|  |  |
| --- | --- |
| Житомирський державний технологічний університет  Факультет інформаційно-комп’ютерних технологій  Кафедра автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій ім. проф. Б.Б. Самотокіна  Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології»  Освітній рівень: «магістр» | |
| «ЗАТВЕРДЖУЮ»  Проректор з НПР  \_\_\_\_\_\_Г.М. Виговський  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. | Затверджено на засіданні кафедри автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій ім. проф. Б.Б. Самотокіна  протокол № 7 від «26» березня 2018р.  Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_А.Г. Ткачук  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. |
| ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ  **ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Текст завдання | Варіанти відповідей |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Суб’єктами науково-дослідної роботи є: | А.Студенти, аспіранти, докторанти;  Б. Студенти, аспіранти, професори, доценти;  В. Викладачі, студенти, аспіранти, докторанти;  Г. Професори, доценти, асистенти;  Д. Лише професори. |
| 2. | Система управління науково-дослідною роботою складається з таких складових: | А.Організація, контроль, мотивація, облік, аналіз;  Б. Планування, облік, аналіз, контроль;  В. Облік та контроль;  Г. Керівництво, облік, аналіз, планування;  Д. Лише облік. |
| 3. | Облік та контроль за науково-дослідною роботою студентів здійснює: | А.Кафедра та деканат;  Б. Науковий керівник;  В. Науковий керівник та завідувач кафедри;  Г. Лаборант кафедри;  Д. Ректор. |
| 4. | Який зв’язок існує між категоріями "освіта" та "наука"? | А.Прямий;  Б. Обернений;  В. Обернено-кореляційний;  Г. Прямий та обернений;  Д. Кореляційний. |
| 5. | Що, з перелічено нижче, згідно з Законом України "Про вищу освіту" не є одним з основних видів навчальних занять у вищих закладах освіти? | А.Консультація;  Б. Самостійна робота студента;  В. Лекція;  Г. Індивідуальне заняття;  Д. Лабораторні роботи. |
| 6. | Які є види науково-дослідної роботи? | А.Науково-дослідна компонента наукової роботи (навчального процесу);  Б. Самостійна науково-дослідна пошукова робота;  В. Науково-дослідна робота під науковим керівництвом;  Г. Все перелічене вище;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 7. | Наука – це: | А. Система знань;  Б. Форма суспільної свідомості;  В. Сфера людської діяльності;  Г. Все перелічене вище;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 8. | За об’єктною ознакою наука поділяється на наступні блоки: | А. Природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;  Б. Фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;  В. Технічні науки, історико-економічні науки, філософські науки;  Г. Технічні науки;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 9. | Формами наукової діяльності є: | А. Природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;  Б. Пізнавальна, культурно-виховна, практична;  В. Фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;  Г. Все перелічене вище;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 10. | Що таке наукознавство? | А. Вивчення історії розвитку науки;  Б. Комплекс наукових дисциплін, що узагальнюють і досліджують закономірності функціонування науки;  В. Дослідження системи методів у науці, складання моделей наукової діяльності і окремих її видів;  Г. Розробка міжнародних і національних систем понять і термінології, стильових особливостей викладення результатів наукових досліджень.  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 11. | Напрямками наукової інтеграції України у світове співтовариство є: | А. Використання досягнень світової науки, наукове співробітництво, інтеграції української науки в світову;  Б. Провадження спільних наукових досліджень, проведення міжнародних конференцій, взаємний обмін науковими кадрами;  В. Взаємний обмін науковою та науково-технічною інформацією, взаємний обмін науковими кадрами, спільні дослідження у міжнародних колективах спеціалістів;  Г. Все перелічене вище;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 12. | Що не є складовим елементом науки? | А. Постулат;  Б. Категорія;  В. Закон;  Г. Аналіз і синтез;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 13. | Що таке наукове дослідження? | А. Робота, у якій сформульовано і обґрунтовано предмет і об’єкт;  Б. Процес цілеспрямованого вивчення певного об’єкта (предмета або явища, використовуючи наукові методи з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичній діяльності людей;  В. Це сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, здійснюваних за допомогою певних процедур;  Г. Це дії, які конкретизують застосування методичних прийомів дослідження процесу відтворення необхідного продукту, забезпечують виявлення конфліктних ситуацій з метою їх своєчасного усунення та запобігання виникненню у підприємницькій діяльності;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 14. | Об’єкт наукового дослідження це: | А. те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника;  Б. процес або явище, яке породжує проблемну ситуацію і обране для дослідження;  В. навколишній матеріальний світ і його відображення в дійсності;  Г. Все перелічене вище;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 15. | Прийоми пізнання, що характеризують емпіричні основи науки, є: | А. Порівняння, ідеалізація, узагальнення;  Б. Аналіз, синтез, вимірювання;  В. Синтез, порівняння, мислений експеримент;  Г. Ідеалізація, моделювання, відсунення гіпотез.  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 16. | Суб’єктами науково-технічної політики є: | А. Міністерства, відомства та інші центральні органи державного управління, місцеві органи державної влади і управління, а також організації науково-технічної експертизи, інформації, сертифікаційні служби, республіканські та місцеві фонди;  Б. Кабінет Міністрів України;  В. Верховна Рада України;  Г. Вищий навчальний заклад;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 17. | Термін «методика» призначений для: | А. Протиставлення практиці або гіпотезі як неперевіреному знанню у формі припущення: узагальнення провідної практики, відображення її у мисленні шляхом відтворення пояснення, передбачення і розуміння;  Б. Припущення в певній науковій теорії;  В. Відображення у свідомості людей суспільних явищ, історичних процесів;  Г. Позначення різноманітних конкретних форм та способів використання методів, за допомогою яких здійснюється більш глибоке пізнання економічних явищ та процесів;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 18. | Проблемне бачення – це: | А. Мислення пов'язаний з вмінням бачити неочевидні рішення, часто протилежні загальноприйнятим рішенням, що напрошуються, бачити нові зв’язки та властивості у відомому;  Б. Особлива психічна властивість людини, яка полягає в здатності бачити перспективи розвитку в тій чи іншій області пізнання, виділяти основні, провідні його напрями, пов’язувати часткові питання з більш загальними, проблемними;  В. Головний мотив наукової діяльності;  Г. Почуття, які гальмують творчість, страх та надмірну самоктиричність;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 19. | Конструктивна функція науки: | А. Полягає у задоволенні потреб людей у пізнанні законів природи й суспільства;  Б. Спрямована на створення нових об’єктів;  В. Спрямована на накопичення, зберігання, поширення та передачу здобутих знань;  Г. Полягає у розвитку культури, гуманізації виховання та формуванні нової особистості;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 20. | Під функцією науки слід розуміти: | А. Розвиток системи знань, яка сприятиме найраціональнішій організації виробничих відносин і використанню виробничих сил в інтересах усіх членів суспільства;  Б. Цілеспрямовану діяльність, яка має не перехідний і не випадковий характер, а загальнозакономірний;  В. Визначення послідовності вибору проблем для вирішення;  Г. Закономірні зв’язки об’єктивної реальності;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 21 | Шлях розвитку науки: | А. Емпіричний рівень науки – методологічний рівень науки – методичний (теоретичний) рівень науки;  Б. Емпіричний рівень науки - методичний (теоретичний) рівень науки - методологічний рівень науки;  В. Методичний рівень – методологічний рівень науки – емпіричний рівень;  Г. Методологічний рівень науки – емпіричний рівень науки – методичний рівень науки;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 22 | Прийомами пізнання, що характеризують емпіричні основи науки, є: | А. Порівняння, ідеалізація, узагальнення;  Б. Аналіз, синтез, вимірювання;  В. Синтез, порівняння, мислений