

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
28 серпня 2025 р., протокол
№07



Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК

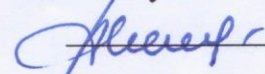
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні кафедри
туризму та готельно-ресторанної
справи

26 серпня 2025р., протокол №
05

Завідувач кафедри

 Альона КЛИМЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

 Валентина ЛЮБЧЕНКО

Розробник: кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛЮБЧЕНКО Валентина

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфера обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		3-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи –3,5	Освітній ступінь «бакалавр»	32 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Самостійна робота	
		56 год.	-
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань про країни та регіони світу, що передбачає ознайомлення з методикою та особливостями комплексного дослідження туристичної індустрії окремих країн, туристичних центрів та регіонів світу, даними про основні туристичні ресурси, умовами та особливостями функціонування сфери туризму у різних країнах світу.

Завдання вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння теоретико-методологічних основ туристичного країнознавства;
- дати політико-географічну класифікацію регіонів і країн світу;
- визначити специфіку геополітичного становища окремих держав і регіонів світу;
- проаналізувати особливості економічного розвитку регіонів і держав світу;
- дати характеристику політичного устрою країн світу;
- охарактеризувати специфіку та тенденції розвитку правових систем різних країн світу;
- формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння специфіки розвитку туризму в різних туристичних регіонах і країнах світу;
- вироблення вмінь у здобувачів вищої освіти щодо надання туристично-країнознавчої характеристики країн світу.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»:

ЗК02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 5

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем професійній практиці.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання (ПРН)** за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»:

ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1.

Теорія та методологія туристичного країнознавства

Тема 1. Туристичне країнознавство як наука (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Об'єкт, предмет, методи, завдання та функції курсу «Туристичне країнознавство». Теоретичні проблеми країнознавчих досліджень. Дисциплінарна структура комплексного країнознавства. Особливості типології в країнознавстві. Закономірності й принципи туристичного країнознавства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 6

Концепція географічного детермінізму. Теорії та концепції держав. Теорії: органічна теорія держави; функціональна теорія держави; теорія «держави-контейнера». Концепції: атлантизму; мондіалізму; євразійства; енвайроменталізму. Цивілізаційний підхід у туристичному країнознавстві. Сталий розвиток та його роль у сучасному туристичному країнознавстві.

Тема 2. Політична карта світу (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Політична карта світу як основа країнознавчих знань. Держава і країна. Форми правління та адміністративно-територіального устрою. Етапи формування політичної карти світу. Типи країн. Міжнародні організації. Геополітика та геостратегія.

Тема 3. Просторово-територіальна організація держав світу (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Географічне положення держави. Основні ознаки географічного положення. Поняття «територія» та «простір» у туристичному країнознавстві. Територія держави. Кордони держави та їхні функції. Внутрішній поділ країн. Делімітація та демаркація державних кордонів. Особливості адміністративно-територіального устрою країн світу. Поділ країн за формою адміністративно-територіального устрою, формою державного правління, типом політичного режиму. Столиці в туристичному країнознавстві.

Тема 4. Регіональний поділ світу (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Загальні засади районування світу. Регіони світу. Країни Європи. Країни Євразії. Країни Азії. Країни Африки. Країни Америки. Країни Австралії та Океанії. Сталий розвиток як глобальний тренд у регіональному розвитку туризму.

Змістовий модуль 2.

Туристичні регіони та країни світу

Характеристика ключових регіонів і субрегіонів світу

Тема 5. Країни Західної Європи (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Історія розвитку країн Західної Європи. Етнонаціональний склад населення. “Гарячі точки” регіону (Ольстер, Країна басків). Геополітичне становище країн ЄС у світі. Етапи становлення Європейського Союзу. Значення для України розширення ЄС у травні 2004 р.

Загальна характеристика економіки країн Західної Європи. Особливості

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 7

західноєвропейської економічної моделі (роль державного сектору економіки, регулятивна політика, пріоритет соціальних та етичних цінностей), її відмінність від американської та японської моделей.

