

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк./11

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

31 серпня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради

 Оксана ЧЕРНИШ

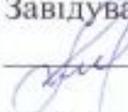
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ»

для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня
«доктор філософії» спеціальності 081 «Право»
освітньо-наукова програма «Право»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра права та правоохоронної діяльності

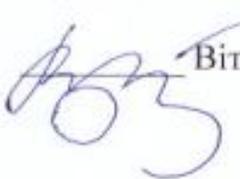
Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики

28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-наукової програми

 Віталій ЦИМБАЛЮК

Розробник: к.ф.н., доц., завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк2/11</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності 081 «Право» розроблена відповідно до освітньо-наукової програми «Право» від 11 серпня 2023 р. (наказ № 399/од) та затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 31 серпня 2023 р., протокол № 11.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОКІ-2023
	Екземпляр № 1	Арк3/11

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 08 «Право»	нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 081 «Право»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,8 самостійної роботи – 2,5	Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»	Лекції	
		–	–
		Практичні	
		48 год.	20 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
42 год.	70 год.		
Вид контролю: екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи.

для заочної форми навчання – 22 % аудиторних занять, 78 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк4/11

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу “Англійська мова наукового спрямування” – набуття стабільних, сталих знань, умінь та навичок, які б допомогли здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії використовувати англійську мову для планування, проведення й презентації наукового дослідження, для роботи з науково-технічною літературою зі спеціальності для пошуку й аналізу необхідної інформації, при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці здобувачів до проведення та написання наукової роботи, апробації результатів наукових розвідок на наукових конференціях, підготовці наукових публікацій іноземною мовою, участі в міжнародних проектах та програмах академічних обмінів.

Завданнями вивчення дисципліни є розвиток чотирьох видів мовленнєвої діяльності:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- науково-професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній науковій галузі;
- ведення наукової та професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» спрямований на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»:

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання** за спеціальністю 081 «Право»:

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк5/11

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Academia and Academic English

Тема 1. Law as a field science, its impacts and prominent representatives.

Тема 2. Earning scientific degrees

Тема 3. Steps to better academic reading

Тема 4. Selecting, reading and analyzing academic literature (scientific journal articles, books)

Тема 5. Academic integrity

Тема 6. Academic English style features: objectivity, formality, precision, hedging

Тема 7. English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy

Тема 8. English academic genres. Research paper: definition, structure, requirements

Тема 9. English academic genres: academic articles, abstracts, reviews, letters

Змістовий модуль 2. English Academic Interaction

Тема 10. Principles of (academic) communication

Тема 11. Presentation types, structure and tools, slide design

Тема 12. Presentation language and non-verbal skills

Тема 13. The audience: diversity, engagement, Q&A

Тема 14. Presenting at a scientific conference

Тема 15. Teaching at a higher education institution

Тема 16. International cooperation programmes and grants

Тема 17. Cross-cultural interactions

4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Academia and Academic English								
Тема 1. Law as a field science, its impacts and prominent representatives.	7	–	4	3	6	–	2	4
Тема 2. Earning Scientific Degrees	4	–	2	2	5	–	1	4
Тема 3. Steps to better academic reading	4	–	2	2	5	–	1	4
Тема 4. Selecting, reading and analyzing academic literature (scientific journal articles, books)	7	–	4	3	5	–	1	4
Тема 5. Academic integrity	4	–	2	2	5	–	1	4
Тема 6. Academic English style features: objectivity, formality, precision, hedging	7	–	4	3	5	–	1	4
Тема 7. English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy	7	–	4	3	5	–	1	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк6/11