експеримент;  Г. Ідеалізація, моделювання, відсунення гіпотез;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 23 | Види наукової діяльності: | А. Науково-дослідна, фундаментальна, організаційна;  Б. Забезпечувальна, організаційна, науково-дослідна;  В. Науково-організаційна, наукова, фундаментальна;  Г. Забезпечувальна, наукова, організаційна;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 24 | Сучасні вимоги до дослідників відносяться: | А. Глибокі теоретичні знання у сфері дослідження;  Б. Вміння організовувати дослідні процеси;  В. Навички збору інформації та її аналізу;  Г. Правильні відповіді А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 25 | Науковий керівник повинен бути: | А. Зацікавлений у власній вигоді;  Б. Принциповим у своїх інтересах;  В. Комунікативним і відкритим;  Г. Правильні відповіді А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 26 | Прийоми пізнання, що характеризують методичні (теоретичні) основи науки: | А. Понятійний апарат, факти, емпіричні концепції;  Б. Індукція, дедукція, синтез;  В. Моделювання, узагальнення, дедукція;в  Г. Висунення гіпотез, моделювання, ідеалізація;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 27 | Предметом науки є: | А. Постановка наукових і практичних задач;  Б. Методи розв’язку наукових і практичних задач;  В. Характеристика емпіричних, методичних (теоретичних) та методологічних основ науки;  Г. Закономірні зв’язки об’єктивної реальності, тобто пов’язані між собою форми руху матерії або особливості їх відображення у свідомості людини;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 28 | Основні завдання науки: | А. Пізнавати закони зв’язку між відчуттями;  Б. Відкривати та удосконалювати закони зв’язку між відчуттями та уявленнями;  В. Відкривати, пізнавати, пояснювати закони зв’язків уявлення;  Г. Досліджувати, відкривати, пояснювати закони зв’язку між відчуттями та уявленнями;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 29 | Термін «наука» означає: | А. Діяльність, спрямована на отримання нового знання;  Б. Здобуті знання, які виступають основою наукового розуміння – результат діяльності для отриманню нових знань;  В. Історично сформовану форму людської діяльності;  Г. Правильні відповіді А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 30 | Основні критерії науковості є: | А. Істинність, проблемність, предметність;  Б. Обґрунтованість, об’єктивність, системність;  В. Інтерсуб’єктивна перевіряємість, системність, раціональність;  Г. Правильні відповіді А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 31 | Стратегії науки є: | А. Визначення послідовності вибору проблем для вирішення;  Б. Метод вирішення проблем, коли є підстави бути переконаними в тому, що рішення задовільне;  В. Початок шляху до істини;  Г. Правильні відповіді А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 32 | Головним складовим елементом науки є: | А. Наукові закони;  Б. Метод;  В. Методика;  Г. Методологія;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 33 | В науці для позначення певної її області використовується таке поняття як: | А. Парадигма;  Б. Проблема;  В. Гіпотеза;  Г. Стаття;  Д. Теорія. |
| 34 | Під теорією розуміють: | А. Найбільш розвинену форму наукового знання, що дає цілісне відображення закономірних і суттєвих зв’язків певної області дійсності;  Б. Систему взаємопов’язаних ідей, побудов та принципів, метою якої є пояснення визначених спостережень;  В. Логічне узагальнення досвіду, систему наукових принципів, ідей, які узагальнюють практичний досвід і відображають закономірності природи, суспільства, мислення;  Г. Правильні відповіді А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 35 | Інтелектуальна творча діяльність, спрямована на отримання нових знань, є: | А. Науково-технічна діяльність;  Б. Науково-педагогічна діяльність;  В. Наукова діяльність;  Г. Науково-організаційна діяльність;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 36 | Є елементом мови науки, застосування якого зумовлене необхідністю точного та однозначного позначення даних наук, особливо тих, для яких у повсякденній мові немає відповідної назви, це | А. Поняття;  Б. Категорія;  В. Термін;  Г. Факти;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 37 | Є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади із забезпечення реалізації державної політики у сфері освіти, наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності? | А. НАН України;  Б. Міністерство освіти і науки України;  В. Університет;  Г. Коледж;  Д. Технікум. |
| 38 | Основний зміст поняття, що не повинен суперечити законам, встановленим в певній системі знань, є поняттям: | А. Теорема;  Б. Парадигми;  В. Гіпотеза;  Г. Постулат;  Д. Концепція. |
| 39 | Який шифр має спеціальність «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266? | А. 101;  Б. 181;  В. 121;  Г. 111;  Д. 152. |
| 40 | Хто вважається автором теорії відносності? | А. Мартін Ґарднер;  Б. Френсіс Бекон;  В. Блез Паскаль;  Г. Ілля Ліфшиц;  Д. Альберт Ейнштейн. |
| 41 | Наукознавство – це: | А. Взаємозв’язок науки з іншими соціальними інститутами й сферами матеріального та духовного життя;  Б. Структура та динаміка наукової діяльності;  В. Галузь досліджень, що вивчає закономірності функціонування та розвитку науки;  Г. Правильні відповіді А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 42 | Механічне поєднання будь-чого різнорідного, неупорядкована суміш – це: | А. Класифікація наук;  Б. Науковий конгломерат;  В. Галузі економіки;  Г. Конгломерат;  Д. Правильні відповіді А, Б, В. |
| 43 | Студент який не захистив дипломну роботу допускається до повторного захисту тільки один раз протягом: | А. 1 року;  Б. 2 років;  В. 3 років;  Г. 5 років.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 44 | Глибоке переконання в можливості універсального застосування наукового методу та підходу, точка зору, що емпірична наука є найбільш авторитетним світоглядом або найціннішою частиною людських знань, аж до виключення інших точок зору, це: | А. Антисцієнтизм;  Б. Комунізм;  В. Неопозитивізм;  Г. Позитивізм;  Д. Сцієнтизм. |
| 45 | Який шифр має спеціальність «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266? | А. 101;  Б. 151;  В. 121;  Г. 152;  Д. 132. |
| 46 | З методологічної точки зору принципи класифікації наук поділяються на: | А. Об’єктивні та суб’єктивні;  Б. Зовнішні та внутрішні;  В. Природничі та суспільні;  Г. Теоретичні та історичні;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 47 | Наука, що була заснована в першій половині 20 століття та враховувала зв’язки між знаннями про об’єкт і характером засобів та операцій пізнавальної діяльності суб’єкта,є: | А. Класична наука;  Б. Неокласична наука;  В. Постнеокласична наука;  Г. Всі відповіді правильні.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 48 | У межах метафізично орієнтованої філософії, що є однобічною абсолютизацією науково-логічних структурних елементів філософського знання, сцієнтизм зустрічає опозицію, а саме: | А. Політологія;  Б. Комунізм;  В. Неопозитивізм;  Г. Антисцієнтизм;  Д. Сцієнтизм. |
| 49 | Система знань про політику, вміння реалізувати ці знання, а також реально втілювати їх у життя, є: | А. Політична культура науковця;  Б. Моральна культура науковця;  В. Правова культура науковця;  Г. Психологічна культура науковця;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 50 | Здобуті знання, які виступають основою наукового розуміння – результат діяльності для отриманню нових знань є: | А. Наука;  Б. Пізнання;  В. Знання;  Г. Процес пізнання;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 51 | Науковий конгломерат – це: | А. Механічне поєднання будь-чого різнорідного, неупорядкована суміш;  Б. Складне інтегроване утворення, що за рівнем своєї цілісності ще не може претендувати на загальну теорію, комплексну науку;  В. Розкриття взаємозв’язку науки на основі певних принципів та вираження їх зв’язку у вигляді логічно обґрунтованого розташування науки;  Г. Перерва поступовості, розрив формально-логічної послідовності розвитку, стрибок у істотному русі знань;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 52 | Найбільш важливою стороною ораторського мистецтва є: | А. Добре підготовлений виступ;  Б. Самовираження;  В. Контакт з аудиторією;  Г. Досягнення бажаного результату;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 53 | За Г. Спенсером класифікація наук поділяються на: | А. Абстрактні, об’єктивні, суб’єктивні;  Б. Об’єктивні, суб’єктивні та природничі;  В. Зовнішні, внутрішні та конкретні;  Г. Абстрактні, абстрактно-конкретні та конкретні науки;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 54 | Ознаками науки є: | А. Наявність власних, особливих об’єктів спостереження;  Б. Закони та принципи;  В. Сукупність можливих явищ та методів;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 55 | Елементом методології виступає: | А. Елементи;  Б. Предмет;  В. Метод;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 56 | Захист курсової роботи проводиться: | А. На екзаменаційному тижні  Б. До початку залікової сесії та до складання іспиту;  В. Коли захоче викладач;  Г. На заліковому тижні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 57 | Вперше слово бакалавр згадується: | А. На початку 13 століття;  Б. В 12 столітті;  В. В другій половині 13 століття;  Г. В другій половині 12 століття;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 58 | У дореволюційній Росії даний ступінь існував на всіх факультетах університетів, крім медичного, і особи, які одержали його, мали право керувати кафедрою, є ступінь: | А. Магістр;  Б. Молодший магістр;  В. Бакалавр;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 59 | На сучасному етапі даний ступінь означає проміжний науковий ступінь між бакалавром і кандидатом наук, є: | А. Магістр;  Б. Доктор наук;  В. Молодший магістр;  Г. Професор;  Д. Аспірант. |