Політичний устрій західноєвропейських країн. Конституційні монархії в регіоні, їх особливості. Парламентські та змішані республіки. Особливості європейського федералізму. Автономії в Іспанії та Італії. Роль демократичних цінностей в розвитку країн регіону.

Правові системи країн Західної Європи, їх класифікація. Становлення романо-германської правової сім'ї (рецепція римського права, кодифікація, роль доктрини, галузей права тощо). Романська (Франція, Італія, Іспанія, Греція) та німецька (ФРН, Австрія, Швейцарія) групи. Генезис сім'ї загального (англосаксонського) права та його особливості в Англії та Ірландії. Особливості скандинавської (північної) правової сім'ї. Специфіка змішаних правових систем Мальти та Шотландії.

Малі країни: Бельгія, Нідерланди, Люксембург, Мальта, Ватикан, Андорра, Монако, Ліхтенштейн. Скандинавія: Данія, Швеція, Норвегія, Ісландія, Фінляндія. Скандинавська модель сталого туризму

Тема 6. Країни Центральної та Східної Європи (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Особливості Східної та Центральної Європи як регіону та його субрегіони (Східна Європа, Центральна Європа, країни Прибалтики, країни екс-СРСР, Південна Європа та Балкани). Етапи історії розвитку країн регіону, геополітична специфіка їх сучасного становища у світі після розширення ЄС у 2004 р.

Національний склад країн Східної та Центральної Європи.

Загальна характеристика економіки країн Східної та Центральної Європи. Економічна криза країн регіону після розпаду СРСР та відмови від адміністративної моделі економіки. Специфіка перехідної моделі економіки у країнах Східної та Центральної Європи. Класифікація країн регіону за рівнем економічного розвитку.

Політичний устрій країн Східної та Центральної Європи. Специфіка республіканської форми правління та унітарних держав у регіоні. Особливості федерації в Боснії і Герцеговині, Сербії і Чорногорії. Демонтаж тоталітарної системи наприкінці 80-х – на початку 90-х років. Групи країн регіону за рівнем демократизації суспільства (члени ЄС, претенденти).

Загальні особливості правових систем країн Східної та Центральної Європи. Романська (Румунія, Північна Македонія), німецька (Чехія, Угорщина), скандинавська (Прибалтика) підгрупи континентальної правової сім'ї. Специфіка правової культури країн євразійської правової системи.

Тема 7. Країни Співдружності Незалежних Держав (ЗК02, ЗК06, ЗК07,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 8

СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Співдружність Незалежних Держав як міждержавне об'єднання. Країнознавча характеристика Молдови. Країнознавча характеристика держав Південного Кавказу (Азербайджану, Вірменії, Грузії). Країнознавча характеристика держав Центральної Азії.

Тема 8. Країни Азії (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Китайська Народна Республіка. Японія й Корея. Країни Індокитаю. (В'єтнам, Камбоджа, Лаос). Острівні країни Південно-Східної Азії (Республіка Індонезія, Республіка Філіппіни, Малайзія, Республіка Сінгапур, сталі мегаполіси Сінгапуру та Токіо, султанат Бруней-Даруссалам, Демократична Республіка Східний Тимор). Країни Південної Азії (Республіка Індія, Ісламська Республіка Пакистан, Народна Республіка Бангладеш, Демократична Федеративна Республіка Непал, Демократична Соціалістична Республіка Шрі Ланка, Королівство Бутан, Республіка Мальдіви, Ісламська Республіка Афганістан).

Іран і Туреччина. Країни Машрику (Ірак, Йорданія, Сирія, Ліван, Саудівська Аравія, Кувейт, Катар, Бахрейн, ОАЕ, Оман, Ємен, Єгипет, Судан) й Ізраїль.

