

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
28 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради
Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Природокористування в туризмі та сталий розвиток»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»
освітньо-професійна програма «Туризмознавство»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні кафедри
туризму та готельно-ресторанної
справи 26 серпня 2025 р.,
протокол № 5

Завідувач кафедри
Альона КЛИМЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми
Оксана ОЛІЙНИК

Розробник: старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Діна ЯРМОЛЮК

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі та сталий розвиток» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» освітньо-професійна програма «Туризмознавство» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 5	Галузь знань J «Транспорт та послуги»	_____обов’язкова_____ (обов’язкова, вибіркова)	
Модулів – 1	Спеціальність J3 «Туризм та рекреація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	-
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		1	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи – 4	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		48 год.	- год.
		Практичні	
		32 год.	- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		70 год.	- год.
Вид контролю: екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – -% аудиторних занять, - % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – оволодіння знаннями зі сфери збалансованого природокористування в туризмі та отримати можливість їх практичного використання у професійній діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення студентів зі спектром глобальних та місцевих екологічних проблем, які можуть виникати та / або існують в наслідок здійснення туристичної діяльності;
- оволодіння знаннями про засади екологічно орієнтованої туристської діяльності;
- ознайомлення студентів з принципами, функціями, завданнями та способами збалансованого природокористування в туризмі;
- ознайомлення студентів з основними формами екологічного туризму, його змістом та структурою в Україні та у зарубіжних країнах;
- розвиток екологічного мислення, визначення ролі екологічного виховання та екологічної просвіти туристів в екологічному тури.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація»:

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК8. Здатність сприяти відродженню та збереженню матеріальної і духовної спадщини українського народу

СК9. Здатність оцінювати територіально-рекреаційний потенціал ринку та попиту на екскурсійні послуги в туристичних дестинаціях.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ УЗ.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 4

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Природокористування в туризмі: теорія та практика

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи природокористування в туризмі

Тема 1. Проблеми природокористування та актуальність дотримання екологічних принципів в туризмі (ЗК5, ЗК 6, СК5, СК8, РН1)

Концепція стійкого розвитку сучасного туризму. Управління впливом туризму на природні туристичні ресурси. Міжнародні та національні організації, які займаються проблемами природокористування.

Тема 2. Теоретико-методичні проблеми формування ресурсної стратегії сталого розвитку (ЗК5, ЗК 6, СК1, СК8, РН1)

Методичні принципи розробки соціально-економічних основ сталого розвитку. Фактори незадовільного еколого-економічного стану в Україні. Ієрархічна модель сталого безпечного розвитку. Концепція сталого розвитку. Основні цілі і завдання переходу України на модель сталого розвитку. Пріоритети та підходи до реалізації екологічної політики

Тема 3. Наукові основи природокористування (ЗК 6, СК4, СК5, СК8, РН1, РН4)

Складові наукових досліджень в галузі природокористування. Необхідність

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ УЗ.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 5

екологізації виробництва. Напрями екологізації виробництва. Неомальтузіанці про загрозу вичерпання природних ресурсів. Діяльність Римського клубу. Модель Леонтьєва-Форда. Модель Моно-Ієрусалимського. Державне регулювання природоохоронної діяльності. Економічні засоби оптимізації природокористування. Моніторинг навколишнього середовища. Екологічна експертиза. Екологічна освіта та виховання.

Тема 4. Економічна ефективність природоохоронних заходів (ЗК5, ЗК 6, СК5, СК8, РН1, РН4)

Показники еколого-економічної ефективності природокористування. Витрати природокористування. Ефективність природоохоронних заходів

Тема 5. Екологічний туризм як інструмент збалансованого природокористування (ЗК 6, СК5, СК8, РН1)

Особливості екологічного туризму. Функції екотуризму. Ресурси екотуризму. Правова основа екологічного туризму. Вимоги до екотуризму.

