оптимізація роботи автомобільного транспорту в логістиці.
7. Мультиmodalьні перевезення: контейнеризація та термінальні комплекси.
8. Залізнична логістика та контейнерні поїзди.
9. Авіаційна логістика для експрес-доставок.
10. Річкова та морська логістика в Україні.
11. Логістика холодового ланцюга (Cold Chain).
12. Логістика небезпечних вантажів (ADR).
13. Реверсивна логістика та управління поверненнями.
14. Міська логістика та концепція Smart City.
15. Аутсорсинг та управління взаємовідносинами з 3PL-операторами.
16. Електронна комерція (E-logistics) та кур'єрська доставка.
17. Екологічна логістика та «зелені» транспортні коридори.
18. Військова логістика та гуманітарні перевезення.
19. Логістика великогабаритних та великовагових вантажів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 10

## 20. Глобальні ланцюги постачання: аналіз стійкості (Resilience).

### 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних та техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>- Наочні методи (презентація)</li> <li>- Практичні методи (вирішення кейсів)</li> <li>- Дискусійний метод</li> <li>- Дослідницький метод</li> <li>- Проблемний метод</li> <li>- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>- Наочні методи (презентація)</li> <li>- Практичні методи (вирішення кейсів)</li> <li>- Дискусійний метод</li> <li>- Дослідницький метод</li> <li>- Метод активного навчання (проведення ділових ігор)</li> <li>- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>- Наочні методи (презентація)</li> <li>- Практичні методи (вирішення кейсів)</li> <li>- Дискусійний метод</li> <li>- Дослідницький метод</li> <li>- Проблемний метод</li> <li>- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>- Наочні методи (презентація)</li> <li>- Практичні методи (вирішення кейсів)</li> <li>- Дискусійний метод</li> <li>- Дослідницький метод</li> <li>- Проблемний метод</li> <li>- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків,</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 11

Результат навчання	Методи навчання
	підготовка доповідей)
РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>- Наочні методи (презентація)</li> <li>- Практичні методи (вирішення кейсів)</li> <li>- Дискусійний метод</li> <li>- Дослідницький метод</li> <li>- Проблемний метод</li> <li>- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних та техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів</li> <li>- Поточне тестування</li> <li>- Перевірка виконання індивідуальних завдань</li> <li>- Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>- Екзамен</li> </ul>
РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів</li> <li>- Поточне тестування</li> <li>- Перевірка виконання індивідуальних завдань</li> <li>- Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>- Екзамен</li> </ul>
РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів</li> <li>- Поточне тестування</li> <li>- Перевірка виконання індивідуальних завдань</li> <li>- Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>- Екзамен</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 12

Результат навчання	Методи контролю
систем та елементів	
РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів</li> <li>– Поточне тестування</li> <li>– Перевірка виконання індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів</li> <li>– Поточне тестування</li> <li>– Перевірка виконання індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Екзамен</li> </ul>

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 13

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю	40	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>	-

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	45	40
Виконання та захист індивідуальних завдань	15	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): – участь у конференціях, семінарах або інших наукових заходах; – презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; – участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); – публікація наукових статей; – участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 20	до 20
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	–
Участь у дискусії	10	–
Виконання поточних тестових завдань	20	–
Виконання та захист завдань, кейсів	10	–
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>60</b>	–

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ЗК100} \times ВК_{ЗК}) \times К_{НЗ}, (1)$$

де  $P_{НЗ}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 14

$P_{B100}$ ,  $P_{UD100}$ ,  $P_{TZ100}$ ,  $P_{ZK100}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_B$ ,  $ВК_{UD}$ ,  $ВК_{TZ}$ ,  $ВК_{ZK}$  – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_B = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$ВК_{UD} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$ВК_{TZ} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$$ВК_{ZK} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$K_{HZ}$  – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить  $K_{HZ} = 80 \div 100 = 0,8$ .

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 15

## Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ОК.29- 2024
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 16

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. — 312 с.
2. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посіб. / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. — 801 с. : іл., табл., портр. ; 23 см. — (Серія "Світ маркетингу і логістики", ISBN 978-966-941-027-6 ; вип. 12). — ISBN 978-617-607-680-3
3. Логістика : підручник для ВНЗ / Л.В. Балабанова; А.М. Германчук; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського; Ін-т екон. і управління. – Львів : Магнолія 2006, 2017. – 368 с. – (Вища освіта в Україні).
4. Михаліцька Н. Я. Логістичний менеджмент: навчальний посібник / Н. Я. Михаліцька, М. Р. Верескля. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. - 440 с.

### Допоміжна література

1. Сокур І.М. та ін. Транспортна логістика — Навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 222 с.
2. О.М. Тридід, Г.М. Азаренкова, С.В. Мішина, І.І. Борисенко Логістика :навч. посіб. — К. :Знання, 2008. — 566 с.
3. Крикавський Є.В. Логістика. Підручник. Львів: Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2004. – 448 с.
4. Крикавський Є.В. Логістичне управління. Львів: Видавництво Національного університету „Львівська політехніка", 2005. – 341 с.
5. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник. – К., Кондор, 2006 р. – 340 с.
6. Пономарьова Ю. В. Логістика: Навчальний посібник.– К: Центр навчальної літератури, 2003. – 192 с.
7. Логістика автомобільного транспорту: Навч. Посібник/ В.С. Лукінський, В.І. Бережний, Є.В. Бережна та ін.- М.: Фінанси та статистика,2004.- 368с.