

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету бізнесу
та сфери обслуговування

28 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні системи та технології (за фаховим спрямуванням)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 073 «Менеджмент»

освітньо-професійна програма «Менеджмент»

факультет бізнесу та сфери обслуговування

кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні кафедри

інформаційних систем в

управлінні та обліку

25 серпня 2025 р., протокол № 07

Завідувач кафедри

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Ольга ПАЩЕНКО

Розробник: д.е.н., проф., завідувач кафедри інформаційних систем
в управлінні та обліку Сергій ЛЕГЕНЧУК

Житомир
2026-2027 н. р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології (за фаховим спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 26 серпня 2024 р., протокол № 8.

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології (за фаховим спрямуванням)» (зі змінами та доповненнями) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025 Арк 17 / 3
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	обов’язкова	обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність 073 «Менеджмент»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		3	3
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
	Освітній ступінь «бакалавр»	6	6
		Лекції	
		16	6
		Практичні	
		-	-
		Лабораторні	
		32	6
		Самостійна робота	
		72	108
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття освіти – 40 % аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття освіти – 10 % аудиторних занять, 90 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології (за фаховим спрямуванням)» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» є формування системи теоретичних і практичних знань в галузі побудови і функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання в процесі організації та функціонування системи управління.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- формування компетентностей в галузі використання можливостей сучасних засобів інформаційних систем та технологій;
- навчити студентів застосовувати засоби інформаційних систем і технологій у діяльності фахівців із менеджменту;
- формування навичок роботи з практичними інструментами фахівця із менеджменту програмними комплексами та інформаційними ресурсами;
- розвиток вмінь з організації дієвої системи захисту інформаційних систем і технологій на підприємстві;
- формування навичок передачі даних та доставки інформації суб'єктам прийняття рішень;
- формування навичок з побудови успішних управлінських інформаційних систем на підприємстві;
- розвиток вмінь щодо використання можливостей інформаційних систем в забезпеченні підтримки рішень і процесів.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на розвиток здатності студентів до розуміння фундаментальних особливостей функціонування інформаційних систем і технологій, формування вмінь обробки даних та передачі інформації через канали зв'язку, розвиток навичок побудови інформаційних систем, використання результатів їх функціонування в процесі прийняття управлінських рішень та формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та освітньо-професійною програмою «Менеджмент»:

ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 5

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання** за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: невербальне спілкування через різні канали інтернет-зв'язку (e-mail, внутрішньосистемний чат тощо); навички працювати в команді в процесі вирішення завдань в інформаційній системі;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння вчасно справлятися із завданнями, що стосуються використання інформаційних систем і технологій;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до інших користувачів інформаційної системи.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. «Фундаментальні основи інформаційних систем і технологій»

Тема 1. Інформаційні системи в бізнесі (ЗК 8, СК 2, СК 11, ПРН 6, ПРН 11)

- 1.1. Комп'ютери та інформаційні системи в повсякденному житті
- 1.2. Комп'ютерна та інформаційна грамотність
- 1.3. Системи обробки транзакцій
- 1.4. Системи управління інформацією
- 1.5. Основні компоненти інформаційної системи
- 1.6. Використання інформаційних систем та інформаційних технологій

Тема 2. Комп'ютери та їх бізнес-додатки (ЗК 8, СК 2, ПРН 6)

- 2.1. Визначення комп'ютера

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 6

- 2.2. Історія комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення
- 2.3. Потужність комп'ютерів
- 2.4. Операції з комп'ютером
- 2.5. Пристрої введення, виведення та пам'яті
- 2.6. Класи комп'ютерів
- 2.7. Програмне забезпечення
- 2.8. Мови комп'ютера

Тема 3. Дані та бізнес-аналітика (ЗК 8, СК 2, ПРН 6, ПРН 11)

- 3.1. Бази даних
- 3.2. Розробка логічної бази даних
- 3.2. Компоненти СУБД
- 3.3. Останні тенденції в розробці та використанні баз даних
- 3.5. Сховища даних
- 3.6. Вітрини даних
- 3.7. Бізнес-аналітика
- 3.8. Ера великих даних
- 3.9. Маркетинг баз даних