| 60 | У багатьох країнах є першим науковим ступенем: | А. Магістр;  Б. Бакалавр;  В. Спеціаліст;  Г. Доцент;  Д. Аспірант. |
| 61 | Науковий ступінь, прийнятий у системі вищої освіти Франції, в університетах Фінляндії, Швейцарії та в деяких латиноамериканських країнах, є: | А. Кандидат наук;  Б. Доктор наук;  В. Професор;  Г. Ліценціат;  Д. Бакалавр. |
| 62 | Вищий навчальний заклад першого рівня акредитації , який провадить освітню діяльність, пов’язану із здобуттям певної вищої освіти та кваліфікації за кількома спорідненими спеціальностями, і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, є: | А. Коледж;  Б. Технікум (училище);  В. Інститут;  Г. Академія;  Д. Школа. |
| 63 | Вчене знання професора присвоюється: | А. Вища атестаційна комісія України на основі рішень вчених рад наукових установ та організацій;  Б. Спеціалізованої вченої ради наукових установ та організацій ;  В. Міністерством освіти і науки України на основі рішень вчених рад вищих навчальних закладів;  Г. Міністерством освіти і науки на основі вчених рад вищих навчальних закладів, наукових установ і організацій;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 64 | Вищий навчальний заклад в Україні, що має 3-4 рівень акредитації є: | А. Університет;  Б. Технікум;  В. Академія;  Г. Коледж;  Д. Школа. |
| 65 | На сьогодні структура вищої освіти в Україні визначається: | А. Закон України «Про вищу освіту»;  Б. Закон України «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності»;  В. Закон України «Про освіту»;  Г. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 66 | Рівень знань та трудових навичок, необхідний для виконання робіт певної складності за відповідною професією чи спеціальністю, є: | А. Освітні рівні;  Б. Освітньо-кваліфікаційні рівні;  В. Кваліфікація;  Г. Правильні відповіді А та В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 67 | Цими титулами називали осіб, що займали молодшу вчену посаду і були закріплені помічником до професора, є: | А. Ліценціат, ад’юнкта;  Б. Магістр, молодший магістр;  В. Магістр, доцент;  Г. Доцент, ад’юнкта;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 68 | Посада, яку було введено Російським університетським статутом в 1863 році – | А. Ад’юнкта;  Б. Ліценціат;  В. Приватдоцент;  Г. Доцент;  Д. Професор. |
| 69 | Спеціалізація на рівні бакалавра була введена: | А. На початку 20 століття;  Б. В 19 столітті;  В. В другій половині 19 століття;  Г. В другій половині 20 століття;  Д. Правильні відповіді А та В. |
| 70 | Основним документом, що визначає правила присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань, є: | А. Закон України «Про вищу освіту»;  Б. Закон України «Про освіту»;  В. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань;  Г. Правильні відповіді А та В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 71 | Для кандидатської дисертації призначається: | А. Чотири опонента (доктори наук);  Б. Три опонента (всі доктори наук у визначеній галузі знань);  В. Два опонента (один з них обов’язково доктор наук);  Г. Правильні відповіді А та В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 72 | До докторантури приймаються особи, які мають: | А. Науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії);  Б. Наукові здобутки та обліковані праці з обраної наукової спеціальності;  В. В змозі на високому науковому рівні проводити фундаментальні, пошукові та прикладні наукові дослідження;  Г. Правильні відповіді А та В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 73 | Галузь науки і техніки, що охоплює теорію і практику автоматичного керування, а також принципи побудови автоматичних систем та технічних засобів з яких вони складаються – це: | А. Інформатика;  Б. Механіка;  В. Історія;  Г. Автоматика;  Д. Ідентифікація. |
| 74 | Категорії сфери досліджень і розробок за характером наукової діяльності, є: | А. Фундаментальні дослідження;  Б. Прикладні дослідження;  В. Експериментальні розробки;  Г. Правильні А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 75 | Відображення в свідомості факти дійсності, причому обов’язково перевірені, осмислені та зафіксовані науковою метою у вигляді емпіричних суджень, є: | А. Наукові факти;  Б. Емпіричні факти;  В. Задум дослідження;  Г. Виношування матеріалу;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 76 | Наукові дослідження проводяться з метою: | А. Оптимізації процесу пізнання нових явищ;  Б. Пояснення раніше невідомих фактів або виявлення неповноти застарілих способів пояснення відомих фактів;  В. Отримання обґрунтованих узагальнень, що є найефективнішим способом застосування отриманих знань у великій кількості відповідних ситуацій;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 77 | Обмеження предметної області дослідження, є: | А. Процес наукового дослідження;  Б. Результатом наукового дослідження;  В. Характерними ознаками наукового дослідження;  Г. Елементами наукового дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 78 | Один із елементів наукового дослідження є: | А. Суворий доказ, послідовна обґрунтованість зроблених узагальнень та висновків;  Б. Обґрунтування новизни і достовірності результатів дослідження, корисності висновків і практичних рекомендацій;  В. Сукупність наукових методів, всебічно обґрунтованих і зведених в єдину систему;  Г. Перевірка методологічної витриманості роботи;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 79 | Сформувати задум наукової роботи означає: | А. Народження ідеї, виникнення задуму;  Б. Чітко визначити мету, яка ставиться для дослідження (розв’язати завдання, розробити проект, продемонструвати свої знання в тій чи іншій сфері знань);  В. Пошук інформації;  Г. Обмеження предметної області дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 80 | Пошук інформації здійснюється: | А. За літературними джерелами, які відображають стан теми дослідження;  Б. За економічними показниками діяльності суб’єктів господарювання, іншій документації підприємств;  В. За набутими практичних знаннях;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 81 | Організаційна початкова стадія наукового дослідження передбачає: | А. Пошук інформації;  Б. Складання попереднього плану;  В. Визначення напряму дослідження;  Г. Вибір об’єкту дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 82 | До якої стадії наукового дослідження можна віднести формулювання теми дослідження, обґрунтування її актуальності: | А. Організаційна початкова;  Б. Дослідницька;  В. Оформлення;  Г. Організаційна заключна;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 83 | Стадія оформлення наукового дослідження передбачає: | А. Літературна обробка тексту;  Б. Оформлення супровідних документів;  В. Групування і систематизація матеріалів;  Г. Перевірка методологічної витриманості роботи;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 84 | Теоретичний етап дослідження пов'язаний: | А. З отриманням та первинною обробкою початкового фактичного матеріалу;  Б. Процес пошуку, отримання фактів, як наукових так і емпіричних, для їх подальшого осмислення та аналізу;  В. Описом кожного факту за допомогою наукових термінів;  Г. З глибоким аналізом фактів, з проникненням в суть досліджуваних явищ, з пізнанням та формулюванням в якісній та кількісній формі законів, тобто з поясненням явищ;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 85 | Постановка проблеми передбачає: | А. Обґрунтування актуальності теми;  Б. Побудова системи досліджень;  В. Розкриття концепції