

Державний університет «Житомирська політехніка»
 Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
 Кафедра психології та соціального забезпечення
 Спеціальність: 053 «Психологія»
 Освітній ступінь: «бакалавр»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
 Проректор з НІР
 _____ А.В. Морозов
 «__» _____ 20__ р.

Затверджено на засіданні кафедри психології та соціального забезпечення
 протокол №__ від «__» _____ 20__ р.
 Завідувач кафедри _____ М.О. Оксютівич
 «__» _____ 20__ р.

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
 ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

№ п/п	Текст завдання	Варіанти відповідей
1.	Психіка – це:	А) внутрішній стан людини; Б) емоції, почуття та думки людини; В) властивість високоорганізованої матерії (мозку) відображати суб'єктивно об'єктивно існуючу дійсність; Г) нервова система; Д) правильні відповіді А, Б.
2.	Психологія – це:	А) наука про психічні процеси, стани і властивості; Б) наука про закономірності формування і розвитку психіки, її рівнів, процесів, станів і властивостей у нормі та патології. В) наука про внутрішні детермінанти поведінки людини; Г) наука про мозкову організацію психічної діяльності; Д) немає правильної відповіді.
3.	Свідомість – це:	А) вищий рівень розвитку психіки, властивий лише людині, що характеризується здатністю виокремлювати себе в оточуючому середовищі та усвідомлювати логічні зв'язки та відношення між предметами оточуючої дійсності; Б) вищий рівень розвитку психіки, властивий всім живим організмам; В) поточний емоційний стан;

		Г) властивість високоорганізованої матерії (мозку) відобразити суб'єктивно об'єктивно існуючу дійсність; Д) немає правильної відповіді.
4.	Психологічна допомога включає в себе:	А. психодіагностику, психокорекцію; Б. психодіагностику, психокорекцію, психотерапію; В. психодіагностику, психокорекцію, психотерапію, психологічне консультування, профорієнтацію; Г. психокорекцію, психотерапію, психологічне консультування; Д. психологічне консультування, профорієнтацію.
5.	Хто має право надавати психологічну допомогу?	А. психолог - фахівець з базовою психологічною освітою; Б. психотерапевт – лікар; В. психолог - фахівець з базовою психологічною освітою та психотерапевт – лікар; Г. лікар – психіатр; Д. правильні відповіді Б і Г.
6.	При наявності психопатології необхідно звернутися за допомогою до...	А. психолога - фахівець з базовою психологічною освітою; Б. психотерапевта – лікаря; В. психолога - фахівця з базовою психологічною освітою та психотерапевта – лікаря; Г. лікаря – психіатра; Д. правильні відповіді Б і Г.
7.	Система медико-психологічних засобів, що застосовуються лікарем для лікування різних психічних розладів. Це – ...	А. психологічне консультування; Б. психокорекція; В. психотерапія; Г. правильні відповіді А і Б; Д. правильні відповіді Б і В.
8.	Сукупність психологічних прийомів, використовуваних психологом для виправлення недоліків психології або поведінки психічно здорової людини. Це – ...	А. психологічне консультування; Б. психокорекція; В. психотерапія; Г. правильні відповіді А і Б; Д. правильні відповіді Б і В.

9.	Медична психологія включає в себе:	<p>А. психогігієну, психопрофілактику, патопсихологію;</p> <p>Б. межові стани, патопсихологію, нейропсихологію, психосоматику;</p> <p>В. психогігієну, первинну психопрофілактику, вторинну психопрофілактику, третинну психопрофілактику;</p> <p>Г. психогігієну, психопрофілактику, клінічну психологію;</p> <p>Д. правильні відповіді А, Б.</p>
10.	Клінічна психологія включає в себе:	<p>А. психогігієну, психопрофілактику, патопсихологію;</p> <p>Б. межові стани, патопсихологію, нейропсихологію, психосоматику;</p> <p>В. психогігієну, первинну психопрофілактику, вторинну психопрофілактику, третинну психопрофілактику;</p> <p>Г. психогігієну, психопрофілактику, клінічну психологію;</p> <p>Д. правильні відповіді А, Б.</p>
11.	Чим відрізняється невротичний розлад від психотичного?	<p>А. здатністю і не здатністю до рефлексії;</p> <p>Б. рівнем емоційного переживання;</p> <p>В. особливістю когнітивних процесів;</p> <p>Г. поведінковими проявами;</p> <p>Д. немає правильної відповіді.</p>
12.	Психогігієна – це...	<p>А. система заходів щодо запобігання виникненню нервово-психічних розладів;</p> <p>Б. галузь психології і медицини, насамперед гігієни, яка вивчає фактори й умови навколишнього середовища, що впливають на психічний розвиток і психічний стан людини, і розробляє рекомендації щодо збереження і зміцнення психічного здоров'я;</p> <p>В. комплекс заходів, спрямованих на ранню діагностику психічних захворювань, своєчасне і активне лікування захворювання, що вже</p>

