

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 1 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування

28 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

 Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»

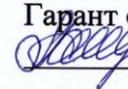
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма «Менеджмент»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, бізнесу та
маркетингових технологій
26 серпня 2025 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

 Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньої програми

 Ольга ПАЩЕНКО

Розробник: к.е.н., доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій ЦАРУК Ірина

Житомир
2025 – 2026 н.р.

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 2 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування

28 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

_____ Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма «Менеджмент»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, бізнесу та
маркетингових технологій
26 серпня 2025 р., протокол № 8

Завідувач кафедри
_____ Тетяна ОСТАПЧУК

Гарант освітньої програми
_____ Ольга ПАЩЕНКО

Розробник: к.е.н., доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових
технологій ЦАРУК Ірина

Житомир
2025 – 2026 н.р.

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | <i>Екземпляр № 1</i> | <i>Арк 21/3</i> |

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7.

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 4 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
| Кількість кредитів 4 | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» | нормативна | |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність 073 «Менеджмент» | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин - 120 | | 4 | |
| | | Семестр | |
| | | 1 | 1 |
| | | Лекції | |
| | | 32 год. | 6 год. |
| | | Практичні | |
| | | 16 год. | 4 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | – год. | – |
| | | Самостійна робота | |
| | | 72 год. | 110 год. |
| | | Вид контролю: залік | |
| Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних 3 самостійної роботи – 3,5 | Освітній ступінь «бакалавр» | | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 40% аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти – 8,3% аудиторних занять, 91,6 % самостійної та індивідуальної роботи.

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 5 |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» є формування у здобувачів освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління інвестиційною та інноваційною діяльністю підприємств, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати ці види діяльності на підприємстві.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, системами та алгоритмами інвестиційного та інноваційного менеджменту;
- набуття практичних навичок з оволодіння методичним інструментарієм інвестиційного та інноваційного менеджменту;
- визначення методів та інструментів інвестиційного та інноваційного менеджменту;
- уміння управляти інноваційним та інноваційним розвитком організації, інноваційним, інвестиційним проектами, ризиками тощо.
- здійснення аналізу підходів відносно управління інноваціями та інвестиціями підприємства.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні **Soft skills**:

– *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;

– *уміння виступати привселюдно*: вміння публічно та професійно презентувати результати власних досліджень;

– *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

– *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, доброчесність, повага до оточуючих.

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 6 |

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНВЕСТИЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (ІК, ЗК9, СК12, ПРН4, ПРН16)

1. Поняття інвестиційного менеджменту: сутність, завдання
2. Поняття інвестиційної діяльності
3. Об'єкти та суб'єкти інвестиційної діяльності та їх характеристика
4. Інвестиційне законодавство та його характеристика
5. Права й обов'язки суб'єктів інвестиційної діяльності
6. Характеристика суб'єктів інвестиційної діяльності

ТЕМА 2: СУТНІСТЬ ТА ВИДИ ІНВЕСТИЦІЙ. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ІК, ЗК9, СК12, ПРН4, ПРН16)

1. Сутність інвестицій
2. Види інвестицій та їх характеристика
3. Сутність державного регулювання інвестиційної діяльності
4. Моделі державного регулювання інвестиційної діяльності
5. Передумови, що визначають необхідність державного регулювання інвестиційної діяльності.
6. Методи впливу держави на інвестиційний процес (методи прямого і непрямого регулювання інвестиційної діяльності)

ТЕМА 3: ВИЗНАЧЕННЯ ВАРТОСТІ ГРОШЕЙ У ЧАСІ ТА ЇЇ ВИКОРИСТАННЯ У ФІНАНСОВИХ РОЗРАХУНКАХ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Необхідність і значення визначення вартості грошей у часі
2. Майбутня і теперішня вартість грошей та їх визначення
3. Ануїтет та його основні типи. Майбутня і теперішня вартість ануїтету