Тема 9. Країни Африки (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Сучасне становище країн Африки у світі. Великий Магриб. Тропічна й Південна Африка. Національний та релігійний склад населення. Основні етапи історії регіону. Геополітичне положення Африки як найвідсталішого регіону. Загальна характеристика економіки країн Африки. Масштаби бідності держав регіону, її причини (неписемність, дитяча смертність, голод). Економічний розвиток ПАР.

Тема 10. Північна Америка (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Історія, населення та сучасне становище США і Канади у світі. Основні етапи історії розвитку США і Канади. Етнонаціональний та релігійний склад населення США і Канади. Фактори геополітичного домінування США як наддержави.

Загальна характеристика економіки США. Особливості канадської економіки.

Політичний устрій США та його особливості (президентська модель країни, жорсткий розподіл влад, федералізм, двопартійність). Особливості політичної системи Канади як держави в межах Співдружності націй.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 9

Тема 11. Країни Латинської Америки (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Латинська Америка як країнознавчий регіон. Мексика й країни Центральної Америки. Країни Карибського басейну. Ла-Платські країни: Бразилія, Аргентина, Парагвай, Уругвай. Андські країни: Венесуела, Колумбія, Еквадор, Перу, Болівія, Чилі.

Тема 12. Австралія та країни Океанії (ЗК02, ЗК06, ЗК07, СК01, СК05, СК10, СК14, ПРН03, ПРН04, ПРН14)

Сучасне становище Австралії та країн Океанії у світі. Суверенні держави та колонії в регіоні. Основні етапи історії країн Океанії. Особливості національного та релігійного складу населення. Етнографічні області регіону. Унікальна біосфера і виклики сталого туризму

Австралія та Нова Зеландія як високорозвинені держави регіону, їх місце у світовій економіці. Держави Океанії як країни, що розвиваються, їх економічні особливості (аграрне спрямування, експорт природних ресурсів, офшори).

Політичний устрій Австралії та країн Океанії. Домінування монархій в рамках Співдружності (Австралія, Нова Зеландія, Соломонові острови, Тувалу, Папуа-Нова Гвінея). Королівство Тонга. Особливості республік. Особливості федерацій в Австралії та Мікронезії.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 10

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	лекції	Практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Методологічні засади країнознавства				
Тема 1. Туристичне країнознавство як наука	10	6	2	2
Тема 2. Політична карта світу	10	6		4
Тема 3. Просторово-територіальна організація держав світу	8	6		2
Тема 4. Регіональний поділ світу	9	6	1	2
Модульний контроль	1		1	
Разом за змістовий модуль 1	38	24	4	10
Змістовий модуль 2. Характеристика ключових регіонів і субрегіонів світу				
Тема 5. Країни Західної Європи	8	2	4	2
Тема 6. Країни Центральної та Східної Європи	12		4	8
Тема 7. Країни Співдружності Незалежних Держав	8	2	2	4
Тема 8. Країни Азії	10	2	4	4
Тема 9. Країни Африки	12	2	4	6
Тема 10. Північна Америка	8		2	6
Тема 11. Країни Латинської Америки	12		4	8
Тема 12. Австралія та країни Океанії	11		3	8
Модульний контроль	1		1	
Разом за змістовий модуль 2	82	8	28	46
ВСЬОГО	120	32	32	56

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 11

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Методологічні засади країнознавства		
1	Туристичне країнознавство як наука	2
2	Регіональний поділ світу	1
	Модульний контроль	1
Змістовий модуль 2. Характеристика ключових регіонів і субрегіонів світу		
3	Країни Західної Європи	4
4	Країни Центральної та Східної Європи	4
4	Країни Співдружності Незалежних Держав	2
5	Країни Азії	4
6	Країни Африки	4
7	Північна Америка	2
8	Країни Латинської Америки	4
9	Австралія та країни Океанії	3
	Модульний контроль	1
РАЗОМ		32