Змістовий модуль 2. Природокористування в туризмі: практика застосування

Тема 6. Раціональне використання та охорона природних ресурсів (ЗК 6, СК5, СК4, СК9, РН1, РН4)

Економічне значення земельних ресурсів. Геоінформаційні технології. Грунтовий моніторинг. Оптимізація сільськогосподарських соціоекосистем. Види меліорації. Ціна на землю. Антропогенний вплив на атмосферу. Джерела забруднення атмосферного повітря. Глобальні зміни клімату. Розповсюдження забруднень у приземному шарі атмосфери. Проблеми збереження озонної оболонки Землі. Моніторинг забруднень атмосфери. Заходи щодо охорони атмосферного повітря. Рамкова конвенція ООН про зміну клімату. Розрахунок розмірів відшкодування збитків за забруднення атмосферного повітря. Контроль за станом водного середовища. Екологічна технологія очищення води. Економічне оцінювання водних ресурсів. Охорона та основні напрями раціонального водокористування. Проблеми лісокористування. Плата за лісокористування. Економічне оцінювання лісових ресурсів. Рентна концепція економічного оцінювання лісових ресурсів.

Тема 7. Визначення основних характеристик еколого-туристичного потенціалу території (ЗК5, ЗК 6, СК5, СК8, СК9, РН1, РН4)

Екологічний стан місцевості та його врахування в туристичній діяльності. Основні характеристики еколого-туристичного потенціалу території. Методи і

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 6

одиниці виміру рекреаційних навантажень.

Тема 8. Організація і проведення екологічно орієнтованого туру (ЗК5, ЗК 6, СК5, СК8, СК9, РН1, РН4)

Вимоги до екологічно орієнтованого туризму. Проектування екологічно орієнтованого туру. Проведення екотуру. Розміщення і харчування екотуристів. Безпека в екотуризмі.

Тема 9. Об'єкти екологічного туризму (ЗК5, ЗК 6, СК5, СК8, СК9, РН1, РН4)

Природа як середовище екотуризму. Морське узбережжя України. Червона книга України. Об'єкти природно-заповідного фонду.

Тема 10. Механізм управління раціональним природокористуванням (ЗК5, ЗК 6, СК5, СК8, СК9, РН1, РН4)

Державне управління природокористуванням та природоохороною в Україні. Основні напрями державної політики України у сфері охорони довкілля та використання природних ресурсів. Система екоменеджменту в Україні.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1. Природокористування в туризмі: теорія та практика								
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи природокористування в туризмі								
Тема 1. Проблеми природокористування та актуальність дотримання екологічних принципів в туризмі	15	6	3	6				
Тема 2. Теоретико-методичні проблеми формування ресурсної стратегії сталого розвитку	13	4	3	6				
Тема 3. Наукові основи природокористування	13	4	3	6				
Тема 4. Економічна ефективність природоохоронних заходів	13	4	3	6				
Тема 5. Екологічний туризм як інструмент збалансованого природокористування	15	6	3	6				
Модульний контроль 1	5		1	4				
Разом за змістовий модуль 1	74	24	16	34				
Змістовий модуль 2. Природокористування в туризмі: практика застосування								
Тема 6. Раціональне використання та охорона	13	4	3	6				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 7

природних ресурсів								
Тема 7. Визначення основних характеристик еколого-туристичного потенціалу території	17	8	3	6				
Тема 8. Організація і проведення екологічно орієнтованого туру	13	4	3	6				
Тема 9. Об'єкти екологічного туризму	13	4	3	6				
Тема 10. Механізм управління раціональним природокористуванням	13	4	3	6				
Модульний контроль 2	7	-	1	6				
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	76	24	16	36				
ВСЬОГО	150	48	32	70				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 8

