

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
28 серпня 2025 р., протокол №07



Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК

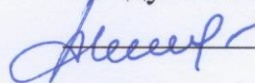
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СІЛЬСЬКИЙ (ЗЕЛЕНИЙ) ТУРИЗМ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні кафедри
туризму та готельно-ресторанної
справи

26 серпня 2025р., протокол № 05

Завідувач кафедри

 Альона КЛИМЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

 Валентина ЛЮБЧЕНКО

Розробник: кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛЮБЧЕНКО Валентина

Житомир

2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Сільський (зелений) туризм» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфера обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		5-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи –3,5	Освітній ступінь «бакалавр»	32 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Самостійна робота	
		56 год.	-
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань про теоретично-методологічні та практичні аспекти формування, функціонування і розвитку зеленого сільського і екологічного туризму; формування знань і розвиток здібностей, що дають змогу здійснювати управлінську, організаційну, діагностичну діяльність у просуванні туристичних дестинацій сільського зеленого туризму.

Завданням навчальної дисципліни є:

- вивчити основних положень, що розкривають зміст, принципи і основні тенденції сільського зеленого туризму;
- поглибити, систематизувати теоретичні знання щодо проблем і перспектив розвитку сільського зеленого туризму в Україні
- розглянути світовий досвід організації сільського зеленого туризму;
- дослідити найважливіші закономірності, чинники, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб (агроосель), організаційно-правового і економічного механізму їх діяльності на ринку туристичних послуг регіону, держави;
- основні чинники ризику (бар'єри) і мотиви вибору відпочинку міських жителів у сільському туризмі;
- орієнтуватись і знати основні етапи історії розвитку зеленого сільського туризму в Україні, у світі тощо;
- проблеми і перспективи подальшого розвитку зеленого сільського туризму в різних регіонах України;
- розкрити особливості менеджменту та маркетингу зеленого сільського туризму;
- сприяти розвитку власних професійних компетенцій здобувача вищої освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» та освітньою програмою «Туризм і рекреація»:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

СК03. Здатність аналізувати рекреаційнотуристичний потенціал територій.

СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

СК17. Здатність забезпечувати функціонування і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання (ПРН)** за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»:

ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПРН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН23. Забезпечувати ефективне функціонування підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

– *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;

– *уміння виступати привселюдно*: вміння публічно та професійно презентувати результати власних досліджень;

– *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

– *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, доброчесність, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1

Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності

Тема 1. Сільський зелений туризм: сутність та основні поняття (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК03, СК05, СК17, ПРН01, ПРН09, ПРН11, ПРН23)

Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. Відмінність між «сільським» та «міським» туризмом. Форми організації відпочинку в селі. Сільський зелений туризм як вид підсобної діяльності. Мотиви організації відпочинку: їх сутність та характеристика. Класифікація туристських мотивацій при виборі подорожі. Типи туристів. Основні фактори туристської мотивації.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

Бар'єри до подорожі. Основні мотиви вибору відпочинку в сільській місцевості (за типом green rural tourism або green village tourism). Туристично-рекреаційне районування України: підходи та визначення.

Тема 2. Становлення та розвиток сільського зеленого туризму в Україні (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК03, СК05, СК17, ПРН01, ПРН09, ПРН11, ПРН23)

Історія виникнення та сучасний стан сільського зеленого туризму в Україні. Ресурси сільського зеленого туризму в Україні. Спілка сприяння розвитку сільського туризму в Україні (1996) – всеукраїнська громадська неприбуткова організація. Організаційна і функціональна структура Спілки. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні: відпочинок на селі як турпродукт, цінова політика, маркетингова та рекламна політика, друковані матеріали, ідентифікація продукту, Інтернет-сайти, ринок сільського туризму, туроператори, комерційні види діяльності, висновки. Нормативно-правова основа організації сільського туризму.. Рекреаційна складова розвитку сільського туризму.

