|  |
| --- |
| Житомирський державний технологічний університетФакультет інформаційно-комп’ютерних технологійКафедра автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій ім. проф. Б.Б. СамотокінаСпеціальність: 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології»Освітній рівень: «магістр» |
| «ЗАТВЕРДЖУЮ»Проректор з НПР\_\_\_\_\_\_Г.М. Виговський«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. | Затверджено на засіданні кафедри автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій ім. проф. Б.Б. Самотокіна протокол № 7 від «26» березня 2018р.Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_А.Г. Ткачук«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. |
| ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Текст завдання | Варіанти відповідей |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Суб’єктами науково-дослідної роботи є: | А.Студенти, аспіранти, докторанти;Б. Студенти, аспіранти, професори, доценти;В. Викладачі, студенти, аспіранти, докторанти;Г. Професори, доценти, асистенти;Д. Лише професори. |
| 2. | Система управління науково-дослідною роботою складається з таких складових: | А.Організація, контроль, мотивація, облік, аналіз;Б. Планування, облік, аналіз, контроль;В. Облік та контроль;Г. Керівництво, облік, аналіз, планування;Д. Лише облік. |
| 3. | Облік та контроль за науково-дослідною роботою студентів здійснює: | А.Кафедра та деканат;Б. Науковий керівник;В. Науковий керівник та завідувач кафедри;Г. Лаборант кафедри;Д. Ректор. |
| 4. | Який зв’язок існує між категоріями "освіта" та "наука"? | А.Прямий;Б. Обернений;В. Обернено-кореляційний;Г. Прямий та обернений;Д. Кореляційний. |
| 5. | Що, з перелічено нижче, згідно з Законом України "Про вищу освіту" не є одним з основних видів навчальних занять у вищих закладах освіти? | А.Консультація;Б. Самостійна робота студента;В. Лекція;Г. Індивідуальне заняття;Д. Лабораторні роботи. |
| 6. | Які є види науково-дослідної роботи? | А.Науково-дослідна компонента наукової роботи (навчального процесу);Б. Самостійна науково-дослідна пошукова робота;В. Науково-дослідна робота під науковим керівництвом;Г. Все перелічене вище;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 7. | Наука – це:  | А. Система знань;Б. Форма суспільної свідомості;В. Сфера людської діяльності;Г. Все перелічене вище;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 8. | За об’єктною ознакою наука поділяється на наступні блоки: | А. Природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;Б. Фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;В. Технічні науки, історико-економічні науки, філософські науки;Г. Технічні науки;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 9. | Формами наукової діяльності є: | А. Природничі науки, суспільні науки, науки про мислення;Б. Пізнавальна, культурно-виховна, практична;В. Фундаментальна наука, прикладна наука, наукознавство;Г. Все перелічене вище;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 10. | Що таке наукознавство? | А. Вивчення історії розвитку науки;Б. Комплекс наукових дисциплін, що узагальнюють і досліджують закономірності функціонування науки; В. Дослідження системи методів у науці, складання моделей наукової діяльності і окремих її видів;Г. Розробка міжнародних і національних систем понять і термінології, стильових особливостей викладення результатів наукових досліджень.Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 11. | Напрямками наукової інтеграції України у світове співтовариство є: | А. Використання досягнень світової науки, наукове співробітництво, інтеграції української науки в світову;Б. Провадження спільних наукових досліджень, проведення міжнародних конференцій, взаємний обмін науковими кадрами;В. Взаємний обмін науковою та науково-технічною інформацією, взаємний обмін науковими кадрами, спільні дослідження у міжнародних колективах спеціалістів;Г. Все перелічене вище;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 12. | Що не є складовим елементом науки?  | А. Постулат; Б. Категорія; В. Закон; Г. Аналіз і синтез;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 13. | Що таке наукове дослідження? | А. Робота, у якій сформульовано і обґрунтовано предмет і об’єкт; Б. Процес цілеспрямованого вивчення певного об’єкта (предмета або явища, використовуючи наукові методи з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення у практичній діяльності людей;В. Це сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, здійснюваних за допомогою певних процедур;Г. Це дії, які конкретизують застосування методичних прийомів дослідження процесу відтворення необхідного продукту, забезпечують виявлення конфліктних ситуацій з метою їх своєчасного усунення та запобігання виникненню у підприємницькій діяльності;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 14. | Об’єкт наукового дослідження це: | А. те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника; Б. процес або явище, яке породжує проблемну ситуацію і обране для дослідження;В. навколишній матеріальний світ і його відображення в дійсності;Г. Все перелічене вище;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 15. | Прийоми пізнання, що характеризують емпіричні основи науки, є: | А. Порівняння, ідеалізація, узагальнення;Б. Аналіз, синтез, вимірювання;В. Синтез, порівняння, мислений експеримент;Г. Ідеалізація, моделювання, відсунення гіпотез.Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 16. | Суб’єктами науково-технічної політики є: | А. Міністерства, відомства та інші центральні органи державного управління, місцеві органи державної влади і управління, а також організації науково-технічної експертизи, інформації, сертифікаційні служби, республіканські та місцеві фонди;Б. Кабінет Міністрів України;В. Верховна Рада України;Г. Вищий навчальний заклад;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 17. | Термін «методика» призначений для: | А. Протиставлення практиці або гіпотезі як неперевіреному знанню у формі припущення: узагальнення провідної практики, відображення її у мисленні шляхом відтворення пояснення, передбачення і розуміння;Б. Припущення в певній науковій теорії;В. Відображення у свідомості людей суспільних явищ, історичних процесів;Г. Позначення різноманітних конкретних форм та способів використання методів, за допомогою яких здійснюється більш глибоке пізнання економічних явищ та процесів;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 18. | Проблемне бачення – це: | А. Мислення пов'язаний з вмінням бачити неочевидні рішення, часто протилежні загальноприйнятим рішенням, що напрошуються, бачити нові зв’язки та властивості у відомому;Б. Особлива психічна властивість людини, яка полягає в здатності бачити перспективи розвитку в тій чи іншій області пізнання, виділяти основні, провідні його напрями, пов’язувати часткові питання з більш загальними, проблемними;В. Головний мотив наукової діяльності;Г. Почуття, які гальмують творчість, страх та надмірну самоктиричність;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 19. | Конструктивна функція науки: | А. Полягає у задоволенні потреб людей у пізнанні законів природи й суспільства;Б. Спрямована на створення нових об’єктів;В. Спрямована на накопичення, зберігання, поширення та передачу здобутих знань;Г. Полягає у розвитку культури, гуманізації виховання та формуванні нової особистості;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 20. | Під функцією науки слід розуміти: | А. Розвиток системи знань, яка сприятиме найраціональнішій організації виробничих відносин і використанню виробничих сил в інтересах усіх членів суспільства;Б. Цілеспрямовану діяльність, яка має не перехідний і не випадковий характер, а загальнозакономірний;В. Визначення послідовності вибору проблем для вирішення;Г. Закономірні зв’язки об’єктивної реальності;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 21 | Шлях розвитку науки: | А. Емпіричний рівень науки – методологічний рівень науки – методичний (теоретичний) рівень науки;Б. Емпіричний рівень науки - методичний (теоретичний) рівень науки - методологічний рівень науки;В. Методичний рівень – методологічний рівень науки – емпіричний рівень;Г. Методологічний рівень науки – емпіричний рівень науки – методичний рівень науки;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 22 | Прийомами пізнання, що характеризують емпіричні основи науки, є: | А. Порівняння, ідеалізація, узагальнення;Б. Аналіз, синтез, вимірювання;В. Синтез, порівняння, мислений