ТЕМА 4: ІНВЕСТИЦІЙНИЙ РИНОК ТА ЙОГО ІНФРАСТРУКТУРА (ІК, ЗК9, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Поняття інвестиційного ринку (сутність, мета, цілі, завдання)
2. Структура інвестиційного ринку
3. Характеристика фондового ринку
4. Характеристика грошового ринку
5. Характеристика ринку прямих капітальних вкладень
6. Характеристика ринку приватизованих об'єктів
7. Характеристика ринку нерухомості
8. Кон'юнктура інвестиційного ринку та її характеристика
9. Інфраструктура інвестиційного ринку та її характеристика

ТЕМА 5: УПРАВЛІННЯ РЕАЛЬНИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ (ІК, ЗК9, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Реальні інвестиції: сутність, форми, необхідність і значення для розвитку економіки
2. Поняття інвестиційних проектів: сутність, класифікація (види інвестиційних проектів та їх характеристика)
3. Учасники інвестиційного проекту та їх характеристика
4. Процедура складання інвестиційних проектів (основні етапи та їх характеристика)
5. Методи оцінки інвестиційних проектів та їх характеристика

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 7 |

ТЕМА 6: УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ (ІК, ЗК9, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Поняття фінансових інвестицій
2. Класифікація фінансових інвестицій
3. Форми фінансових інвестицій
4. Поняття цінних паперів та їх загальна характеристика
5. Акції: поняття, види, характеристика
6. Інвестиційні сертифікати: поняття, види, характеристика
7. Облігації: поняття, види, характеристика
8. Види похідних фінансових інструментів та їх характеристика
9. Інвестиційний портфель: суть, класифікація, характеристика

ТЕМА 7: УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ РИЗИКАМИ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Сутність інвестиційного ризику та його види
2. Класифікація інвестиційних ризиків та їх характеристика
3. Методи визначення інвестиційних ризиків
4. Шляхи зниження інвестиційних ризиків

ТЕМА 8: ІНВЕСТИЦІЙНИЙ КЛІМАТ А ІНВЕСТИЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ (ІК, СК3, ПРН5,)

1. Інвестиційний клімат: сутність та складові
2. Поняття «інвестиційна привабливість» та її основні складові
3. Оцінка інвестиційної привабливості країни.
4. Основні чинники покращення інвестиційного клімату: макроекономічні, фактори стану та розвитку фінансового ринку, політичні, правові, інноваційні, демографічні, трудові, природно-кліматичні, міжнародні відносини, інституціональні.
5. Інвестиційний клімат в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення

Змістовий модуль 2.

ТЕМА 9: ПОНЯТТЯ ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (ІК, ЗК9, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Сутність та зміст інноваційного менеджменту
2. Цілі завдання та функції інноваційного менеджменту
3. Основні поняття інноваційного менеджменту

ТЕМА 10: ІННОВАЦІЇ: СУТЬ, ЗМІСТ, ФУНКЦІЇ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Інновації: суть, зміст, особливості
2. Функції інновацій
3. Класифікація інновацій
4. Життєвий цикл інновацій
5. Інновації як джерело економічного зростання

ТЕМА 11: ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОБ'ЄКТ ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Сутність поняття «інноваційна діяльність»
2. Об'єкти інноваційної діяльності
3. Суб'єкти інноваційної діяльності та їх функції

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 8 |

ТЕМА 12: ІННОВАЦІЙНА ІНФРАСТРУКТУРА: СУТЬ ТА МІСЦЕ В ІННОВАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Інноваційна інфраструктура: зміст, об'єкти, властивості
2. Класифікація елементів інноваційної інфраструктури за типом виконуваних функцій
3. Класифікація елементів інноваційної інфраструктури за видами інноваційної діяльності, які вони охоплюють

ТЕМА 13: ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЦЕС (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Інноваційний процес: поняття, сутність, зміст, мета
2. Структура інноваційного процесу
3. Моделі інноваційного процесу
4. Джерела та методи творчого пошуку інноваційних ідей

ТЕМА 14: ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Роль держави у здійсненні інноваційної діяльності суб'єктами ринку
2. Принципи та методи державного регулювання інноваційної діяльності
3. Система державного регулювання інноваційної діяльності
4. Зарубіжний досвід державного регулювання та підтримки інноваційної діяльності

