

|                            |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                            | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 1                                        |

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та освіти  
впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Могельницька



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 27 «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та геополітична  
безпека»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри  
теоретичної та прикладної  
лінгвістики

25 серпня 2025 р., протокол № 8  
завідувача кафедри

Свгенія КАНЧУРА

Гарант освітньо-професійної  
програми

Андрій ШЕВЧУК

Розробники: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Ольга ДЕНІЧЄВА, старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики СУХОВЕЦЬКА Світлана.

Житомир-2025 р.

|                            |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                            | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 2                                        |

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та геополітична безпека» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 3                                        |

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                           | Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь                                       | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                   |                                                                                         | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 6                                                              | Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»                                                  | нормативна                           |                       |
| Модулів – 2                                                                       | Спеціальність 291 « Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії » | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів – 2                                                             |                                                                                         | 4-й                                  |                       |
| Загальна кількість годин – 180                                                    |                                                                                         | Семестр                              |                       |
|                                                                                   |                                                                                         | 7/8                                  |                       |
|                                                                                   |                                                                                         | Лекції                               |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 1,8 | Освітній ступінь «бакалавр»                                                             | __ год.                              | __ год.               |
|                                                                                   |                                                                                         | Практичні                            |                       |
|                                                                                   |                                                                                         | 96 год.                              | год.                  |
|                                                                                   |                                                                                         | Лабораторні                          |                       |
|                                                                                   |                                                                                         | __ год.                              | - год.                |
|                                                                                   |                                                                                         | Самостійна робота                    |                       |
|                                                                                   |                                                                                         | 84 год.                              | год.                  |
|                                                                                   |                                                                                         |                                      |                       |
|                                                                                   |                                                                                         | Вид контролю: залік / екзамен        | Вид контролю:         |

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання 4-й рік підготовки – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 4                                        |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)»** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

**ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК5.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**СК6.** Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

**СК7.** Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

**СК12.** Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

**СК15.** Здатність ефективно здійснювати комунікацію в різних суспільно-політичних умовах та на різних рівнях (регіональному, геополітичному, глобальному), використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів** навчання за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Назва спеціальності»:

**ПРН10.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

**ПРН12.** Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 5                                        |

співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

**ПРН13.** Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

**ПРН17.** Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

##### Змістовий модуль 1. Personal Life.

##### Тема 1. Relationships (3K4, 3K11, CK12, CK15, ПРН12, ПРН13, ПРН17)

This topic explores different types of personal relationships, including family, friendships, and romantic partnerships. Students will discuss the importance of healthy communication, trust, and understanding in building strong relationships. The lesson also touches on the social and emotional aspects of relationships in both personal and professional contexts.

##### Тема 2. Lifestyles. (3K4, 3K11, CK14, ПРН13, ПРН17)

In this lesson, students will examine various lifestyles, including work-life balance, health-conscious living, and cultural differences in daily habits. The focus

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 6                                        |

will be on understanding how personal choices regarding diet, exercise, and time management impact both mental and physical well-being.

### **Тема 3. Sport. Entertainment. (3K4, 3K5, 3K11, CK12, CK15, PRH12, PRH13, PRH17)**

This topic covers the role of sports and entertainment in personal life, emphasizing their impact on health, social interactions, and stress relief. Students will explore different types of recreational activities, discussing how they contribute to a balanced and fulfilling life.

### **Тема 4. Career Choices. (3K4, 3K5, 3K11, CK6, CK7, CK12, CK15, PRH10, PRH12, PRH13, PRH17)**

In this lesson, students will reflect on career planning and decision-making. They will explore various factors that influence career choices, such as personal interests, skills, values, and market demand. The topic also encourages students to think about long-term career development and professional growth in the context of their future goals.