Тема 8. English academic genres. Research paper: definition, structure, requirements	7	–	4	3	7	–	2	5
Тема 9. English academic genres: academic articles, abstracts, reviews, letters	5	–	2	3	7	–	2	5
Разом за змістовий модуль 1	52	–	28	24	50	–	12	38
Змістовий модуль 2. English Academic Interaction								
Тема 10. Principles of (academic) communication	4	–	2	2	5	–	1	4
Тема 11. Presentation types, structure and tools, slide design	4	–	2	2	5	–	1	4
Тема 12. Presentation language and non-verbal skills	4	–	2	2	5	–	1	4
Тема 13. The audience: diversity, engagement, Q&A	4	–	2	2	5	–	1	4
Тема 14. Presenting at a scientific conference	4	–	2	2	5	–	1	4
Тема 15. Teaching at a higher education institution	4	–	2	2	5	–	1	4
Тема 16. International cooperation programmes and grants	7	–	4	3	5	–	1	4
Тема 17. Cross-cultural interactions	5	–	2	3	5	–	1	4
Модульний контроль	2	–	2	–	–	–	–	–
Разом за змістовий модуль 2	38	–	20	18	40	–	8	32
ВСЬОГО	90	–	48	42	90	–	20	70

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Law as a field science, its impacts and prominent representatives.	4	2
2	Тема 2. Earning Scientific Degrees	2	1
3	Тема 3. Steps to better academic reading	2	1
4	Тема 4. Selecting, reading and analyzing academic literature (scientific journal articles, books)	4	1
5	Тема 5. Academic integrity	2	1
6	Тема 6. Academic English style features: objectivity, formality, precision, hedging	4	1
7	Тема 7. English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy	4	1
8	Тема 8. English academic genres. Research paper: definition, structure, requirements	4	2
9	Тема 9. English academic genres: academic articles, abstracts, reviews, letters	2	2
10	Тема 10. Principles of (academic) communication	2	1
11	Тема 11. Presentation types, structure and tools, slide design	2	1
12	Тема 12. Presentation language and non-verbal skills	2	1
13	Тема 13. The audience: diversity, engagement, Q&A	2	1
14	Тема 14. Presenting at a scientific conference	2	1
15	Тема 15. Teaching at a higher education institution	2	1
16	Тема 16. International cooperation programmes and grants	4	1
17	Тема 17. Cross-cultural interactions	2	1
18	Модульний контроль	2	–
РАЗОМ		48	20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк7/11

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Опрацювання 100 сторінок оригінального англomовного наукового тексту з галузі знань (книга або окремі її розділи, статті).	30	30
2	Підготовка 10 розгорнутих анотацій (summaries) англійською мовою, що коротко передають зміст прочитаної літератури (частинами по 10 стор.)	6	30
3	Складання глосарію із 50 термінів (із тексту опрацьованої літератури з фаху): англійський термін – дефініція – український відповідник.	6	10
РАЗОМ		42	70

7. Індивідуальні завдання

Здобувачі освіти готують індивідуальне завдання (презентацію) за темою заняття (оцінюється максимум в 5 б. (зміст – 1 б, грамотність – 1 б, мовлення – 1 б, вимова – 1 б, слайди – 1 б.):

1. Present your field of science. Speak on the language of your research area.
2. Explain the importance of Law as a branch of science
3. Present the requirements to getting a PhD degree in Law
4. Describe a recent academic/professional event you have attended (a webinar, conference, forum, etc.)
5. Describe an academic course you teach/would like to teach.
6. Describe the online platform that you use/would use for online teaching/learning
7. Describe the research program you are doing/would like to do
8. Analyze and present the web site of the scientific journal you would like to publish your paper in.
9. Make an overview of your research paper. Include the following: the topic, the relevance, the aim, the tasks, the object, the subject, the methods, the novelty, the theoretical and practical value, the structure.
10. Analyze a motivational speech/an academic report/a TED talk and point out what makes it impactful.
11. Intercultural academic and business etiquette.
12. Imagine that your colleague/student/friend is applying for an internship/exchange program. Write a reference letter for him/her/(for yourself)
13. Academic integrity. The art of paraphrasing. Choose a paragraph from the article related to your research and paraphrase it.
14. What are the ways of Ukrainian universities internationalization? (your ideas)
15. Think of a grant proposal you or your institution could make. Write an executive summary of a grant proposal.
16. What partnerships does your department/university have? Write a proposal for partnership on behalf of your department.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк8/11