вирішення проблеми;  Г. Виявлення прямих порушень;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 86 | Апробація – це: | А. Дія наукового дослідження;  Б. Етап наукового дослідження;  В. Стадія наукового дослідження;  Г. Процедура наукового дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 87 | Глибокий аналіз фактів, з проникненням в суть досліджуваних явищ, з пізнанням та формулюванням в якісній та кількісній формі законів, тобто з поясненням явищ, є: | А. Теоретичний етап дослідження;  Б. Емпіричний етап дослідження;  В. Процес наукового дослідження;  Г. Один з стадій наукового дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 88 | Якої стадії наукового дослідження є групування і систематизація матеріалів: | А. Організаційна початкова стадія;  Б. Безпосередньо дослідницька;  В. Оформлення;  Г. Організаційна заключна;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 89 | Етап впровадження в практику наукового дослідження передбачає: | А. Аналіз позитивного і негативного досвіду впровадження запропонованих методик;  Б. Виявлення прямих порушень;  В. Надання пропозицій щодо ліквідації виявлених порушень та інших причин неефективного використання методик, рекомендацій, положень;  Г. Аналіз лише позитивного досвіду впровадження запропонованих методик;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 90 | На основі опрацьованого матеріалу, необхідно дати думкам сформуватися, дозріти. Цей етап в обробці зібраних матеріалів називають: | А. Виношування матеріалу;  Б. Вивчання матеріалу;  В. Підготовка матеріалу;  Г. Всі варіанти відповіді;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 91 | Об’єктом дослідження може виступати: | А. Сукупність теоретичних питань;  Б. Господарська діяльність підприємств певної галузі;  В. Самі підприємства;  Г. Практичні питання;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 92 | Процес наукового дослідження – це: | А. Складання попереднього плану;  Б. Коригування плану;  В. Остаточне оформлення плану;  Г. Правильні А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 93 | Мета формулюється лаконічно, вона повинна точно виражати те основне, що намагається зробити дослідник, і конкретизується та розвивається в: | А. В об’єкті дослідження;  Б. У предметі дослідження;  В. У завданнях дослідження;  Г. У меті та в завданнях дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 94 | Сфера наукових досліджень, присвячених розв’язанню фундаментальних теоретико-експериментальних проблем у певній галузі науки розуміють: | А. Науковий напрям;  Б. Наукова проблема;  В. Вибір проблеми дослідження;  Г. Тема;  Д. Мета. |
| 95 | Невідомі способи застосування знань у новій ситуації, є: | А. Гіпотетичні проблеми;  Б. Інформаційні проблеми;  В. Наукові проблеми;  Г. Практичні проблеми;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 96 | Першим процесом формування теми дослідження є: | А. Формулювання назви теми;  Б. Вибір теми;  В. Обґрунтування, уточнення теми;  Г. Конкретизація теми;  Д. Вибір основних задач. |
| 97 | Тема дисертаційного дослідження визначається на основі: | А. Аналізу літературних джерел;  Б. Аналітичних оглядів і статей у спеціалізованих періодичних виданнях;  В. Досвіду практичної роботи;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 98 | При формуванні теми наукової праці слід уникати: | А. Відповідність мети з результатами дослідження та змісту дисертаційної роботи;  Б. Перенасичення термінології;  В. Невідповідність паспорту обраної спеціальності;  Г. Широкого змісту дисертаційної роботи;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 99 | Теми дисертаційних досліджень затверджуються: | А. Науковим керівником;  Б. Завідуючим кафедри;  В. Вченими радами вищих навчальних закладів або наукових установ;  Г. Міністерством освіти і науки України на основі рішень вчених рад вищих навчальних закладів;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 100 | Виявити шляхи та засоби удосконалення явища, процесу, що досліджується, тобто практичні аспекти роботи та обґрунтування системи заходів, необхідних для вирішення дидактичних і прикладних завдань, є: | А. Одним із завдань дослідження;  Б. Аналіз розвитку предмета дослідження;  В. Розгляд генезису предмета дослідження;  Г. Мета дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 101 | При виборі об’єкта дослідження найбільш типовими помилками, що допускають деякі дослідники є: | А. Розуміння об’єкта як категорії більш вузької, ніж предмет;  Б. Розуміння об’єкта та предмета як різні категорії наукового процесу;  В. Окремо виділення категорій «об’єкт дослідження» та «об’єкт бухгалтерського обліку»;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 102 | Фізик-теоретик, відомий своїми дослідженнями в астрофізиці, зокрема теорії чорних дір – це: | А. Якоб Гендрік Вант-Гофф;  Б. Генрі Рассел;  В. Ейнар Герцшпрунг;  Г. Стівен Вільям Гокінґ;  Д. Вільгельм Фрідріх Оствальд. |
| 103 | Першим етапом при виборі теми є: | А. Аналітичний огляд спеціалізованих періодичних видань;  Б. Аналіз літературних проблем;  В. Досвід практичної роботи;  Г. Визначення проблеми;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 104 | Залежно від способу вирішення всі проблеми можна поділити на: | А. Аналітичні, гіпотетичні, евристичні;  Б. Інформаційні, аналогові та гіпотетичні;  В. Практичні, наукові та аналогові;  Г. Інформаційні, аналогові та наукові;  Д. Політичні. |
| 105 | Проблеми, що вирішуються шляхом суджень та умовиводів в ході висування припущень, гіпотез, їх перевірки та обґрунтування, називаються: | А. Інформаційні проблеми;  Б. Гіпотетичні проблеми;  В. Аналогові проблеми;  Г. Практичні проблеми;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 106 | Для вирішення даних проблем необхідно здобуття нових, невідомих науці знань, є: | А. Наукові проблеми;  Б. Практичні проблеми;  В. Гіпотетичні проблеми;  Г. Аналогові проблеми;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 107 | Основне призначення аналогії в наукових дослідженнях полягає в : | А. Побудові гіпотез;  Б. Подальшому дослідженні можливих об’єктивних зв’язків;  В. Початку пошуку;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 108 | Щоб конкретизувати, тобто більш точно виразити проблему, потрібно: | А. Здійснити її внутрішній причинно-наслідковий аналіз;  Б. Виявити всі змістовні сторони;  В. Зрозуміти причини виникнення проблеми;  Г. Всі відповіді правильні.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 109 | Постановка проблеми полягає в: | А. Побудові проблеми;  Б. Оцінці проблеми;  В. Обґрунтуванні проблеми;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 110 | Характеризує співвідношення між предметами природи, що виділяються у зв’язку з технікою і технологією їх господарського використання. Це інформація про продуктивні сили суспільства та техніко – технологічні зв’язки між їх елементами це: | А. Економічна інформація;  Б. Соціально-політична;  В. Техніко-технологічна;  Г. Природо-наукова;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 111 | Положення, які коротко викладають одну з основних думок, лекцій, доповіді називається: | А. Тези;  Б. Конспект;  В. Цитата;  Г. Резюме;  Д. Автобіографія. |
| 112 | За своїм характером анотації можуть бути: | А. Уточненими та довідковими;  Б. Короткими та рекомендаційними;  В. Рекомендаційними та читацькими;  Г. Довідковими та рекомендаційними;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 113 | Яка інформація є основною для дослідження: | А. Вторинна;  Б. Первинна;  В. Корисна;  Г. Текстова;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 114 | Порядок роботи над літературними джерелами включає: | А. Бібліографічний пошук літератури з теми досліджень:  Б. Вивчення теми досліджень;  В. Фіксацію початкових даних і їх використання у процесі наукового дослідження для створення нових знань;  Г. Правильні А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 115 | Основною функцією каталогів є: | А. Читацька;  Б. Інформаційна;  В. Науково-дослідницька;  Г. Результативна;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 116 | Методика пошуку необхідної інформації складається з декількох етапів та передбачає пошук відповідей на чотири основні питання , які повинен ставити перед собою дослідник: | А. Що? Де? Як шукати? Як опрацювати?  Б. Що? Коли? Як шукати? Як опрацювати?  В. Що? Де? Як знайти? Як опрацювати?  Г. Як дослідити? Що дослідити? Як проаналізувати?  