

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету бізнесу
та сфери обслуговування

28 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради



Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Проектний аналіз»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма «Менеджмент»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, бізнесу та
маркетингових технологій
26 серпня 2025 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Ольга ПАЩЕНКО

Розробник: к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій ОРЛОВА Катерина

Житомир
2027 – 2028 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 26 серпня 2024 р., протокол № 8.

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний аналіз» (зі змінами та доповненнями) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 073 «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4	4
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		7	7
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти: 2 год.	Освітній ступінь «бакалавр»	16 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
		58 год.	80 год.
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування системних знань здобувачів вищої освіти щодо принципів, методів та інструментарію обґрунтування та ухвалення управлінських рішень в умовах обмежених ресурсів у сфері реалізації проєктів з метою задоволення суспільних та корпоративних інтересів.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення базових понять, підходів, принципів та інструментів, що використовуються у міжнародній практиці у процесі ухвалення інвестиційних та проєктних рішень;
- набуття навичок використання інструментарію проєктного аналізу для здійснення співставлення, обґрунтування проєктів та визначення їх впливу;
- формування здатності визначити та оцінювати перспективи розвитку суб'єкта господарювання;
- розвиток здатності прогнозувати та визначати результати реалізації проєктів з урахуванням впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та освітньо-професійною програмою «Менеджмент»:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

вести дискусію і відстоювати свою позицію; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;

– *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

– *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, доброчесність, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Концептуальні засади проектного аналізу

Тема 1. Зміст і завдання проектного аналізу (СК 12; ПРН 6)

- 1.1. Мета та основні завдання проектного аналізу
- 1.2. Основні складові проектного аналізу.
- 1.3. Еволюція проектного аналізу.
- 1.4. Основні принципи проектного аналізу.

Тема 2. Концепція та життєвий цикл проекту (СК 2; ПРН 6)

- 2.1. Поняття та класифікація проектів.
- 2.2. Сутність системи управління проектами та її елементи.
- 2.3. Життєвий цикл проекту.
- 2.4. Середовище реалізації проекту.

Тема 3. Концепція вигід і витрат у проектному аналізі (СК 2; ПРН 6)

- 3.1. Поняття вигід і витрат у проектному аналізі.
- 3.2. Кількісна та якісна характеристики витрат і вигід.
- 3.3. Альтернативна вартість у проектному аналізі.

Тема 4. Вартість грошей в часі (СК 2, СК 12; ПРН 6)

- 4.1. Поняття вартості грошей в часі та причини її зміни.
- 4.2. Теперішня та майбутня вартість та порядок їх визначення.
- 4.3. Ануїтет та особливості його розрахунку.

Тема 5. Фінансові та неформальні критерії ухвалення проектних рішень (СК 2, СК 12; ПРН 6)

- 5.1. Проектний грошовий потік та порядок його розрахунку.
- 5.2. Принципи оцінки ефективності проектних рішень.
- 5.3. Методика розрахунку основних фінансових критеріїв оцінки ефективності проектів.
- 5.4. Аналіз беззбитковості проекту.
- 5.5. Неформальні критерії відбору та оцінки проектів.

Змістовий модуль 2. Функціональні напрями проектного аналізу

Тема 6. Аналіз та управління проектними ризиками (СК 1, СК 3, СК 12; ПРН 5, ПРН 6)

- 6.1. Поняття ризику та невизначеності у проектному аналізі.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 7

6.2. Класифікація ризиків.

6.3. Методичний інструментарій аналізу проектних ризиків.

6.4. Методи та інструменти управління ризиками.

Тема 7. Маркетинговий аналіз (СК 1, СК 2, СК 3, СК 12; ПРН 5, ПРН 6)

7.1. Мета і завдання маркетингового аналізу проекту.

7.2. Аналіз ринкового середовища реалізації проекту.

7.3. Особливості прогнозування попиту у маркетинговому аналізі проекту.

Тема 8. Технічний аналіз проекту (СК 1, СК 12; ПРН 5, ПРН 6)

8.1. Мета і завдання технічного аналізу проекту.

8.2. Алгоритм проведення технічного аналізу.

8.3. Забезпечення якості проекту та продукту проекту.

Тема 9. ESG-аналіз проекту (СК 1, СК 12; ПРН 5, ПРН 6)

9.1. Екологічний аналіз проекту.

9.2. Соціальний аналіз проекту.

9.3. Інституційний аналіз проекту.