ТЕМА 15: ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Поняття інноваційної стратегії
2. Типи інноваційних стратегій та їх характеристика
3. Процес розробки інноваційної стратегії
4. Тактика інноваційного менеджменту

ТЕМА16: ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Поняття та класифікація інноваційних організацій
2. Стратегії віолентів, патієнтів, комутантів, експлерентів
3. Особливості малих інноваційних організацій
4. Структура інноваційних організацій
5. Організаційні форми, які забезпечують розвиток інноваційної діяльності

ТЕМА 17: ІННОВАЦІЙНИЙ МАРКЕТИНГ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Сутність інноваційного маркетингу та його значення для підприємства
2. Функції інноваційного маркетингу
3. Різновиди інноваційного маркетингу
4. Особливості нововведення, як товару
5. Маркетингові стратегії для подолання споживчого опору інноваціям на ринку

ТЕМА 18: МОТИВАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПІДПРИЄМСТВІ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Мотивація суб'єктів інноваційного процесу
2. Методи стимулювання творчої активності персоналу
3. Стиль керівництва і формування інноваційної культури на підприємстві

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/9 |

ТЕМА 19: КОНТРОЛЬ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Сутність, види та основні завдання контролю за інноваційною діяльністю
2. Процес контролю та його зміст
3. Напрямки контролю інноваційної діяльності

ТЕМА 20. МЕНЕДЖМЕНТ ЕКОЛОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ (ІК, ЗК9, ЗК12, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН16)

1. Соціально-економічні передумови екологізації інноваційного розвитку економіки
2. Сутність управління екологічно спрямованим інноваційним розвитком суб'єктів господарювання
3. Теоретичні основи управління процесами формування та розвитку ринку екологічних інновацій
4. Методи управління формуванням ринку екологічних інновацій
5. Прогнозування життєвого циклу екологічних інновацій
6. Методика обґрунтування та оцінки екологічно спрямованих інноваційних проектів

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/10 |

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | | Кількість годин | | | |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|------------------------------|----------|-----------|-------------------|
| | денна форма здобуття освіти | | | | заочна форма здобуття освіти | | | |
| | усього | лекції | практичні | самостійна робота | усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| Модуль 1 | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Менеджмент інвестиційної діяльності | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту | 5 | 2 | 1 | 2 | 4,5 | 1 | - | 4 |
| Тема 2: Сутність та види інвестицій. Державне регулювання інвестиційної діяльності | 7 | 2 | 4 | 2 | 6,5 | | - | 6 |
| Тема 3: Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках | 7 | 2 | 1 | 4 | 4,5 | - | 1 | 4 |
| Тема 4: Інвестиційний ринок та його інфраструктура | 7 | 2 | 1 | 4 | 6,5 | - | | 6 |
| Тема 5: Управління реальними інвестиціями | 7 | 2 | 1 | 4 | 6,83 | 1 | 1 | 6 |
| Тема 6: Управління фінансовими інвестиціями | 7 | 2 | 1 | 4 | 6,83 | | | 6 |
| Тема 7: Управління інвестиційними ризиками | 7 | 2 | 1 | 4 | 6,33 | - | | 6 |
| Тема 8: Інвестиційний клімат та інвестиційна привабливість | 5 | 2 | 1 | 2 | 6 | - | - | 6 |
| <i>Разом за змістовий модуль 1</i> | 52 | 16 | 8 | 28 | 48 | 2 | 2 | 44 |
| Змістовий модуль 2. Менеджмент інноваційної діяльності | | | | | | | | |
| Тема 9. Поняття інноваційного менеджменту | 3,5 | 1 | 0,5 | 2 | 4,66 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 10. Інновації: суть, зміст, функції | 3,5 | 1 | 0,5 | 2 | 4,66 | | | 4 |
| Тема 11. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту | 6,5 | 2 | 0,5 | 4 | 4,66 | | | 4 |
| Тема 12. Інноваційна інфраструктура: суть та місце в інноваційній системі | 5,5 | 1 | 0,5 | 4 | 6,33 | 1 | - | 6 |
| Тема 13. Інноваційний процес | 5,5 | 1 | 0,5 | 4 | 6,33 | | - | 6 |
| Тема 14. Державне регулювання інноваційної діяльності | 6,5 | 2 | 0,5 | 4 | 6,33 | | - | 6 |
| Тема 15: Інноваційні стратегії | 9 | 2 | 1 | 6 | 7 | 1 | 1 | 6 |
| Тема 16: Організаційні форми інноваційної діяльності | 9 | 2 | 1 | 6 | 7 | | | 6 |
| Тема 17: Інноваційний маркетинг | 6 | 1 | 1 | 4 | 6,25 | 1 | - | 6 |
| Тема 18: Мотивація інноваційної діяльності на підприємстві | 4 | 1 | 1 | 2 | 6,25 | | - | 6 |
| Тема 19: Контроль інноваційної діяльності | 4 | 1 | 1 | 2 | 6,25 | | - | 6 |
| Тема 20: Менеджмент екологічних інновацій | 5 | 1 | - | 4 | 6,25 | | - | 6 |
| <i>Разом за змістовий модуль 2</i> | 68 | 16 | 8 | 44 | 72 | 4 | 2 | 66 |
| ВСЬОГО | 120 | 32 | 16 | 72 | 120 | 6 | 4 | 110 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/11 |