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Методологічні засади країнознавства		
1	Тема 1. Країнознавство як наука 1. Історія становлення й розвитку країнознавства. 2. Країнознавство в Україні. 3. Методи й принципи туристичного країнознавства. 4. Становлення геополітики та геоекономіки. 5. Теорії і концепції держав. 6. Геополітичні концепції мондіалізму, атлантизму та євразійства. 7. Френсіс Фукуяма як визначний мислитель сучасності. 8. Тенденції глобального розвитку. 9. Цивілізаційний підхід. Цивілізації світу. 10. Геоекономічна структура країнознавства.	2
2	Тема 2. Політична карта світу	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 12

	1. Євроінтеграційні процеси й місце в них України. Історія створення та розширення ЄС. 2. Етапи формування політичної карти світу. 3. Інтеграційні об'єднання Азії і Латинської Америки. 4. Метрополії й залежні території у сучасному світі. 5. Мовна проблема у сучасному світі. 6. Релігійна карта світу. Проблеми ісламізації Європи.	
3	Тема 3. Просторово-територіальна організація держав світу 1. Форма держави як правознавчо-політологічна категорія. 2. Монархії ХХІ століття. 3.Адміністративно-територіальний поділ країн: регіональні особливості. 4. Країни з невизначеністю кордонів. 5. Самопроголошені республіки.	2
4	Тема 4. Регіональний поділ світу 1. Загальні засади районування світу. Регіони світу. 2. Країни Європи. 3. Країни Євразії. 4. Країни Азії. 5. Країни Африки. 6. Країни Америки. 7. Країни Австралії та Океанії. 8. Поділ світу відповідно до критеріїв ЮНВТО. 9. Дайте загальну характеристику економіки країн Західної Європи. Спробуйте визначити особливості західноєвропейської економічної моделі (роль державного сектору економіки, регулятивна політика, пріоритет соціальних та етичних цінностей) та її відмінність від американської та японської моделей. 10. Підготуйте доповідь про політичний устрій західноєвропейських країн, зокрема зверніть увагу на конституційні монархії в регіоні, їхні особливості; парламентські та змішані республіки. Поміркуйте над особливостями європейського федералізму. 11. Поняття глобалізації. Економічна, фінансова, політична, воєнна і культурна глобалізація. 12. НАТО та його роль у світі. 13. Роль демократичних цінностей в розвитку країн регіону.	2
Змістовий модуль 2. Характеристика ключових регіонів і субрегіонів світу		
5	Тема 5. Країни Західної Європи. 1. Мовна проблема та її розв'язання в Західній Європі. 2. Політика мультикультуралізму, її здобутки й прогалини. 3. «Німецьке економічне диво». 4. Соціальна політика в країнах Скандинавії. 5. Спираючись на інформацію з туристичних сайтів, підготуйте виступ про туристичний потенціал Австрії. Зверніть особливу увагу на «зелений» та гастрономічний туризм. 6. Зробіть презентацію на одну з пропонованих тем: «Музеї Німеччини (Австрії, Швейцарії)», «Замки Німеччини (Австрії, Швейцарії)»,	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 13