9.4. ESG-звітність в системі проектного аналізу.

Тема 10. Фінансовий та економічний аналіз проекту (СК 1, СК 2, СК 3, СК 12; ПРН 5, ПРН 6)

10.1. Взаємозв'язок фінансового аналізу з іншими напрямками проектного аналізу.

10.2. Алгоритм проведення фінансового аналізу.

10.3. Мета та завдання економічного аналізу проекту.

10.4. Оцінка мікро- та макроекономічної ефективності проекту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади проектного аналізу								
Тема 1. Зміст і завдання проектного аналізу	7	1	1	5	7	1	-	6
Тема 2. Концепція та життєвий цикл проекту	8	1	1	6	8	-	1	7
Тема 3. Концепція вигід і витрат у проектному аналізі	8	1	1	6	8	1	-	7
Тема 4. Вартість грошей в часі	8	1	1	6	8	-	1	7
Тема 5. Фінансові та неформальні критерії ухвалення проектних рішень	9	2	1	6	10	-	1	9
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	41	6	6	29	41	2	3	36
Змістовий модуль 2. Функціональні напрями проектного аналізу								
Тема 6. Аналіз та управління проектними ризиками	9	2	2	5	9	-	1	8
Тема 7. Маркетинговий аналіз	10	2	2	6	10	-	1	9
Тема 8. Технічний аналіз проекту	10	2	2	6	10	-	1	9
Тема 9. ESG-аналіз проекту	10	2	2	6	10	1	-	9
Тема 10. Фінансовий та економічний аналіз проекту	9	2	1	6	10	1	-	9
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	49	10	10	29	49	2	3	44
ВСЬОГО	90	16	16	58	90	4	6	80

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади проектного аналізу			
1	Тема 1. Зміст і завдання проектного аналізу	1	-
2	Тема 2. Концепція та життєвий цикл проекту	1	1
3	Тема 3. Концепція вигід і витрат у проектному аналізі	1	-
4	Тема 4. Вартість грошей в часі	1	1
5	Тема 5. Фінансові та неформальні критерії ухвалення проектних рішень	1	1
	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 2. Функціональні напрями проектного аналізу			
6	Тема 6. Аналіз та управління проектними ризиками	2	1
7	Тема 7. Маркетинговий аналіз	2	1
8	Тема 8. Технічний аналіз проекту	2	1
9	Тема 9. ESG-аналіз проекту	2	-
10	Тема 10. Фінансовий та економічний аналіз проекту	1	-
	Модульний контроль 2	1	-
РАЗОМ		16	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади проектного аналізу			
1	Тема 1. Зміст і завдання проектного аналізу 1.1. Роль проектного аналізу у системі менеджменту підприємства. 1.2. Аналітик у сфері проектного аналізу: роль та кваліфікаційні вимоги	5	6
2	Тема 2. Концепція та життєвий цикл проекту 2.1. Взаємозв’язок між проектом, бізнес-планом та техніко-економічним обґрунтуванням 2.2. Особливості ліквідаційної стадії проекту	6	7
3	Тема 3. Концепція вигід і витрат у проектному аналізі 3.1. Класифікація витрат господарської діяльності. 3.2. Операційний левєридж та порядок його розрахунку	6	7
4	Тема 4. Вартість грошей в часі 4.1. Ключові чинники впливу на вартість грошей в часі 4.2. Способи визначення ставки дисконту	6	7
5	Тема 5. Фінансові та неформальні критерії ухвалення проектних рішень 5.1. Порядок визначення вартості капіталу та чинники її формування 5.2. Чиста термінальна вартість як критерій оцінювання проектів	6	9
Змістовий модуль 2. Функціональні напрями проектного аналізу			
6	Тема 6. Аналіз та управління проектними ризиками 6.1. Страхування як метод управління ризиками 6.2. Експертні методи оцінювання проектних ризиків	5	8
7	Тема 7. Маркетинговий аналіз 7.1. Роль сегментації ринку у визначенні місткості ринку 7.2. Особливості врахування маркетинг-міксу для цілей проектного аналізу	6	9
8	Тема 8. Технічний аналіз проекту 8.1. Особливості оцінювання технічного компоненту проекту з урахуванням вітчизняного та закордонного ринку техніки 8.2. Оцінювання вартості технології як елемент проектного аналізу	6	9
9	Тема 9. ESG-аналіз проекту 9.1. Поняття цілей сталого розвитку та їх вплив на умови реалізації проектів 9.2. Інституційне середовище реалізації проекту	6	9
10	Тема 10. Фінансовий та економічний аналіз проекту 10.1. Особливості визначення впливу проекту на економіку країни 10.2. Взаємозв’язок фінансових критеріїв та перспектив розвитку підприємства	6	9
РАЗОМ		58	80