Тема 3. Світовий досвід організації сільського зеленого туризму (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК03, СК05, СК17, ПРН01, ПРН09, ПРН11, ПРН23)

Історія розвитку системи В&В. Типи В&В у сільському туризмі. Міжнародна категоризація агрокреаційного сервісу згідно з концепцією «Bed & Breakfast».

Підходи до організації сільського зеленого туризму в європейських країнах: досвід освітнього забезпечення зеленого сільського туризму в Європі. Особливості організації сільського зеленого туризму у різних країнах. Напрямки та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні на підставі світового досвіду.

Тема 4. Організація та планування сільського зеленого туризму (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК03, СК05, СК17, ПРН01, ПРН09, ПРН11, ПРН23)

Організація сільського зеленого туризму. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Технологічні основи гостинності. Бізнес-планування у сільському зеленому туризмі. Економічна складова сільського туризму. Методи встановлення цін. Стратегічне планування сільського туризму. Основні напрями стратегічного планування сільського туризму. Бізнес - планування зеленої садиби. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Роль анімаційних програм в розвитку сільського туризму. Джерела фінансування агротуристичної діяльності. Інвестиційна програма агротуристичного господарства.

Змістовий модуль 2 Сільський зелений туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 7

Тема 5. Менеджмент сільського зеленого туризму (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК03, СК05, СК17, ПРН01, ПРН09, ПРН11, ПРН23)

Особливості управлінської праці менеджера гостинної садиби. SWOT-аналіз агротуристичної діяльності. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму. Безпека в сільському зеленому туризмі.

Тема 6. Маркетинг сільського зеленого туризму (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК03, СК05, СК17, ПРН01, ПРН09, ПРН11, ПРН23)

Сутність маркетингу сільського зеленого туризму. Інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському зеленому туризмі. Особливості формування цінової політики. Використання елементів комплексу популяризації в сфері сільського зеленого туризму. Інтернет-технології в сільському зеленому туризмі.

Тема 7. Кластеризація, як імпульс для розвитку сільських територій (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК03, СК05, СК17, ПРН01, ПРН09, ПРН11, ПРН23)

Сутність якості продукту сільського зеленого туризму. Показники послуг, підтверджені при сертифікації. Поняття «кластер» та його особливості в сільській місцевості. Концепція 5І. Кластерна ініціатива та кластерна організація. Смартспеціалізація. Найвідоміші кластери в сільському зеленому туризмі.

Тема 8. Екскурсійні маршрути в сільському зеленому туризмі (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК03, СК05, СК17, ПРН01, ПРН09, ПРН11, ПРН23)

Поняття екскурсій та їх класифікація. Підготовка та проведення екскурсії в сільській місцевості. Розробка маршруту та методика проведення екскурсії на селі.

Тема 9. Умови та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК03, СК05, СК17, ПРН01, ПРН09, ПРН11, ПРН23)