		<p>почалося, запобігання небезпечним для життя хворого станам;</p> <p>Г. попередження рецидивів та хронізації нервово-психічних захворювань і відновлення працездатності людини, що перенесла захворювання;</p> <p>Д. немає правильної відповіді.</p>
13.	Первинна психопрофілактика – це...	<p>А. комплекс процедур щодо запобігання виникнення межових станів;</p> <p>Б. система заходів щодо запобігання виникненню нервово-психічних розладів;</p> <p>В. комплекс заходів, спрямованих на ранню діагностику психічних захворювань, своєчасне і активне лікування захворювання, що вже почалося, запобігання небезпечним для життя хворого станам;</p> <p>Г. попередження рецидивів та хронізації нервово-психічних захворювань і відновлення працездатності людини, що перенесла захворювання;</p> <p>Д. немає правильної відповіді.</p>
14.	Основні компоненти професійної готовності практичного психолога включають:	<p>А. теоретичний компонент;</p> <p>Б. практичний компонент;</p> <p>В. особистісна готовність;</p> <p>Г. правильна відповідь А, Б;</p> <p>Д. правильна відповідь А, Б, В.</p>
15.	Вторинна психопрофілактика – це...	<p>А. комплекс процедур щодо запобігання виникнення межових станів;</p> <p>Б. система заходів щодо запобігання виникненню нервово-психічних розладів;</p> <p>В. комплекс заходів, спрямованих на ранню діагностику психічних захворювань, своєчасне і активне</p>

		<p>лікування захворювання, що вже почалося, запобігання небезпечним для життя хворого станам;</p> <p>Г. попередження рецидивів та хронізації нервово-психічних захворювань і відновлення працездатності людини, що перенесла захворювання;</p> <p>Д. немає правильної відповіді.</p>
16.	Третинна психопрофілактика – це...	<p>А. комплекс процедур щодо запобіганню виникнення межових станів;</p> <p>Б. система заходів щодо запобігання виникненню нервово-психічних розладів;</p> <p>В. комплекс заходів, спрямованих на ранню діагностику психічних захворювань, своєчасне і активне лікування захворювання, що вже почалося, запобігання небезпечним для життя хворого станам;</p> <p>Г. попередження рецидивів та хронізації нервово-психічних захворювань і відновлення працездатності людини, що перенесла захворювання;</p> <p>Д. немає правильної відповіді.</p>
17.	Патопсихологія – це розділ клінічної психології, що вивчає...	<p>А. види порушень психічної діяльності у зв'язку з ураженням певних відділів головного мозку;</p> <p>Б. вплив психічної діяльності на формування та протікання соматичного розладу;</p> <p>В. закономірності розпаду психічної діяльності та властивостей особистості у зіставленні з закономірностями формування та протікання психічних процесів у нормі.</p> <p>Г. механізми формування та протікання психосоматозів;</p>

		Д. немає правильної відповіді.
18.	Нейропсихологія – це розділ клінічної психології, що вивчає...	<p>А. види порушень психічної діяльності у зв'язку з ураженням певних відділів головного мозку;</p> <p>Б. вплив психічної діяльності на формування та протікання соматичного розладу;</p> <p>В. закономірності розпаду психічної діяльності та властивостей особистості у зіставленні з закономірностями формування та протікання психічних процесів у нормі.</p> <p>Г. механізми формування та протікання психосоматозів;</p> <p>Д. немає правильної відповіді.</p>
19.	Психосоматика – це розділ клінічної психології, що вивчає...	<p>А. види порушень психічної діяльності у зв'язку з ураженням певних відділів головного мозку;</p> <p>Б. вплив психічної діяльності на формування та протікання соматичного розладу;</p> <p>В. закономірності розпаду психічної діяльності та властивостей особистості у зіставленні з закономірностями формування та протікання психічних процесів у нормі.</p> <p>Г. механізми формування та протікання психосоматозів;</p> <p>Д. немає правильної відповіді.</p>
20.	Соматоформні розлади – це...	<p>А. психосоматози;</p> <p>Б. ятрогенний невроз;</p> <p>В. соматогенний псевдоневроз;</p> <p>Г. група психогенних захворювань, у клінічній картині яких психічні порушення ховаються за соматовегетативних симптомами, що нагадують соматичне захворювання, але при цьому не виявляється ніяких органічних проявів, які можна було б віднести до відомої в медицині хвороби, хоча часто є неспецифічні функціональні порушення</p>

		Д. немає правильної відповіді.
21.	Психічний розлад, що характеризується емоційною нестабільністю, пригніченістю, когнітивною загальмованістю (зниження концентрації уваги, загальмоване мислення, недоступна довготривала пам'ять) та змінами в поведінковій сфері, це – ...	А. психоз; Б. невроз; В. депресія; Г. маніакально-депресивний розлад; Д. шизоїдний розлад особистості.
22.	Термін «невроз» впровадив...	А. В. Каллен; Б. А. Адлер; В. К. Роджерс; Г. З. Фройд; Д. К. Ясперс.
23.	Ноогенний невроз – це:	А. психологічний розлад, викликаний духовними переживаннями; Б. психологічний розлад, викликаний впливом несвідомого; В. психологічний розлад, викликаний егоцентричним способом життя; Г. психологічний розлад, викликаний нездатністю приймати події свого життя; Д. психологічний розлад, викликаний процесом ідеалізації.
24.	За етіологією захворювання бувають:	А. фенопсихічними; Б. феносоматичними; В. сомаготенними; Г. психогенними; Д. правильні відповіді В і Г.
25.	За симптомологією захворювання бувають:	А. фенопсихічними; Б. феносоматичними; В. сомаготенними; Г. психогенними; Д. правильні відповіді А і Б.
26.	За етіологією невроз є:	А. фенопсихічним; Б. феносоматичним; В. сомаготенним; Г. психогенним; Д. правильні відповіді А і Б.
27.	За симптомологією невроз є:	А. фенопсихічним;

		<p>Б. феносоматичним; В. сомаготенним; Г. психогенним; Д. правильні відповіді А і Б.</p>
28.	<p>Психогігієна складається з таких розділів:</p>	<p>А. психогігієна сім'ї і сексуального життя; Б. вікова психогігієна, психогігієна праці і побуту; В. психогігієна праці і побуту, психогігієна сім'ї і сексуального життя; Г. вікова психогігієна, психогігієна праці і побуту, психогігієна сім'ї і сексуального життя; Д. немає правильної відповіді.</p>
29.	<p>«Наші інстинкти <...> лише «формують запит» на поведінку, тоді як наше «Я» приймає рішення, що врешті-решт робити з цим запитом. Саме наше «Я» здатне вирішувати й здійснювати вільний вибір <...> І так відбувається завжди – незалежно від того, куди нас «тягне» сума несвідомих побудників – Воно». Це – ...</p>	<p>А. механізм роботи інстинктів, запропонований З. Фройдом; Б. механізм взаємодії свідомого та несвідомого, запропонований В. Франклом; В. механізм перебігу психологічних розладів; Г. механізм виникнення психосоматичних розладів; Д. правильні відповіді А і Г.</p>
30	<p>Конфлікт з совістю, конфлікт цінностей, духовні переживання. Це – ...</p>	<p>А. реактивний невроз; Б. психогенний невроз; В. ноогенний невроз; Г. соматогенний псевдоневроз; Д. ятрогенний невроз;</p>
31.	<p>Роль лікаря у виникненні стресу, патологічної реакції. Це – ...</p>	<p>А. реактивний невроз; Б. психогенний невроз; В. ноогенний невроз; Г. соматогенний псевдоневроз; Д. ятрогенний невроз;</p>
32.	<p>Людські вчинки – це результат взаємодії між префронтальною корою, прилеглим ядром та дорсальною зоною смугастого тіла. Ядро та верхня зона подають імпульс, а префронтальна кора</p>	<p>А. механізм роботи інстинктів, запропонований З. Фройдом; Б. нейробіологічний механізм взаємодії свідомого та несвідомого, підтверджений А. Корбом; В. механізм перебігу психологічних розладів;</p>

	(«Президент» нашого мозку) приймає рішення, що з цим імпульсом робити. Це – ...	Г. механізм виникнення психосоматичних розладів; Д. правильні відповіді А і Г.
33.	Емоційна частина мозку; вона відповідає за такі явища як захоплення, увага, страх, тривога, пам'ять, жадання. Також бере участь у регуляції функцій внутрішніх органів та нюху.	А. лімбічна система; Б. префронтальна кора; В. передня поясна кора; Г. смугасте тіло; Д. мигдалина.
34.	Матеріальна основа свідомості, яку умовно можна розділити на 4 зони: дорсальна (верхня), вентральна (нижня), медіальна (середня), латеральна (бічна).	А. лімбічна система; Б. префронтальна кора; В. передня поясна кора; Г. стріатум; Д. мигдалина.
35.	Скринінг HADS діагностує:	А. рівень тривоги та депресії; Б. рівень соціальної та комунікативної активності; В. наявність або відсутність алекситимії; Г. ступінь суїцидального ризику; Д. рівень самооцінки.
36.	Основні функції префронтальної кори (ПФК):	А. мислення, прийняття рішень, мотивація, самоусвідомлення; Б. мислення; В. переживання емоцій та почуттів; Г. самоусвідомлення; Д. правильні відповіді Б і В.
37.	Тест К. Леонгарда діагностує:	А. концентрацію уваги. Б. комунікативні навички; В. обсяг пам'яті; Г. акцентуації характеру особистості; Д. IQ.
38.	Рушійною силою в життєдіяльності людини за А. Адлером є:	А. несвідомі потяги; Б. потяг до самоактуалізації; В. стимул-реакція; Г. прагнення переваги над іншими; Д. свідомі когнітивні процеси.
39.	Рушійною силою в життєдіяльності людини за А. Маслоу є:	А. несвідомі потяги; Б. потяг до самоактуалізації; В. стимул-реакція; Г. прагнення переваги над іншими; Д. свідомі когнітивні процеси.

40.	Психологічні розлади на основі акцентуацій характеру діагностує:	А. патохарактерологічний тест; Б. ММРІ; В. тест акцентуації особистості та нервово-психічна неврівноваженість. Г. правильні відповіді А і Б; Д. правильні відповіді А, Б, В.
-----	--	--