	«Спортивний туризм в Німеччині (Австрії, Швейцарії)», «Собори Німеччини (Австрії Швейцарії)». 7. Фестивалі, карнавали та народні гуляння Німеччини (Октоберфест, Вальпургієва ніч, Паради любові, M'era Luna Festival, Wave-Gotik-Treffen, Фестиваль Нібелунгів у Вормсі, Кільський тиждень та ін.). 8. Відомо, що на території Італії знаходяться 53 пам'ятки Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Підготуйте інформацію про 4-5 найбільш відомих з них. Які туристичні маршрути Ви можете запропонувати? 9. «Париж – найбільш туристичне місто у світі; Ейфелева вежа – найвідвідуваніший у світі монумент». Доведіть або спростуйте дане твердження. 10. Визначте місце кіноіндустрії у культурному розвитку Франції, Італії та Іспанії. Згадайте найвідоміших режисерів і акторів з цих країн, підготуйте інформацію про Каннський і Венеціанський кінофестивалі. 11. Етнонаціональний склад населення Європи. “Гарячі точки” регіону (Ольстер, країна басків, Франція – корсиканці, бретонці, ельзасці; Італія – активісти Ліги Півночі, Бельгія – валлони і фламандці). 12. Італія і Франція як світові центри гастрономічного туризму. 13. Ознайомтеся із мовною ситуацією в Бельгії. Чи можна вести мову про сепаратистські рухи в країні? Як держава прагне розв'язати мовну проблему? 14. Нідерланди славляться своєю толерантністю і лібералізмом. Підготуйте інформацію про найвідоміші фестивалі та свята Нідерландів. Як ментальність голландців відобразилася у їхній фестивальній культурі? 15. Підготуйте презентацію на тему «Туристичний потенціал карликових країн» (1-2 держави на вибір студента). 16. Мальтійський орден – карликова держава Європи. 17. Міста Бельгії (Брюссель, Антверпен, Брюгге, Гент, Льєж) як центри європейського туризму. 18. Неймовірні музеї Амстердама. 19. Подорож замками Люксембургу. 20. Підготуйте виступ про традиції і звичаї у Великій Британії. На цій основі зробіть пам'ятку українському туристові, де вкажіть, що варто зробити у країні й чого ніяк робити не можна, порекомендуйте 5-6 місць вартих того, аби їх відвідали. 21. Проаналізуйте, яке місце посідає література в культурному житті Північної Європи. Знайдіть інформацію про літературні музеї пропонує країн (наприклад, Музей Гаррі Поттера, Музей Шерлока Холмса, Будинок-музей Шекспіра та ін.). Запропонуйте свій тур літературними місцями Північної Європи. 22. Розгляньте Скандинавські країни з точки зору їхньої привабливості для туриста. Яке значення посідають екологічний і спортивний туризм у цих країнах? 23. Відомо, що 2011 року читачі Lonely Planet визнали Ірландію «найкращим місцем для відпочинку у світі», місто Корк – одним з кращих міст світу, а ірландський сайт DiscoverIreland.com – кращим	
--	---	--

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 14

	туристичним сайтом у світі. Доведіть або спростуйте це твердження. 24. «Брексіт» та його значення для майбутнього ЄС. 25. Музична індустрія країн Північної Європи та її місце в розвитку туризму (The Beatles, The Rolling Stones, Queen, Bee Gees, Pink Floyd, The Who, ABBA, Roxette, Ace of Base, Europe, The Cardigans, The Rasmus та ін.). 26. Північна Європа очима українських мандрівників (за книгами Максима Беспалова).	
6	Тема 6. Країни Центральної та Східної Європи. 1. Шлях країн Центральної Європи до європейської інтеграції 2. Балкани як гаряча точка Європи кінця XX – початку XXI ст. 3. Труднощі й перспективи розвитку пост-югославських країн. 4. Туристичний потенціал країн Балканського півострова. 5. Польсько-українські відносини. 6. «Шокова терапія» як метод економічного розвитку. Приклад Польщі. 7. Визначте, яке місце посідає оздоровчий туризм у країнах Центральної Європи. Підготуйте доповідь про спа-курорти і здравниці Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини. 8. Підготуйте виступ про замки і церкви Центральної Європи. Як вони використовуються в туристичній сфері? 9. Столиці Центральної та Східної Європи як центри туризму (Варшава, Прага, Бухарест, Братислава, Будапешт, Рига, Вільнюс, Таллін).	8
7	Тема 7. Країни Співдружності Незалежних Держав 1. Державотворчі традиції в Україні. 2. Особливості зовнішньої політики країн СНД. 3. Інтеграційні процеси в країнах СНД. Європейський та євразійський вектори. Митний союз. Угоди про Асоціації з ЄС. 4. Міжнародні конфлікти й «заморожені конфлікти» на теренах СНД. Придністров'я. Нагірний Карабах. Абхазія й Південна Осетія. 5. Міждержавні відносини України з країнами СНД. 6. Зовнішня політика держав Центральної Азії. 7. Перспективні напрями розвитку туризму в Центрально-Східному мікрорегіоні. 8. Яке місце посідає музична культура у країнах СНД? Підготуйте інформацію про найвідоміші музичні фестивалі та найвідоміші гурти і співаків (O-Zone, Дан Балан, Zdob Si Zdub, Дімаш, «А-Студіо», Наркіз, Емін та ін.). 9. Туризм у Молдові. 10. Туристична привабливість Закавказзя. 11. Особливість розвитку туристичної сфери у центральноазійських країнах.	4
8	Тема 8. Країни Азії 1. «Японське економічне диво». 2. Курс «чотирьох модернізацій» в Китаї. 3. Північна й Південна Корея: порівняльна характеристика соціально-економічного, політичного, соціального та культурного розвитку. 4. Феномен «азійських тигрів»: Гонконг, Сінгапур, Тайвань, Південна	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 15

