

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Григорина МОГЕЛЬНИЦЬКА



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Соціологія»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма «Менеджмент»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні кафедри
психології та соціального
забезпечення

25 серпня 2025 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

 Марина ОКСЮТОВИЧ

Гарант освітньо-професійної
програми

 Ольга ПАЩЕНКО

Розробники: д.е.н., проф., професор кафедри психології та соціального
забезпечення МЕЛЬНИЧУК Дмитро.

Житомир
2025-2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» (зі змінами та доповненнями) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 073 «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	2
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2	2
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год самостійної роботи – 3,6 год.	Освітній ступінь «бакалавр»	16 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		58 год.	80 год.
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 35,56 % аудиторних занять, 64,4 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 11,11 % аудиторних занять, 88,89 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системного соціологічного мислення, необхідного для критичного аналізу соціальних чинників управління, застосування базових методів соціального аналізу для підвищення ефективності діяльності організації та забезпечення соціально відповідального менеджменту.

Завданнями навчальної дисципліни є отримання студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок, зокрема: знати основні категорії та концепції соціології (суспільство, соціальна структура, соціальні інститути, культура), які є ключовими для аналізу організації; знати базові методи збору соціальної інформації та принципи їх оцінювання; знати соціальні механізми, які визначають організаційну поведінку, лідерство та необхідність розрахунку показників ефективності; знати етичні принципи соціальної відповідальності та цінності громадянського суспільства; знати про вплив соціальних факторів, мультикультурності та інституційних обмежень на управлінські рішення; знати про взаємозв'язок соціальних процесів із необхідністю планування, прогнозування та ухвалення обґрунтованих рішень; вміти використовувати базові соціологічні категорії для аналізу соціально-демографічних груп, ціннісних орієнтацій та внутрішніх конфліктів в організації; вміти застосовувати основи методології дослідження (постановка проблеми, гіпотези) для збору та аналізу соціальних даних, що стосуються діяльності організації.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та освітньо-професійною програмою «Менеджмент»:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 5

ПР1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПР8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді.

- *уміння виступати привселюдно*: навички публічної презентації результатів досліджень.

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми.

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

- *аналітичні навички та робота з даними*: навички збору, оцінки та узагальнення соціальної інформації; прийняття обґрунтованих рішень на основі аналізу даних.

- *лідерські якості*: уміння ухвалювати рішення (на основі даних); уміння ставити мету, планувати діяльність.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Основи соціального аналізу та суспільства.

Тема 1. Соціологія як наука та її соціальна роль (ЗК1, ЗК9, ПР1, ПР3).

Предмет і об'єкт соціології. Місце соціології в системі наук (взаємодія з економікою, філософією, менеджментом). Основні функції соціології (пізнавальна, прогностична, соціальне планування). Етичні засади соціологічного знання та соціальна відповідальність.

Тема 2. Суспільство та соціальні інститути (ЗК1, ЗК9, ЗК13, ПР1, ПР3, ПР8).

Суспільство як соціальна система. Соціальні відносини, соціальні групи та соціальні спільноти. Соціальні інститути: сутність та види (економічний, політичний, сімейний). Взаємодія та соціальні зміни в суспільстві. Цінності громадянського суспільства.

Тема 3. Соціальна нерівність, стратифікація та соціальна поведінка (ЗК9, ЗК13, ПР3, ПР8).

Соціальна структура та стратифікація. Класичні моделі стратифікації. Соціальна нерівність як фактор диференціації доступу до ресурсів та товарів. Соціальна мобільність. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Урахування різноманітності при управлінні.

Тема 4. Культура, соціалізація та економічна культура (ЗК9, ЗК13 ПР3, ПР8).

Поняття культури, її елементи (норми, цінності). Соціалізація особистості та набуття соціальних ролей. Економічна культура та її функції. Концепція «вбудованості» господарських відносин у соціальні мережі. Підприємницька поведінка, ризик та управління.

Змістовий модуль 2. Соціальні дослідження та прикладна соціологія управління.

Тема 5. Вступ до соціальних досліджень та їх організація (ЗК9, ЗК10, ПР3).

Соціологічне дослідження: сутність, та види. Програма дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, робочі гіпотези. Роль досліджень у прийнятті науково обґрунтованих управлінських рішень

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 7

Тема 6. Методи збору первинної соціальної інформації (ЗК9, ЗК10, ПР3).

Емпіричні методи соціології (опитування, спостереження, аналіз документів). Опитування: анкетування та інтерв'ю. Аналіз документів: традиційний та контент-аналіз. Основні вимоги до інструментарію (анкети).

Тема 7. Вибірка, розрахунки та прогнозування показників (ЗК10, ПР3).

Генеральна та вибіркова сукупності. Типи вибірок (ймовірнісні, цілеспрямовані). Визначення обсягу вибірки. Необхідність прогнозування соціальних явищ для планування. Прогнозування: некілкісні (Дельфі, журі керівників) та кілкісні методи.

Тема 8. Соціологія масової комунікації та етичне звітування (ЗК1, ЗК9, ЗК13, ПР1, ПР3, ПР8).

Соціологія громадської думки. Вплив та маніпулювання громадською думкою. Соціальний аналіз медіа та інформаційних потоків. Обробка, узагальнення та інтерпретація даних (таблиці, рисунки, діаграми). Формулювання висновків та соціально відповідальних рекомендацій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Основи соціального аналізу та суспільства								
Тема 1. Соціологія як наука та її соціальна роль	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 2. Суспільство та соціальні інститути	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 3. Соціальна нерівність, стратифікація та соціальна поведінка	11	2	2	7	11	-	-	11
Тема 4. Культура, соціалізація та економічна культура	12	2	2	8	12	-	-	12
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	45	8	8	29	45	2	2	41
Змістовий модуль 2. Соціальні дослідження та прикладна соціологія управління								
Тема 5. Вступ до соціальних досліджень та їх організація	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 6. Методи збору первинної соціальної інформації	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 7. Вибірка, розрахунки та прогнозування показників	11	2	2	7	11	-	1	10
Тема 8. Соціологія масової комунікації та етичне звітування	10	2	2	6	10	-	1	9
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	45	8	8	29	45	2	4	39
ВСЬОГО	90	16	16	58	90	4	6	80

5. Тематики практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Основи соціального аналізу та суспільства			
1	Тема 1. Соціологія як наука та її соціальна роль	2	1
2	Тема 2. Суспільство та соціальні інститути	2	1
3	Тема 3. Соціальна нерівність, стратифікація та соціальна поведінка	2	0
4	Тема 4. Культура, соціалізація та економічна культура	2	0

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 2. Соціальні дослідження та прикладна соціологія управління			
5	Тема 5. Вступ до соціальних досліджень та їх організація	2	1
6	Тема 6. Методи збору первинної соціальної інформації	2	1
7	Тема 7. Вибірка, розрахунки та прогнозування показників	2	1
8	Тема 8. Соціологія масової комунікації та етичне звітування	2	1
РАЗОМ		16	6

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Основи соціального аналізу та суспільства			
1	Тема 1. Соціологія як наука та її соціальна роль. Етапи становлення соціології: позитивізм О. Конта, його вплив та обмеження. Місце соціології у системі наук: взаємодія з філософією та економікою. Етичний кодекс соціолога: основні принципи Українська соціологічна думка: основні етапи розвитку. Функції соціології: соціальне планування та світоглядна функція. Історична доля підприємницької культури в Україні.	7	9
2	Тема 2. Суспільство та соціальні інститути. Соціальна дія та соціальна взаємодія: сутність, механізми та ефекти (М. Вебер). Соціальні статуси та ролі: взаємозв’язок та конфлікт ролей (на прикладі рольового конфлікту). Соціальні зміни та процеси: природа, основні види соціальних рухів. Соціальна організація: елементи, формальні та неформальні організації (Т. Парсонс). Девіантна поведінка як соціальне явище та її вплив на соціальний порядок. Ефект «групового мислення» та «зсуву ризику» у прийнятті рішень.	7	9
3	Тема 3. Соціальна нерівність, стратифікація та соціальна поведінка. Приписні та набуті статуси: порівняльна характеристика закритих та відкритих систем стратифікації. Соціальна структура українського суспільства: особливості та тенденції розвитку. Соціальне відчуження (аномія) та його вплив на ринкову активність і девіантну поведінку. Аналіз нерівності доступу до ресурсів: освітні та медичні послуги. Соціальні наслідки безробіття та його вплив на купівельний попит. Види зайнятості: повна, неповна, продуктивна, раціональна.	7	11

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
4	Тема 4. Культура, соціалізація та економічна культура. Соціалізація особистості: етапи, процеси десоціалізації та ресоціалізації. Елементи культури: детальний аналіз норм, цінностей, символів та їхньої ієрархії. Огляд класичних праць з економічної соціології та концепція Reciprocity (реципрокності) і Exchange (обміну). Соціологія праці та економіки як галузеві теорії. Самозайнятість та підприємницька поведінка як соціоекономічні явища.	8	12
Змістовий модуль 2. Соціальні дослідження та прикладна соціологія управління			
5	Тема 5. Вступ до соціальних досліджень та їх організація. Роль соціологічних досліджень у підвищенні конкурентоспроможності підприємства та у практиці соціального управління. Види соціологічних досліджень: розвідувальне (пілотажне), описове, аналітичне. Функції програми МСД: методологічна, методична, організаційна. Обґрунтування проблеми (Проблемна ситуація) та розробка робочих гіпотез (для ІСЗ). Вимоги до розробки програми соціологічного дослідження (точність, гнучкість). Робочий план дослідження: етапи та їх деталізація (для ІСЗ).	8	10
6	Тема 6. Методи збору первинної соціальної інформації. Якісні та кількісні стратегії дослідження: переваги та можливі види поєднання. Типи спостереження: включене/невключене, польове/лабораторне. Переваги та недоліки. Аналіз документів: види та методи (традиційний, контент-аналіз). Проективні методики у фокус-групах (колажі, асоціативні тести). Експеримент у соціології: різновиди та обмеження застосування. Соціометрія як метод дослідження малих груп: мета, процедура та інструментарій.	8	10
7	Тема 7. Вибірка, розрахунки та прогнозування показників. Ймовірнісні та цілеспрямовані вибірки: відмінності, умови застосування. Надійність та валідність соціологічної інформації: типи помилок (випадкові та систематичні). Види питань в анкеті за формою: відкриті, закриті, напівзакриті. Переваги та недоліки кожного типу. Класифікація питань за функціями: контрольні, фільтруючі, проективні. Прогнозування збуту: не кількісні (Дельфі, журі керівників) та кількісні (множинна регресія, екстраполяція) методи.	7	10
8	Тема 8. Соціологія масової комунікації та етичне звітування. Критичні концепції «суспільства споживання» та їхнє відображення в сучасному маркетингу. Соціальний аналіз медіа: вплив на споживача, критерії відбору новин. Логіка експериментального плану: постановка гіпотез на прогноз, перевірка причинно-наслідкових зв'язків. Етичні аспекти звітування: недопустимість маніпуляції громадською думкою. Підготовка презентації ІСЗ.	6	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 11

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
РАЗОМ		58	80

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 12

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне самостійне завдання (ІСЗ) у формі соціологічного дослідження виконується протягом Змістового модуля 2 і є практичною реалізацією набутих навичок здобувачів освіти.

Метою ІСЗ є організація та проведення міні-дослідження з соціальних аспектів діяльності для обґрунтування управлінських рішень. Здобувач має дотримуватися орієнтовної структури програми соціологічного дослідження, включаючи методологічний, методико-процедурний та аналітичний розділи. Структура включає:

I. Методологічний розділ (обсяг до 3 сторінок):

1. Обґрунтування проблеми (проблемна ситуація).
2. Мета та завдання.
3. Об'єкт і предмет дослідження.
4. Уточнення та логічна інтерпретація основних понять (з переходом до індикаторів).
5. Формулювання робочих гіпотез (гіпотези-підстави та гіпотези-наслідки).

II. Методико-процедурний розділ (обсяг до 3 сторінок):

1. Обґрунтування стратегії та вибірки (визначення генеральної та вибіркової сукупності, обґрунтування типу вибірки та її репрезентативності).
2. Визначення методів збору інформації (обґрунтування вибору кількісних/якісних методів).
3. Розробка інструментарію (анкета, гід інтерв'ю тощо).
4. Робочий план дослідження (графік та етапи, розподіл ресурсів тощо).

III. Аналітичний розділ (обсяг до 7 сторінок):

1. Обробка та узагальнення інформації (кодування, групування, подання у вигляді таблиць та рисунків).
2. Аналіз та інтерпретація результатів (перевірка робочих гіпотез, переведення числових даних у логічні висновки).
3. Формулювання висновків, прогнозу та практичних рекомендацій (прогноз щодо соціальних механізмів, надання рекомендацій).

За результатами проведеного дослідження здобувачі публічно захищають роботи у вигляді презентації. Структура презентації має включати наступні елементи:

1. Титульний слайд. Тема дослідження, спеціальність, група, ПІБ здобувача.
2. Методологія. Проблема, мета, об'єкт, предмет дослідження.
3. Гіпотези та концепти. Робочі гіпотези та важливі аспекти теми дослідження.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 13

4. Дизайн дослідження (які методи використано, яка кількість респондентів, тип вибірки, метод збору даних), обґрунтування розрахунку вибірки.
5. Основні результати (найважливіші рисунки/таблиці з їх інтерпретацією).
6. Висновки та перевірка гіпотез.
7. Прогноз і практичні рекомендації.

Розподіл балів за ІСЗ

Розділ / Критерій	Максимальна кількість балів
Методологічний розділ	4
Методико-процедурний розділ	4
Аналітичний розділ	8
Презентація та захист роботи	4
Всього	20

Тему дослідження здобувач обирає самостійно, **перелік орієнтованих тем** не є вичерпним і несе рекомендаційний характер:

1. Оцінка громадськістю соціальної відповідальності (КСВ) великих корпорацій в Україні.
2. Мотиви формування соціальної довіри до керівництва в організаціях.
3. Вплив соціального статусу (посади) на стиль ухвалення рішень в команді.
4. Соціальні чинники підприємницької активності в умовах економічного ризику.
5. Соціокультурні фактори, що впливають на сприйняття інновацій співробітниками.
6. Соціальна нерівність та доступ до підвищення кваліфікації в організації.
7. Довіра в неформальних мережах і лояльність персоналу до керівництва.
8. Мотивація українських менеджерів до впровадження екологічних та соціальних стандартів.
9. Роль соціального капіталу (зв'язків, довіри) у кар'єрному зростанні менеджерів.
10. Аналіз культурного впливу глобальних трендів на організаційну культуру українських компаній.
11. Використання неформальних символів для вираження організаційної ідентичності.
12. Соціальні причини трудового відчуження та низької залученості персоналу.
13. Вплив сімейних цінностей на баланс роботи та особистого життя менеджерів.
14. Сприйняття ризиків (фінансових, репутаційних) менеджерами малих та середніх підприємств.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 14

15.Порівняльний аналіз цінностей співробітників у різних відділах (маркетинг, виробництво, HR).

16.Вплив корпоративних інфлюенсерів (лідерів думок) на комунікації в організації.

17.Чинники довіри до внутрішніх комунікаційних каналів та зовнішніх медіа.

18.Соціальна диференціація доступу до приватного медичного страхування в організації.

19.Соціологічний аналіз патріотичних ініціатив (волонтерство) в корпоративній культурі.

20.Вплив молодіжної субкультури (наприклад, геймерів) на організаційний клімат.

21.Контент-аналіз комунікації керівництва щодо гендерної рівності в організації.

22.Рольовий конфлікт «керівник-батько» та його вплив на стиль управління.

23.Аналіз символіки бренду роботодавця як соціокультурного фактора.

24.Вплив соціальної напруги (політичної, економічної) на психологічний стан колективу.

25.Дослідження впливу чуток та «сарафанного радіо» на внутрішню комунікацію.

26.Соціальні механізми маніпулювання інформаційними потоками в управлінні.

27.Соціальний аналіз феномену «чорного ринку» трудових ресурсів.

28.Вплив глобалізації на професійні стандарти та вимоги до менеджерів.

29.Соціальна структура онлайн-аудиторії внутрішніх комунікаційних платформ.

30.Якісні методи (глибинне інтерв'ю) для виявлення прихованих мотивів задоволеності працею.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
ПР1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	– Практичні методи (виконання практичних завдань: розрахунок вибірки, операціоналізація понять), – Методи самостійної роботи (проведення розрахунків, написання аналітичного звіту ІСЗ, включаючи прогнозування соціальних механізмів), – Методи активного навчання (проведення ділових ігор/сценаріїв прогнозування).
ПР3. Демонструвати знання теорій,	– Вербальні методи (пояснення етичних стандартів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 15

Результат навчання	Методи навчання
<i>методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства..</i>	досліджень), – Методи активного навчання (проведення мозкового штурму, спрямованого на етичну аргументацію), – Практичні методи (формулювання соціально відповідальних рекомендацій у ІСЗ).
ПР8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	– Дискусійний метод (обговорення соціальних інститутів, теорій стратифікації, соціальних механізмів формування ролей), – Вербальні методи (лекція, пояснення концепцій лідерства з соціологічної точки зору).

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПР1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік
ПР3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства..	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік
ПР8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 16

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 17

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 18

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	20
Участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	30	30
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	20	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	80

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 19

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 20

F	Не зараховано	0-34
---	---------------	------

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Соціальна структура	Social Structure
2	Соціальна стратифікація	Social Stratification
3	Соціалізація	Socialization
4	Суспільство споживання	Consumer Society
5	Соціальний інститут	Social Institution
6	Вбудованість	Embeddedness
7	Соціальний зв'язок	Social Link/Tie
8	Громадська думка	Public Opinion
9	Соціологічне опитування	Sociological Survey
10	Соціологічне спостереження	Sociological Observation
11	Концептуалізація	Conceptualization
12	Операціоналізація	Operationalization
13	Вибірка (та її розрахунок)	Sample (and calculation)
14	Якісні методи	Qualitative Methods
15	Кількісні методи	Quantitative Methods
16	Контент-аналіз	Content Analysis
17	Глибинне інтерв'ю	In-Depth Interview
18	Соціометрія	Sociometry
19	Рольовий конфлікт	Role Conflict
20	Прогнозування	Forecasting / Prediction
21	Соціальна нерівність	Social Inequality
22	Ціннісні орієнтації	Value Orientations
23	Субкультура	Subculture
24	Соціальна дія	Social Action
25	Гіпотеза	Hypothesis

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 21

12. Рекомендована література

Основна література

1. Литвин А. П., Яковенко А. К. Соціологія: Навч. посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2020. URL: <https://cutt.ly/Br8qvRNI>
2. Маркетингові дослідження : навч. посіб. / Безугла Л.С., Ільченко Т.В., Юрченко Н.І. та ін.. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. - 300 с. URL: <https://cutt.ly/or8qvvd26>
3. Радіонова Л. О., Зінчина О. Б. Соціологія: навч. посіб. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. URL: <https://cutt.ly/Or8qvcq6>
4. Соціологія: Підручник / За ред. В.М. Пічі. 5-те вид., випр. Львів: Новий Світ-2000, 2020. URL: <https://cutt.ly/ir8qbeOQ>
5. Чудовська І. А. Соціологія масових комунікацій: Навч. посіб. Київ, 2021. 235 с. URL: <https://cutt.ly/vr8qvSfb>

Допоміжна література

1. Коваліско Н. В., Кудринська А. І. Основи економічної соціології : навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. URL: <https://cutt.ly/Br8qvMT7>
2. Козирєв М. П. Соціологія: Навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2013. 440 с. URL: <https://cutt.ly/4r8qvLNC>
3. Мельничук Д., Войналович І. Сучасні виклики та пріоритети соціально-гуманітарної політики України. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2023. Т. 316, № 2. С. 290–295.
4. Оксютів, М., Мельничук, Д. (2023). Конструктивні стратегії поведінки особистості у психогенних кризових ситуаціях. *Вчені записки Університету «КРОК»*, (1(69)), 253–260.
5. Паніна Н. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. 2-ге вид. Київ, 2007. 320 с. URL: <https://cutt.ly/xr8qn105>.
6. Перегуда Є. Соціологія : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2012. 140 с. URL: <https://cutt.ly/Rr8qQ0mV>.
7. Толстов І. В., Даніліян В. О. Філософія і соціологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 222 с. URL: <https://cutt.ly/Sr8qQuLw>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/073.00.1/Б /ОК11-02-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 22

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Free Online Form Builder & Form Creator for 2025 | Jotform.
URL: <https://www.jotform.com/>
2. Google Forms: Додаток для створення онлайн-форм. *Google Workspace*.
URL: <https://workspace.google.com/products/forms>
3. OPERSO. *Оперативна соціологія*. URL: <https://operso.com.ua/>
4. Socis – Центр соціальних та маркетингових досліджень "СОЦИС".
URL: <https://socis.kiev.ua/ua/>
5. SurveyMonkey: The World's Most Popular Survey Platform. *SurveyMonkey*.
URL: <https://www.surveymonkey.com/>
6. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Інститут соціології НАН України. *Інститут соціології НАН України*.
URL: <https://isnasu.org.ua/>
8. Центр Разумкова. *razumkov.org.ua*. URL: <https://razumkov.org.ua/>