

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету гірничої
справи, природокористування та
будівництва

«26» серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради


Володимир КОТЕНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Землеустрій»

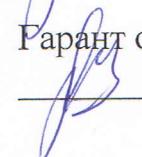
спеціальності код спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра маркшейдерії

Схвалено на засіданні кафедри
маркшейдерії
«25» серпня 2025 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри


Володимир ШЛАПАК

Гарант освітньої програми


Володимир ШЛАПАК

Розробник: к.т.н., доц. кафедри маркшейдерії Володимир ШЛАПАК
(науковий ступінь, посада, прізвище та власне ім'я)

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк __ / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Землеустрій» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» затверджена Вченою радою факультету гірничої справи, природокористування та будівництва від _____ 20__ р., протокол № ____.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк ___ / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 4	19 «Архітектура та будівництво»	Обов'язкова	
Модулів – 1	193 «Геодезія та землеустрій»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		5	-
		Лекції	
		32 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Лабораторні	
		0 год.	-
		Самостійна робота	
		56 год.	-
		Вид контролю: екзамен	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 64 самостійної роботи – 56	Освітній ступінь «бакалавр»		

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 57 % аудиторних занять, 43 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти – - % аудиторних занять, - % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Землеустрій» є фундаментальною у підготовці фахівців зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій». Курс охоплює теоретичні основи та практичні аспекти організації раціонального використання й охорони земель, розробки землепорядної документації, проведення землепорядних робіт різних видів та рівнів. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із системою землеустрою в Україні, нормативно-правовою базою, методами та технологіями землепорядного проектування.

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та практичних навичок з організації раціонального використання та охорони земельних ресурсів, розробки землепорядної документації, проведення землепорядних робіт на різних рівнях територіальної організації.

Основні завдання дисципліни:

- засвоєння теоретичних основ землеустрою як науки, практичної діяльності та навчальної дисципліни;
- вивчення системи землеустрою в Україні, його принципів, змісту та завдань;
- опанування нормативно-правової бази землепорядкування;
- набуття практичних навичок розробки землепорядної документації;
- оволодіння методами землепорядного проектування та обґрунтування проектних рішень;
- формування вмінь щодо організації використання земель різних категорій;
- розвиток здатності до аналізу земельно-ресурсного потенціалу та прийняття обґрунтованих рішень.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»:

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 184 «Гірництво»:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк __ / 5

PH8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

PH10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

PH11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

PH12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

PH13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.

PH14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

PH15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк __ / 6

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Предмет, об'єкт і завдання дисципліни. Місце землеустрою в системі наук про Землю. Методологічні основи землеустрою. Зв'язок з іншими дисциплінами. Історія розвитку землеустрою в Україні та світі. Аналіз взаємозв'язку землеустрою з іншими земельно-кадастровими дисциплінами. Огляд основних історичних етапів розвитку землеустрою. Сучасні тенденції розвитку землеустрою у провідних країнах світу. Підготовка есе з історії землеустрою в Україні.

Тема 2. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Земля як об'єкт землеустрою. Поняття землі як природного ресурсу, засобу виробництва та просторового базису. Земельні ресурси України. Земельні угіддя та їх класифікація. Якісна характеристика земель. Аналіз структури земельного фонду України. Розрахунок показників використання земель. Визначення якісних характеристик земельних ділянок. Вивчення статистичних даних про земельний фонд регіону. Підготовка презентації про динаміку змін земельного фонду України.

Тема 3. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Землеустрій як система дій. Поняття системи землеустрою. Види землеустрою. Міжгосподарський та внутрігосподарський землеустрій. Співвідношення між окремими видами землеустрою. Класифікація землевпорядних робіт. Характеристика видів землевпорядних робіт на конкретних прикладах. Складання схеми взаємозв'язку різних видів землеустрою. Порівняльний аналіз міжгосподарського та внутрігосподарського землеустрою. Підготовка реферату про сучасні види землевпорядних робіт.

Тема 4. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Принципи та зміст землеустрою. Загальнонаукові та специфічні принципи землеустрою. Пріоритет охорони земель. Раціональна організація території. Екологічна безпека. Економічна ефективність використання земель. Аналіз дотримання принципів землеустрою на конкретних проектах. Розробка рекомендацій щодо реалізації принципів землеустрою. Дослідження практики застосування принципів землеустрою у різних країнах. Підготовка аналітичної записки.