### **Граматичний матеріал з модуля 1.**

1. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw
2. Words with prepositions.
3. Relative Clauses-Clauses of Time.
4. Words easily confused.
5. Indirect Speech.
6. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

## **Змістовий модуль 2. International Relations.**

### **Тема 1. Theories of International Relations (3K4, 3K5, 3K11, CK7, CK12, CK15, PRH10, PRH12, PRH13, PRH17)**

1. Explore classical, behavioral, and current theories of International Relations and their relevance in today's organizations.
2. Discuss the balance between traditional and innovative management practices.

### **Тема 2. Effective Management Strategies for Organizational Success (3K4, 3K5, 3K11, CK6, CK7, CK12, CK15, PRH10, PRH12, PRH13, PRH17)**

1. Listening comprehension
2. Reading comprehension
3. Explore case studies of successful companies and their strategic approaches.

### **Тема 3. Cross-Cultural Challenges in International Relations (3K4, 3K5, 3K11, CK6, CK7, CK12, CK15, PRH10, PRH12, PRH13, PRH17)**

1. Discuss how cultural differences impact communication, leadership, and decision-making.

|                            |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                            | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 7                                        |

2.Examine examples of multinational corporations managing cultural diversity.

#### **Тема 4. The Role of Technology in Modern Practices of International Relations (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

1.Study how AI, big data, and automation are transforming management and planning processes.

2.Debate the ethical considerations and challenges of technological integration in management.

#### **Граматичний матеріал з модуля 2.**

1. Collocations with do and make.
2. Collocations with break, change, cut, turn and draw.
3. Adverbial expressions.
4. Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave.
5. Words with prepositions (miscellaneous)
6. Grammar Review: Infinitive /-ing form. Words easily confused. Common negative prefixes.

### **МОДУЛЬ 2**

#### **Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment.**

##### **Тема 1. Shopping and Management: Trends, and Consumer Behavior (ЗК4, ЗК11, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН 17)**

This topic covers the role of shopping in daily life, exploring different types of shopping experiences, from in-store to online. Students will discuss consumer behavior, the influence of advertising, and the rise of e-commerce. The lesson also addresses the environmental and social impact of shopping habits.

##### **Тема 2. Inventions. (ЗК4, ЗК11, СК12, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН 17)**

This topic explores the role of inventions in shaping modern society. Students will study significant inventions that have changed the way people live and work, and discuss the process of innovation. The lesson also examines how inventions contribute to solving environmental and societal challenges.

##### **Тема 3. Gadgets. Virtual Reality. (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

This lesson focuses on modern gadgets and the growing influence of virtual reality (VR) in various fields. Students will explore how technology affects everyday life, communication, education, and entertainment. The topic also discusses the potential benefits and drawbacks of VR in shaping future experiences.

##### **Тема 4. Travelling and Management: Balancing Exploration and Efficiency. (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 8                                        |

1. Comprehension of management practices in tourism, sustainability, and resource allocation.
2. Listening Comprehension.
3. Developing Speaking Skills: understanding the intersection of travel, remote work, and business management; discussing different approaches to travel management.

#### 4. Граматичний матеріал з модуля 3.

1. Clauses of concession, reason, purpose and result. (mainly related to the topics of crime and punishment)
2. Adjectives in -able, -ible, -ent, -ant and nouns in -ery, -ence, -ance, -ant deriving from verb roots.
3. Модальні дієслова Can, May, Must.
4. Умовний спосіб після “I wish”.

#### Змістовий модуль 4. Education.

**Тема 1. Higher Education. (3K4, 3K5, 3K11, CK6, CK7, CK12, CK15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)** This topic provides an overview of higher education, focusing on the structure and purpose of universities and colleges. Students will learn about the different levels of degrees, the variety of academic disciplines, and the importance of higher education in personal and professional development. The lesson also covers the skills and opportunities that higher education provides.

#### **Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA. (3K4, 3K5, 3K11, CK6, CK7, CK12, CK15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

In this lesson, students will explore the higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA, comparing their structures, standards, and approaches to learning. The focus will be on understanding the similarities and differences in academic programs, tuition, student life, and career prospects across these regions. Students will also discuss international education opportunities and exchange programs.