Державне регулювання сільського зеленого туризму в Україні. Роль органів місцевого самоврядування та громадських організацій у розвитку сільського зеленого туризму. Можливості та загрози розвитку сільського зеленого туризму в ХХІ ст. Виклики та роль цифрових технологій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
<i>Змістовий модуль 1 Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності</i>								
Тема 1. Сільський зелений туризм: сутність та основні поняття.	16	4	4	8	-	-	-	-
Тема 2. Становлення та розвиток сільського зеленого туризму в Україні	16	4	4	8	-	-	-	-
Тема 3. Світовий досвід організації сільського зеленого туризму	16	4	4	8	-	-	-	-
Тема 4. Організація та планування сільського зеленого туризму	15	4	3	8	-	-	-	-
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	64	16	16	32	-	-	-	-
<i>Змістовий модуль 2 Сільський зелений туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку</i>								
Тема 5. Менеджмент сільського зеленого туризму.	10	2	4	4	-	-	-	-
Тема 6. Маркетинг сільського зеленого туризму.	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 7. Кластеризація, як імпульс для розвитку сільських територій	10	4	4	4	-	-	-	-
Тема 8. Екскурсійні маршрути в сільському зеленому туризмі.	14	4	2	6	-	-	-	-
Тема 9. Умови та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	13	4	3	6	-	-	-	-
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	56	16	16	24	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	32	32	56	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1 Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності			
1	Тема 1. Сільський зелений туризм. Сутність та його місце в системі загального туризму.	4	-
2	Тема 2. Екологічний туризм та сталий розвиток	4	-
3	Тема 3. Основи та історія розвитку сільського туризму	4	-
4	Тема 4. Послуги та ресурси сільського зеленого туризму.	4	-
Змістовий модуль 2 Сільський зелений туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку			
5	Тема 6. Європейський досвід організації сільського туризму.	4	-
6	Тема 7. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі.	2	-
7	Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку сільського туризму в Україні.	4	-
8	Тема 9. Екологічний туризм у країнах Австралії, Океанії та Південної Америки.	2	-
9	Тема 10. Методика й технологія розробки маршрутів у сільському зеленому туризмі.	4	-
РАЗОМ		32	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1 Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності			
1	Тема 1. Сільський зелений туризм: сутність та основні поняття. Правова база зеленого туризму. Проєкт Закону України «Про сільський та сільський зелений туризм». Аналіз структури. Фактори, що сприяють розвитку сільського зеленого туризму в Україні, та фактори, що гальмують цей розвиток. Особливості концепції Green ways. Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. Відмінність між «сільським» та «міським» туризмом. Форми організації відпочинку в селі. Сільський зелений туризм як вид підсобної діяльності. Цілі сталого розвитку і туризм: «Порядок денний XXI століття для подорожей та туризму». Екологічний туризм в контексті сталого розвитку. Мотиви організації відпочинку: їх сутність та характеристика. Класифікація туристських мотивацій	8	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	при виборі подорожі. Типи туристів. Основні фактори туристської мотивації. Бар'єри до подорожі. Основні мотиви вибору відпочинку в сільській місцевості (за типом green rural tourism або green village tourism). Туристично-рекреаційне районування України: підходи та визначення.		
2	Тема 2. Становлення та розвиток сільського зеленого туризму в Україні Історія виникнення та сучасний стан сільського зеленого туризму в Україні. Ресурси сільського зеленого туризму в Україні. Спілка сприяння розвитку сільського туризму в Україні (1996) – всеукраїнська громадська неприбуткова організація. Організаційна і функціональна структура Спілки. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні: відпочинок на селі як турпродукт, цінова політика, маркетингова та рекламна політика, друковані матеріали, ідентифікація продукту, Інтернет-сайти, ринок сільського туризму, туроператори, комерційні види діяльності, висновки. Нормативно-правова основа організації сільського туризму. Рекреаційна складова розвитку сільського туризму.	8	-
3	Тема 3. Світовий досвід організації сільського зеленого туризму Історія розвитку системи B&B. Типи B&B у сільському туризмі. Міжнародна категоризація агорекреаційного сервісу згідно з концепцією «Bed & Breakfast». Підходи до організації сільського зеленого туризму в європейських країнах: досвід освітнього забезпечення зеленого сільського туризму в Європі. Особливості організації сільського зеленого туризму у різних країнах. Напрямки та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні на підставі світового досвіду. Сучасний досвід гостинності у додаткових засобах розміщення в зарубіжних країнах і в Україні. Приклади інноваційних підходів у туристичних дестинаціях сільського зеленого туризму. Сталий розвиток.	8	-
4	Тема 4. Організація та планування сільського зеленого туризму Організація сільського зеленого туризму. Рекреаційний потенціал сільського туризму. Пропускний потенціал сільського туризму. Категоризація сільських агросадіб. Маркетинг сільського туризму. Визначення ринку попиту. SWOT-аналіз. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Технологічні основи гостинності. Бізнес-планування у сільському зеленому туризмі. Економічна складова сільського туризму. Методи встановлення цін. Стратегічне планування сільського туризму. Основні напрями стратегічного планування сільського туризму. Бізнес - планування зеленої садиби. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для	8	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 11