Тема 5. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Нормативно-правова база землеустрою. Земельний кодекс України. Закон України "Про землеустрій". Інші законодавчі та нормативні акти у сфері землеустрою. Державні стандарти та нормативи у землеустрої. Аналіз основних положень земельного законодавства. Робота з нормативними документами у сфері землеустрою. Вирішення практичних ситуацій на основі законодавства. Вивчення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 7

змін у земельному законодавстві. Підготовка огляду нормативно-правових актів з питань землеустрою.

Тема 6. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Система організації землеустрою в Україні. Органи управління земельними ресурсами. Державна служба з питань геодезії, картографії та кадастру. Повноваження місцевих органів влади. Землевпорядні організації та їх функції. Аналіз структури органів управління земельними ресурсами. Вивчення повноважень різних рівнів управління у сфері землеустрою. Дослідження діяльності обласних управлінь Держгеокадастру. Підготовка схеми системи управління земельними ресурсами.

Тема 7. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Землевпорядна документація. Види землевпорядної документації. Склад та зміст проектів землеустрою. Технічна документація із землеустрою. Землевпорядний кадастр. Вимоги до оформлення документації. Ознайомлення зі зразками землевпорядної документації. Складання окремих розділів проекту землеустрою. Оформлення технічної документації. Вивчення складу проектів землеустрою різних видів. Підготовка шаблонів землевпорядної документації.

Тема 8. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Схеми землеустрою та техніко-економічні обґрунтування використання земель. Схеми землеустрою адміністративно-територіальних одиниць. Генеральна схема планування території України. Регіональні схеми. ТЕО використання та охорони земель. Аналіз схем землеустрою різних рівнів. Розробка окремих розділів ТЕО використання земель. Вивчення Генеральної схеми планування території України. Підготовка аналітичного огляду регіональної схеми.

Змістовий модуль 2.

Тема 9. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Встановлення та зміна меж адміністративно-територіальних утворень. Порядок встановлення меж районів, міст, селищ, сіл. Юридичне оформлення меж. Винесення меж в натуру. Вирішення земельних спорів на межах. Складання документації з встановлення меж адміністративно-територіальних одиниць. Розрахунок координат поворотних точок меж. Дослідження практики встановлення меж населених пунктів. Вивчення матеріалів земельних спорів.

Тема 10. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)
Відведення земельних ділянок. Порядок відведення земельних ділянок. Вибір та погодження місця розташування земельної ділянки. Підготовка та польова стадія відведення. Складання документації. Практичне виконання робіт з відведення земельної ділянки. Складання технічної документації з відведення. Розрахунок площ земельних ділянок. Вивчення порядку надання земельних ділянок різним категоріям землекористувачів. Підготовка кейсу з відведення земельної ділянки.

Тема 11. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк ___ / 8

Організація використання земель сільськогосподарського призначення. Особливості сільськогосподарського землекористування. Організація території сільськогосподарських підприємств. Внутрігосподарський землеустрій. Впорядкування угідь. Протирозійна організація території. Розробка проекту внутрігосподарського землеустрою. Організація сівозмін. Розміщення польових доріг та лісових смуг. Аналіз організації території сільськогосподарського підприємства. Розробка пропозицій щодо впорядкування угідь.

Тема 12. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)

Організація використання земель населених пунктів. Особливості земель населених пунктів. Планування та забудова території. Зонування земель. Планувальна організація території. Червоні лінії та лінії регулювання забудови. Аналіз планувальної структури населеного пункту. Розробка схеми функціонального зонування території. Вивчення генерального плану населеного пункту. Підготовка пропозицій щодо планувальної організації території.

Тема 13. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)

Організація використання земель промисловості та інших несільськогосподарських призначень. Землі промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони. Особливості їх використання. Встановлення санітарно-захисних зон. Рекультивация порушених земель. Розрахунок санітарно-захисних зон промислових об'єктів. Складання проекту рекультивации земель. Дослідження використання земель промисловості в регіоні. Підготовка реферату з питань рекультивации земель.