5. Теми практичних (семінарських) занять

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | |
|---|-----------------|--------------|
| | денна форма | заочна форма |
| Змістовий модуль 1 | | |
| Тема 1. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту | 1 | – |
| -Тема 2: Сутність та види інвестицій. Державне регулювання ін-вестиційної діяльності | 1 | – |
| Тема 3: Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках | 1 | 1 |
| Тема 4: Інвестиційний ринок та його інфраструктура | 1 | |
| Тема 5: Управління реальними інвестиціями | 1 | 1 |
| Тема 6: Управління фінансовими інвестиціями | 1 | |
| Тема 7: Управління інвестиційними ризиками | 1 | |
| Тема 8: Інвестиційний клімат та інвестиційна привабливість | 1 | – |
| <i>Разом за змістовий модуль 1</i> | 8 | 2 |
| Змістовий модуль 2 | | |
| Тема 9. Поняття інноваційного менеджменту | 0,5 | 1 |
| Тема 10. Інновації: суть, зміст, функції | 0,5 | |
| Тема 11. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту | 0,5 | |
| Тема 12. Інноваційна інфраструктура: суть та місце в інноваційній системі | 0,5 | – |
| Тема 13. Інноваційний процес | 0,5 | – |
| Тема 14. Державне регулювання інноваційної діяльності | 0,5 | – |
| Тема 15: Інноваційні стратегії | 1 | 1 |
| Тема 16: Організаційні форми інноваційної діяльності | 1 | |
| Тема 17: Інноваційний маркетинг | 1 | – |
| Тема 18: Мотивація інноваційної діяльності на підприємстві | 1 | – |
| Тема 19: Контроль інноваційної діяльності | 1 | – |
| Тема 20: Менеджмент екологічних інновацій | – | – |
| <i>Разом за змістовий модуль 2</i> | 8 | 2 |
| ВСЬОГО | 16 | 4 |

6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни, набуття необхідних вмінь і навиків у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Самостійна робота студентів здійснюється за допомогою:

- навчально-методичної літератури – підручників, навчальних і методичних посібників, конспектів лекцій тощо;
- спеціальної літератури – наукової та фахової монографічної та періодичної літератури.

Основними формами самостійної роботи є:

- опрацювання матеріалу кожної теми за конспектами лекцій та рекомендованою

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 12 |

літературою;

- самостійне вивчення певних питань або тем курсу;

- підготовка до практичних занять шляхом вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання проблемних аспектів, розв'язання задач та виконання практичних завдань.

Для розгляду на практичних заняттях, здебільшого, виносяться найбільш важливі (актуальні) питання, які мають значну науково-методичну та практичну значущість. Темі для самостійного вивчення дисципліни «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» представлені в таблиці.