	Корея. 5. Комуністичні експерименти в країнах Індокитаю. 6. Міжетнічні протистояння в країнах Південної Азії. 7. Проблема курдів. 8. Реформи Ататюрка в Туреччині й Реза-хана в Ірані. 9. Місце релігії в повсякденному житті та державному управлінні. 10. Феномен Сінгапуру. 11. Арабо-ізраїльські війни. 12. Туристична привабливість країн Близького Сходу. 13. Правове становище жінки в ісламських країнах.	
9	Тема 9. Країни Африки 1. Труднощі деколонізації Африки. «Рік Африки». 2. Громадянська війна в Нігерії як приклад боротьби християнської та ісламської цивілізацій. 3. «Арабська весна». 4. Феномен лівійської джамахірії М. Каддафі. 5. Африканський континент у «холодній війні». 6. Режим апартеїду в ПАР. Нельсон Мандела. 7. Туристична привабливість Єгипту для українців.	6
10	Тема 10. Північна Америка 1. Зовнішня політика США після закінчення «холодної війни». 2. Етнонаціональні відносини в США. Концепція «правильного котла». 3. Квебекська проблема. 4. Національні парки США і Канади. 5. Спортивні заходи у Північній Америці (Кубок Стенлі, Супербол, НБА та ін.). 6. Кіноіндустрія у США і Канаді. Голлівуд – фабрика зірок. 7. Оберіть один зі штатів США чи великих міст (Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Майамі) й визначте його туристичний потенціал. 8. Підготуйте виступ про традиції і звичаї США і Канади. Зверніть увагу на місце їжі, спорту, кіно й розваг в погляді північноамериканців на світ. Що з особливостей американської культури запозичене українською культурою? 9. Провінції Канади як центри розвитку туризму.	6
11	Тема 11. Країни Латинської Америки 1. Наркотики як джерело доходів економік Латинської Америки. 2. Соціалістичні експерименти на Кубі. 3. Інтеграційні процеси в Латинській Америці. 4. Карибська криза. 5. Суперпрезидентські республіки Латинської Америки. 6. Про- й антиамериканські країни Латинської Америки. 7. Труднощі й перспективи розвитку туризму в Латинській Америці. 8. Розкажіть, як історія цивілізацій майя, ацтеків та інків використовується з туристичною метою в Латинській Америці. Які міста зберегли сліди стародавніх цивілізацій? Які екскурсії пропонуються? 9. Розкажіть про місце спорту в житті латиноамериканців. Зокрема,	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 16

	зверніть увагу на місце футболу в Латинській Америці, волейболу в Бразилії. Зверніть увагу на особливості організації та проведення Літніх Олімпійських ігор у Ріо-де-Жанейро в 2016 р.	
12	Тема 12. Австралія та країни Океанії 1. Проблема аборигенів Австралії та маорі Нової Зеландії. 2. Внутрішня і зовнішня політика Нової Зеландії. 3. Природна унікальність Австралійського континенту. 4. Туристична привабливість Австралії й Нової Зеландії. 5. Оберіть одну з країн Океанії й розкажіть про її туристичний потенціал. 6. Розкажіть про відомих діячів родом з Австралії та Океанії. Як приклад, можна згадати відомих акторів Ніколь Кідман, Рассела Кроу, Марго Роббі, Х'ю Джекмана, Хіта Леджера, Кейт Бланшетт, співаків Кайлі Міноуг, Сіа, Наталі Імбрулія та ін. 7. На основі публікацій у журналі «Вічний мандрівник» (2021, № 4) та інших джерел, визначте можливості розвитку туризму в Антарктиді.	8
РАЗОМ		56