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, укладання глосарію)
РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, укладання глосарію)
РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, укладання глосарію)

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді усного опитування.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів у межах дисципліни проводиться в балах, які в підсумку переводяться в національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється у відомість обліку успішності академічних груп.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк9/11

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то у відомість за національною шкалою виставляється оцінка «незараховано» («F» та «FX» відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання. У ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування на заняттях, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Виступ на практичних заняттях з презентацією – Перевірка виконання практичних завдань, різних видів вправ – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та самоконтроль – Екзамен
РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування на заняттях, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Виступ на практичних заняттях з презентацією – Перевірка виконання практичних завдань, різних видів вправ – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та самоконтроль – Екзамен
РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування на заняттях, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Виступ на практичних заняттях з презентацією – Перевірка виконання практичних завдань, різних видів вправ – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та самоконтроль – Екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк10/11

10. Розподіл балів

Розподіл балів																		МК	сума
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	100	

T1, T2...–теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
	Екзамен	
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей»/Укл. Е. В. Стрига. Одеса: Університет Ушинського, 2022. – 45 с.
2. Сімонок В.П. Academic English for PhD Researchers. Навчально-методичний посібник. – Харків : Право, 2021. – 224 с.
3. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English. – К.: Право, 2021. – 332 с.
4. Ajare .E.O. & Ann Jao. Guide to successful research writing, 2022 // <https://surl.lt/wntfrft>
5. Baily S. Academic writing. – L., NY: Routledge, 2018. – 663 p.
6. English for Academics. Book 1: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. Academic vocabulary in use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 2017. – 280 p.
8. Norris C. B. Academic writing in English. – University of Helsinki, 2018. – 88 p. URL: <https://surl.lt/eyoghr>
9. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for Law. All you need to improve your vocabulary. – Bloomsbury, 2022. – 80 p.

Допоміжна література

1. Борисенко І.І. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини. – К.: Юрінком Інтер, 2022. – 752 с.
2. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – Київ: Видавництво «Арій», 2019. – 540 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/ 081.00.1/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк11/11

3. Черниш О., Могельницька Л. Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника. Актуальні питання іноземної філології. 2023. Вип. 18. С. 76-80.

4. Current Trends in Young Scientists' Research: Annual All Ukrainian Scientific and Practical Conference (2022 – 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>

5. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. – 220 p.

6. Mohelnyska L.F., Shadura V.A. Free online resources as effective tools for ESL/EFL teaching and learning. Інноваційна педагогіка. Вип.56. Т.1. Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 89-91.

7. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

8. Sukhovetska S., Mohelnyska L., Shadura V. The formation of sociocultural competence in the process of teaching writing to the students of nonlinguistic specialties. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2024. № 4. pp. 141-146.

12. Інформаційні ресурси

1. Academic English: Writing Specialization. URL: <https://www.coursera.org/specializations/academic-english>

2. Academic phrasebank. URL: <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk>

3. Academic skills. URL: <https://students.unimelb.edu.au/academic-skills#resources>

4. Academic Skills for University Success Specialization. URL: <https://www.coursera.org/specializations/academic-skills>

5. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

6. English for Teaching Purposes. URL: <https://www.coursera.org/learn/teaching-english>

7. EngVid. URL: <https://www.engvid.com/>

8. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>

9. <https://breakingnewsenglish.com/>

10. <https://grammarway.com/ua>

11. Introduction to Academic Research Specialization. URL: <https://www.coursera.org/specializations/introduction-to-academic-research>

12. Introduction to Academic Writing. URL: <https://www.coursera.org/learn/introduction-to-academic-writing>

13. Learn English: Advanced Academic Speaking and Listening Specialization. URL: <https://www.coursera.org/specializations/speaklistenenglish>

14. Ted Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>