експеримент;Г. Ідеалізація, моделювання, відсунення гіпотез;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 23 | Види наукової діяльності: | А. Науково-дослідна, фундаментальна, організаційна;Б. Забезпечувальна, організаційна, науково-дослідна;В. Науково-організаційна, наукова, фундаментальна;Г. Забезпечувальна, наукова, організаційна;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 24 | Сучасні вимоги до дослідників відносяться: | А. Глибокі теоретичні знання у сфері дослідження;Б. Вміння організовувати дослідні процеси;В. Навички збору інформації та її аналізу;Г. Правильні відповіді А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 25 | Науковий керівник повинен бути: | А. Зацікавлений у власній вигоді;Б. Принциповим у своїх інтересах;В. Комунікативним і відкритим;Г. Правильні відповіді А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 26 | Прийоми пізнання, що характеризують методичні (теоретичні) основи науки: | А. Понятійний апарат, факти, емпіричні концепції;Б. Індукція, дедукція, синтез;В. Моделювання, узагальнення, дедукція;вГ. Висунення гіпотез, моделювання, ідеалізація;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 27 | Предметом науки є: | А. Постановка наукових і практичних задач;Б. Методи розв’язку наукових і практичних задач;В. Характеристика емпіричних, методичних (теоретичних) та методологічних основ науки;Г. Закономірні зв’язки об’єктивної реальності, тобто пов’язані між собою форми руху матерії або особливості їх відображення у свідомості людини;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 28 | Основні завдання науки: | А. Пізнавати закони зв’язку між відчуттями;Б. Відкривати та удосконалювати закони зв’язку між відчуттями та уявленнями;В. Відкривати, пізнавати, пояснювати закони зв’язків уявлення; Г. Досліджувати, відкривати, пояснювати закони зв’язку між відчуттями та уявленнями;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 29 | Термін «наука» означає: | А. Діяльність, спрямована на отримання нового знання;Б. Здобуті знання, які виступають основою наукового розуміння – результат діяльності для отриманню нових знань;В. Історично сформовану форму людської діяльності;Г. Правильні відповіді А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 30 | Основні критерії науковості є: | А. Істинність, проблемність, предметність;Б. Обґрунтованість, об’єктивність, системність;В. Інтерсуб’єктивна перевіряємість, системність, раціональність;Г. Правильні відповіді А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 31 | Стратегії науки є: | А. Визначення послідовності вибору проблем для вирішення;Б. Метод вирішення проблем, коли є підстави бути переконаними в тому, що рішення задовільне;В. Початок шляху до істини;Г. Правильні відповіді А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 32 | Головним складовим елементом науки є: | А. Наукові закони;Б. Метод;В. Методика;Г. Методологія;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 33 | В науці для позначення певної її області використовується таке поняття як: | А. Парадигма;Б. Проблема;В. Гіпотеза;Г. Стаття;Д. Теорія. |
| 34 | Під теорією розуміють: | А. Найбільш розвинену форму наукового знання, що дає цілісне відображення закономірних і суттєвих зв’язків певної області дійсності;Б. Систему взаємопов’язаних ідей, побудов та принципів, метою якої є пояснення визначених спостережень;В. Логічне узагальнення досвіду, систему наукових принципів, ідей, які узагальнюють практичний досвід і відображають закономірності природи, суспільства, мислення;Г. Правильні відповіді А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 35 | Інтелектуальна творча діяльність, спрямована на отримання нових знань, є: | А. Науково-технічна діяльність;Б. Науково-педагогічна діяльність;В. Наукова діяльність;Г. Науково-організаційна діяльність;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 36 | Є елементом мови науки, застосування якого зумовлене необхідністю точного та однозначного позначення даних наук, особливо тих, для яких у повсякденній мові немає відповідної назви, це | А. Поняття;Б. Категорія;В. Термін;Г. Факти;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 37 | Є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади із забезпечення реалізації державної політики у сфері освіти, наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності? | А. НАН України;Б. Міністерство освіти і науки України;В. Університет;Г. Коледж;Д. Технікум. |
| 38 | Основний зміст поняття, що не повинен суперечити законам, встановленим в певній системі знань, є поняттям: | А. Теорема;Б. Парадигми;В. Гіпотеза;Г. Постулат;Д. Концепція. |
| 39 | Який шифр має спеціальність «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266? | А. 101;Б. 181;В. 121;Г. 111;Д. 152. |
| 40 | Хто вважається автором теорії відносності? | А. Мартін Ґарднер;Б. Френсіс Бекон;В. Блез Паскаль;Г. Ілля Ліфшиц;Д. Альберт Ейнштейн. |
| 41 | Наукознавство – це: | А. Взаємозв’язок науки з іншими соціальними інститутами й сферами матеріального та духовного життя;Б. Структура та динаміка наукової діяльності;В. Галузь досліджень, що вивчає закономірності функціонування та розвитку науки;Г. Правильні відповіді А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 42 | Механічне поєднання будь-чого різнорідного, неупорядкована суміш – це: | А. Класифікація наук;Б. Науковий конгломерат;В. Галузі економіки;Г. Конгломерат;Д. Правильні відповіді А, Б, В. |
| 43 | Студент який не захистив дипломну роботу допускається до повторного захисту тільки один раз протягом: | А. 1 року;Б. 2 років;В. 3 років;Г. 5 років.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 44 | Глибоке переконання в можливості універсального застосування наукового методу та підходу, точка зору, що емпірична наука є найбільш авторитетним світоглядом або найціннішою частиною людських знань, аж до виключення інших точок зору, це: | А. Антисцієнтизм;Б. Комунізм;В. Неопозитивізм;Г. Позитивізм;Д. Сцієнтизм. |
| 45 | Який шифр має спеціальність «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» відповідно до Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266? | А. 101;Б. 151;В. 121;Г. 152;Д. 132. |
| 46 | З методологічної точки зору принципи класифікації наук поділяються на: | А. Об’єктивні та суб’єктивні;Б. Зовнішні та внутрішні;В. Природничі та суспільні;Г. Теоретичні та історичні;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 47 | Наука, що була заснована в першій половині 20 століття та враховувала зв’язки між знаннями про об’єкт і характером засобів та операцій пізнавальної діяльності суб’єкта,є: | А. Класична наука;Б. Неокласична наука;В. Постнеокласична наука;Г. Всі відповіді правильні.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 48 | У межах метафізично орієнтованої філософії, що є однобічною абсолютизацією науково-логічних структурних елементів філософського знання, сцієнтизм зустрічає опозицію, а саме: | А. Політологія;Б. Комунізм;В. Неопозитивізм;Г. Антисцієнтизм;Д. Сцієнтизм. |
| 49 | Система знань про політику, вміння реалізувати ці знання, а також реально втілювати їх у життя, є: | А. Політична культура науковця;Б. Моральна культура науковця;В. Правова культура науковця;Г. Психологічна культура науковця;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 50 | Здобуті знання, які виступають основою наукового розуміння – результат діяльності для отриманню нових знань є: | А. Наука;Б. Пізнання;В. Знання;Г. Процес пізнання;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 51 | Науковий конгломерат – це: | А. Механічне поєднання будь-чого різнорідного, неупорядкована суміш;Б. Складне інтегроване утворення, що за рівнем своєї цілісності ще не може претендувати на загальну теорію, комплексну науку;В. Розкриття взаємозв’язку науки на основі певних принципів та вираження їх зв’язку у вигляді логічно обґрунтованого розташування науки;Г. Перерва поступовості, розрив формально-логічної послідовності розвитку, стрибок у істотному русі знань;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 52 | Найбільш важливою стороною ораторського мистецтва є: | А. Добре підготовлений виступ;Б. Самовираження;В. Контакт з аудиторією;Г. Досягнення бажаного результату;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 53 | За Г. Спенсером класифікація наук поділяються на: | А. Абстрактні, об’єктивні, суб’єктивні;Б. Об’єктивні, суб’єктивні та природничі;В. Зовнішні, внутрішні та конкретні;Г. Абстрактні, абстрактно-конкретні та конкретні науки;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 54 | Ознаками науки є: | А. Наявність власних, особливих об’єктів спостереження;Б. Закони та принципи;В. Сукупність можливих явищ та методів;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 55 | Елементом методології виступає: | А. Елементи;Б. Предмет;В. Метод;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 56 | Захист курсової роботи проводиться: | А. На екзаменаційному тижніБ. До початку залікової сесії та до складання іспиту;В. Коли захоче викладач;Г. На заліковому тижні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 57 | Вперше слово бакалавр згадується: | А. На початку 13 століття;Б. В 12 столітті;В. В другій половині 13 століття;Г. В другій половині 12 століття;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 58 | У дореволюційній Росії даний ступінь існував на всіх факультетах університетів, крім медичного, і особи, які одержали його, мали право керувати кафедрою, є ступінь: | А. Магістр;Б. Молодший магістр;В. Бакалавр;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 59 | На сучасному етапі даний ступінь означає проміжний науковий ступінь між бакалавром і кандидатом наук, є: | А. Магістр;Б. Доктор наук;В. Молодший магістр;Г. Професор;Д. Аспірант. |
