

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти
за спеціальністю «Автомобільний транспорт»
у Державному університеті «Житомирська політехніка»**

Автомобільний транспорт в сучасних умовах відіграє важливу роль в забезпеченні розвитку соціально-економічних відносин суспільства, забезпечує зростаючі потреби населення в мобільності. Але слід також взяти до уваги що в процесі експлуатації технічний стан транспортні засоби змінюється, погіршується надійність його систем і агрегатів, що негативно впливає на безпеку дорожнього руху. Система автосервісу покликана забезпечити технічно справний стан транспортних засобів і створити найкращі умови для безпечного і комфортного їх використання. Вирішення такого завдання ґрунтується на тісній співпраці автосервісних підприємств с закладами освіти в питання теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих фахівців з автомобільного транспорту.

Актуальність підготовки за освітньою програмою висококваліфікованих бакалаврів за спеціальністю «Автомобільний транспорт» у Державному університеті «Житомирська політехніка» підтверджується необхідністю кадрового забезпечення підприємств та установ фахівцями підготовленими з компетенціями в вмінні планувати або впроваджувати нові технологічні процеси у сфері автомобільного транспорту, розв'язанні складних задач і проблем, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту.

В освітньо-професійній програмі «Автомобільний транспорт» підготовки бакалаврів у Державному університеті «Житомирська політехніка» визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань транспортної діяльності, зокрема на автомобільному транспорті. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, і відповідають Стандарту з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Структура освітньої програми, послідовність вивчення дисциплін, план

та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Автомобільний транспорт» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам суспільства, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму до використання в освітньому процесі.

Начальник відділу
післяпродажного обслуговування
автомобілів ТОВ «Стар-Кар»



Роман СТЕПАНЮК