Тема 4. Особисті, правові, етичні та організаційні питання інформаційних технологій (ЗК 8, СК 2, ПРН 6, ПРН 11)

- 4.1. Питання конфіденційності
- 4.2. Етичні питання інформаційних технологій
- 4.3. Вплив інформаційних технологій на робоче місце
- 4.4. Зелені обчислення

Тема 5. Захист інформаційних ресурсів (ЗК 8, СК 2, ПРН 6, ПРН 11)

- 5.1. Ризики, пов'язані з інформаційними технологіями
- 5.2. Безпека комп'ютера та мережі: основні заходи безпеки
- 5.3. Заходи безпеки та правозастосування
- 5.4. Інструкції для комплексної системи безпеки

Змістовий модуль 2. «Обмін даними, розробка та функціонування інформаційних систем»

Тема 6. Передача даних та доставка інформації (ЗК 8, СК 2, СК 11, ПРН 6, ПРН 11)

- 6.1. Визначення передачі даних
- 6.2. Основні компоненти системи передачі даних
- 6.3. Конфігурації обробки
- 6.4. Типи мереж
- 6.5. Топології мережі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 7

- 6.6. Основні концепції мережі
- 6.7. Бездротові та мобільні мережі
- 6.8. Бездротова безпека
- 6.9. Конвергенція голосу, відео та даних

Тема 7. Створення успішних інформаційних систем (ЗК 8, СК 2, СК 11, ПРН 6, ПРН 11)

- 7.1. Життєвий цикл розробки систем
- 7.2. Фаза 1: Планування
- 7.3. Фаза 2: Збір і аналіз вимог
- 7.4. Фаза 3: Дизайн
- 7.5. Фаза 4: Реалізація
- 7.6. Фаза 5: Технічне обслуговування
- 7.7. Нові тенденції в системному аналізі та дизайні

Тема 8. Підтримка рішень і процесів (ЗК 8, СК 2, СК 11, ПРН 6, ПРН 11)

- 8.1. Типи рішень в організації
- 8.2. Системи підтримки прийняття рішень
- 8.3. Системи виконавчої інформації
- 8.4. Геоінформаційні системи
- 8.5. Системи співпраці
- 8.6. Інструкції з розробки системи підтримки управління

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. «Фундаментальні основи інформаційних систем і технологій»								
Тема 1. Інформаційні системи в бізнесі	16	2	4	10	15	0,5	0,5	14
Тема 2. Комп'ютери та їх бізнес-додатки	16	2	4	10	16	0,5	0,5	15
Тема 3. Дані та бізнес-аналітика	16	2	4	10	16	0,5	0,5	15
Тема 4. Особисті, правові, етичні та організаційні питання інформаційних технологій	16	2	4	10	16	0,5	0,5	15
Тема 5. Захист інформаційних ресурсів	16	2	4	10	16	1	1	14
Разом за змістовий модуль 1	80	10	20	50	79	3	3	73
Змістовий модуль 2. «Обмін даними, розробка та функціонування інформаційних систем»								
Тема 6. Передача даних та доставка інформації	14	2	4	8	14	1	1	12
Тема 7. Створення успішних інформаційних систем	14	2	4	8	14	1	1	12
Тема 8. Підтримка рішень і процесів	12	2	4	6	13	1	1	11
Разом за змістовий модуль 2	40	6	12	22	41	3	3	35
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ 1	120	16	32	72	120	6	6	108
ВСЬОГО	120	16	32	72	120	6	6	108