| 60 | У багатьох країнах є першим науковим ступенем: | А. Магістр;Б. Бакалавр;В. Спеціаліст;Г. Доцент;Д. Аспірант. |
| 61 | Науковий ступінь, прийнятий у системі вищої освіти Франції, в університетах Фінляндії, Швейцарії та в деяких латиноамериканських країнах, є: | А. Кандидат наук;Б. Доктор наук;В. Професор;Г. Ліценціат;Д. Бакалавр. |
| 62 | Вищий навчальний заклад першого рівня акредитації , який провадить освітню діяльність, пов’язану із здобуттям певної вищої освіти та кваліфікації за кількома спорідненими спеціальностями, і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, є: | А. Коледж;Б. Технікум (училище);В. Інститут;Г. Академія;Д. Школа. |
| 63 | Вчене знання професора присвоюється: | А. Вища атестаційна комісія України на основі рішень вчених рад наукових установ та організацій;Б. Спеціалізованої вченої ради наукових установ та організацій ;В. Міністерством освіти і науки України на основі рішень вчених рад вищих навчальних закладів;Г. Міністерством освіти і науки на основі вчених рад вищих навчальних закладів, наукових установ і організацій;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 64 | Вищий навчальний заклад в Україні, що має 3-4 рівень акредитації є: | А. Університет;Б. Технікум;В. Академія;Г. Коледж;Д. Школа. |
| 65 | На сьогодні структура вищої освіти в Україні визначається: | А. Закон України «Про вищу освіту»;Б. Закон України «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності»;В. Закон України «Про освіту»;Г. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 66 | Рівень знань та трудових навичок, необхідний для виконання робіт певної складності за відповідною професією чи спеціальністю, є: | А. Освітні рівні;Б. Освітньо-кваліфікаційні рівні;В. Кваліфікація;Г. Правильні відповіді А та В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 67 | Цими титулами називали осіб, що займали молодшу вчену посаду і були закріплені помічником до професора, є: | А. Ліценціат, ад’юнкта;Б. Магістр, молодший магістр;В. Магістр, доцент;Г. Доцент, ад’юнкта;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 68 | Посада, яку було введено Російським університетським статутом в 1863 році – | А. Ад’юнкта;Б. Ліценціат;В. Приватдоцент;Г. Доцент;Д. Професор. |
| 69 | Спеціалізація на рівні бакалавра була введена: | А. На початку 20 століття;Б. В 19 столітті;В. В другій половині 19 століття;Г. В другій половині 20 століття;Д. Правильні відповіді А та В. |
| 70 | Основним документом, що визначає правила присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань, є: | А. Закон України «Про вищу освіту»;Б. Закон України «Про освіту»;В. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань;Г. Правильні відповіді А та В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 71 | Для кандидатської дисертації призначається: | А. Чотири опонента (доктори наук);Б. Три опонента (всі доктори наук у визначеній галузі знань);В. Два опонента (один з них обов’язково доктор наук);Г. Правильні відповіді А та В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 72 | До докторантури приймаються особи, які мають: | А. Науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії);Б. Наукові здобутки та обліковані праці з обраної наукової спеціальності;В. В змозі на високому науковому рівні проводити фундаментальні, пошукові та прикладні наукові дослідження;Г. Правильні відповіді А та В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 73 | Галузь науки і техніки, що охоплює теорію і практику автоматичного керування, а також принципи побудови автоматичних систем та технічних засобів з яких вони складаються – це: | А. Інформатика;Б. Механіка;В. Історія;Г. Автоматика;Д. Ідентифікація. |
| 74 | Категорії сфери досліджень і розробок за характером наукової діяльності, є: | А. Фундаментальні дослідження;Б. Прикладні дослідження;В. Експериментальні розробки;Г. Правильні А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 75 | Відображення в свідомості факти дійсності, причому обов’язково перевірені, осмислені та зафіксовані науковою метою у вигляді емпіричних суджень, є: | А. Наукові факти;Б. Емпіричні факти;В. Задум дослідження;Г. Виношування матеріалу;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 76 | Наукові дослідження проводяться з метою: | А. Оптимізації процесу пізнання нових явищ;Б. Пояснення раніше невідомих фактів або виявлення неповноти застарілих способів пояснення відомих фактів;В. Отримання обґрунтованих узагальнень, що є найефективнішим способом застосування отриманих знань у великій кількості відповідних ситуацій;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 77 | Обмеження предметної області дослідження, є: | А. Процес наукового дослідження;Б. Результатом наукового дослідження;В. Характерними ознаками наукового дослідження;Г. Елементами наукового дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 78 | Один із елементів наукового дослідження є: | А. Суворий доказ, послідовна обґрунтованість зроблених узагальнень та висновків;Б. Обґрунтування новизни і достовірності результатів дослідження, корисності висновків і практичних рекомендацій;В. Сукупність наукових методів, всебічно обґрунтованих і зведених в єдину систему;Г. Перевірка методологічної витриманості роботи;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 79 | Сформувати задум наукової роботи означає: | А. Народження ідеї, виникнення задуму;Б. Чітко визначити мету, яка ставиться для дослідження (розв’язати завдання, розробити проект, продемонструвати свої знання в тій чи іншій сфері знань);В. Пошук інформації;Г. Обмеження предметної області дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 80 | Пошук інформації здійснюється: | А. За літературними джерелами, які відображають стан теми дослідження;Б. За економічними показниками діяльності суб’єктів господарювання, іншій документації підприємств;В. За набутими практичних знаннях;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 81 | Організаційна початкова стадія наукового дослідження передбачає: | А. Пошук інформації;Б. Складання попереднього плану;В. Визначення напряму дослідження;Г. Вибір об’єкту дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 82 | До якої стадії наукового дослідження можна віднести формулювання теми дослідження, обґрунтування її актуальності: | А. Організаційна початкова;Б. Дослідницька;В. Оформлення;Г. Організаційна заключна;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 83 | Стадія оформлення наукового дослідження передбачає: | А. Літературна обробка тексту;Б. Оформлення супровідних документів;В. Групування і систематизація матеріалів;Г. Перевірка методологічної витриманості роботи;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 84 | Теоретичний етап дослідження пов'язаний: | А. З отриманням та первинною обробкою початкового фактичного матеріалу;Б. Процес пошуку, отримання фактів, як наукових так і емпіричних, для їх подальшого осмислення та аналізу;В. Описом кожного факту за допомогою наукових термінів;Г. З глибоким аналізом фактів, з проникненням в суть досліджуваних явищ, з пізнанням та формулюванням в якісній та кількісній формі законів, тобто з поясненням явищ;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 85 | Постановка проблеми передбачає: | А. Обґрунтування актуальності теми;Б. Побудова системи досліджень;В. Розкриття концепції вирішення проблеми;Г. Виявлення прямих порушень;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 86 | Апробація – це: | А. Дія наукового дослідження;Б. Етап наукового дослідження;В. Стадія наукового дослідження;Г. Процедура наукового дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 87 | Глибокий аналіз фактів, з проникненням в суть досліджуваних явищ, з пізнанням та формулюванням в якісній та кількісній формі законів, тобто з поясненням явищ, є: | А. Теоретичний етап дослідження;Б. Емпіричний етап дослідження;В. Процес наукового дослідження;Г. Один з стадій наукового дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 88 | Якої стадії наукового дослідження є групування і систематизація матеріалів: | А. Організаційна початкова стадія;Б. Безпосередньо дослідницька;В. Оформлення;Г. Організаційна заключна;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 89 | Етап впровадження в практику наукового дослідження передбачає: | А. Аналіз позитивного і негативного досвіду впровадження запропонованих методик;Б. Виявлення прямих порушень;В. Надання пропозицій щодо ліквідації виявлених порушень та інших причин неефективного використання методик, рекомендацій, положень;Г. Аналіз лише позитивного досвіду впровадження запропонованих методик;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 90 | На основі опрацьованого матеріалу, необхідно дати думкам сформуватися, дозріти. Цей етап в обробці зібраних матеріалів називають: | А. Виношування матеріалу;Б. Вивчання матеріалу;В. Підготовка матеріалу;Г. Всі варіанти відповіді;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 91 | Об’єктом дослідження може виступати: | А. Сукупність теоретичних питань;Б. Господарська діяльність підприємств певної галузі;В. Самі підприємства;Г. Практичні питання;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 92 | Процес наукового дослідження – це: | А. Складання попереднього плану;Б. Коригування плану;В. Остаточне оформлення плану; Г. Правильні А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 93 | Мета формулюється лаконічно, вона повинна точно виражати те основне, що намагається зробити дослідник, і конкретизується та розвивається в: | А. В об’єкті дослідження;Б. У предметі дослідження;В. У завданнях дослідження;Г. У меті та в завданнях дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 94 | Сфера наукових досліджень, присвячених розв’язанню фундаментальних теоретико-експериментальних проблем у певній галузі науки розуміють: | А. Науковий напрям;Б. Наукова проблема;В. Вибір проблеми дослідження;Г. Тема;Д. Мета. |
| 95 | Невідомі способи застосування знань у новій ситуації, є: | А. Гіпотетичні проблеми;Б. Інформаційні проблеми;В. Наукові проблеми;Г. Практичні проблеми;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 96 | Першим процесом формування теми дослідження є: | А. Формулювання назви теми;Б. Вибір теми;В. Обґрунтування, уточнення теми;Г. Конкретизація теми;Д. Вибір основних задач. |
| 97 | Тема дисертаційного дослідження визначається на основі: | А. Аналізу літературних джерел;Б. Аналітичних оглядів і статей у спеціалізованих періодичних виданнях;В. Досвіду практичної роботи;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 98 | При формуванні теми наукової праці слід уникати: | А. Відповідність мети з результатами дослідження та змісту дисертаційної роботи;Б. Перенасичення термінології;В. Невідповідність паспорту обраної спеціальності;Г. Широкого змісту дисертаційної роботи;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 99 | Теми дисертаційних досліджень затверджуються: | А. Науковим керівником;Б. Завідуючим кафедри;В. Вченими радами вищих навчальних закладів або наукових установ;Г. Міністерством освіти і науки України на основі рішень вчених рад вищих навчальних закладів;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 100 | Виявити шляхи та засоби удосконалення явища, процесу, що досліджується, тобто практичні аспекти роботи та обґрунтування системи заходів, необхідних для вирішення дидактичних і прикладних завдань, є: | А. Одним із завдань дослідження;Б. Аналіз розвитку предмета дослідження;В. Розгляд генезису предмета дослідження;Г. Мета дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 101 | При виборі об’єкта дослідження найбільш типовими помилками, що допускають деякі дослідники є: | А. Розуміння об’єкта як категорії більш вузької, ніж предмет;Б. Розуміння об’єкта та предмета як різні категорії наукового процесу;В. Окремо виділення категорій «об’єкт дослідження» та «об’єкт бухгалтерського обліку»;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 102 | Фізик-теоретик, відомий своїми дослідженнями в астрофізиці, зокрема теорії чорних дір – це: | А. Якоб Гендрік Вант-Гофф;Б. Генрі Рассел;В. Ейнар Герцшпрунг;Г. Стівен Вільям Гокінґ;Д. Вільгельм Фрідріх Оствальд. |
| 103 | Першим етапом при виборі теми є: | А. Аналітичний огляд спеціалізованих періодичних видань;Б. Аналіз літературних проблем;В. Досвід практичної роботи;Г. Визначення проблеми;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 104 | Залежно від способу вирішення всі проблеми можна поділити на: | А. Аналітичні, гіпотетичні, евристичні;Б. Інформаційні, аналогові та гіпотетичні;В. Практичні, наукові та аналогові;Г. Інформаційні, аналогові та наукові;Д. Політичні. |
| 105 | Проблеми, що вирішуються шляхом суджень та умовиводів в ході висування припущень, гіпотез, їх перевірки та обґрунтування, називаються: | А. Інформаційні проблеми;Б. Гіпотетичні проблеми;В. Аналогові проблеми;Г. Практичні проблеми;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 106 | Для вирішення даних проблем необхідно здобуття нових, невідомих науці знань, є: | А. Наукові проблеми;Б. Практичні проблеми;В. Гіпотетичні проблеми;Г. Аналогові проблеми;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 107 | Основне призначення аналогії в наукових дослідженнях полягає в : | А. Побудові гіпотез;Б. Подальшому дослідженні можливих об’єктивних зв’язків;В. Початку пошуку;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 108 | Щоб конкретизувати, тобто більш точно виразити проблему, потрібно: | А. Здійснити її внутрішній причинно-наслідковий аналіз;Б. Виявити всі змістовні сторони;В. Зрозуміти причини виникнення проблеми;Г. Всі відповіді правильні.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 109 | Постановка проблеми полягає в: | А. Побудові проблеми;Б. Оцінці проблеми;В. Обґрунтуванні проблеми;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 110 | Характеризує співвідношення між предметами природи, що виділяються у зв’язку з технікою і технологією їх господарського використання. Це інформація про продуктивні сили суспільства та техніко – технологічні зв’язки між їх елементами це: | А. Економічна інформація;Б. Соціально-політична;В. Техніко-технологічна;Г. Природо-наукова;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 111 | Положення, які коротко викладають одну з основних думок, лекцій, доповіді називається: | А. Тези;Б. Конспект;В. Цитата;Г. Резюме;Д. Автобіографія. |
| 112 | За своїм характером анотації можуть бути: | А. Уточненими та довідковими;Б. Короткими та рекомендаційними;В. Рекомендаційними та читацькими;Г. Довідковими та рекомендаційними;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 113 | Яка інформація є основною для дослідження: | А. Вторинна;Б. Первинна;В. Корисна;Г. Текстова;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 114 | Порядок роботи над літературними джерелами включає: | А. Бібліографічний пошук літератури з теми досліджень:Б. Вивчення теми досліджень;В. Фіксацію початкових даних і їх використання у процесі наукового дослідження для створення нових знань;Г. Правильні А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 115 | Основною функцією каталогів є: | А. Читацька;Б. Інформаційна;В. Науково-дослідницька;Г. Результативна;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 116 | Методика пошуку необхідної інформації складається з декількох етапів та передбачає пошук відповідей на чотири основні питання , які повинен ставити перед собою дослідник: | А. Що? Де? Як шукати? Як опрацювати? Б. Що? Коли? Як шукати? Як опрацювати?В. Що? Де? Як знайти? Як опрацювати?Г. Як дослідити? Що дослідити? Як проаналізувати?Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 117 | До рукописних документів відносять: | А. Носії інформації, які пройшли редакційно-видавничу обробку і не виготовлені поліграфічним способом;Б. Носії інформації, які не пройшли редакційно-видавничу обробку та виготовлені поліграфічним способом;В. Носії інформації, які не пройшли редакційно-видавничу обробку і не виготовлені поліграфічним способом;Г. Носії інформації, які пройшли редакційно-видавничу обробку та виготовлені поліграфічним способом;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 118 | Планове інформаційне забезпечення науково-дослідницького процесу це: | А. Звітність про діяльність підприємства;Б. Сукупність інформації в планах економічного та соціального розвитку досліджуваного підприємства;В. Договори про постачання сировини, товарів, реалізацію продукції тощо;Г. Норми та нормативи витрачання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів, створення фондів економічного стимулювання;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 119 | Наукові матеріали це: | А. Посібники;Б. Інструкції;В. Статті;Г. Практичні посібники;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 120 | Організація та здійснення дослідження залежить від: | А. Складу;Б. Змісту;В. Характеру джерел;Г. Всі відповіді вірні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 121 | Демографічні матеріали відносять до: | А. Наукові;Б. Навчальні;В. Статистичні;Г. Нормативні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 122 | Друкований твір невеликого обсяг, який містить інформацію наукового стилю: | А. Брошура;Б. Газета;В. Журнал;Г. Депоновані твори;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 123 | В чому полягає основна роль інформації у дослідженнях; | А. Полягає в тому, щоб охарактеризувати цифри, факти, відомості та інші дані що базуються на показниках господарської діяльності;Б. Полягає в тому, щоб відобразити суспільно-економічні явища та процеси, що відбуваються в державі;В. Полягає в тому, щоб виключити суб’єктивні висновки, надати можливість відшукати оптимальне вирішення проблем;Г. Правильні А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 124 | Основними друкованими джерелами інформації є: | А. Спеціальні навчальні матеріали;Б. Узагальнені статистичні матеріали;В. Розповсюджені інші матеріали;Г. Нормативні матеріали;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 125 | Конспект, що містить в основному цитати це; | А. Плановий;Б. Текстовий;В. Тематичний;Г. Вільний;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 126 | Розкрити суть текстової інформації помагають: | А. Цитата;Б. Тези;В. Анотація;Г. Конспект;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 127 | На перших етапах здійснення наукового дослідження розробляється: | А. План дослідження;Б. Програма дослідження;В. Пошук інформації;Г. Програма дослідження проблемної сфери;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 128 | Яких принципів логічного розміщення матеріалу потрібно дотримуватися при розробці плану: | А. Повноти;Б. Підпорядкованості;В. Виключення:Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 129 | Програма дослідження повинна передбачати: | А. Зміст, об’єкт та предмет дослідження;Б. Думку наукового керівника;В. Виявлення фактів, що дозволяють сформулювати гіпотезу;Г. Система наукових термінів;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 130 | Основна частина дослідження включає: | А. Основні категорії і питання з понять теми;Б. Обґрунтування обраної методики дослідження;В. Визначення методів дослідження кожного питання;Г. Пропозиції щодо реалізації досягнутих результатів;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 131 | У вигляді чого є розкриття змісту коротких назв розділів та параграфів у плані конспекті: | А. У вигляді доповіді;Б. У вигляді тез;В. У вигляді цитат;Г. У вигляді статті;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 132 | Який характер за змістом містить курсова робота: | А. Навчально-дослідницький;Б. Науково-навчальний;В. Навчально-періодичний;Г. Науково-виховний;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 133 | Попередній план в основних рисах характеризує: | А. Мету дослідження;Б. Гіпотезу дослідження;В. Об’єкт дослідження;Г. Предмет дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 134 | Без чого неможливо проводити наукове дослідження: | А. План;Б. План-програма;В. Практичного досвіду;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 135 | Один із видів дипломних робіт за рівнем виконання є: | А. Компілятивні;Б. Соціально-політичні;В. Теоретичні;Г. Методологічні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 136 | Дисертаційне дослідження будується за схемою: | А. «сутність проблеми-постановка проблеми-вирішення проблеми»;Б. «постановка проблеми-вирішення проблеми - нововведення»;В. «сутність проблеми та її постановка – способи вирішення проблеми, що пропонуються – підтвердження і практичне значення результатів вирішення проблеми»;Г. «сутність проблеми та її постановка – способи вирішення проблеми, що пропонуються – підтвердження і практичне значення результатів вирішення проблеми – запропонування власної методики постановки проблеми»;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 137 | Хто регламентує структуру дисертації: | А. Міністерство освіти і науки;Б. Вища атестаційна комісія України;В. Вчена рада навчальних установ;Г. Кабінет міністрів України;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 138 | Основним завданням дипломної роботи є: | А. Виявлення проблеми, що не отримала достатнього висвітлення в літературі;Б. Оригінальні висновки;В. Нова постановка відомої проблеми;Г. Всі можливі відповіді;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 139 | Попередній план складається після того, як: | А. Конкретизації теми;Б. Вибір теми;В. Дослідник добре оволодів темою;Г. Затвердження теми;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 140 | Якими повинні бути назви розділів, пунктів та підпунктів:  | А. Розгалужені;Б. Прості;В. Динамічні;Г. Логічні;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 141 | Важливою передумовою успішного дослідження є: | А. Виявлення проблемних питань;Б. Вибір теми;В. Правильно побудований план;Г. Напрями дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 142 | В цілому план наукового дослідження повинен розкривати: | А. Найважливіші сторони змісту роботи;Б. Виявити, в якому саме напряму намічаються пошуки вирішення поставлених завдань;В. Підказати рішення щодо формулювання теми та її основних частин;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 143 | Сукупність дослідів, об’єднаних однією системою їх постановки, взаємозв’язком результатів і способом їх обробки – це: | А. Семінар;Б. Моделювання;В. Лекція;Г. Експеримент;Д. Симпозіум. |
| 144 | Викладення нового і визначення положень, що виноситься на захист, є: | А. Вступ;Б. Історичний огляд проблеми;В. Основна частина дослідження;Г. Висновок;Д. Анотація. |
| 145 | До індивідуального плану додається: | А. Заява на тему дослідження;Б. Пояснювальна записка;В. Тези;Г. Програму наукового дослідження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 146 | Зміст магістерської роботи характеризується: | А. Оригінальністю матеріалу;Б. Унікальністю матеріалу;В. Неповторністю матеріалу;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 147 | Головною метою методології є: | А. Вивчення засобів, методів і прийомів дослідження;Б. Втілює принципи розвитку наукового дослідження;В. Постановка завдань, проведення науково-дослідницької роботи;Г. Пізнання дійсності в мисленні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 148 | Метод дослідження емпіричного рівня пізнання: | А. Формалізація;Б. Спостереження;В. Абстрагування;Г. Ідеалізація;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 149 | Поряд з ефективністю і надійністю методів велике значення має: | А. Простота;Б. Якісність;В. Доступність;Г. Правильні А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 150 | Різновидом порівняння є: | А. Моделювання;Б. Аналогія;В. Експеримент;Г. Вимірювання;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 151 | За призначенням виділяють такі види експерименту: | А. Натуральний, дослідницький, соціологічний;Б. Натуральний, модельний;В. Дослідницький, перевірочний, ілюстративний;Г. Дослідницький, перевірочний, соціологічний.Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 152 | Одним із важливих методів збору інформації є: | А. Опитування;Б. Анкетування;В. Статистико-економічний метод:Г. Монографічний;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 153 | Даний метод збору інформації проводиться у формі вільної бесіди, під час якої ставляться питання, відповіді на які дозволяють отримати необхідну інформацію є: | А. Опитування;Б. АнкетуванняВ. Опитування-інтерв’ю;Г. Анкетні опитування;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 154 | Основними способами складання прогнозу є: | А. Проведення анкетування і передбачення на основі досвіду;Б. Складання динамічних рядів показників розвитку;В. Створення прогностичних моделей;Г. Правильні А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 155 | Основними та вихідними видами пізнавальної діяльності є: | А. Вимірювання та експеримент;Б. Експеримент та спостереження;В. Абстрагування та конкретизаціяГ. Аналіз та спостереження;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 156 | Процес абстрагування в системі логічного мислення тісно пов'язаний з: | А. Індукція, дедукція;Б. Вимірювання,експеримент;В. Опитування анкетування;Г. Аналіз, синтез;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 157 | Який метод вважається важливою формою теоретичного пізнання, що призводить до розкриття через систему абстрактних пояснень сутності об’єкту, що досліджується: | А. Абстрагування;Б. Сходження від абстрактного до конкретного;В. Конкретизація;Г. Вимірювання;Д. Дедукція. |
| 158 | Одним із різновидів методу аналогій є: | А. Порівняння;Б. Спостереження;В. Моделювання;Г. Вимірювання;Д. Дедукція. |
| 159 | Цей метод виступає, як правило, в якості одного із елементів в складі інших емпіричних методів і дає первинну інформацію про світ: | А. Спостереження;Б. Моделювання;В. Прогнозування;Г. Абстрагування;Д. Дедукція. |
| 160 | Експеримент як метод наукового дослідження застосовується на основі: | А. Пізнавальної діяльностіБ. Наукового пізнання;В. Теоретичних досліджень;Г. Вивчених уявлень, гіпотез;Д. Дедукція. |
| 161 | Індукція, дедукція і редукція в єдності забезпечують: | А. Розвиток наукового процесу;Б. Розвиток пізнавального процесу;В. Розвиток науково-теоретичного процесу;Г. Розвиток економічних явищ;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 162 | Модель історичного процесу дозволяти пізнати явище тільки в тому разі, коли воно: | А. Має свої складові елементи;Б. Має пізнавальний процес;В. Має свою об’єктивну основі;Г. Має свою історичну основу;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 163 | Основними прийомами обробки та аналізу статистичних даних є: | А. Групування;Б. Порівняння;В. Аналіз;Г. Правильні А, Б, В;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 164 | Даний закон не діє на протилежні судження, тобто на такі судження, кожне з яких не просто спростовує інше, а повідомляє ще додаткову інформацію, є: | А. Закон виключення третього;Б. Закон протиріччя;В. Закон тотожності;Г. Закон достатніх підстав;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 165 | Сукупність засобів, вибір яких зумовлюється змістом, метою та характером висловлювання утворює: | А. Мовний етикет;Б. Мовний стиль;В. Науковий стиль;Г. Розмовний стиль;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 166 | Способи викладення матеріалу наукової роботи є: | А. Розгорнутого доведення;Б. Дедуктивним;В. Індуктивним;Г. Різноманітні способи;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 167 | Постійною ознакою наукового стилю є наявність: | А. Висновків;Б. Аргументованості;В. Термінологічної лексики;Г. Об’єктивності;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 168 | Основною стильовою рисою наукової мови є: | А. Переконливість;Б. Об’єктивність викладення;В. Логічна послідовність;Г. Точність і лаконічність;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 169 | Однією з головних умов, що забезпечує наукову та практичну цінність викладеної в тексті наукової праці інформації є: | А. Зрозумілість;Б. Стислість;В. Чіткість;Г. Переконливість;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 170 | Необхідною якісною характеристикою наукової мови виступає її: | А. Зрозумілість;Б. Чіткість;В. Предметність;Г. Точність;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 171 | Для наукового тексту характерним є: | А. Цілісність;Б. Взаємопов’язаність;В. Завершеність;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 172 | Бібліографічна і реферативна база даних та інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях. Позиціонується видавничою корпорацією Elsevier як найбільша у світі універсальна реферативна база даних. Це – … | А. GeoRef;Б. РИНЦ;В. Scopus;Г. Index Copernicus;Д. DOAJ. |
| 173 | Стислість є: | А. Обов’язковою якісною характеристикою наукової мови, яка визначає її культуру;Б. Якісною характеристикою наукової мови;В. Однією з головних умов, що забезпечує наукову та практичну цінність викладеної у тексті наукової праці інформації;Г. Сукупність засобів, вибір яких зумовлюється змістом, метою та характером висловлювання;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 174 | Автор у роботі не повинен давати: | А. Власні аргументи по даним питанням;Б. Оцінку власних досягнень;В. Пропозиції;Г. Нововведення;Д. Пропозиції та аргументи. |
| 175 | Цей закон формулює важливі вимоги до дослідження і передбачає, що не можна ухилятися від визнання достовірним одного з двох суперечливих одне-одному суджень та шукати дещо середнє між ними є: | А. Закон протиріччя;Б. Закон тотожності;В. Закон виключення третього;Г. Закон достатніх підстав;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 176 | Основний висновок закону протилежності: | А. Слід уникати загальних невизначених фраз, висловлюватися конкретно, «називати речі своїми іменами»;Б. Заперечується відносно одного й того ж самого предмету, який розглядається в різний час та з різних позицій;В. Вказує на неможливість шукати дещо середнє між твердженням будь-чого та запереченням того ж самого;Г. Потребує, щоб усяке судження, яке використовується в науковій роботі, перед тим як бути прийнятим за достовірне, повинне бути обґрунтовано;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 177 | У науковому творі та, перш за все, в дисертаційній роботі, дуже часто виникає потреба доводити не достовірність, а хибність судження або неправильність доведень інших дослідників, тобто: | А. Невиправданий логічний перехід;Б. Спростування їх доведень;В. Необґрунтоване ствердження;Г. Невідповідність висловленого;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 178 | Порушення вимог достатності проявляється: | А. Коли окремими фактами намагаються обґрунтувати дуже широку тезу;Б. У відсутності логічного зв’язку між аргументами та тезами;В. У тому, що в ході доведення використовують аргументи, логічно не пов’язані з тезою і через це не підтверджують її достовірність;Г. У використанні в якості аргументу неіснуючого факту, посилання на подію, якої не було;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 179 | Реалізується в одній із форм – розповіді, описі, міркуванні або є поєднанням різних форм з переважанням однією з них, є: | А. Текст;Б. Критика;В. Аргументування;Г. Матеріал;Д. Анотація. |
| 180 | Аргументація досягає мети, коли дотримуються: | А. Прийоми викладення наукових матеріалів;Б. Основні вимоги до аргументів;В. Способи спростувань доведень;Г. Правила формулювання предмету доведення;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 181 | Будь-яке висловлювання не є текстом, якщо воно не відповідає його загальновизнаним ознакам, а саме: | А. Цілісність та узгодженість;Б. Структурна організація, завершеність;В. Стильова єдність, сплетіння;Г. Правильні А, Б, В;Д. Узгодженість. |
| 182 | Аргументи в своїй сукупності повинні бути такими, щоб з них виходила доказова теза, є: | А. Достовірність;Б. Автономність;В. Несуперечливість;Г. Достатність;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 183 | Об'єктами інноваційної діяльності є: | А. Інноваційні програми і проекти;Б. Виробниче обладнання та процеси;В. Нові знання та інтелектуальні продукти;Г. Всі відповіді вірні;Д. Інфраструктура виробництва і підприємництва. |
| 184 | Важливий завершальний етап, який потребує оволодіння технікою систематизації інформації, а також знання наукового та літературного редагування, є: | А. Оформлення наукової праці;Б. Подання ілюстративного матеріалу;В. Скорочення у наукових працях;Г. Оформлення списку використаних літературних джерел;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 185 | Структурна частина результату технічної творчості, яка визначає принципові, схематичні, теоретичні рішення, що стосуються виробу як технічної системи і безпосередньо пов'язана з конструкцією, технологією, принципом роботи чи матеріалом – це: | А. Стаття;Б. Патент;В. Технічне рішення;Г. Проект;Д. Препринт. |