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	прийому туристів. Роль анімаційних програм в розвитку сільського туризму. Джерела фінансування агротуристичної діяльності. Інвестиційна програма агротуристичного господарства		
Змістовий модуль 2 Сільський зелений туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку			
5	Тема 5. Менеджмент сільського зеленого туризму Особливості управлінської праці менеджера гостинної садиби. SWOT-аналіз агротуристичної діяльності. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму. Безпека в сільському зеленому туризмі.	4	-
6	Тема 6. Маркетинг сільського зеленого туризму Сутність маркетингу сільського зеленого туризму. Інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському зеленому туризмі. Особливості формування цінової політики. Використання елементів комплексу популяризації в сфері сільського зеленого туризму. Інтернет-технології в сільському зеленому туризмі.	4	-
7	Тема 7. Кластеризація, як імпульс для розвитку сільських територій Сутність якості продукту сільського зеленого туризму. Показники послуг, підтверджені при сертифікації. Поняття «кластер» та його особливості в сільській місцевості. Концепція 5І. Кластерна ініціатива та кластерна організація. Смартспеціалізація. Найвідоміші кластери в сільському зеленому туризмі.	4	-
8	Тема 8. Екскурсійні маршрути в сільському зеленому туризмі Поняття екскурсій та їх класифікація. Підготовка та проведення екскурсії в сільській місцевості. Розробка маршруту та методика проведення екскурсії на селі.	6	-
9	Тема 9. Умови та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні Державне регулювання сільського зеленого туризму в Україні. Роль органів місцевого самоврядування та громадських організацій у розвитку сільського зеленого туризму. Можливості та загрози розвитку сільського зеленого туризму в ХХІ ст. Виклики та роль цифрових технологій.	6	-
РАЗОМ		56	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 12

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Сільський зелений туризм» є написання тез доповіді за тематикою пропонуваною керівником курсу.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи. Тези на конференцію – це не план наукової роботи і не список основних положень.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;
- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених у інформаційному листі заходу. При поданні тез на перевірку здобувачі вищої освіти мають зазначити, відповідно до вимог якої конференції здійснювалася підготовка тез. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань)
ПРН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних	– Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 13

Результат навчання	Методи навчання
інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН23. Забезпечувати ефективне функціонування підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг	– Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, підготовка доповідей, написання есе, тез)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРН09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН23. Забезпечувати ефективне функціонування підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання практичних завдань; – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 14

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі екзамену.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	48
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	12
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	20
Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	10 (5)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 15

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Підготовка наукових статей	10
Підготовка (презентація) тез доповідей наукових конференцій	5 (10)
Участь у засіданнях наукового гуртка	5
Участь у вебінар, семінарах, зустрічах із фахівцями сфери та стейкхолдерами	5
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10
Участь у дискусії	5
Виконання тестових завдань	15
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	18
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	48

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{нз}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{нз}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{нз}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{нз}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 16

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 17

обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 18

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Сільський туризм	Rural tourism
2	Зелений туризм	Green tourism
3	Бренд туристичної дестинації	Tourist destination brand
4	Кластер	Cluster
5	Екскурсія	Excursion
6	Всесвітня туристична організація	World Tourism Organization
7	Менеджмент	Management
8	Маркетинг	Marketing
9	Смарт спеціалізація	Smart specialization
10	Цифрові технології	Digital technologies
11	SWOT	SWOT
12	Bed & Breakfast	Bed & Breakfast
13	Сталий розвиток	Sustainable development
14	Рекреація	Recreation
15	Туристично-рекреаційне районування	Tourism and recreation zoning
16	Турист	Tourist
17	Підприємства малого та середнього бізнесу	Small and medium-sized businesses
18	Місцеві ресурси	Local resources
19	SMM	SMM
20	Клієнтоорієнтованість	Customer focus

12. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України «Про туризм». URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
2. Закон України про сільський зелений туризм (проект) // Новини туристичного бізнесу. – 2006. – № 19. – С. 17–22.
3. Гапоненко Г.І., Парфінченко А.Ю., Шамара І.М. Організація сільського зеленого туризму. Київ : Університетська книга, 2023. – 300 с.
4. Гапоненко Г.І., Парфінченко А.Ю., Шамара І.М. Сільський зелений туризм. Київ : Університетська книга, 2023. – 178 с.
5. Забуранна Л.В. Конкурентостійкість підприємств сільського зеленого туризму: теорія, механізм формування та управління. Київ : Університетська книга, 2020. – 292 с.
6. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності. Київ : Університетська книга, 2022. – 152 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 19

Допоміжна література

1. Андреева Н. Сучасна організація аграрного туризму в Україні як перспективний напрямок розвитку сільських територій / Н. Андреева, С. Нездоймінов, І. Дишловий // Економіст. – 2011. – № 7. – С. 25-28.
2. Аніщенко А. П. Зелений туризм як напрям трудової соціалізації сільської молоді в інформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / А. П. Аніщенко // Вісник Харківської державної академії культури. - 2014. - Вип. 44. - С. 204-211. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/hak_2014_44_28.pdf
3. Бакурова, А. В. Визначення соціально-економічної ефективності системи оподаткування в галузі туризму України // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2012. – № 2. – С. 39-44.
4. Лужанська, Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспектив : навч. посібник (рекоменд. МОН). - К.:Кондор, 2008. - 385 с.
5. Матвієнко А. Т. Зелений туризм як напрямок вирішення проблеми зайнятості сільського населення в Україні // Економічний вісник університету. - 2014. - Вип. 22(1). - С. 95-99. - URL: [http://nbuv.gov.ua/jpdf/ecvu_2014_22\(1\)_18.pdf](http://nbuv.gov.ua/jpdf/ecvu_2014_22(1)_18.pdf)
6. Маховка В. Сільський (зелений) туризм як напрям розвитку сільських територій у Полтавській області // Українська наука: минуле, сучасне, майбутнє. - 2014. - Вип. 19(2). - С. 130-140. URL: [http://nbuv.gov.ua/jpdf/Un_msm_2014_19\(2\)_18.pdf](http://nbuv.gov.ua/jpdf/Un_msm_2014_19(2)_18.pdf)
7. Маховка В.М. Сільський (зелений) туризм як альтернативний вид відпочинку та напрям розвитку регіону / В.М. Маховка // Управління соціально-економічним розвитком держави, регіону, підприємства : Матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернетконфер. : збір. наук. праць (м. Полтава, 1 листопада – 1 грудня 2014 р.). – Полтава : видавець ФОП Мирон І.А., 2014. – С. 528-529
8. UNWTO (2018), “Overtourism?” – Understanding and Managing Urban Tourism Growth beyond Perceptions, UNWTO, Madrid, DOI: <https://doi.org/10.18111/9789284419999>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Туризм в Україні: Державна служба статистики України URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/tur.htm
2. Сайт України UKRAINE.UA URL: <https://ukraine.ua/visit/>
3. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації (UNWTO World Tourism Organization). URL: <http://www.world-tourism.org>
4. Туристично-інформаційні центри України. URL: http://www.touristinfo.sitegist.net/ru/about/TIC_Ukraine/
5. Destination Marketing Organizations in Europe URL: https://web.archive.org/web/20121224185637/http://www.destinationmarketing.org/images/pdf/DMO_Europe_2008.pdf

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242.00.1/Б/ОК28 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 20

6. Interactive Digital Marketing Agency. Destination Marketing Organizations Need to Stay Social URL: <http://www.stikkymedia.com/blog/destination-marketing-organizations-need-stay-social>