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1. Природокористування в туризмі: теорія та практика			
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи природокористування в туризмі			
1	Тема 1. Проблеми природокористування та актуальність дотримання екологічних принципів в туризмі	3	
2	Тема 2. Екологічний туризм як інструмент збалансованого природокористування	3	
3	Тема 3. Глобалізація як феномен та її вплив на довкілля.	3	
4	Тема 4. Вплив досягнення цілей сталого розвитку 1-17 одна на іншу, їх взаємозв'язок.	3	
5	Тема 5. Аналіз системи поведження з певними типами відходів з точки зору концепції сталого розвитку та міжнародних зобов'язань України.	3	
	Модульна контрольна робота	1	
Змістовий модуль 2. Природокористування в туризмі: практика застосування			
6	Тема 6. Визначення основних характеристик еколого-туристичного потенціалу території	3	
7	Тема 7. Організація і проведення екологічно орієнтованого туру	3	
8	Тема 8. Об'єкти екологічного туризму	3	
9	Тема 9. Екологічна складова цілієйсталого розвитку..	3	
10	Тема 10. Аналіз окремих ініціатив та державних програм післявоєнної відбудови України на відповідність концепції сталого розвитку	3	
11	Модульна контрольна робота	1	
РАЗОМ		32	

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1. Природокористування в туризмі: теорія та практика			
Змістовий модуль 1. Природокористування в туризмі: теоретичні основи			
1	Тема 1. Проблеми природокористування та актуальність дотримання екологічних принципів в туризмі Міжнародні та національні організації, які займаються проблемами природокористування. Актуальність дотримання екологічних принципів в сфері туризму. Зарубіжний досвід управління впливом туризму на	12	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ УЗ.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	природні туристичні ресурси.		
2	Тема 2. Екологічний туризм як інструмент збалансованого природокористування Вимоги до екотуризму. Передумови розробки концепції стійкого розвитку сучасного туризму. Географія центрів екологічного туризму України. Види екологічного туризму. Екологічний туризм як альтернативна форма природокористування	12	
3	Тема 3. Основні завдання сталого розвитку для України. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна». Досяжність цілей сталого розвитку для України до 2030 року	12	
Змістовий модуль 2. Природокористування в туризмі: практика застосування			
4	Тема 4. Визначення основних характеристик еколого-туристичного потенціалу території Одиниці виміру рекреаційних навантажень. Особливості управління впливом туризму на природні туристичні ресурси. Світові регіони й центри екологічного туризму.	11	
5	Тема 5. Організація і проведення екологічно орієнтованого туру Безпека в екотуризмі. Рекреаційні потреби екотуристів. Прямий та непрямий вплив туризму на природні комплекси. Екологічне виховання та екологічна просвіта туристів у процесі туристських подорожей як обов'язкова умова туристичної діяльності. Основні переваги екологічного туризму. Фактори, що стримують розвиток екологічного туризму в Україні.	11	
6	Тема 6. Об'єкти екологічного туризму Червона книга України. Об'єкти природно-заповідного фонду: загальна характеристика. Об'єкти екотуризму в м. Житомирі	12	
РАЗОМ		70	

7. Індивідуальні самостійні завдання

Підготувати доповідь з презентацією за однією із наведених тем:

1. Основні проблеми природокористування в сфері туризму.
2. Специфіка проблем природокористування в сфері туризму в міській місцевості.
3. Специфіка проблем природокористування в сфері туризму в сільській місцевості.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ УЗ.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 10

4. Специфіка проблем природокористування територіально- рекреаційних комплексів.

5. «Порядок денний 21 для індустрії туризму та подорожей»: значення, суть, змістовні положення.

6. Типові моделі, які застосовуються на урядовому рівні для подолання існуючих проблем в сфері природокористування (синдром утилізації, синдром розвитку, синдром відходів тощо). Навести відповідні приклади.

7. Екологічний туризм як інструмент раціонального природокористування.

8. Нормативно-правове регулювання природокористування в туризмі в Україні.

9. Сутність та специфіка природокористування в туризмі.

10. Основні об'єкти екологічного туризму та їх коротка характеристика.

11. Географія регіонів та центрів екологічного туризму світу.

12. Діяльність міжнародних та національних екотуристичних та екологічних організацій задля забезпечення збалансованого природокористування.

13. Змістовні положення щодо дотримання принципів стійкого розвитку у Глобальному етичному кодексі туризму.

14. Стан та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні.

15. Особливості проектування екотуристичних маршрутів.

16. Організація екологічно орієнтованих турів.

17. Технології мінімізації забруднення навколишнього середовища внаслідок здійснення туристської діяльності: приготування їжі, прання білизни та миття посуду.