#### **Тема 3. Importance of Getting Education and its' Influence on the Future Career. (3K4, 3K5, 3K11, CK6, CK7, CK12, CK15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

This topic emphasizes the value of education in shaping future career success. Students will discuss how obtaining a higher education degree opens up professional opportunities, improves job prospects, and enhances personal growth. The lesson will

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 9                                        |

also explore how education impacts long-term career development and contributes to adapting to the demands of a rapidly changing job market.

#### Граматичний матеріал з модуля 4.

1. Adjective + Noun Collocations.
2. Collocations with say and tell.
3. Idiomatic expressions with all.
4. Phrasal verbs with lie, stand, sit, save, dress, pay, end, point, lock and let.
5. Words with prepositions (miscellaneous)
6. Grammar Review: Unreal Past.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей: фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми                              | Кількість годин |          |           |                   |              |          |           |                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------|----------|-----------|-------------------|--------------|----------|-----------|-------------------|
|                                                     | денна форма     |          |           |                   | заочна форма |          |           |                   |
|                                                     | усього          | лекції   | практичні | самостійна робота | усього       | лекції   | практичні | самостійна робота |
| <b>Модуль 1</b>                                     |                 |          |           |                   |              |          |           |                   |
| <b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>            |                 |          |           |                   |              |          |           |                   |
| Тема 1. Relationships.                              | 11              | -        | 6         | 5                 |              | -        |           |                   |
| Тема 2. Lifestyles.                                 | 11              | -        | 6         | 5                 |              | -        |           |                   |
| Тема 3. Sport. Entertainment.                       | 11              | -        | 6         | 5                 |              | -        |           |                   |
| Тема 4. Career Choices.                             | 11              | -        | 6         | 5                 |              | -        |           |                   |
| Модульний контроль                                  | -               | -        | -         | -                 | -            | -        | -         | -                 |
| <b>Разом за змістовий модуль 1</b>                  | <b>44</b>       | <b>-</b> | <b>24</b> | <b>20</b>         |              | <b>-</b> |           |                   |
| <b>Змістовий модуль 2. International Relations.</b> |                 |          |           |                   |              |          |           |                   |
| Тема 1. Theories of International Relations         | 12              | -        | 6         | 6                 |              | -        |           |                   |
| Тема 2. Effective Management Strategies             | 10              | -        | 6         | 4                 |              | -        |           |                   |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 10                                       |

|                                                                                 |            |   |           |           |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------|-----------|---|---|---|---|
| for Organizational Success                                                      |            |   |           |           |   |   |   |   |
| Тема 3. Cross-Cultural Challenges in International Relations                    | 12         | - | 6         | 6         |   | - |   |   |
| Тема 4. The Role of Technology in Modern Practices of International Relations   | 11         | - | 4         | 6         |   | - |   |   |
| Модульний контроль 1                                                            | 2          | - | 2         | -         | - | - | - | - |
| <b>Разом за змістовий модуль 2.</b>                                             | <b>46</b>  | - | <b>24</b> | <b>22</b> |   | - |   |   |
| <b>Разом за Модуль 1.</b>                                                       | <b>90</b>  |   | <b>48</b> | <b>42</b> |   |   |   |   |
| <b>Модуль 2</b>                                                                 |            |   |           |           |   |   |   |   |
| <b>Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment</b>                    |            |   |           |           |   |   |   |   |
| Тема 1. Shopping and Management: Trends, and Consumer Behavior                  | 11         | - | 6         | 5         |   | - |   |   |
| Тема 2. Inventions                                                              | 11         | - | 6         | 5         |   | - |   |   |
| Тема 3. Gadgets. Virtual Reality.                                               | 11         | - | 6         | 5         |   | - |   |   |
| Тема 4. Travelling and Management: Balancing Exploration and Efficiency.        | 11         |   | 6         | 5         |   | - |   |   |
| Модульний контроль                                                              | -          | - | -         | -         | - | - | - | - |
| <b>Разом змістовний модуль 3</b>                                                | <b>44</b>  | - | <b>24</b> | <b>20</b> |   | - |   |   |
| <b>Змістовний модуль 4. Education</b>                                           |            |   |           |           |   |   |   |   |
| Тема 1. Higher Education.                                                       | 15         | - | 8         | 8         |   | - |   |   |
| Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.                         | 15         | - | 6         | 8         |   | - |   |   |
| Тема 3. Importance of Getting Education and its Influence on the Future Career. | 14         | - | 8         | 6         |   |   |   |   |
| Модульний контроль 2                                                            | 2          | - | 2         | -         | - | - | - | - |
| <b>Разом змістовний модуль 4</b>                                                | <b>46</b>  | - | <b>24</b> | <b>22</b> |   | - |   |   |
| <b>Разом за Модуль 2.</b>                                                       | <b>90</b>  |   | <b>48</b> | <b>42</b> |   |   |   |   |
| <b>ВСЬОГО</b>                                                                   | <b>180</b> | - | <b>96</b> | <b>84</b> |   | - |   |   |

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

| № з/П    | Назва теми | Кількість годин |              |
|----------|------------|-----------------|--------------|
|          |            | денна форма     | заочна форма |
| Модуль 1 |            |                 |              |

|                                          |                       |   |   |
|------------------------------------------|-----------------------|---|---|
| <b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b> |                       |   |   |
| 1.                                       | Relationships.        | 6 |   |
| 3.                                       | Lifestyles.           | 6 |   |
| 3.                                       | Sport. Entertainment. | 6 |   |
| 4.                                       | Career Choices.       | 6 |   |
| 5.                                       | Модульний контроль    | - | - |
| <b>Змістовий модуль 2. Public Sphere</b> |                       |   |   |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 11                                       |

|                                                              |                                                                         |           |   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 6.                                                           | Theories of International Relations                                     | 6         |   |
| 7.                                                           | Effective Management Strategies for Organizational Success              | 6         |   |
| 8.                                                           | Cross-Cultural Challenges in International Relations                    | 6         |   |
| 9.                                                           | The Role of Technology in Modern Practices of International Relations   | 4         |   |
| 10.                                                          | Модульний контроль 1.                                                   | 2         | - |
| <b>Модуль 2</b>                                              |                                                                         |           |   |
| <b>Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment</b> |                                                                         |           |   |
| 11.                                                          | Shopping and Management: Trends, and Consumer Behavior                  | 6         |   |
| 12.                                                          | Inventions.                                                             | 6         |   |
| 13.                                                          | Gadgets. Virtual Reality.                                               | 6         |   |
| 14.                                                          | Travelling and Management: Balancing Exploration and Efficiency.        | 6         |   |
| 15.                                                          | Модульний контроль                                                      | -         | - |
| <b>Змістовий модуль 4. Education</b>                         |                                                                         |           |   |
| 16.                                                          | Higher Education.                                                       | 8         |   |
| 17.                                                          | Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.                         | 6         |   |
| 18.                                                          | Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career. | 8         |   |
| 19..                                                         | Модульний контроль 6.                                                   | 2         | - |
| <b>РАЗОМ</b>                                                 |                                                                         | <b>96</b> |   |

## 6. Завдання для самостійної роботи

| №                                 | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кількість годин |        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | денна           | заочна |
| Модуль 1                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |        |
| Змістовий модуль 1. Personal Life |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |        |
| 1.                                | <b>Relationships</b><br>1. Write an essay on the importance of communication in maintaining healthy relationships, whether personal or professional. Provide examples of how effective communication can resolve conflicts.<br>2. Create a presentation discussing the role of trust, respect, and empathy in building strong relationships. You can include real-life examples or research studies to support your points. | 5               |        |
| 2.                                | <b>Lifestyles</b><br>Write a paper comparing different lifestyles (e.g., urban vs. rural, active vs. sedentary). Analyze how each lifestyle impacts physical and mental health.<br>2. Write a blog post offering advice on how to maintain a balanced lifestyle, focusing on work-life balance, health-conscious decisions, and stress management techniques.                                                               | 5               |        |
| 3.                                | <b>Sport. Entertainment</b><br>1. Research the role of sports in promoting physical and mental well-being. Write a report on how participating in sports or physical activities can improve one's overall quality of life.<br>2. Design a poster promoting the importance of entertainment, sports,                                                                                                                         | 5               |        |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 12                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                            | and recreational activities in personal development and social life. Include information on the health benefits of regular participation in sports.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
| 4.                         | <b>Career Choices</b><br>1. Write a career plan detailing your future profession. Outline your goals, the education and skills you need, and the steps you will take to achieve your career aspirations.<br>2. Prepare a presentation on the factors influencing career choices, such as interests, skills, values, and market demand. Include real-life examples of how people have successfully chosen and developed their careers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 |  |
| <b>Змістовий модуль 2.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| 5.                         | <b>Theories of International Relations</b><br>Write an essay comparing two theories of International Relations (e.g., Realism, Liberalism, Constructivism, Marxism, Feminism, Postcolonialism, Neorealism, Neoliberalism, English School, Critical Theory). Discuss their basic principles, advantages, and relevance. Finally, express your opinion on which theory is more applicable in the modern system of international relations and why?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |  |
| 6.                         | <b>Effective Management Strategies for Organizational Success</b><br>Select a well-known company and analyze one of its management strategies (e.g., cost leadership, innovation, or customer focus). Write a case study detailing how the strategy has contributed to the company's success or failure. Provide recommendations for future improvements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  |
| 7.                         | <b>Cross-Cultural Challenges in International Relations</b><br>Imagine that you work in a diplomatic mission abroad. Write a report identifying three key cultural challenges you may face (e.g., communication styles, decision-making approaches, work-life balance). Propose practical solutions to overcome each challenge, emphasizing the importance of cultural sensitivity and adaptability.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |  |
| 8.                         | <b>The Role of Technology in Modern Practices of International Relations</b><br>Write a detailed paper on how a specific technological innovation (e.g., artificial intelligence, cloud computing, or big data analysis) has changed management practices in international relations.<br><b>Introduction:</b> Briefly introduce the selected technology and its significance for the modern system of international relations.<br><b>Main body:</b><br>-Analyze how the technology has impacted key management functions such as planning, decision-making, communication, or control.<br>-Provide examples of international organizations that have successfully implemented this technology, emphasizing measurable outcomes (e.g., increased efficiency, reduced costs, etc.).<br>-Discuss potential risks or challenges associated with implementing this technology, such as ethical concerns, implementation costs, or workforce dislocation.<br><b>Conclusion:</b> Consider whether the advantages of the technology | 6 |  |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 13                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                              | outweigh its disadvantages and suggest how future international relations professionals can prepare for its integration into practice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
| <b>Модуль 2.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
| <b>Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
| 9.                                                           | <b>Shopping and Management: Trends, and Consumer Behavior</b><br>Create a presentation on the rise of e-commerce and how it has transformed consumer behavior. Highlight both positive and negative effects on society and the environment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |  |
| 10.                                                          | <b>Inventions</b><br>1. Write an essay on the most influential invention of the past century, explaining its impact on society and the environment. Discuss how it has changed daily life and propose improvements for sustainability.<br>2. Create a timeline of important inventions related to environmental protection, such as solar panels, electric vehicles, and recycling technologies. Provide a short description of each invention's significance.                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 |  |
| 11.                                                          | <b>Gadgets. Virtual Reality</b><br>1. Prepare a presentation on how gadgets and virtual reality are being used in education and training. Discuss the potential benefits and risks of using VR in daily life.<br>2. Write an essay on the pros and cons of using gadgets in modern life. Focus on how they affect human interaction, productivity, and the environment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 |  |
| 12.                                                          | <b>Travelling and Management: Balancing Exploration and Efficiency.</b><br>1. Imagine you are a travel manager tasked with creating a travel itinerary for a new tourist destination. You must balance efficient travel (e.g., transportation logistics, scheduled tours) with opportunities for exploration (e.g., immersive local activities, off-the-beaten-path experiences). Write a detailed plan for the trip.<br>2. Write a proposal for improving the management of business trips to enhance both efficiency and the overall experience for employees. Include suggestions for better flight arrangements, accommodations, and leisure opportunities that balance both productivity and personal exploration. | 5 |  |
| <b>Змістовий модуль 4. Education</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
| 13.                                                          | <b>Higher Education</b><br>1. Write a paper on the different types of higher education institutions (e.g., universities, vocational schools) and their roles in shaping the workforce. Compare traditional education methods with modern online alternatives.<br>2. Create a presentation on the advantages and challenges of pursuing higher education in today's globalized world, focusing on opportunities for international students.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |  |
| 14.                                                          | <b>Higher Education in Ukraine / Europe / The USA</b><br>1. Write an essay comparing the higher education systems of Ukraine, Europe, and the USA. Focus on tuition costs, academic structure, and student life, offering suggestions for improvement in each region.<br>2. Design an infographic that visually compares higher education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 |  |