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 9

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. «Фундаментальні основи інформаційних систем і технологій»			
1	Тема 1. Інформаційній системи в бізнесі	4	0,5
2	Тема 2. Комп'ютери та їх бізнес-додатки	4	0,5
3	Тема 3. Дані та бізнес-аналітика	4	0,5
4	Тема 4. Особисті, правові, етичні та організаційні питання інформаційних технологій	4	0,5
5	Тема 5. Захист інформаційних ресурсів	4	1
Змістовий модуль 2. «Обмін даними, розробка та функціонування інформаційних систем»			
6	Тема 6. Передача даних та доставка інформації	4	1
7	Тема 7. Створення успішних інформаційних систем	4	1
8	Тема 8. Підтримка рішень і процесів	4	1
РАЗОМ		32	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. «Фундаментальні основи інформаційних систем і технологій»			
1	Тема 1. Інформаційні системи в бізнесі 1. Прогноз розвитку інформаційних систем в майбутньому 2. ІТ-ринок в Україні	10	14
2	Тема 2. Комп'ютери та їх бізнес-додатки 1. Мови комп'ютера 2. Об'єктно-орієнтоване програмування	10	15
3	Тема 3. Дані та бізнес-аналітика 1. Ера великих даних 2. Маркетинг баз даних 3. Tableau та Power BI як сучасні засоби візуалізації даних	10	15
4	Тема 4. Особисті, правові, етичні та організаційні питання інформаційних технологій 1. Піратство програмного забезпечення: глобальна проблема 2. Здоров'я та соціальні проблеми онлайн-ігор 3. Конфіденційність та інші юридичні питання в Google	10	15
5	Тема 5. Захист інформаційних ресурсів 1. Захист від крадіжки та втрати даних 2. Google і Facebook як жертви соціальної інженерії 3. Втрачені та вкрадені ноутбуки	10	14
Змістовий модуль 2. «Обмін даними, розробка та функціонування інформаційних систем»			
6	Тема 6. Передача даних та доставка інформації 1. Бездротова безпека 2. Конфіденційність та етика мобільних пристроїв 3. Конвергенція голосу, відео та даних	8	12
7	Тема 7. Створення успішних інформаційних систем 1. Нові тенденції в системному аналізі та дизайні інформаційних систем 2. Екстремальне програмування	8	12
8	Тема 8. Підтримка рішень і процесів 1. Інструкції з розробки системи підтримки управління 2. Нові покоління систем відеоконференцзв'язку	6	11
РАЗОМ		72	108

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

7. Індивідуальні самостійні завдання

Завдання 1. Підготуйте детальний аналіз процесу комп'ютеризації діяльності окремого підприємства, установи або організації. Виявіть та опишіть основні переваги та недоліки здійснення таких дій. Опишіть організаційні зміни, до яких призвела комп'ютеризація діяльності та нові вимоги, яких слід дотримуватись працівникам під час роботи із використанням імplementованих інформаційних систем.

Завдання 2: Встановіть на власний мобільний телефон додаток «Нова пошта», відкрийте його та класифікуйте і опишіть всі можливості, які наявні в цьому додатку, що є доступними для користувача. Визначте основні переваги і недоліки даного додатку, а також рекомендуйте набір послуг, впровадження яких дозволило б значно покращити і популяризувати даний додаток для користувачів.

Завдання 3. Знайдіть в мережі Інтернет три випадки порушення конфіденційності особистої інформації. Визначте, що стало причиною порушення конфіденційності інформації і чи не були порушені при цьому етичні аспекти взаємовідносин між людьми. Запропонуйте і опишіть ваші особисті пропозиції по кожному із розглянутих випадків, які можуть бути використані для покращення конфіденційності інформації.

Завдання 4. Проаналізуйте всі встановлені на вашому мобільному телефоні додатки з позиції конфіденційності інформації, яка в них зберігається. Змодельуйте основні види загроз, настання яких може призвести до погіршення особистої безпеки та опишіть їх. Визначте та опишіть всі ризики, до яких може призвести втрата мобільного телефону та доступ до нього сторонніх осіб. Опишіть всі види безпеки, які ви застосовуєте на вашому мобільному телефоні, і які додаткові заходи ви ще можете запровадити, щоб зменшити можливість настання загроз безпеки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 12

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>ПРН 6.</i> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. <i>ПРН 11.</i> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ в інформаційній системі) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод (пошук шляхів вирішення проблемних ситуацій із застосуванням інформаційних систем) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач із використанням інформаційних систем)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>ПРН 6.</i> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. <i>ПРН 11.</i> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Виконання завдань під час лабораторних занять	80	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Відповіді (виступи) на заняттях	30	30
Участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	40	40
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	80

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
МОДУЛЬ 1		
1	Інформаційна система	Information system
2	Інформаційна технологія	Information technology
3	Бізнес додатки	Business applications
4	Інформація	Information
5	Дані	Data
6	Програмне забезпечення	Software
7	Апаратне забезпечення	Hardware
8	Великі дані	Big data