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» є:

1. Написання тез доповіді за тематикою запропонованою керівником курсу.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи. Тези на конференцію – це не план наукової роботи і не список основних положень.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;
- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених у інформаційному листі заходу. При поданні тез на перевірку здобувачі вищої освіти мають зазначити, відповідно до вимог якої конференції

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 17

здійснювалася підготовка тез. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

2. Підготувати у вигляді презентації доповідь на нижче запропоновані теми:

1. Малі країни: Бельгія, Нідерланди, Люксембург, Мальта, Ватикан, Андорра, Монако, Ліхтенштейн.
2. Скандинавія: Данія, Швеція, Норвегія, Ісландія, Фінляндія
3. Мовна проблема та її розв'язання в Західній Європі.
4. Політика мультикультуралізму, її здобутки й прогалини.
5. Туристично-країнознавча характеристика Ірландії.
6. Туристично-країнознавча характеристика Австрії.
7. Труднощі й перспективи розвитку пост-югославських країн. Туристичний потенціал країн Балканського півострова.
8. Курс «чотирьох модернізацій» в Китаї.
9. Великий Магриб.
10. Сталий туризм: світові моделі та регіональні практики
11. Геополітичне положення Африки як найвідсталішого регіону.
12. Австралія та Нова Зеландія як високорозвинені держави регіону, їх місце у світовій економіці.
13. Держави Океанії як країни, що розвиваються, їх економічні особливості (аграрне спрямування, експорт природних ресурсів, офшори).

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, підготовка доповідей, написання есе, тез)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 18

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання практичних завдань; – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі екзамену.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 19

складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	48
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	12
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	20
Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	10 (5)
Підготовка наукових статей	10
Підготовка (презентація) тез доповідей наукових конференцій	5 (10)
Участь у засіданнях наукового гуртка	5
Участь у вебінар, семінарах, зустрічах із фахівцями сфери та стейкхолдерами	5
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10
Участь у дискусії	5
Виконання тестових завдань	15
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	18
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	48

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 20

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 21

дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 22

скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Країнознавство	Country studies
2	Туристична дестинація	Tourist destination
3	Геопростір	Geospace
4	Макрорайони	Macro-regions
5	Мезорайони	Mesoregions
6	ЮНЕСКО	UNESCO
7	UNWTO	UNWTO
8	Географічний детермінізм	Geographical determinism
9	Діаспора	Diaspora
10	Екологічний	Ecological
11	Еконосфери	Ecospheres
12	Індекс конкурентоспроможності	Global Competitiveness Index, GCI
13	Індекс людського розвитку	Human Development Index
14	Індустрія туризму	Tourism Industry
15	Історико-культурні рекреаційні ресурси	Historical and Cultural Recreational Resources
16	Кількісні типології	Quantitative Typologies
17	Натуросфера	Naturasphere
18	Політосфера	Politosphere
19	Соціосфера	Sociosphere

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 23

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
20	Територіально-рекреаційна система	Territorial-Recreational System

12. Рекомендована література

Основна література

1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа: навчальний посібник. Черівці: Чернівецький національний університет ім.. Ю. Федьковича, 2022. – С. 236. URL: <https://cutt.ly/itr9Sb4h>
2. Єремєєва І.А. Теоретичне країнознавство: підручник. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2022. 144 с. URL: <https://cutt.ly/Etr9Pw7d>
3. Уварова Г.Ш., Мелько О.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d85c60d7-41d0-4cb2-8568-07e91c79cae8/content>
4. Стафічук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія: навчальний посібник. Видавництво Олді+. 2021. – С.190 URL: <https://oldiplus.ua/files/contents/1025.pdf>
5. Стафічук В.І., Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство. Америка: навчальний посібник. Видавництво Олді+. 2021. – С.280 URL: <https://oldiplus.ua/files/contents/1027.pdf>