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | |
|---|-----------------|--------------|
| | денна форма | заочна форма |
| Змістовий модуль 1 | | |
| Тема 1. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту Інвестиційне законодавство та його характеристика Права й обов'язки суб'єктів інвестиційної діяльності Характеристика суб'єктів інвестиційної діяльності | 2 | 4 |
| Тема 2: Сутність та види інвестицій. Державне регулювання інвестиційної діяльності Моделі державного регулювання інвестиційної діяльності Передумови, що визначають необхідність державного регулювання інвестиційної діяльності. Методи впливу держави на інвестиційний процес (методи прямого і непрямого регулювання інвестиційної діяльності) | 2 | 6 |
| Тема 3: Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках Ануїтет та його основні типи Майбутня і теперішня вартість ануїтету | 4 | 4 |
| Тема 4: Інвестиційний ринок та його інфраструктура Характеристика ринку приватизованих об'єктів Характеристика ринку нерухомості Кон'юнктура інвестиційного ринку та її характеристика Інфраструктура інвестиційного ринку та її характеристика | 4 | 6 |
| Тема 5: Управління реальними інвестиціями Учасники інвестиційного проекту та їх характеристика Процедура складання інвестиційних проектів (основні етапи та їх характеристика) Методи оцінки інвестиційних проектів та їх характеристика | 4 | 6 |
| Тема 6: Управління фінансовими інвестиціями Види похідних фінансових інструментів та їх характеристика Інвестиційний портфель: суть, класифікація, характеристика | 4 | 6 |
| Тема 7: Управління інвестиційними ризиками Методи визначення інвестиційних ризиків Шляхи зниження інвестиційних ризиків | 4 | 6 |
| Тема 8: Інвестиційний клімат та інвестиційна привабливість Основні чинники покращення інвестиційного клімату: макроекономічні, фактори стану та розвитку фінансового ринку, політичні, правові, інноваційні, демографічні, трудові, природно-кліматичні, міжнародні відносини, інституціональні. Інвестиційний клімат в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення | 2 | 6 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/13 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| <i>Разом за змістовий модуль 1</i> | 28 | 44 |
| Змістовий модуль 2 | | |
| Тема 9. Поняття інноваційного менеджменту Цілі завдання та функції інноваційного менеджменту Основні поняття інноваційного менеджменту | 2 | 4 |
| Тема 10. Інновації: суть, зміст, функції Життєвий цикл інновацій Інновації як джерело економічного зростання | 2 | 4 |
| Тема 11. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту Об'єкти інноваційної діяльності Суб'єкти інноваційної діяльності та їх функції | 4 | 4 |
| Тема 12. Інноваційна інфраструктура: суть та місце в інноваційній системі Класифікація елементів інноваційної інфраструктури за типом виконуваних функцій Класифікація елементів інноваційної інфраструктури за видами інноваційної діяльності, які вони охоплюють | 4 | 6 |
| Тема 13. Інноваційний процес Моделі інноваційного процесу Джерела та методи творчого пошуку інноваційних ідей | 4 | 6 |
| Тема 14. Державне регулювання інноваційної діяльності Система державного регулювання інноваційної діяльності Зарубіжний досвід державного регулювання та підтримки інноваційної діяльності | 4 | 6 |
| Тема 15: Інноваційні стратегії Процес розробки інноваційної стратегії Тактика інноваційного менеджменту | 6 | 6 |
| Тема 16: Організаційні форми інноваційної діяльності Особливості малих інноваційних організацій Структура інноваційних організацій Організаційні форми, які забезпечують розвиток інноваційної діяльності | 6 | 6 |
| Тема 17: Інноваційний маркетинг Особливості нововведення, як товару Маркетингові стратегії для подолання споживчого опору інноваціям на ринку | 4 | 6 |
| Тема 18: Мотивація інноваційної діяльності на підприємстві Методи стимулювання творчої активності персоналу Стиль керівництва і формування інноваційної культури на підприємстві | 2 | 6 |
| Тема 19: Контроль інноваційної діяльності Процес контролю та його зміст Напрямки контролю інноваційної діяльності | 2 | 6 |
| Тема 20: Менеджмент екологічних інновацій Теоретичні основи управління процесами формування та розвитку ринку екологічних інновацій Методи управління формуванням ринку екологічних інновацій Прогнозування життєвого циклу екологічних інновацій | 4 | 6 |
| <i>Разом за змістовий модуль 2</i> | 44 | 66 |
| ВСЬОГО | 72 | 110 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 14 |