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 117 | До рукописних документів відносять: | А. Носії інформації, які пройшли редакційно-видавничу обробку і не виготовлені поліграфічним способом;  Б. Носії інформації, які не пройшли редакційно-видавничу обробку та виготовлені поліграфічним способом;  В. Носії інформації, які не пройшли редакційно-видавничу обробку і не виготовлені поліграфічним способом;  Г. Носії інформації, які пройшли редакційно-видавничу обробку та виготовлені поліграфічним способом;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 118 | Планове інформаційне забезпечення науково-дослідницького процесу це: | А. Звітність про діяльність підприємства;  Б. Сукупність інформації в планах економічного та соціального розвитку досліджуваного підприємства;  В. Договори про постачання сировини, товарів, реалізацію продукції тощо;  Г. Норми та нормативи витрачання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів, створення фондів економічного стимулювання;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 119 | Наукові матеріали це: | А. Посібники;  Б. Інструкції;  В. Статті;  Г. Практичні посібники;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 120 | Організація та здійснення дослідження залежить від: | А. Складу;  Б. Змісту;  В. Характеру джерел;  Г. Всі відповіді вірні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 121 | Демографічні матеріали відносять до: | А. Наукові;  Б. Навчальні;  В. Статистичні;  Г. Нормативні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 122 | Друкований твір невеликого обсяг, який містить інформацію наукового стилю: | А. Брошура;  Б. Газета;  В. Журнал;  Г. Депоновані твори;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 123 | В чому полягає основна роль інформації у дослідженнях; | А. Полягає в тому, щоб охарактеризувати цифри, факти, відомості та інші дані що базуються на показниках господарської діяльності;  Б. Полягає в тому, щоб відобразити суспільно-економічні явища та процеси, що відбуваються в державі;  В. Полягає в тому, щоб виключити суб’єктивні висновки, надати можливість відшукати оптимальне вирішення проблем;  Г. Правильні А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 124 | Основними друкованими джерелами інформації є: | А. Спеціальні навчальні матеріали;  Б. Узагальнені статистичні матеріали;  В. Розповсюджені інші матеріали;  Г. Нормативні матеріали;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 125 | Конспект, що містить в основному цитати це; | А. Плановий;  Б. Текстовий;  В. Тематичний;  Г. Вільний;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 126 | Розкрити суть текстової інформації помагають: | А. Цитата;  Б. Тези;  В. Анотація;  Г. Конспект;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 127 | На перших етапах здійснення наукового дослідження розробляється: | А. План дослідження;  Б. Програма дослідження;  В. Пошук інформації;  Г. Програма дослідження проблемної сфери;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 128 | Яких принципів логічного розміщення матеріалу потрібно дотримуватися при розробці плану: | А. Повноти;  Б. Підпорядкованості;  В. Виключення:  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 129 | Програма дослідження повинна передбачати: | А. Зміст, об’єкт та предмет дослідження;  Б. Думку наукового керівника;  В. Виявлення фактів, що дозволяють сформулювати гіпотезу;  Г. Система наукових термінів;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 130 | Основна частина дослідження включає: | А. Основні категорії і питання з понять теми;  Б. Обґрунтування обраної методики дослідження;  В. Визначення методів дослідження кожного питання;  Г. Пропозиції щодо реалізації досягнутих результатів;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 131 | У вигляді чого є розкриття змісту коротких назв розділів та параграфів у плані конспекті: | А. У вигляді доповіді;  Б. У вигляді тез;  В. У вигляді цитат;  Г. У вигляді статті;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 132 | Який характер за змістом містить курсова робота: | А. Навчально-дослідницький;  Б. Науково-навчальний;  В. Навчально-періодичний;  Г. Науково-виховний;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 133 | Попередній план в основних рисах характеризує: | А. Мету дослідження;  Б. Гіпотезу дослідження;  В. Об’єкт дослідження;  Г. Предмет дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 134 | Без чого неможливо проводити наукове дослідження: | А. План;  Б. План-програма;  В. Практичного досвіду;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 135 | Один із видів дипломних робіт за рівнем виконання є: | А. Компілятивні;  Б. Соціально-політичні;  В. Теоретичні;  Г. Методологічні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 136 | Дисертаційне дослідження будується за схемою: | А. «сутність проблеми-постановка проблеми-вирішення проблеми»;  Б. «постановка проблеми-вирішення проблеми - нововведення»;  В. «сутність проблеми та її постановка – способи вирішення проблеми, що пропонуються – підтвердження і практичне значення результатів вирішення проблеми»;  Г. «сутність проблеми та її постановка – способи вирішення проблеми, що пропонуються – підтвердження і практичне значення результатів вирішення проблеми – запропонування власної методики постановки проблеми»;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 137 | Хто регламентує структуру дисертації: | А. Міністерство освіти і науки;  Б. Вища атестаційна комісія України;  В. Вчена рада навчальних установ;  Г. Кабінет міністрів України;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 138 | Основним завданням дипломної роботи є: | А. Виявлення проблеми, що не отримала достатнього висвітлення в літературі;  Б. Оригінальні висновки;  В. Нова постановка відомої проблеми;  Г. Всі можливі відповіді;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 139 | Попередній план складається після того, як: | А. Конкретизації теми;  Б. Вибір теми;  В. Дослідник добре оволодів темою;  Г. Затвердження теми;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 140 | Якими повинні бути назви розділів, пунктів та підпунктів: | А. Розгалужені;  Б. Прості;  В. Динамічні;  Г. Логічні;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 141 | Важливою передумовою успішного дослідження є: | А. Виявлення проблемних питань;  Б. Вибір теми;  В. Правильно побудований план;  Г. Напрями дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 142 | В цілому план наукового дослідження повинен розкривати: | А. Найважливіші сторони змісту роботи;  Б. Виявити, в якому саме напряму намічаються пошуки вирішення поставлених завдань;  В. Підказати рішення щодо формулювання теми та її основних частин;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 143 | Сукупність дослідів, об’єднаних однією системою їх постановки, взаємозв’язком результатів і способом їх обробки – це: | А. Семінар;  Б. Моделювання;  В. Лекція;  Г. Експеримент;  Д. Симпозіум. |
| 144 | Викладення нового і визначення положень, що виноситься на захист, є: | А. Вступ;  Б. Історичний огляд проблеми;  В. Основна частина дослідження;  Г. Висновок;  Д. Анотація. |
| 145 | До індивідуального плану додається: | А. Заява на тему дослідження;  Б. Пояснювальна записка;  В. Тези;  Г. Програму наукового дослідження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 146 | Зміст магістерської роботи характеризується: | А. Оригінальністю матеріалу;  Б. Унікальністю матеріалу;  В. Неповторністю матеріалу;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 147 | Головною метою методології є: | А. Вивчення засобів, методів і прийомів дослідження;  Б. Втілює принципи розвитку наукового дослідження;  В. Постановка завдань, проведення науково-дослідницької роботи;  Г. Пізнання дійсності в мисленні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 148 | Метод дослідження емпіричного рівня пізнання: | А. Формалізація;  Б. Спостереження;  В. Абстрагування;  Г. Ідеалізація;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 149 | Поряд з ефективністю і надійністю методів велике значення має: | А. Простота;  Б. Якісність;  В. Доступність;  Г. Правильні А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 150 | Різновидом порівняння є: | А. Моделювання;  Б. Аналогія;  В. Експеримент;  Г. Вимірювання;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 151 | За призначенням виділяють такі види експерименту: | А. Натуральний, дослідницький, соціологічний;  Б. Натуральний, модельний;  В. Дослідницький, перевірочний, ілюстративний;  Г. Дослідницький, перевірочний, соціологічний.  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 152 | Одним із важливих методів збору інформації є: | А. Опитування;  Б. Анкетування;  В. Статистико-економічний метод:  Г. Монографічний;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 153 | Даний метод збору інформації проводиться у формі вільної бесіди, під час якої ставляться питання, відповіді на які дозволяють отримати необхідну інформацію є: | А. Опитування;  Б. Анкетування  В. Опитування-інтерв’ю;  Г. Анкетні опитування;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 154 | Основними способами складання прогнозу є: | А. Проведення анкетування і передбачення на основі досвіду;  Б. Складання динамічних рядів показників розвитку;  В. Створення прогностичних моделей;  Г. Правильні А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 155 | Основними та вихідними видами пізнавальної діяльності є: | А. Вимірювання та експеримент;  Б. Експеримент та спостереження;  В. Абстрагування та конкретизація  Г. Аналіз та спостереження;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 156 | Процес абстрагування в системі логічного мислення тісно пов'язаний з: | А. Індукція, дедукція;  Б. Вимірювання,експеримент;  В. Опитування анкетування;  Г. Аналіз, синтез;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 157 | Який метод вважається важливою формою теоретичного пізнання, що призводить до розкриття через систему абстрактних пояснень сутності об’єкту, що досліджується: | А. Абстрагування;  Б. Сходження від абстрактного до конкретного;  В. Конкретизація;  Г. Вимірювання;  Д. Дедукція. |