Допоміжна література

1. Бажан Н. Намібія. Нікого й нічого. *Міжнародний туризм*. 2021. № 3-4. С. 50–59.
2. Бут М. Що не так зі скандинавами? Правда і міфи про найщасливіших людей / пер. з англ. Ірина Павленко. Київ : Наш формат, 2021. 416 с.
3. Гаджиєв Р. Лінгвістика на карті світу. Непорозуміння, кримінал та інтриги в різних мовах. Київ : Віхола, 2022. 384 с.
4. Гаркуша А. Контрасти «Запашної гавані». *Вічний мандрівник*. 2022. № 1-2. С. 14–19.
5. Лісовська М. Політика туристичного брендингу країн Закавказзя. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2021. Вип. 1. С. 110–125.
6. Маленков Р. 10 країн після карантину. Київ : Віхола, 2021. 36 с.
7. Онишко С. Рас-ель-Хайма. Пустельний Едем. *Міжнародний туризм*. 2021. № 3-4. С. 66–73.
8. Фастовець О. О. Розвиток сфери туризму Ізраїлю: досвід для України. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 42.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК21 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 24

9. Феденко Є. Молдова: десять вражень. Вічний мандрівник. 2022. № 1-2. С. 20–25.

10. Феденко Є. Спадщина Монтенегро. Вічний мандрівник. 2022. № 1-2. С. 26–27.

11. Юрченко С. О., Юрченко О. Є., Кондрова А.Є. Африка на світовому ринку туризму в умовах глобалізації. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм.* 2021. Вип. 13. С. 216 –227.

Інформаційні ресурси в Internet

1. Австрія. URL: <http://wrs.com.ua/country/avstriya/>.
2. Андорра. URL: <https://tcc.ua/countries/andorra>.
3. Бельгія – пам'ятки, туризм, готелі, магазини, історія, курорти, музеї Бельгії. URL: <https://mapme.club/kraini/13-belgiya.html>.
4. Бразилія. URL: <http://newstravel.com.ua/brazil/>.
5. Ватикан – пам'ятки, музеї, скульптури, територія, храми, собори, церкви, населення Ватикану. URL: <https://mapme.club/kraini/18-vatikan.html>.
6. Великобританія – музеї, історія, замки, культура, особливості, ціни, тури до Великобританії. URL: <https://mapme.club/kraini/19-velikobritaniya.html>.
7. В'єтнам. URL: <https://mapme.club/kraini/22-vyetnam.html>.
8. Литва – туристичні регіони, міста, визначні пам'ятки, транспорт, їжа, шопінг – як добратися і що привезти. URL: <https://mapme.club/kraini/48-litva.html>.
9. Мальта. URL: <https://mandry.club/krainy/malta/>.
10. Найменший штат США. URL: <http://mapme.club/poradi/6140-najmenshij-shtat-ssha.html>.
11. Португалія. URL: <https://turizm.world/portugaliya.html>.
12. Путівник по Грузії. URL: <https://georgia.in-facts.info/uk/>.
13. Республіка Корея. URL: <http://newstravel.com.ua/korea-republic-of/>.
14. Різнобарвний Ліхтенштейн: 18 цікавих фактів про вельми незвичайну країну. URL: <https://tut-cikavo.com/krajini/evropa/891-tsikavi-fakti-pro-likhtenshtejn>.
15. Румунія – топ міст і туристичні регіони, пам'ятки, транспорт, їжа, шопінг – як дістатися. URL: <https://mapme.club/kraini/67-rumuniya.html>.
16. Цікаві факти про Скандинавські країни. URL: <http://cikavo.net/cikavi-fakti-pro-skandinavski-krajini/>.