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне завдання є обов'язковим для виконання та окрім завдання визначених до кожної теми передбачає підготовку письмової роботи (у вигляді презентації) на одну із запропонованих тем. Разом з тим здобувач освіти може запропонувати свою тему у відповідності до особистих науково-дослідних інтересів та погодити її з викладачем. Також за бажанням студент може підготувати декілька письмових робіт протягом семестру для підвищення загальної оцінки за курс.

Тематика індивідуальних завдань та презентацій:

- Проблеми вивчення та оцінки інвестиційної привабливості галузі.
- Проблеми вивчення та оцінки інвестиційної привабливості регіону (на прикладі окремої області).
- Дослідження інвестиційної привабливості окремого підприємства.
- Загальні поняття та цілі державного регулювання інвестиційної діяльності.
- Методи державного регулювання інвестиційної діяльності.
- Основні принципи інвестиційної політики України.
- Інвестиційний потенціал країни, інвестиційний комплекс.
- Інвестиційної стратегія і політика України, інвестиційні пріоритети та фактори, які їх визначають.
- Показники оцінки інвестиційної привабливості підприємства.
- Амортизаційна політика та її роль у фінансовому забезпеченні інвестицій.
- Міжнародна інвестиційна діяльність та її інститути.
- Особливості формування портфеля реальних інвестиційних проектів.
- Індикатори фондового ринку. Світові та українські фондові індекси.
- Оцінка портфеля цінних паперів за критеріями доходності, ризику та ліквідності.
- Кредитно-грошові методи регулювання інвестиційних процесів та їх характеристика, механізм дії.
- Політика держави із залучення іноземних інвестицій.
- Сутність та мета інвестиційного менеджменту.
- Функції інвестиційного менеджменту.
- Принципи інвестиційного менеджменту.
- Завдання інвестиційного менеджменту.
- Економічна сутність інвестицій.
- Класифікація інвестицій.
- Економічна сутність інвестиційної діяльності.
- Сутність інвестиційного проекту.
- Класифікація інвестиційних проектів.
- Стадії (фази) інвестиційного проекту. 31. Життєвий цикл інвестиційного проекту.
- Послідовність розроблення інвестиційного проекту.
- Організаційне забезпечення інвестиційного менеджменту на підприємстві.
- Характеристика інвестиційного клімату в Україні.
- Аналіз інвестиційної привабливості підприємства.
- Інвестиційний ринок України.
- Кон'юнктура інвестиційного ринку. 38. Інвестиційна політика держави.
- Реальні інвестиції, особливості їх здійснення.
- Форми здійснення реальних інвестицій.
- Аналіз причин відставання України в інноваційному розвитку від промислово розвинених країн. Заходи по розвитку виробничо-технологічного потенціалу української економіки
- Технологічний розвиток як основа економічного зростання: роль і місце нових

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/15 |

технологій в економічному розвитку; стратегії технологічного розвитку; науково-технічні програми як засіб технологічного розвитку

Методи підвищення ефективності наукоємких технологій.

Економічна безпека наукоємких виробництв

Ринок інтелектуальної власності. Види інтелектуальної власності. Основні форми передачі технологій. Світовий досвід охорони інтелектуальної власності. Ринок інтелектуальної власності в Україні

Управління інноваціями в промислово розвинених країнах. Особливості розвитку науки і техніки в США, Японії, країнах ЄС, нових індустріальних країнах.

Інноваційно-інвестиційна політика регіонального розвитку. Регіональні інноваційні системи.