| 158 | Одним із різновидів методу аналогій є: | А. Порівняння;  Б. Спостереження;  В. Моделювання;  Г. Вимірювання;  Д. Дедукція. |
| 159 | Цей метод виступає, як правило, в якості одного із елементів в складі інших емпіричних методів і дає первинну інформацію про світ: | А. Спостереження;  Б. Моделювання;  В. Прогнозування;  Г. Абстрагування;  Д. Дедукція. |
| 160 | Експеримент як метод наукового дослідження застосовується на основі: | А. Пізнавальної діяльності  Б. Наукового пізнання;  В. Теоретичних досліджень;  Г. Вивчених уявлень, гіпотез;  Д. Дедукція. |
| 161 | Індукція, дедукція і редукція в єдності забезпечують: | А. Розвиток наукового процесу;  Б. Розвиток пізнавального процесу;  В. Розвиток науково-теоретичного процесу;  Г. Розвиток економічних явищ;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 162 | Модель історичного процесу дозволяти пізнати явище тільки в тому разі, коли воно: | А. Має свої складові елементи;  Б. Має пізнавальний процес;  В. Має свою об’єктивну основі;  Г. Має свою історичну основу;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 163 | Основними прийомами обробки та аналізу статистичних даних є: | А. Групування;  Б. Порівняння;  В. Аналіз;  Г. Правильні А, Б, В;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 164 | Даний закон не діє на протилежні судження, тобто на такі судження, кожне з яких не просто спростовує інше, а повідомляє ще додаткову інформацію, є: | А. Закон виключення третього;  Б. Закон протиріччя;  В. Закон тотожності;  Г. Закон достатніх підстав;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 165 | Сукупність засобів, вибір яких зумовлюється змістом, метою та характером висловлювання утворює: | А. Мовний етикет;  Б. Мовний стиль;  В. Науковий стиль;  Г. Розмовний стиль;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 166 | Способи викладення матеріалу наукової роботи є: | А. Розгорнутого доведення;  Б. Дедуктивним;  В. Індуктивним;  Г. Різноманітні способи;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 167 | Постійною ознакою наукового стилю є наявність: | А. Висновків;  Б. Аргументованості;  В. Термінологічної лексики;  Г. Об’єктивності;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 168 | Основною стильовою рисою наукової мови є: | А. Переконливість;  Б. Об’єктивність викладення;  В. Логічна послідовність;  Г. Точність і лаконічність;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 169 | Однією з головних умов, що забезпечує наукову та практичну цінність викладеної в тексті наукової праці інформації є: | А. Зрозумілість;  Б. Стислість;  В. Чіткість;  Г. Переконливість;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 170 | Необхідною якісною характеристикою наукової мови виступає її: | А. Зрозумілість;  Б. Чіткість;  В. Предметність;  Г. Точність;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 171 | Для наукового тексту характерним є: | А. Цілісність;  Б. Взаємопов’язаність;  В. Завершеність;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 172 | Бібліографічна і реферативна база даних та інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях. Позиціонується видавничою корпорацією Elsevier як найбільша у світі універсальна реферативна база даних. Це – … | А. GeoRef;  Б. РИНЦ;  В. Scopus;  Г. Index Copernicus;  Д. DOAJ. |
| 173 | Стислість є: | А. Обов’язковою якісною характеристикою наукової мови, яка визначає її культуру;  Б. Якісною характеристикою наукової мови;  В. Однією з головних умов, що забезпечує наукову та практичну цінність викладеної у тексті наукової праці інформації;  Г. Сукупність засобів, вибір яких зумовлюється змістом, метою та характером висловлювання;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 174 | Автор у роботі не повинен давати: | А. Власні аргументи по даним питанням;  Б. Оцінку власних досягнень;  В. Пропозиції;  Г. Нововведення;  Д. Пропозиції та аргументи. |
| 175 | Цей закон формулює важливі вимоги до дослідження і передбачає, що не можна ухилятися від визнання достовірним одного з двох суперечливих одне-одному суджень та шукати дещо середнє між ними є: | А. Закон протиріччя;  Б. Закон тотожності;  В. Закон виключення третього;  Г. Закон достатніх підстав;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 176 | Основний висновок закону протилежності: | А. Слід уникати загальних невизначених фраз, висловлюватися конкретно, «називати речі своїми іменами»;  Б. Заперечується відносно одного й того ж самого предмету, який розглядається в різний час та з різних позицій;  В. Вказує на неможливість шукати дещо середнє між твердженням будь-чого та запереченням того ж самого;  Г. Потребує, щоб усяке судження, яке використовується в науковій роботі, перед тим як бути прийнятим за достовірне, повинне бути обґрунтовано;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 177 | У науковому творі та, перш за все, в дисертаційній роботі, дуже часто виникає потреба доводити не достовірність, а хибність судження або неправильність доведень інших дослідників, тобто: | А. Невиправданий логічний перехід;  Б. Спростування їх доведень;  В. Необґрунтоване ствердження;  Г. Невідповідність висловленого;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 178 | Порушення вимог достатності проявляється: | А. Коли окремими фактами намагаються обґрунтувати дуже широку тезу;  Б. У відсутності логічного зв’язку між аргументами та тезами;  В. У тому, що в ході доведення використовують аргументи, логічно не пов’язані з тезою і через це не підтверджують її достовірність;  Г. У використанні в якості аргументу неіснуючого факту, посилання на подію, якої не було;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 179 | Реалізується в одній із форм – розповіді, описі, міркуванні або є поєднанням різних форм з переважанням однією з них, є: | А. Текст;  Б. Критика;  В. Аргументування;  Г. Матеріал;  Д. Анотація. |
| 180 | Аргументація досягає мети, коли дотримуються: | А. Прийоми викладення наукових матеріалів;  Б. Основні вимоги до аргументів;  В. Способи спростувань доведень;  Г. Правила формулювання предмету доведення;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 181 | Будь-яке висловлювання не є текстом, якщо воно не відповідає його загальновизнаним ознакам, а саме: | А. Цілісність та узгодженість;  Б. Структурна організація, завершеність;  В. Стильова єдність, сплетіння;  Г. Правильні А, Б, В;  Д. Узгодженість. |
| 182 | Аргументи в своїй сукупності повинні бути такими, щоб з них виходила доказова теза, є: | А. Достовірність;  Б. Автономність;  В. Несуперечливість;  Г. Достатність;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 183 | Об'єктами інноваційної діяльності є: | А. Інноваційні програми і проекти;  Б. Виробниче обладнання та процеси;  В. Нові знання та інтелектуальні продукти;  Г. Всі відповіді вірні;  Д. Інфраструктура виробництва і підприємництва. |
| 184 | Важливий завершальний етап, який потребує оволодіння технікою систематизації інформації, а також знання наукового та літературного редагування, є: | А. Оформлення наукової праці;  Б. Подання ілюстративного матеріалу;  В. Скорочення у наукових працях;  Г. Оформлення списку використаних літературних джерел;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 185 | Структурна частина результату технічної творчості, яка визначає принципові, схематичні, теоретичні рішення, що стосуються виробу як технічної системи і безпосередньо пов'язана з конструкцією, технологією, принципом роботи чи матеріалом – це: | А. Стаття;  Б. Патент;  В. Технічне рішення;  Г. Проект;  Д. Препринт. |