|                            |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                            | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 14                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|              | opportunities in Ukraine, Europe, and the USA. Highlight key statistics like graduation rates, study abroad programs, and research opportunities.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
| 15.          | <b>Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career</b><br>1. Write an essay on the importance of education in achieving career success. Discuss how education helps in developing critical skills and opening professional opportunities.<br>2. Prepare a presentation that outlines how different levels of education (bachelor's, master's, PhD) influence career paths in various industries. Include examples of successful professionals and how education shaped their journeys. | 6         |  |
| <b>РАЗОМ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>84</b> |  |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 15                                       |

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

| Результат навчання                                                                                                                                                                        | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН10.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 16                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН12.</b> Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul> |
| <b>ПРН13.</b> Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 17                                       |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>питань)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ПРН17.</b> Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 18                                       |

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

| Результат навчання                                                                                                                                                                                                                                                          | Методи контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН10.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul> |
| <b>ПРН12.</b> Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul> |
| <b>ПРН13.</b> Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul> |
| <b>ПРН17.</b> Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> </ul>                                                                                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 19                                       |

| Результат навчання | Методи контролю                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul> |

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змстових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

| Види робіт здобувача вищої освіти          | Кількість балів за семестр |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Семестр 7,8</b>                         |                            |
| <b>Для здобувача денної форми навчання</b> |                            |
| Виконання завдань поточного контролю       | 60                         |
| Виконання завдань модульного               | 40                         |
| <b>Підсумкова семестрова оцінка</b>        | <b>100</b>                 |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 20                                       |

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кількість балів за семестр |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | денна форма                | заочна форма |
| <b>Семестр 7,8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |              |
| Виконання завдань під час навчальних занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40                         |              |
| Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                         |              |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):<br>1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах<br>2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій<br>3. Участь у заходах факультету<br>4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою<br>5. Участь у міжнародних програмах обміну | До 20                      |              |
| <b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b>                  |              |

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

| Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>              | Кількість балів за семестр |              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|                                                             | денна форма                | заочна форма |
| Відповіді (виступи) на заняттях                             | 15                         |              |
| Участь у дискусії                                           | 10                         |              |
| Виконання тестових завдань                                  | 5                          |              |
| Виконання та захист практичних завдань, вправ               | 10                         |              |
| <b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b> | <b>40</b>                  |              |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{H3} = (P_{B100} \times BK_B + P_{UD100} \times BK_{UD} + P_{TZ100} \times BK_{TZ} + P_{PB100} \times BK_{PB}) \times K_{H3}, \quad (1)$$

де  $P_{H3}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{B100}$ ,  $P_{UD100}$ ,  $P_{TZ100}$ ,  $P_{PB100}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 21                                       |

виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

ВК<sub>В</sub>, ВК<sub>уд</sub>, ВК<sub>тз</sub>, ВК<sub>пв</sub> – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ.

Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 15 \div 40 = 0,375;$$

$$ВК_{уд} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$ВК_{тз} = 5 \div 40 = 0,125;$$

$$ВК_{пв} = 10 \div 40 = 0,25;$$

К<sub>нз</sub> – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить  $K_{нз} = 40 \div 100 = 0,4$ .

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти                     | Кількість балів за семестр |              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|                                                       | денна форма                | заочна форма |
| <b>Семестр 7,8</b>                                    |                            |              |
| Виконання завдань модульного контролю 1               | 20                         | -            |
| Виконання завдань модульного контролю 2               | 20                         | -            |
| <b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b> | <b>40</b>                  | -            |

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 22                                       |

навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Шкала оцінювання**

| Шкала ЄКТС | Національна шкала |               | 100-бальна шкала |
|------------|-------------------|---------------|------------------|
|            | Екзамен           | Залік         |                  |
| A          | Відмінно          | Зараховано    | 90-100           |
| B          | Добре             | Зараховано    | 82-89            |
| C          |                   |               | 74-81            |
| D          | Задовільно        | Зараховано    | 64-73            |
| E          |                   |               | 60-63            |
| FX         | Незадовільно      | Не зараховано | 35-59            |
| F          |                   |               | 0-34             |

|                                    |                                                                                                                                                                        |                |                      |                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Житомирська<br/>політехніка</b> | <b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</b><br><b>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»</b><br><b>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015</b> |                |                      | <b>Ф-31.05-01-05.01-</b><br><b>/291.00.1/Б//ОК27-Б-</b><br><b>2025</b> |
|                                    | <i>Випуск 1</i>                                                                                                                                                        | <i>Зміни 0</i> | <i>Екземпляр № 1</i> | <i>Арк 26 / 23</i>                                                     |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 24                                       |

## 11. Глосарій<sup>1</sup>

| № з/п | Термін англійською мовою      | Відповідник державною мовою    |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1     | advocacy                      | адвокація                      |
| 2     | ambassador                    | посол                          |
| 3     | arbitration                   | арбітраж                       |
| 4     | bilateral agreement           | двостороння угода              |
| 5     | brinkmanship                  | балансування на межі війни     |
| 6     | ceasefire                     | припинення вогню               |
| 7     | consulate                     | консульство                    |
| 8     | credentials                   | вірчі грамоти                  |
| 9     | diplomatic immunity           | дипломатичний імунітет         |
| 10    | diplomatic mission            | дипломатична місія             |
| 11    | diplomacy                     | дипломатія                     |
| 12    | embargo                       | ембарго                        |
| 13    | envoy                         | посланець                      |
| 14    | extradition                   | екстрадиція                    |
| 15    | foreign policy                | зовнішня політика              |
| 16    | framework agreement           | рамкова угода                  |
| 17    | geopolitics                   | геополітика                    |
| 18    | goodwill mission              | місія доброї волі              |
| 19    | head of state                 | глава держави                  |
| 20    | humanitarian aid              | гуманітарна допомога           |
| 21    | international law             | міжнародне право               |
| 22    | international organization    | міжнародна організація         |
| 23    | mediation                     | посередництво                  |
| 24    | memorandum of understanding   | меморандум про взаєморозуміння |
| 25    | multilateral                  | багатосторонній                |
| 26    | negotiations                  | переговори                     |
| 27    | neutrality                    | нейтралітет                    |
| 28    | non-governmental organization | неурядова організація          |
| 29    | peacekeeping                  | миротворчість                  |
| 30    | protocol                      | протокол                       |
| 31    | public diplomacy              | публічна дипломатія            |
| 32    | ratification                  | ратифікація                    |
| 33    | referendum                    | референдум                     |
| 34    | refugee                       | біженець                       |
| 35    | sanctions                     | санкції                        |
| 36    | sovereignty                   | суверенітет                    |
| 37    | state visit                   | державний візит                |
| 38    | territorial waters            | територіальні води             |
| 39    | trade agreement               | торговельна угода              |
| 40    | treaty                        | договір                        |

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 25                                       |

| № з/п | Термін англійською мовою    | Відповідник державною мовою |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| 41    | ultimatum                   | ультиматум                  |
| 42    | unilateral action           | одностороння дія            |
| 43    | visa                        | віза                        |
| 44    | war crimes                  | військові злочини           |
| 45    | weapons of mass destruction | зброя масового знищення     |

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. 271 с.
2. Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр». Укладачі: КОШЕЛЄВА М.В., ВЕРГУН Т.М., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 102с.
3. Bygrave J. Roadmap. Students' Book with Digital Resources & App: Longman (Pearson Education), 2021. 192 p.
4. Edwards L. Speakout and eBook. 3d edition: Pearson. 2023. 179 p.
5. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Fourth Edition Advanced Class Audio CDs: Oxford University Press. 2020. 192 p.
6. Margaret O'Keefe, Lewis Lansword, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Wright, Business Partner. Pearson, 2020. 196 p.
7. Payl Kelly Life Vision. Advanced: Oxford University Press. 2023. 164 p.
8. Burchill S. et al. Theories of international relations. Bloomsbury Publishing, 2022. 310 p. URL: [https://ds.amu.edu.et/xmlui/bitstream/handle/123456789/2186/%5BScott\\_Burchill%2C\\_Matthew\\_Paterson%2C\\_Christian\\_Reus-%28BookFi.org%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ds.amu.edu.et/xmlui/bitstream/handle/123456789/2186/%5BScott_Burchill%2C_Matthew_Paterson%2C_Christian_Reus-%28BookFi.org%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Sørensen G., Møller J., Jackson R. Introduction to international relations: theories and approaches. Oxford university press, 2022. 472 p. URL: <https://www.google.com/books?hl=uk&lr=&id=FbNLEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=theory+of+international+relations+theory&ots=UHOOk3rOE7A&sig=3ZfIO4zqf82AsP1Su185ScGB0GI>

### Допоміжна література

1. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести: повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. -

|                         |                                                                                                                                                   |         |               |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 |         |               | Ф-31.05-01-05.01-<br>/291.00.1/Б//ОК27-Б-<br>2025 |
|                         | Випуск 1                                                                                                                                          | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 26 / 26                                       |

- Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. 623 с.: табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).
- David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader. Coursebook. Pearson (Pearson Education Limited), 2016. 176 p.
  - Dellar H. Roadmap B2+. Students' Book with Digital Resources & App: Longman (Pearson Education), 2020. 176 p.
  - Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. 179 p.
  - Current Trends in Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
  - Oxford Exam Trainer : Oxford University Press, 2019. 185 p.
  - Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
  - Groom A. J. R., Barrinha A., Olson W. C. International relations then and now: origins and trends in interpretation. Routledge, 2019. 248 p. URL: [https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=rQWQDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=history+of+international+relations&ots=cN0RNT6Vtg&sig=\\_uk5IqRtslGvyKZLjrMkhlEK4Ug&redir\\_esc=y#v=onepage&q=history%20of%20international%20relations&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=rQWQDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=history+of+international+relations&ots=cN0RNT6Vtg&sig=_uk5IqRtslGvyKZLjrMkhlEK4Ug&redir_esc=y#v=onepage&q=history%20of%20international%20relations&f=false)
  - Thussu D. International Communication: Continuity and Change. 3rd ed. London: Bloomsbury Academic, 2018. 392 p. URL: [https://www.academia.edu/23860822/Thussu\\_International\\_Communication](https://www.academia.edu/23860822/Thussu_International_Communication)

#### **Інформаційні ресурси**

- [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50)
- <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
- <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
- <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
- <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
- <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
- <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
- <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
- <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
- <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
- <http://stickyball.net/>
- <https://www.engvid.com/>
- <https://eslbrains.com/>
- <https://test-english.com/use-of-english/b1-b2/b1-english-test-1-text-multiple-choice-gaps/>