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 11

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним завданням під час вивчення дисципліни «Управління проектами» є виконання аналітичної роботи у формі **обґрунтування та аналізу проєкту**. Робота виконується індивідуально. Проєкт рекомендовано розглядати на базі існуючого суб'єкта господарювання, який в подальшому буде досліджуватися у бакалаврській кваліфікаційній роботі. Напрямок проєкту рекомендується визначати з урахуванням теми бакалаврської кваліфікаційної роботи, тобто розглядати проєкт як удосконалення діяльності суб'єкта господарювання за обраним напрямом дослідження.

Типова структура роботи

1. Загальна характеристика проєкту (мета, завдання, місце реалізації, учасники, термін реалізації проєкту)
2. Ресурсне забезпечення проєкту (обладнання, матеріальні, трудові ресурси тощо)
3. Оцінка рівня беззбитковості проєкту
4. Фінансовий аналіз проєкту
5. Оцінка ризиків проєкту та їх страхування

Рекомендації до змісту розділів роботи

1) Загальна характеристика проєкту

Рекомендований обсяг – 1-2 сторінки. У даному розділі доцільно описати назву проєкту (наприклад, «Модернізація виробництва ПрАТ «Ліктрави»), визначити його мету, завдання, місце реалізації, ключових учасників проєкту та термін його реалізації. Мета визначає основний результат, який планується досягти в рамках реалізації проєкту. Завдання – проміжні цілі, які необхідно реалізувати для досягнення мети проєкту. Місце реалізації – географічна локація реалізації проєкту. Учасники проєкту – ключові фізичні та юридичні особи, які будуть залучені до реалізації проєкту (команда проєкту, а також інші стейкхолдери, наприклад, контрактори, підрядники тощо). Термін реалізації – період, протягом якого планується реалізація зазначеного проєкту.

2) Ресурсне забезпечення проєкту.

Рекомендований обсяг – 2-3 сторінки. У даному розділі доцільно деталізувати обладнання, яке необхідне для реалізації проєкту, визначити перелік видів матеріальних ресурсів, які необхідно буде залучити, сформулювати штатний розпис працівників, залучених до реалізації проєкту.

3) Оцінка рівня беззбитковості проєкту

Рекомендований обсяг – 1-2 сторінки.

Точка беззбитковості (Break-Even Point) – обсяг виробництва або рівень операцій, при якому сукупний дохід дорівнює сукупним витратам, тобто це точка

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 12

нульового прибутку або нульових збитків.

Точка беззбитковості є одним з показників, застосовуваних для оцінки ефективності інвестиційних проєктів. Оскільки точка беззбитковості відповідає обсягу продажів продукції, починаючи з якого її випуск повинен приносити прибуток, розрахований для її досягнення обсяг продажів (випуску) зіставляється із проєктною потужністю створюваного підприємства.

Аналіз беззбитковості проєкту дозволяє виявити залежність розміру прибутку від визначальних факторів: обсягу продажів, зміни ціни продукції, видатків на будівництво підприємства цін на сировину і т.і. Ця інформація з урахуванням бажаного інтервалу значень цін продажу, видатків підприємства і т.і. може використовуватися для оцінки інвестиційного проєкту й інвестиційного ризику.

4) Фінансовий аналіз проєкту.

Рекомендований обсяг – 2-3 сторінки. Містить основну інформацію щодо обсягів інвестицій, прибутковості та ефективності проєкту.

Доцільно відобразити наступні аспекти:

1. Загальний обсяг необхідних інвестицій та основні їх джерела (в т.ч. власні кошти, кошти, які передбачається залучити від інвестора / кредитора).

2. Формування фінансового результату від діяльності в рамках проєкту.

Результати визначення фінансового результату подаються у розрізі місяців або кварталів для першого року реалізації проєкту, у розрізі кварталів або років – для наступних років реалізації проєкту.

3. Розрахунок ключових показників ефективності проєкту (чиста приведена вартість, індекс рентабельності, дисконтований період окупності).