| 186 | Посилання нумеруються: | А. У послідовному порядку в межах кожного пункту роботи;  Б. У послідовному порядку в межах кожного розділу роботи;  В. У послідовному порядку в межах кожної сторінки;  Г. У послідовному порядку відповідно до оформленого списку використаної літературних джерел;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 187 | Текст цитати береться: | А. У дужки;  Б. Виділяється курсивом;  В. У дужки та виділяється жирним курсивом;  Г. У лапки;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 188 | Залежно від характеру роботи існують різні способи зазначення джерел цитат: | А. Посилання у кінці сторінки, додатку;  Б. Внутрішньо текстові, тобто зазначення джерела безпосередньо в тексті після цитати;  В. Посилання на список використаних літературних джерел, який розміщується у кінці роботи або розділу, тобто в тексті;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 189 | У наукових працях найчастіше використовуються: | А. Лінійні та об’ємні;  Б. Площинні та об’ємні;  В. Площинні та лінійні;  Г. Площинні, лінійні та об’ємні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 190 | Цифровий матеріал, за умови великої його кількості або при необхідності у порівнянні та визначенні закономірностей, оформлюють у вигляді: | А. Графіків;  Б. Таблиць;  В. Ілюстративного матеріалу;  Г. Діаграм;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 191 | Своєрідна візитна картка дисертації, внесок автора у проведене дослідження, ступінь новизни й практичну значимість результатів дослідження, є: | А. Автореферат;  Б. Наукова стаття;  В. Науковий реферат;  Г. Науковий звіт;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 192 | Розвиток навичок самостійної роботи, оволодіння методикою дослідження та експериментування при вирішенні практичних завдань, є: | А. Основним завданням дипломної роботи;  Б. Завданням написання бакалаврської роботи;  В. Завданням написання курсової роботи;  Г. Завдання наукової статті;  Д. Завданням тез на конференцію. |
| 193 | Як правило, виконуються студентами на всіх курсах навчання у вищих навчальних закладах. При цьому вони відрізняються між собою за рівнем вимог , які до них висуваються: чим старший курс, тим складнішою повинна бути творча сторона, є: | А. Науковий реферат;  Б. Курсова робота;  В. Наукова стаття;  Г. Монографія;  Д. Патент. |
| 194 | Рекомендований обсяг тез наукової доповіді: | А. 1-2 сторінки друкованого тексту через 1,7-2,3 інтервали;  Б. 1-1,5 сторінки друкованого тексту через 2-2,3 інтервали;  В. 2-3 сторінки друкованого тексту через 1,5-2 інтервали;  Г. 5 сторінки друкованого тексту через 1,5 інтервал;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 195 | Автореферати видаються тиражами: | А. 60 примірників на правах рукопису;  Б. 80 примірників на правах рукопису;  В. 90 примірників на правах рукопису;  Г. 100 примірників на правах рукопису;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 196 | Текст основної частини праці ділиться на: | А. Розділи, параграфи, пункти, підпункти та абзаци;  Б. Передмова, підтеми, розділи, пункти;  В. Розділи, параграфи, пункти, підпункти та абзаци;  Г. Розділи, підрозділи, параграфи, пункти та підпункти;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 197 | Заголовок розділу, параграфу, пункту не повинен бути: | А. Прописними буквами;  Б. З нової сторінки;  В. Останнім рядком на сторінці;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 198 | Не слід включати до заголовку: | А. Слова, які є термінами вузькоспеціалізованого або місцевого характеру;  Б. Терміни вузькоспеціалізованого або місцевого характеру;  В. Слова та абревіатури;  Г. Абревіатури;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 199 | При наявності більше як одного додатку вони нумеруються в алфавітному порядку, за винятком літер: | А. Ж, М, Л, Р;  Б. Ч, Є, Г, З;  В. Н, Ф, Ш, К;  Г. А, Б, В, Д;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 200 | Таблиці, якщо їх декілька нумеруються: | А. Арабськими цифрами наскрізною нумерацією у межах розділу;  Б. Алфавітному порядку;  В. Арабськими цифрами;  Г. Арабськими цифрами наскрізною нумерацією у межах сторінки;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 201 | Використовуються у наукових роботах, коли потрібно відобразити явище або предмет такими, якими вони сприймаються візуально, без зайвих деталей і подробиць: | А. Фотографія;  Б. Схема;  В. Технічні рисунки;  Г. Діаграми;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 202 | У наукових працях можуть використовуватися: | А. Технічні рисунки;  Б. Схеми та фотографії;  В. Графіки та діаграми;  Г. Всі відповіді вірні;  Д. Формули. |
| 203 | Апробація результатів дослідження буває таких форм: | А. Обговорення;  Б. Оприлюднення;  В. Експериментальне впровадження;  Г. Всі відповіді вірні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 204 | Обговорення, що має важливе значення, та на яке за можливістю виносять тільки принципові питання це: | А. Обговорення в академічній групі;  Б. Колективне обговорення;  В. Обговорення у студентському науковому центрі;  Г. Обговорення на кафедрі;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 205 | Однією з найбільш ефективних форм колективної творчої праці є: | А. Наукова дискусія;  Б. Наукові семінари;  В. Конференції;  Г. Конгрес;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 206 | Не слід перевантажувати повідомлення дослідника: | А. Великою кількістю нововведень;  Б. Великою кількістю цитат;  В. Великою кількістю матеріалу;  Г. Великою кількістю цифр і формул;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 207 | Критеріями ефективності наукових досліджень є: | А. Наукова значимість;  Б. Обсяг наукової продукції;  В. Економія суспільних втрат;  Г. Всі відповіді вірні.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 208 | Види ефективності наукових робіт: | А. Економічна, науково-технічна, соціальна;  Б. Інформаційна, економічна, соціальна;  В. Прикладна, теоретична, економічна;  Г. Економічна, соціальна, теоретична.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 209 | Ефектом від можливого впровадження результатів дослідження може бути: | А. Підвищення якості продукції;  Б. Завищення собівартості продукції і робіт;  В. Зменшення продуктивності праці;  Г. Зменшення вільного часу облікових працівників.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 210 | Нове технічне рішення, що не випливає із існуючого рівня техніки і є промислово придатним; результат інтелектуальної діяльності людини в будь-якій сфері технології – це: | А. Промисловий зразок;  Б. Корисна модель;  В. Твір;  Г. Винахід;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 211 | Впровадженню підлягають результати наукових досліджень, що отримані в таких його частинах: | А. Теоретична,методична, організаційна;  Б. Теоретична,методологічна, практична;  В. Практична, наукова, організаційна;  Г. Методологічна, практична, аналітична.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 212 | Основна частина наукової статті передбачає: | А. Основні положення і результати дослідження, особисті ідеї, думки, отримані наукові результати, виявлені закономірності, особистий внесок автора при досягненні і реалізації отриманих результатів;  Б. Виділення невирішених частин загальної проблеми, яким присвячується дана стаття;  В. Постановка проблеми в самому загальному вигляді та її зв'язок з сучасною проблематикою;  Г. Містить короткий підсумок результату проведеного дослідження, тобто є коротким резюме змісту наукової статті.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 213 | Разом з членами колективу, до обговорення бажано залучати: | А. Доцентів;  Б. Лаборантів;  В. Професорсько-викладацький склад;  Г. Докторів наук  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 214 | Проведення семінарів передбачає підготовку студентами спеціально: | А. Статей;  Б. Монографій;  В. Тез;  Г. Наукових доповідей.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 215 | За змістом питань, що виділені для обговорення конференції бувають: | А. Наукові, практичні;  Б. Наукові, регіональні;  В. Міські наукові;  Г. Відкриті,закриті.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 216 | Формою оприлюднення результатів наукових досліджень є: | А. Роздрукування;  Б. Обговорення;  В. Публікація;  Г. Оприлюднення.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 217 | Це науково-дослідницька праця, предметом викладання якої є вичерпне узагальнення теоретичного матеріалу з наукової проблеми або теми з критичним його аналізом, визначенням вагомості,формулювання нових наукових концепцій це: | А. Наукова монографія;  Б. Наукова стаття;  В. Тези наукової доповіді;  Г. Автореферат.