18. Технології мінімізації забруднення навколишнього середовища внаслідок здійснення туристської діяльності: облаштування готелів, бівуаків.

19. Правила утилізації відходів в екотурах.

20. Екобезпечні транспортні туристські перевезення.

21. Специфіка екотуристського природокористування.

22. Основні характеристики екотуристського потенціалу території: атрактивність, рекреаційна ємність.

23. Методи оцінки та виміру рекреаційних навантажень територій.

24. Вимоги до екологічного туризму.

25. Особливості проведення екотуру.

26. Екологічний стан місцевості та його врахування в туристичній діяльності.

27. Об'єкти природно-заповідного фонду: біосферні та природні заповідники.

28. Об'єкти природно-заповідного фонду: національні природні парки,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 11

регіональні ландшафтні парки.

29. Об'єкти природно-заповідного фонду: заказники, ботанічні сади і дендропарки.

30. Об'єкти екотуризму в Житомирській області.

31. Глобалізація як феномен та її вплив на довкілля

32. Аналіз системи поводження з певними типами відходів з точки зору концепції сталого розвитку та міжнародних зобов'язань України.

33. Аналіз окремих ініціатив та державних програм післявоєнної відбудови України на відповідність концепції сталого розвитку.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ УЗ.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 12

Результат навчання	Методи навчання
	задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ УЗ.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 13

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі усного опитування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	60

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань ¹	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	20	20
Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)	5 (3)
Участь у грантах, науково-дослідних проєктах	2	2
Підготовка наукових статей	5	5
Підготовка тез доповідей на наукових конференціях	4	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 14

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Участь у засіданнях наукового гуртка	2	2
Участь у вебінарах професійних організацій та стейкхолдерів	2	2
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

¹ зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав **не менше 50%** від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи.

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Участь у дискусії	5	5
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист вправ, кейсів	10	10
Виконання домашніх завдань	5	5
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{H3} = (P_{B100} \times BK_B + P_{UD100} \times BK_{UD} + P_{...} \times BK_{...}) \times K_{H3}, \quad (1)$$

де P_{H3} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_{B100} , P_{UD100} , $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

BK_B , BK_{UD} , $BK_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 15

K_{H3} – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю ¹	40	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

¹ Зарахування балів за виконання завдань модульного контролю здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав **не менше 60%** від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду контролю.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ УЗ.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 16

понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 17

11. Глосарій¹

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Екологічний стан	Environmental condition
2	Екологічний туризм	Ecological tourism
3	Еколого орієнтований туризм	Environmentally oriented tourism
4	Екотур	Ecotour
5	Екотурист	Ecotourist
6	Заказник	Customer
7	Заповідник	Reserve
8	Природний комплекс	Natural complex
9	Природні туристичні ресурси	Natural tourist resources
10	природні туристичні ресурси	natural tourist resources
11	Природно-заповідна зона	Nature reserve zone
12	Природно-заповідний фонд	Nature reserve fund
13	Природокористування	Nature use
14	Рекреаційне навантаження	Recreational load
15	Синдром відходів	Waste syndrome
16	Синдром розвитку	Developmental syndrome
17	Синдром утилізації	Utilization syndrome
18	Сільський туризм	Rural tourism
19	Сталий розвиток	Sustainable development
20	Туризм	Tourism
21	Червона книга	Red book

12. Рекомендована література

Основна література

1. Аріон О.В. Географія подорожей та туризму: навчально-методичний посібник до спецкурсу для студентів освітнього рівню «бакалавр» спеціальності 106 Географія (електронне видання). К., 2023. 121 с.

2. Воєнний туризм: хрестоматія до вивчення дисципліни (для здобувачів ОР Магістр спеціальності 242 «Туризм та рекреація») / укл. Винниченко І. 2023. 516 с.

3. Гайдай С.В. Основи раціонального рекреаційного природокористування: Навчальний посібник. К.: 2020. 128 с.

4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (автори Замула І.В.). Житомир: Житомирська політехніка. 2022 99 с. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/40DrjiY>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 18

5. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (автор Замула І.В.). