

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
комп'ютерно-інтегрованих
технологій, мехатроніки і
робототехніки

_____ 2025 р.,

протокол № ____

Голова Вченої ради

Андрій ТКАЧУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІСТИКА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»

факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки та робототехніки

кафедра автомобілів і транспортних технологій

Схвалено на засіданні кафедри
автомобілів і транспортних
технологій

_____ 2025 р., протокол № ____

Завідувач кафедри

_____ Володимир ШУМЛЯКІВСЬКИЙ

Гарант ОПП

Розробник: старший викладач кафедри автомобілів і транспортних технологій

ВІТЮК Іван

Житомир

2025

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 27 «Транспорт»	Варіативна частина (варіативна, за вибором)	
Модулів – 1	Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2025	2025
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		6	6
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 2,625	Освітній ступінь «бакалавр»	32 год.	6 год.
		Практичні	
		32 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		56 год.	108 год.
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 10 % аудиторних занять, 90 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни "Логістика" є формування у студентів теоретичних знань, на основі яких вони зможуть у подальшому одержати поглиблену підготовку з усіх напрямків практичної логістичної діяльності.

Програма курсу передбачає, окрім лекцій, проведення різних видів практичних занять: семінарів з теоретичних проблем курсу, практичних робіт з метою засвоєння змісту окремих конкретних функцій логістичної діяльності, вивчення інформаційного забезпечення логістичної діяльності. Таким чином, процес викладання курсу "Логістика" розглядається як система найбільш вдалих форм, методів і засобів навчання, яка забезпечить глибоке і повне засвоєння всього матеріалу, що запланований в програмі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій), щодо ефективного управління матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками в межах логістичних систем на автомобільному транспорті;
- опанування методології та наукової бази логістичного менеджменту для оптимізації взаємозв'язків між маркетингом, закупівлями, виробництвом та збутом продукції;
- забезпечення раціональної організації транспортного процесу шляхом обґрунтованого вибору виду транспорту, застосування оптимальних тарифів та впровадження ефективних логістичних технологій перевезення;
- формування навичок проектування систем управління запасами, що включає їх мінімізацію, раціональне розміщення та використання сучасних моделей оптимізації;
- обов'язкове врахування вимог діючого законодавства та нормативно-правової бази, що регулює діяльність транспортно-логістичних підприємств та правила надання транспортних послуг.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні основи та функціональні сфери логістики.

Тема 1. Історія, реальність і тенденції розвитку логістики.

Визначення поняття "логістика". Історичні умови виникнення логістики. Етапи розвитку логістики. Еволюція логістики. Концепція загального керування якістю як найбільш рушійна сила логістичних змін. Основні тенденції розвитку логістики.

Тема 2. Методологія логістики.

Методологія і наукова база логістики. Місце логістичного менеджменту на фірмі і його зв'язок з маркетингом

Тема 3. Функції логістики.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

Види, задачі, цілі логістики. Основні вимоги логістики. Шість правил логістики.

Тема 4. Об'єкти логістичного керування.

Визначення потоку. Класифікація потоків за різними критеріями. Матеріальні потоки, їх види, та параметри. Фінансові потоки, їх класифікація. Інформаційні потоки, їх види. Потоки послуг, їх особливості.

Тема 5. Понятійний апарат логістики.

Основні поняття логістики. Логістична операція. Логістична координація. Логістична система. Логістична функція. Логістичний ланцюг. Логістичний канал. Логістичний цикл.

Тема 6. Транспорт в умовах логістики.

Вплив логістики на транспорт. Політика транспортних підприємств і зміни в характері їхньої діяльності. Сутність і задачі транспортної логістики. Вибір виду транспорту. Транспортні тарифи і правила їх застосування

Тема 7. Види логістики та їх характеристика.

Сутність і задачі виробничої логістики. Задачі і функції закупівельної логістики. Сутність і значення збутової логістики та канали розподілу товарів.

Тема 8. Логістика запасів.

Визначення і види запасів. Товарні запаси, їх особливості. Особливості мінімізації поточних запасів. Основні системи управління запасами. Інші системи управління запасами. Проектування ефективної логістичної системи управління запасами. Організація раціонального розміщення запасів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	лекції	практичні	лабораторні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1									
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні основи та функціональні сфери логістики									
Тема 1. Історія, реальність і тенденції розвитку логістики	15	4	4	-	7	16	1	1	14
Тема 2. Методологія логістики	15	4	4	-	7	16	1	1	14
Тема 3. Функції логістики	15	4	4	-	7	16	1	1	14
Тема 4. Об'єкти логістичного керування	15	4	4	-	7	16	1	1	14
Тема 5. Понятійний апарат логістики	15	4	4	-	7	16	1	1	14
Тема 6. Транспорт в умовах логістики	15	4	4	-	7	16	1	1	14
Тема 7. Види логістики та їх характеристика	15	4	4	-	7	12	-	-	12
Тема 8. Логістика запасів	15	4	4	-	7	12	-	-	12
Разом за змістовий модуль 1	120	32	32	-	56	120	6	6	108
ВСЬОГО	120	32	32	-	56	120	6	6	108

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вибір постачальника	4
2	Визначення економічного розміру замовлення	4
3	Розрахунок параметрів системи управління запасами	4
4	Методи проектування розподільних центрів	4
5	Ефективність каналів розподілу	4
6	Логістика складування	4
7	Визначення параметрів логістичного сервісу	4
8	Визначення техніко-експлуатаційних показників роботи автомобільного транспорту	4
	Разом	32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні задачі логістики	4
2	Прогнозування товарообігу й обсягу матеріалопотоку	4
3	Концентрація запасів, їх складування та зберігання	4
4	Технологічний процес роботи підприємств залізниці	4
5	Застосування математичних методів при організації матеріалопотоку	4
6	Принципи вибору транспортних засобів	4
7	Договір морського перевезення вантажів	4
8	Вантажні тарифи водного транспорту	4
9	Методи і моделі системи матеріально-технічного постачання автотранспортних підприємств	4
10	Керування каналами розподілення	4
11	Типи запасів і критерій їхньої оптимізації. Системи керування запасами	4
12	Методи прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності і ризику	4
13	Інформаційна база прогнозування програми виробництва транспортних послуг	4
14	Інформаційна база прогнозування програми виробництва транспортних послуг	4
	Разом	56

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Дослідницький метод – Проблемний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей)
РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Дослідницький метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор) – Методи самостійної роботи (анотування)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

Результат навчання	Методи навчання
	опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів – Поточне тестування – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік
РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, кейсів – Поточне тестування – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	100	—
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	—
2. Підготовка наукових статей	до 10	
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	—

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	—
Участь у дискусії	10	—
Виконання поточних тестових завдань	40	—
Виконання та захист завдань, кейсів	30	—
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	100	—

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ЗК100} \times ВК_{ЗК}) \times К_{НЗ}, (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{ТЗ100}$, $P_{ЗК100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ЗК}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$ВК_{УД} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$ВК_{ТЗ} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$$ВК_{ЗК} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 80 \div 100 = 0,8$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-20.09-05.01/ 274.00.1/Б/ВК.Х-2025
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

11. Рекомендована література

Основна

1. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. — 312 с.
2. Логістика: навч. посіб. [Текст]/ [Мельникова К.В. та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015.– 271 с.

Допоміжна

3. Крикавський Є.В. Логістика. Підручник. Львів: Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2004. – 448 с.
4. Крикавський Є.В. Логістичне управління. Львів: Видавництво Національного університету „Львівська політехніка", 2005. – 341 с.
5. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник. – К., Кондор, 2006 р. – 340 с.
6. Пономарьова Ю. В. Логістика: Навчальний посібник.– К: Центр навчальної літератури, 2003. – 192 с.
7. Логістика автомобільного транспорту: Навч. Посібник/ В.С. Лукінський, В.І. Бережний, Є.В. Бережна та ін.- К.: Фінанси та статистика, 2004.- 368с.

Інформаційні ресурси

<http://www.ukrlogistica.com.ua/>

<http://translog.com.ua/>

<http://www.uls.com.ua/>