Розрахунок здійснюється за дисконтованими показниками оцінки ефективності проєкту з точки зору необхідності врахування фактору часу при проведенні аналізу.

5) Оцінка ризиків проєкту та їх страхування

Рекомендований обсяг – 1-2 сторінки. У даному розділі наводяться ключові ризики, пов'язані із реалізацією проєкту, а також заходи щодо їх страхування.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Апр 20 / 13

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Проектний аналіз» використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків)
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів – Поточне тестування – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Перевірка виконання модульного контролю – Самооцінювання та взаємооцінювання – Екзамен
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів – Поточне тестування – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Перевірка виконання модульного контролю – Самооцінювання та взаємооцінювання – Екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 14

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 15

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	45	45
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	15	15
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	20
Участь у дискусії	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	15	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45	45

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 16

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 17

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 18

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Альтернативна вартість	Opportunity cost
2	Аналіз середовища	Environmental analysis
3	Вартість грошей в часі	Time value of money
4	Вартість капіталу	Cost of capital
5	Вигоди	Benefits
6	Витрати	Costs
7	Господарська діяльність	Economic Activity
8	Експертна група	Expert group
9	Зовнішнє середовище	External environment
10	Інвестиції	Investments
11	Конкурентний аналіз	Competitive analysis
12	Майбутня вартість	Future value
13	Маркетинговий аналіз	Marketing analysis
14	Масштаб проекту	Scale of project
15	Опис компанії / підприємства	Company description
16	Проект	Project
17	Проектний аналіз	Project analysis
18	Сегментація ринку	Market segmentation
19	Ставка відсотку	Interest rate
20	Ставка дисконту	Discount rate
21	Теперішня вартість	Present value
22	Технічний аналіз	Technical analysis
23	Точка беззбитковості	Break-even point
24	Управління проектами	Project management
25	Фінансовий аналіз	Financial analysis

12. Рекомендована література

Основна література

1. Дибчинська Я. С., Шавкун І. Г. Основи менеджменту проєктів: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Менеджмент» «Менеджмент організацій і освітньо-професійних адміністрування», програм «Менеджмент міжнародного бізнесу». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. 183 с. URL: <https://surl.lu/eufxdv>.

2. Інвестиційний аналіз. Частина І: навчальний посібник / Новаковська І.О., Мединська Н.В., Бавровська Н.М. Київ: НУБіП України 2024. 322 с. URL: <https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ed3d1a71-42f7-4dd5-9cdf-9525d69b560c/content>.

3. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проєктів: навч. посіб.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 19

Рівне: НУВГП, 2022. 350 с. URL: <https://surl.li/cqhaqj>

4. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проєктами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). Київ: МДУ, 2025. 301 с. URL: <https://surl.li/fxcfjs>

5. Пелех О. Б., Юськів Б. М. Проєктний аналіз і управління проєктами: навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2023. 209 с. URL: <https://surl.li/hvvobb>

Допоміжна література

1. Боковець В., Мороз О. Управління інвестиціями: навчальний посібник. Вінниця: ВФЕУ, 2023. 186 с. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38616/138367.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.

2. Войтенко О. С. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2020. 276 с.

3. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. URL: <http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/4425/1/2021-%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>.

4. Орлова К. Є. Управління бізнесом: підручник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7528;jsessionid=6573D23816BA3B300D7F4B71622DE6DC>.

5. Черчик Л. М. Проєктний менеджмент. Практичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 190 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22050>.

6. Denysiuk O., Ostapchuk T., Orlova K. Ensuring the efficiency of forestry enterprises' potential management as an element of sustainable development. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2023. Volume 1254, Issue 1. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180328455&origin=resultslist>.

7. Ostapchuk T., Lehenchuk S., Denysiuk O., Orlova K., Biriuchenko S. Conceptual foundations of the mechanism of management of enterprise interaction with environment. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022. Vol. 1049. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012043/pdf>.

8. Orlova K. Identification of the role of intellectual property in the startup projects management system. Technology Audit and Production Reserves. 2024. № 4(4(78)). Pp. 6-10. URL: <https://journals.uran.ua/tarp/article/view/310545>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б /ОК29-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 20

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайт бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://lib.ztu.edu.ua>.
2. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://learn.ztu.edu.ua>.
3. globalEDGE / Michigan State University. URL: <https://globaledge.msu.edu>.
4. Сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
5. Сервіс Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua>.
6. Наукометрична база Scopus. URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=searchbasic#basic>.