Регіональні інноваційні науково-технічні структури. Технополіси, технопарки, бізнес-інкубатори. Зарубіжний і вітчизняний досвід їх створення і функціонування

Світовий досвід державного регулювання інноваційного розвитку. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні

Формування інноваційних стратегій підприємств. Міжнародні технологічні альянси як елемент стратегії корпорацій в умовах поглиблення глобалізації

Венчурне фінансування, венчурний капітал, венчурний бізнес, венчурні фонди

Мотиваційні аспекти інноваційної діяльності персоналу підприємства. Особливості стимулювання праці науковців

Ринок нововведень і формування цін на нову техніку

Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Світовий і вітчизняний досвід створення і функціонування інноваційних структур

Основні тенденції світового технологічного розвитку. Показники науково-технічного розвитку промислово розвинених країн

Методики вартісної оцінки прав інтелектуальної власності.

Екологічні інновації. Рационалізація сфери природокористування. Інновації і охорона навколишнього середовища.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

| Результат навчання | Методи навчання |
|---|--|
| ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. | – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Дискусійний метод – Проблемний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез) |
| ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. | – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Дискусійний метод – Проблемний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез) |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/16 |

| Результат навчання | Методи навчання |
|--|--|
| ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. | <ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Дискусійний метод – Проблемний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез) |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/17 |

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

| Результат навчання | Методи контролю |
|--|---|
| ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань Поточне тестування Перевірка виконання індивідуальних завдань Самооцінювання та взаємооцінювання Залік |
| ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань Поточне тестування Перевірка виконання індивідуальних завдань Самооцінювання та взаємооцінювання Залік |
| ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань Поточне тестування Перевірка виконання індивідуальних завдань Самооцінювання та взаємооцінювання Залік |

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/ 18 |

Розподіл балів з навчальної дисципліни

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------|
| | денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань поточного контролю | 100 | 100 |
| Підсумкова семестрова оцінка | 100 | 100 |

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
|--|----------------------------|--------------|
| | денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань під час навчальних занять | 80 | 80 |
| Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань | 20 | 20 |
| Разом за виконання завдань поточного контролю | 100 | 100 |

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

| Види робіт здобувача вищої освіти ¹ | Кількість балів за семестр | |
|---|----------------------------|--------------|
| | денна форма | заочна форма |
| Відповіді (виступи) на заняттях | 30 | 30 |
| Участь у дискусії | 10 | 10 |
| Виконання поточних тестових завдань | 40 | 40 |
| Разом за виконання завдань під час навчальних занять | 80 | 80 |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/19 |

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/20 |

Шкала оцінювання

| Шкала ЄКТС | Національна шкала | 100-бальна шкала |
|------------|-------------------|------------------|
| A | Зараховано | 90-100 |
| B | Зараховано | 82-89 |
| C | | 74-81 |
| D | Зараховано | 64-73 |
| E | | 60-63 |
| FX | Не зараховано | 35-59 |
| F | Не зараховано | 0-34 |

11. Глосарій

| № з/п | Термін державною мовою | Відповідник англійською мовою |
|-------|---|---|
| 1 | Акції | Stocks |
| 2 | Ануїтет | Annuity |
| 3 | Державне регулювання інвестиційної діяльності | State regulation of investment activity |
| 4 | Екологічні інновації | Environmental innovations |
| 5 | Інвестиційна діяльність | Investment activity |
| 6 | Інвестиційне підприємство | Investment company |
| 7 | Інвестиційний клімат | Investment climate |
| 8 | Інвестиційний менеджмент | Investment management |
| 9 | Інвестиційний портфель | Investment portfolio |
| 10 | Інвестиційний проєкт | Investment project |
| 11 | Інвестиційний ризик | Investment risk |
| 12 | Інвестиційний ринок | Investment market |
| 13 | Інвестиція | investment |
| 14 | Інноваційна діяльність | Innovative activity |
| 15 | Інноваційна стратегія | Innovative strategy |
| 16 | Інноваційний маркетинг | Innovative marketing |
| 17 | Інноваційний менеджмент | Innovative management |
| 18 | Інноваційний процес | Innovative process |
| 19 | Інноваційні організації | Innovative organizations |
| 20 | Інновація | innovation |
| 21 | Майбутня вартість грошей | Future value of money |
| 22 | Об'єкт інвестиційної діяльності | Object of investment activity |
| 23 | Об'єкт інноваційної діяльності | Object of innovative activity |
| 24 | Облігації | Bonds |
| 25 | Похідні фінансові інструменти | Derivative financial instruments |
| 26 | Реальні інвестиції | Real investments |
| 27 | Річна норма прибутку | Annualised rate of return |
| 28 | Суб'єкт інвестиційної діяльності | Subject of investment activity |
| 29 | Суб'єкт інноваційної діяльності | Subject of innovative activity |
| 30 | Теперішня вартість грошей | Present value of money |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/21 |

| № з/п | Термін державною мовою | Відповідник англійською мовою |
|-------|------------------------|-------------------------------|
| 31 | Фінансові інвестиції | Financial investments |
| 32 | Цінні папери | Securities |

12. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 4 липня 2002 року № 40-IV – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 36, ст.266 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
2. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18 вересня 1991 року № 1561-XII – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, № 47, ст.646 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
3. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». 2016. 614 с. Режим доступу: <https://salo.li/7f265Bd>
4. Буняк Н.М. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21323/1/IM_KL.pdf
5. Бутко М.П., Бутко І.М. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник. Київ; Центр учбової літератури. 2018. 480 с.
6. Дудар Т.Г. Інноваційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ; Центр учбової літератури. 2009. 254 с. Режим доступу: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/450/1/1posibnyk_innovaciny_menedzment_dudar.pdf
7. Інвестиційний менеджмент: навч. посіб. (практикум) / С.В. Качула, С.М. Халатур, Г.Є. Павлова, Л.В. Лисяк, Н.П. Дуброва. Дніпро: Монолит, 2022. 204 с. <https://salo.li/A735f68>
8. Інноваційний розвиток підприємства [текст]: навч.посіб./ Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В.– ФОП Швець В.М. 2018. 348с. <https://salo.li/58e2a81>
9. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. Режим доступу: <https://salo.li/d560946>
10. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4973/1/Kopytko-Blaha.pdf>

Допоміжна література

1. Горбовий А. Ю., Ліпич Л. Г., Степанюк О. М., Погореловська І. Д., Буняк Н.М., Хілуха О.А. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Видання 2-е виправлене і доповнене. Ірпінь: Університет ДФС України. 2018. 223 с.
2. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : Підручник. Суми : ВТД Університетська книга, 2010. 334 с. <https://salo.li/03dc5D1>
3. Інноватика промислового підприємства: Навчально-методичний комплекс дисципліни. Укладач: Бояринова К.О. К.: КІП ім. Ігоря Сікорського. 2020. 191 с. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/18630c99-7930-4fc8-97def3388d6d2385/content>
4. Інноваційний менеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Гарбуз С.В., Пенкіна Т.Є., Хоменко Л.М., Соболева Т.О. К. : КНЕУ, 2013. 667с. <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f7bd0337-a6b0-44dd-8908-4c6a90f282c8/content>
5. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Київ; Центр учбової літератури. 2007. 400 с. Режим доступу:

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019 | Ф-19.09- 05.01/073.00.1/Б/ОК20 -2025 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 21/22 |

http://moodle.nati.org.ua/pluginfile.php/12519/mod_resource/content/1/innovaciyniy_menedzhment_mikityuk.pdf

6. Михайлова Л.І., Гуторов О.І., Турчіна С.Г., Шарко І.О. Інноваційний менеджмент : навч. посібник / Л.І. Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с. Режим доступу: <https://sal0.li/B3dCF81>

7. Скібіцький О.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник рекомендований МОН України. Київ; Центр учбової літератури. 2009. 480 с.

8. Слободянюк О., Кібік О., Котлубай В., Корнілова О., Примаченко І. Інвестиційний менеджмент : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / О. Слободянюк, О. Кібік, В. Котлубай, О. Корнілова, І. Примаченко ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 129 с. Режим доступу: <https://hdl.handle.net/11300/28715>.

9. Управління інноваціями (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тести). Навч.-метод. посібник. І.І. Стойко. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с. Режим доступу: <https://kaf-mp.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/ui-posibnyk.pdf>

10. Чайковська М. П. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2015. 382 с.