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 218 | Основною та обов’язковою частиною монографії є: | А. Основна частина;  Б. Вступ;  В. Висновки;  Г. Література дослідження.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 219 | Автореферат, як засіб повторної фіксації результатів дисертаціях виконує: | А. Аналітичну функцію;  Б. Інформативну функцію;  В. Дослідницьку функцію;  Г. Ілюстративну функцію.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 220 | Елементами наукової статті є: | А. Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;  Б. Формулювання цілей статті;  В. Викладення основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;  Г. Всі відповіді вірні  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 221 | Включає використання системи обліку , планування управління, уточнюються окремі положення дослідження – це стадія: | А. Підготовки до впровадження;  Б. Безпосереднє впровадження;  В. Впровадження практичних рекомендацій;  Г. Завершення впровадження  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 222 | До оцінки наукових праць в комплексі відносять: | А. Вступ;  Б. Оригінальність;  В. Основна частина;  Г. Додатки.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 223 | Який елемент вступу повинен конкретизувати поставлену мету, бути реальним в своїй послідовності відображати хід дослідження: | А. Завдання;  Б. Актуальність;  В. Мета;  Г. Об’єкт.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 224 | Розумова операція, за допомогою якої за певною кількістю заданих суджень виводиться інше судження, що визначеним чином пов’язана з вихідними це: | А. Вступ;  Б. Основна частина;  В. Висновок;  Г. Література.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 225 | Вимоги до практичного розділу висновків: | А. Формування новизни результату;  Б. Аналіз відповідних даних, передбачених теорією, даним експерименту;  В. Обумовленість достовірності результату;  Г. Пояснення практичної цінності результату.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 226 | Найбільш розповсюдженою помилкою при написанні висновків є: | А. Не відображення всіх завдань поставлених у вступі дисертації, відсутність цілої низки положень наукової новизни;  Б. Неповне відображення залежності зв’язків, причин і результатів в досліджених явищах;  В. Посилення на інформацію, яка міститься в підручниках та навчальних посібниках;  Г. Повторення однакових завдань в праці;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 227 | Які виділяють рівні наукової новизни: | А. Перетворення, додаткове обґрунтування відомих даних або докорінна їх заміна;  Б. Поглиблення, деталізація, розширення, доповнення відомих ідей та пропозицій;  В. Поширення відомих даних на новий клас об’єктів та систем, конкретизація;  Г. Всі відповіді вірні.  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 228 | До загальної оцінки побудови наукової праці відносять: | А. Виявлення та визначення об’єкта , предмета та мети дослідження;  Б. Перевірка достовірності аргументування окремих положень;  В. Досягнення єдності стилю викладення;  Г. Оформлення таблиць та ілюстративного матеріалу.  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 229 | Необхідними складовими будь-якої критики повинні бути: | А. Аналіз та оцінка;  Б. Якість;  В. Конструктивність та обґрунтованість;  Г. Точність та упередженість;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 230 | Основними ознаками рецензії є: | А. Критичний аналіз праці;  Б. Відгук;  В. Зрозумілість;  Г. Наукова об’єктивність;  Д. Правильна відповідь відсутня |
| 231 | Особа, зарахована до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії – це: | А. Доцент;  Б. Аспірант;  В. Докторант;  Г. Асистент;  Д. Професор. |
| 232 | При оцінці основної частини праці за сутністю слід визначити: | А. Чи немає в праці поглядів, думок і тез, що суперечать один одному;  Б. Чи немає в праці повторення однакових завдань;  В. Чи відповідають обраній темі і поставленим завданням представлені результати дослідження, чи достатньо опрацьовано при вирішенні поставлених завдань;  Г. Чи є можливість використання праці професіоналів;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 233 | Документ, що засвідчує авторство на винахід та виключне право на використання його протягом певного строку – це: | А. Патент;  Б. Стаття;  В. Монографія;  Г. Підручник;  Д. Навчальний посібник. |
| 234 | Звання, яке надається вченому, обраному до складу академії наук (національної, галузевої), який не користується всіма правами дійсного члена – це: | А. Професор;  Б. Асистент;  В. Академік;  Г. Член-кореспондент академії;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 235 | Який характер наукової новизни слід враховувати при оцінці новизни наукової праці: | А. Загальний характер, якщо тема комплексна, носить теоретико-методологічний характер;  Б. Конкретизований, якщо досліджується певний значний напрям науки;  В. Конкретний, для робіт на замовлення, що розв’язують тільки окрему проблему або завдання;  Г. Всі відповіді вірні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 236 | Новий результат уточнює відоме, конкретизує окремі положення, що стосуються одиничних випадків. Це відбувається на рівні: | А. Перетворення;  Б. Доповнення;  В. Конкретизація;  Г. Формулювання;  Д. Роздуми. |
| 237 | Оцінка будь-якої праці починається з оцінки: | А. Вступу;  Б. Назви;  В. Плану;  Г. Літератури;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 238 | Не можна допускати щоб висновки формулювалися у вигляді: | А. Анотацій;  Б. Тез;  В. За пунктами;  Г. Всі відповіді правильні;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 239 | До перевірки роботи на «дисертабельність» відносять: | А. Рубрикації рукопису;  Б. Перевірка правильності орфографій і пунктуації;  В. Аналіз назви дисертації;  Г. Перевірка формулювання висновків;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 240 | Основними вимогами до рецензій є: | А. Зрозумілість, точність;  Б. Якість, об’єктивність;  В. Логічність;  Г. Обґрунтованість;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 241 | Періодичне видання, внесене до затвердженого Департаментом атестації кадрів МОН України переліку видань, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук? | А. Автореферат;  Б. Фіктивне видання;  В. Фахове видання;  Г. Дисертація;  Д. Збірник доповідей конференцій. |
| 242 | Після доповіді здобувача та відповідей його на питання членів ради слово може взяти: | А. Науковий керівник;  Б. Голова комісії;  В. Сам здобувач;  Г. Секретар;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 243 | Заключне слово дисертанта призначене для: | А. Відповіді на зауваження;  Б. Для підведення підсумків дискусії;  В. Відповіді на питання, висловленні в суперечках;  Г. Подяки Голові спецради;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 244 | Найвища відзнака НАН України, яка присуджується за видатні досягнення в галузі природничих, технічних та соціогуманітарних наук? | А. Відзнака «За наукові досягнення»;  Б. Золота медаль імені В. І. Вернадського;  В. Відзнака «За сприяння розвитку науки»;  Г. Відзнака «За професійні здобутки»;  Д. Відзнака «За підготовку наукової зміни». |
| 245 | Як називається доповідь, яка призначення для читання на семінарських заняттях: | А. Повідомлення;  Б. Диспут;  В. Реферат;  Г. Промова;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 246 | Публічно виголошене повідомлення, розгорнутий виклад певної наукової проблеми (теми, питання) – це: | А. Лекція;  Б. Промова;  В. Наукова доповідь;  Г. Стаття;  Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 247 | Хто з перерахованих вчених був президентом НАН України: | А. Вернадський Володимир Іванович;  Б. Патон Борис Євгенович;  В. Палладін Олександр Володимирович;  Г. Богомолець Олександр Олександрович;  Д. Всі відповіді правильні. |
| 248 | Вища наукова самоврядна організація України, що є найбільшим центром наукових досліджень в Україні – це: | А. Університет;  Б. Загальноосвітня школа;  В. Міністерство освіти і науки України;  Г. Національна академія наук України;  Д. Верховна Рада України. |
| 249 | Наукова праця у вигляді книги з поглибленим вивченням однієї або декількох (тісно пов'язаних між собою) тем – це: | А. Підручник;  Б. Патент;  В. Тези;  Г. Стаття;  Д. Монографія. |
| 250 | Попередня публікація матеріалів до виходу в світ видання, де вони будуть уміщені повністю – це: | А. Постпринт;  Б. Рецензування;  В. Прийняття до друку;  Г. Анотація;  Д. Препринт. |