| 186 | Посилання нумеруються: | А. У послідовному порядку в межах кожного пункту роботи;Б. У послідовному порядку в межах кожного розділу роботи;В. У послідовному порядку в межах кожної сторінки;Г. У послідовному порядку відповідно до оформленого списку використаної літературних джерел;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 187 | Текст цитати береться: | А. У дужки;Б. Виділяється курсивом;В. У дужки та виділяється жирним курсивом;Г. У лапки;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 188 | Залежно від характеру роботи існують різні способи зазначення джерел цитат: | А. Посилання у кінці сторінки, додатку;Б. Внутрішньо текстові, тобто зазначення джерела безпосередньо в тексті після цитати;В. Посилання на список використаних літературних джерел, який розміщується у кінці роботи або розділу, тобто в тексті;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 189 | У наукових працях найчастіше використовуються: | А. Лінійні та об’ємні;Б. Площинні та об’ємні;В. Площинні та лінійні;Г. Площинні, лінійні та об’ємні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 190 | Цифровий матеріал, за умови великої його кількості або при необхідності у порівнянні та визначенні закономірностей, оформлюють у вигляді: | А. Графіків;Б. Таблиць;В. Ілюстративного матеріалу;Г. Діаграм;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 191 | Своєрідна візитна картка дисертації, внесок автора у проведене дослідження, ступінь новизни й практичну значимість результатів дослідження, є: | А. Автореферат;Б. Наукова стаття;В. Науковий реферат;Г. Науковий звіт;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 192 | Розвиток навичок самостійної роботи, оволодіння методикою дослідження та експериментування при вирішенні практичних завдань, є: | А. Основним завданням дипломної роботи;Б. Завданням написання бакалаврської роботи;В. Завданням написання курсової роботи;Г. Завдання наукової статті;Д. Завданням тез на конференцію. |
| 193 | Як правило, виконуються студентами на всіх курсах навчання у вищих навчальних закладах. При цьому вони відрізняються між собою за рівнем вимог , які до них висуваються: чим старший курс, тим складнішою повинна бути творча сторона, є: | А. Науковий реферат;Б. Курсова робота;В. Наукова стаття;Г. Монографія;Д. Патент. |
| 194 | Рекомендований обсяг тез наукової доповіді: | А. 1-2 сторінки друкованого тексту через 1,7-2,3 інтервали;Б. 1-1,5 сторінки друкованого тексту через 2-2,3 інтервали;В. 2-3 сторінки друкованого тексту через 1,5-2 інтервали;Г. 5 сторінки друкованого тексту через 1,5 інтервал;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 195 | Автореферати видаються тиражами: | А. 60 примірників на правах рукопису;Б. 80 примірників на правах рукопису;В. 90 примірників на правах рукопису;Г. 100 примірників на правах рукопису;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 196 | Текст основної частини праці ділиться на: | А. Розділи, параграфи, пункти, підпункти та абзаци;Б. Передмова, підтеми, розділи, пункти;В. Розділи, параграфи, пункти, підпункти та абзаци;Г. Розділи, підрозділи, параграфи, пункти та підпункти;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 197 | Заголовок розділу, параграфу, пункту не повинен бути: | А. Прописними буквами;Б. З нової сторінки;В. Останнім рядком на сторінці;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 198 | Не слід включати до заголовку: | А. Слова, які є термінами вузькоспеціалізованого або місцевого характеру;Б. Терміни вузькоспеціалізованого або місцевого характеру;В. Слова та абревіатури;Г. Абревіатури;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 199 | При наявності більше як одного додатку вони нумеруються в алфавітному порядку, за винятком літер: | А. Ж, М, Л, Р;Б. Ч, Є, Г, З;В. Н, Ф, Ш, К;Г. А, Б, В, Д;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 200 | Таблиці, якщо їх декілька нумеруються: | А. Арабськими цифрами наскрізною нумерацією у межах розділу;Б. Алфавітному порядку;В. Арабськими цифрами;Г. Арабськими цифрами наскрізною нумерацією у межах сторінки;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 201 | Використовуються у наукових роботах, коли потрібно відобразити явище або предмет такими, якими вони сприймаються візуально, без зайвих деталей і подробиць: | А. Фотографія;Б. Схема;В. Технічні рисунки;Г. Діаграми;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 202 | У наукових працях можуть використовуватися: | А. Технічні рисунки;Б. Схеми та фотографії;В. Графіки та діаграми;Г. Всі відповіді вірні;Д. Формули. |
| 203 | Апробація результатів дослідження буває таких форм: | А. Обговорення;Б. Оприлюднення;В. Експериментальне впровадження;Г. Всі відповіді вірні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 204 | Обговорення, що має важливе значення, та на яке за можливістю виносять тільки принципові питання це: | А. Обговорення в академічній групі;Б. Колективне обговорення;В. Обговорення у студентському науковому центрі;Г. Обговорення на кафедрі;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 205 | Однією з найбільш ефективних форм колективної творчої праці є: | А. Наукова дискусія;Б. Наукові семінари;В. Конференції;Г. Конгрес;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 206 | Не слід перевантажувати повідомлення дослідника: | А. Великою кількістю нововведень;Б. Великою кількістю цитат;В. Великою кількістю матеріалу;Г. Великою кількістю цифр і формул;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 207 | Критеріями ефективності наукових досліджень є: | А. Наукова значимість;Б. Обсяг наукової продукції;В. Економія суспільних втрат;Г. Всі відповіді вірні.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 208 | Види ефективності наукових робіт: | А. Економічна, науково-технічна, соціальна;Б. Інформаційна, економічна, соціальна;В. Прикладна, теоретична, економічна;Г. Економічна, соціальна, теоретична.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 209 | Ефектом від можливого впровадження результатів дослідження може бути: | А. Підвищення якості продукції;Б. Завищення собівартості продукції і робіт;В. Зменшення продуктивності праці;Г. Зменшення вільного часу облікових працівників.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 210 | Нове технічне рішення, що не випливає із існуючого рівня техніки і є промислово придатним; результат інтелектуальної діяльності людини в будь-якій сфері технології – це: | А. Промисловий зразок;Б. Корисна модель;В. Твір;Г. Винахід;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 211 | Впровадженню підлягають результати наукових досліджень, що отримані в таких його частинах: | А. Теоретична,методична, організаційна;Б. Теоретична,методологічна, практична;В. Практична, наукова, організаційна;Г. Методологічна, практична, аналітична.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 212 | Основна частина наукової статті передбачає: | А. Основні положення і результати дослідження, особисті ідеї, думки, отримані наукові результати, виявлені закономірності, особистий внесок автора при досягненні і реалізації отриманих результатів;Б. Виділення невирішених частин загальної проблеми, яким присвячується дана стаття;В. Постановка проблеми в самому загальному вигляді та її зв'язок з сучасною проблематикою;Г. Містить короткий підсумок результату проведеного дослідження, тобто є коротким резюме змісту наукової статті.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 213 | Разом з членами колективу, до обговорення бажано залучати: | А. Доцентів;Б. Лаборантів;В. Професорсько-викладацький склад;Г. Докторів наукД. Правильна відповідь відсутня |