Тема 14. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)

Охорона земель у системі землеустрою. Поняття та зміст охорони земель. Заходи з охорони земель. Консервація деградованих земель. Захист земель від ерозії, підтоплення, забруднення. Економічне стимулювання раціонального використання земель. Розробка проекту заходів з охорони земель. Розрахунок ефективності природоохоронних заходів. Аналіз стану охорони земель в регіоні. Підготовка презентації про сучасні методи охорони земель.

Тема 15. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)

Економічне обґрунтування землевпорядних рішень. Економічна оцінка землевпорядних проектів. Визначення ефективності проектних рішень. Розрахунок капіталовкладень та експлуатаційних витрат. Терміни окупності проектів. Виконання економічних розрахунків землевпорядного проекту. Визначення економічної ефективності варіантів проектних рішень. Вивчення методик економічного обґрунтування землевпорядних рішень. Підготовка розрахунків економічної ефективності.

Тема 16. (СК04, СК06, СК08, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15)

Здійснення, авторський нагляд та моніторинг землеустрою. Організація здійснення проектів землеустрою. Авторський нагляд за реалізацією проектів. Моніторинг земель та його роль у землеустрої. Коригування проектів. Оцінка результатів здійснення проектів. Розробка програми авторського нагляду. Складання звітності

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк __ / 9	

за результатами моніторингу земель. Аналіз виконання проекту землеустрою. Вивчення системи моніторингу земель в Україні. Підготовка звіту про результати здійснення землепорядного проекту.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1.								
Тема 1. Предмет, об'єкт і завдання дисципліни.	8	2	2	4				
Тема 2. Земля як об'єкт землеустрою.	8	2	2	4				
Тема 3. Землеустрій як система дій.	8	2	2	4				
Тема 4. Принципи та зміст землеустрою.	8	2	2	4				
Тема 5. Нормативно-правова база землеустрою.	8	2	2	4				
Тема 6. Система організації землеустрою в Україні.	8	2	2	4				
Тема 7. Землепорядна документація.	6	2	2	2				
Тема 8. Схеми землеустрою та техніко-економічні обґрунтування використання земель.	6	2	2	2				
Модульний контроль 1		-		-				
Разом за змістовий модуль 1	60	16	16	28				
Змістовий модуль 2.								
Тема 9. Встановлення та зміна меж адміністративно-територіальних утворень.	8	2	2	4				
Тема 10. Відведення земельних ділянок.	8	2	2	4				
Тема 11. Організація використання земель сільськогосподарського призначення.	8	2	2	4				
Тема 12. Організація використання земель населених пунктів.	8	2	2	4				
Тема 13. Організація використання земель промисловості та інших несільськогосподарських призначень.	8	2	2	4				
Тема 14. Охорона земель у системі землеустрою.	8	2	2	4				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 10

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 15. Економічне обґрунтування землевпорядних рішень.	6	2	2	2				
Тема 16. Здійснення, авторський нагляд та моніторинг землеустрою.	8	2	2	2				
Модульний контроль 2	2	-		-				
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	60	16	16	28				
ВСЬОГО	120	32	32	56				

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1.			
1.	Тема 1. Предмет, об'єкт і завдання дисципліни. Аналіз взаємозв'язку землеустрою з іншими земельно-кадастровими дисциплінами. Огляд основних історичних етапів розвитку землеустрою.	2	
2.	Тема 2. Земля як об'єкт землеустрою. Аналіз структури земельного фонду України. Розрахунок показників використання земель. Визначення якісних характеристик земельних ділянок.	2	
3.	Тема 3. Землеустрій як система дій. Характеристика видів землевпорядних робіт на конкретних прикладах. Складання схеми взаємозв'язку різних видів землеустрою.	2	
4.	Тема 4. Принципи та зміст землеустрою. Аналіз дотримання принципів землеустрою на конкретних проектах. Розробка рекомендацій щодо реалізації принципів землеустрою.	2	
5.	Тема 5. Нормативно-правова база землеустрою. Аналіз основних положень земельного законодавства. Робота з нормативними документами у сфері землеустрою. Вирішення практичних ситуацій на основі законодавства.	2	
6.	Тема 6. Система організації землеустрою в Україні. Аналіз структури органів управління земельними ресурсами. Вивчення повноважень різних рівнів управління у сфері землеустрою	2	
7.	Тема 7. Землевпорядна документація. Ознайомлення зі зразками землевпорядної документації. Складання окремих розділів проекту	2	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. __ / 11

	землеустрою. Оформлення технічної документації.		
8.	Тема 8. Схеми землеустрою та техніко-економічні обґрунтування використання земель. Аналіз схем землеустрою різних рівнів. Розробка окремих розділів ТЕО використання земель.	2	
Змістовий модуль 2.			
9.	Тема 9. Встановлення та зміна меж адміністративно-територіальних утворень. Складання документації з встановлення меж адміністративно-територіальних одиниць. Розрахунок координат поворотних точок меж.	2	
10.	Тема 10. Відведення земельних ділянок. Практичне виконання робіт з відведення земельної ділянки. Складання технічної документації з відведення. Розрахунок площ земельних ділянок.	2	
11.	Тема 11. Організація використання земель сільськогосподарського призначення. Розробка проекту внутрігосподарського землеустрою. Організація сівозмін. Розміщення польових доріг та лісових смуг.	2	
12.	Тема 12. Організація використання земель населених пунктів. Аналіз планувальної структури населеного пункту. Розробка схеми функціонального зонування території.	2	
13.	Тема 13. Організація використання земель промисловості та інших несільськогосподарських призначень. Розрахунок санітарно-захисних зон промислових об'єктів. Складання проекту рекультивациі земель.	2	
14.	Тема 14. Охорона земель у системі землеустрою. Розробка проекту заходів з охорони земель. Розрахунок ефективності природоохоронних заходів.	2	
15.	Тема 15. Економічне обґрунтування землевпорядних рішень. Виконання економічних розрахунків землевпорядного проекту. Визначення економічної ефективності варіантів проектних рішень.	2	
16.	Тема 16. Здійснення, авторський нагляд та моніторинг землеустрою. Розробка програми авторського нагляду. Складання звітності за результатами моніторингу земель. Аналіз виконання проекту землеустрою.	2	
РАЗОМ		32	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 12

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1.			
1.	Тема 1. Предмет, об'єкт і завдання дисципліни. Сучасні тенденції розвитку землеустрою у провідних країнах світу. Підготовка есе з історії землеустрою в Україні.	4	
2.	Тема 2. Земля як об'єкт землеустрою. Вивчення статистичних даних про земельний фонд регіону. Підготовка презентації про динаміку змін земельного фонду України.	4	
3.	Тема 3. Землеустрій як система дій. Порівняльний аналіз міжгосподарського та внутрігосподарського землеустрою. Підготовка реферату про сучасні види землевпорядних робіт.	4	
4.	Тема 4. Принципи та зміст землеустрою. Дослідження практики застосування принципів землеустрою у різних країнах. Підготовка аналітичної записки.	4	
5.	Тема 5. Нормативно-правова база землеустрою. Вивчення змін у земельному законодавстві. Підготовка огляду нормативно-правових актів з питань землеустрою.	4	
6.	Тема 6. Система організації землеустрою в Україні. Дослідження діяльності обласних управлінь Держгеокадастру. Підготовка схеми системи управління земельними ресурсами.	4	
7.	Тема 7. Землевпорядна документація. Вивчення складу проектів землеустрою різних видів. Підготовка шаблонів землевпорядної документації.	2	
8.	Тема 8. Схеми землеустрою та техніко-економічні обґрунтування використання земель. Вивчення Генеральної схеми планування території України. Підготовка аналітичного огляду регіональної схеми.	2	
Змістовий модуль 2.			
9.	Тема 9. Встановлення та зміна меж адміністративно-територіальних утворень. Дослідження практики встановлення меж населених пунктів. Вивчення матеріалів земельних спорів.	4	
10.	Тема 10. Відведення земельних ділянок. Вивчення порядку надання земельних ділянок різним категоріям землекористувачів. Підготовка кейсу з відведення земельної ділянки.	4	
11.	Тема 11. Організація використання земель сільськогосподарського призначення. Аналіз організації території сільськогосподарського підприємства. Розробка пропозицій щодо впорядкування угідь.	4	
12.	Тема 12. Організація використання земель населених пунктів. Вивчення генерального плану населеного пункту. Підготовка пропозицій щодо планувальної організації території.	4	
13.	Тема 13. Організація використання земель промисловості та інших несільськогосподарських призначень. Дослідження використання	4	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 13