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
9	Бізнес-аналітика	Business intelligence
10	Сховище даних	Data warehouse
11	Соціальна мережа	Social Network
12	Робоче місце	Workplace
13	Захист інформації	Protecting information
14	Безпека комп'ютера та мережі	Computer and network security
15	Ноутбук	Laptop
16	Обробка даних	Data processing
17	Мережа	Network
18	Бездротова мережа	Wireless network
19	Мобільні обчислення	Mobile Computing
20	Управління відносинами з клієнтами	Customer relationship management
21	Хмарна корпоративна система	Cloud-based enterprise system
22	Мобільний пристрій	Mobile device
23	Передача даних	Data communication
24	Доставка даних	Data delivering
25	Крадіжка та втрата даних	Data theft and data loss

12. Рекомендована література

Основна література

1. Bidgoli H. Management information systems. 10th ed. Cengage learning Inc., 2021. 402 p.
2. Laudon K.C., Laudon J.P. Management Information Systems. Managing the digital firm. 13th Ed. Pearson, 2014. 645 p. URL: https://repository.dinus.ac.id/docs/ajar/Kenneth_C.Laudon,Jane_P_.Laudon_-_Management_Information_Sysrem_13th_Edition_.pdf
3. Бутинець Ф.Ф., Давидюк Т.В., Євдокимов В.В., Легенчук С.Ф. Інформаційні системи і технології в обліку: підручник. 3-тє вид., перероб. та доп. Ж.: ПП"Рута", 2007. 468 с.
4. Новак В.О., Матвєєв В.В., Бондар В.П., Карпенко М.О. Інформаційні системи в менеджменті. Підручник. К.: Каравела, 2023. 536 с.
5. Новаківський І.І. Грибик І.І. Смолінська Н.В. Інформаційні системи в менеджменті: адаптивний підхід. К.: Вид-во: Кондор, 2024. 440 с.

Допоміжна література

1. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4849/1/INFO_SYSTEMS_20.pdf
2. Д्राжниця С.А. Електронна комерція. Навчальний посібник. Л. Новий світ-2000. 2021. 184 с.
3. Легенчук С.Ф., Городиський М.П., Майстренко Н.М. Захист бухгалтерських даних в умовах використання Інтернету речей: проблеми і перспективи діджиталізації обліку. Облік і фінанси. 2021. № 1. С. 12-19.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/073.00.1/Б/ ОК25-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

4. Легенчук С.Ф., Завалій Т.О., Денисюк О.М. Big Data в стратегічному управлінському обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. № 3(56). С. 14-20.

5. Легенчук С.Ф., Царук І.М., Назаренко Т.П. Принципи захисту даних у системі обліку: управлінські аспекти. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 2(96). С. 61-69.

6. Новаківський І.І., Грибик І.І., Смолінська Н.В. Інформаційні системи в менеджменті: адаптивний підхід : підручник. К. : Кондор, 2024. 440 с.

7. Zavalii T., Lehenchuk S., Ostapchuk T., Vlasenko O., Medvediev M. Artificial Intelligence in Digital Marketing: Bibliometric Analysis. Proceedings of the Workshop on Digital Economy Concepts and Technologies (DECaT 2025), Kyiv, Ukraine, April 4, 2025 (online). Edited by K. Osadcha, T. Vakaliuk, V. Osadchyi. CEUR Workshop Proceedings, 2025, Vol. 4029. P. 135-142.

8. Lehenchuk S., Zakharov D., Fedorova O., Horodyskyi M., Vavilov D. Digital transformation, research and development, and financial performance of agricultural companies. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2025. Vol.11(3). P. 46–70.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Освітній портал Житомирської політехніки

2. Навчальні матеріали

Інформаційні технології в менеджменті (<https://e-tk.lntu.edu.ua/course/view.php?id=631>)

Introduction to Information Systems for Business (<https://www.coursera.org/specializations/introduction-to-information-systems-for-business>)

Foundations of Information Systems for Business (<https://www.coursera.org/learn/foundations-of-information-systems-for-business>)

3. Офіційні сайти:

Міністерства цифрової трансформації України (<https://thedigital.gov.ua/>)

Державної податкової служби України (<https://tax.gov.ua/>)

Національного банку України (www.bank.gov.ua)

Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (www.nbuv.gov.ua)