| 214 | Проведення семінарів передбачає підготовку студентами спеціально: | А. Статей;Б. Монографій;В. Тез;Г. Наукових доповідей.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 215 | За змістом питань, що виділені для обговорення конференції бувають: | А. Наукові, практичні;Б. Наукові, регіональні;В. Міські наукові;Г. Відкриті,закриті.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 216 | Формою оприлюднення результатів наукових досліджень є: | А. Роздрукування;Б. Обговорення;В. Публікація;Г. Оприлюднення.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 217 | Це науково-дослідницька праця, предметом викладання якої є вичерпне узагальнення теоретичного матеріалу з наукової проблеми або теми з критичним його аналізом, визначенням вагомості,формулювання нових наукових концепцій це: | А. Наукова монографія;Б. Наукова стаття;В. Тези наукової доповіді;Г. Автореферат.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 218 | Основною та обов’язковою частиною монографії є: | А. Основна частина;Б. Вступ;В. Висновки;Г. Література дослідження.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 219 | Автореферат, як засіб повторної фіксації результатів дисертаціях виконує: | А. Аналітичну функцію;Б. Інформативну функцію;В. Дослідницьку функцію;Г. Ілюстративну функцію.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 220 | Елементами наукової статті є: | А. Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;Б. Формулювання цілей статті;В. Викладення основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;Г. Всі відповіді вірніД. Правильна відповідь відсутня |
| 221 | Включає використання системи обліку , планування управління, уточнюються окремі положення дослідження – це стадія: | А. Підготовки до впровадження;Б. Безпосереднє впровадження;В. Впровадження практичних рекомендацій;Г. Завершення впровадженняД. Правильна відповідь відсутня |
| 222 | До оцінки наукових праць в комплексі відносять: | А. Вступ;Б. Оригінальність;В. Основна частина;Г. Додатки.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 223 | Який елемент вступу повинен конкретизувати поставлену мету, бути реальним в своїй послідовності відображати хід дослідження: | А. Завдання;Б. Актуальність;В. Мета;Г. Об’єкт.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 224 | Розумова операція, за допомогою якої за певною кількістю заданих суджень виводиться інше судження, що визначеним чином пов’язана з вихідними це: | А. Вступ;Б. Основна частина;В. Висновок;Г. Література.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 225 | Вимоги до практичного розділу висновків: | А. Формування новизни результату;Б. Аналіз відповідних даних, передбачених теорією, даним експерименту;В. Обумовленість достовірності результату;Г. Пояснення практичної цінності результату.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 226 | Найбільш розповсюдженою помилкою при написанні висновків є: | А. Не відображення всіх завдань поставлених у вступі дисертації, відсутність цілої низки положень наукової новизни;Б. Неповне відображення залежності зв’язків, причин і результатів в досліджених явищах;В. Посилення на інформацію, яка міститься в підручниках та навчальних посібниках;Г. Повторення однакових завдань в праці;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 227 | Які виділяють рівні наукової новизни: | А. Перетворення, додаткове обґрунтування відомих даних або докорінна їх заміна;Б. Поглиблення, деталізація, розширення, доповнення відомих ідей та пропозицій;В. Поширення відомих даних на новий клас об’єктів та систем, конкретизація;Г. Всі відповіді вірні.Д. Правильна відповідь відсутня |
| 228 | До загальної оцінки побудови наукової праці відносять: | А. Виявлення та визначення об’єкта , предмета та мети дослідження;Б. Перевірка достовірності аргументування окремих положень;В. Досягнення єдності стилю викладення;Г. Оформлення таблиць та ілюстративного матеріалу.Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 229 | Необхідними складовими будь-якої критики повинні бути: | А. Аналіз та оцінка;Б. Якість;В. Конструктивність та обґрунтованість;Г. Точність та упередженість;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 230 | Основними ознаками рецензії є: | А. Критичний аналіз праці;Б. Відгук;В. Зрозумілість;Г. Наукова об’єктивність;Д. Правильна відповідь відсутня |
| 231 | Особа, зарахована до вищого навчального закладу (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії – це: | А. Доцент;Б. Аспірант;В. Докторант;Г. Асистент;Д. Професор. |
| 232 | При оцінці основної частини праці за сутністю слід визначити: | А. Чи немає в праці поглядів, думок і тез, що суперечать один одному;Б. Чи немає в праці повторення однакових завдань;В. Чи відповідають обраній темі і поставленим завданням представлені результати дослідження, чи достатньо опрацьовано при вирішенні поставлених завдань;Г. Чи є можливість використання праці професіоналів;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 233 | Документ, що засвідчує авторство на винахід та виключне право на використання його протягом певного строку – це: | А. Патент;Б. Стаття;В. Монографія;Г. Підручник;Д. Навчальний посібник. |
| 234 | Звання, яке надається вченому, обраному до складу академії наук (національної, галузевої), який не користується всіма правами дійсного члена – це: | А. Професор;Б. Асистент;В. Академік;Г. Член-кореспондент академії;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 235 | Який характер наукової новизни слід враховувати при оцінці новизни наукової праці: | А. Загальний характер, якщо тема комплексна, носить теоретико-методологічний характер;Б. Конкретизований, якщо досліджується певний значний напрям науки;В. Конкретний, для робіт на замовлення, що розв’язують тільки окрему проблему або завдання;Г. Всі відповіді вірні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 236 | Новий результат уточнює відоме, конкретизує окремі положення, що стосуються одиничних випадків. Це відбувається на рівні: | А. Перетворення;Б. Доповнення;В. Конкретизація;Г. Формулювання;Д. Роздуми. |
| 237 | Оцінка будь-якої праці починається з оцінки: | А. Вступу;Б. Назви;В. Плану;Г. Літератури;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 238 | Не можна допускати щоб висновки формулювалися у вигляді: | А. Анотацій;Б. Тез;В. За пунктами;Г. Всі відповіді правильні;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 239 | До перевірки роботи на «дисертабельність» відносять: | А. Рубрикації рукопису;Б. Перевірка правильності орфографій і пунктуації;В. Аналіз назви дисертації;Г. Перевірка формулювання висновків;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 240 | Основними вимогами до рецензій є: | А. Зрозумілість, точність;Б. Якість, об’єктивність;В. Логічність;Г. Обґрунтованість;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 241 | Періодичне видання, внесене до затвердженого Департаментом атестації кадрів МОН України переліку видань, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук? | А. Автореферат;Б. Фіктивне видання;В. Фахове видання;Г. Дисертація;Д. Збірник доповідей конференцій. |
| 242 | Після доповіді здобувача та відповідей його на питання членів ради слово може взяти: | А. Науковий керівник;Б. Голова комісії;В. Сам здобувач;Г. Секретар;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 243 | Заключне слово дисертанта призначене для: | А. Відповіді на зауваження;Б. Для підведення підсумків дискусії;В. Відповіді на питання, висловленні в суперечках;Г. Подяки Голові спецради;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 244 | Найвища відзнака НАН України, яка присуджується за видатні досягнення в галузі природничих, технічних та соціогуманітарних наук?  | А. Відзнака «За наукові досягнення»;Б. Золота медаль імені В. І. Вернадського;В. Відзнака «За сприяння розвитку науки»;Г. Відзнака «За професійні здобутки»;Д. Відзнака «За підготовку наукової зміни». |
| 245 | Як називається доповідь, яка призначення для читання на семінарських заняттях: | А. Повідомлення;Б. Диспут;В. Реферат;Г. Промова;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 246 | Публічно виголошене повідомлення, розгорнутий виклад певної наукової проблеми (теми, питання) – це: | А. Лекція;Б. Промова;В. Наукова доповідь;Г. Стаття;Д. Правильна відповідь відсутня. |
| 247 | Хто з перерахованих вчених був президентом НАН України: | А. Вернадський Володимир Іванович;Б. Патон Борис Євгенович;В. Палладін Олександр Володимирович;Г. Богомолець Олександр Олександрович;Д. Всі відповіді правильні. |
| 248 | Вища наукова самоврядна організація України, що є найбільшим центром наукових досліджень в Україні – це: | А. Університет;Б. Загальноосвітня школа;В. Міністерство освіти і науки України;Г. Національна академія наук України;Д. Верховна Рада України. |
| 249 | Наукова праця у вигляді книги з поглибленим вивченням однієї або декількох (тісно пов'язаних між собою) тем – це: | А. Підручник;Б. Патент;В. Тези;Г. Стаття;Д. Монографія. |
| 250 | Попередня публікація матеріалів до виходу в світ видання, де вони будуть уміщені повністю – це: | А. Постпринт;Б. Рецензування;В. Прийняття до друку;Г. Анотація;Д. Препринт. |