	земель промисловості в регіоні. Підготовка реферату з питань рекультивациі земель.		
14.	Тема 14. Охорона земель у системі землеустрою. Аналіз стану охорони земель в регіоні. Підготовка презентації про сучасні методи охорони земель.	4	
15.	Тема 15. Економічне обґрунтування землевпорядних рішень. Вивчення методик економічного обґрунтування землевпорядних рішень. Підготовка розрахунків економічної ефективності.	2	
16.	Тема 16. Здійснення, авторський нагляд та моніторинг землеустрою. Вивчення системи моніторингу земель в Україні. Підготовка звіту про результати здійснення землевпорядного проекту.	2	
РАЗОМ		56	

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні самостійні завдання не передбачені.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк ___ / 14

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
<i>РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
<i>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
<i>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 15

Результат навчання	Методи навчання
	задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
PH14. <i>Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
PH15. <i>Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк ___ / 16

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання практичних завдань, вправ, кейсів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 17

Результат навчання	Методи контролю
	<ul style="list-style-type: none"> – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
<i>PH14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
<i>PH15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 18

вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60	60
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання та захист практичних завдань	60	60
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	60

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк ___ / 19

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$ВК_i$ – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 20

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 21

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	землеустрій	land management / land organization
2	землепорядкування	land use planning
3	земельна ділянка	land plot / land parcel
4	землекористування	land use
5	землеволодіння	land tenure / land holding
6	земельні угіддя	land categories
7	міжгосподарський землеустрій	inter-farm land management
8	внутрігосподарський землеустрій	intra-farm land management
9	відведення земельної ділянки	land allocation / land allotment
10	червоні лінії	red lines
11	санітарно-захисна зона	sanitary protection zone
12	рекультивация земель	land reclamation
13	сівозмiна	crop rotation
14	протиерозійні заходи	anti-erosion measures
15	консервація земель	land conservation
16	землепорядна документація	land management documentation
17	генеральний план	master plan
18	функціональне зонування	functional zoning
19	моніторинг земель	land monitoring
20	землепорядний проект	land management project

12. Рекомендована література

Основна література

- Третяк А.М. Землепорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій : навч. посібник / А.М. Третяк. – К.: Вища освіта, 2006. – 528 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.06- 05.01/193.00.1/Б/ОК- 27-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 22

2. Одарюк Т.С., Русіна Н.Г., Басенюк Т.І. Землевпорядне проектування : навч. посібник / Т.С. Одарюк, Н.Г. Русіна, Т.І. Басенюк. – Кіzman, 2018. – 280 с.
3. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III (зі змінами та доповненнями станом на 2024 р.) [Електронний ресурс] / Верховна Рада України.
4. Закон України "Про землеустрій" від 22.05.2003 № 858-IV (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс] / Верховна Рада України.

Допоміжна література

5. Третяк А.М., Другак В.М., Третяк Р.А., Гунько Л.А. Землевпорядне проектування: еколого-ландшафтне землевпорядкування сільськогосподарських підприємств : навч. посіб. / А.М. Третяк, В.М. Другак, Р.А. Третяк, Л.А. Гунько. – К.: Аграрна наука, 2007. – 120 с.
6. Новаковська І.О., Бавровська Н.М. Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель : навчальний посібник / І.О. Новаковська, Н.М. Бавровська. – К., 2023.
7. Шульга М.В. Земельне право : підручник / за ред. М.В. Шульги. – 3-тє вид., доп. і перероб. – Харків : Юрайт, 2023. – 592 с.
8. Третяк А.М., Другак В.М., Романський М.М., Музика А.О. Землевпорядне проектування землеволодінь та землекористувань засобами програм MapInfo та Surfer : навчально-методичний посібник. Частина 1 / А.М. Третяк, В.М. Другак, М.М. Романський, А.О. Музика. – К.: ТОВ "ЦЗРУ", 2003. – 94 с. – ISBN 966-8328-00-0

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

- <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.
- <https://www.learn.ztu.edu.ua> – освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка»
- офіційний веб-портал Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру: <https://land.gov.ua>
- База даних «Законодавство України»: <https://zakon.rada.gov.ua>
- Електронна бібліотека НААН України: <http://base.dnsgb.com.ua>
- Науково-виробничий журнал «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель»: <https://journals.nubip.edu.ua>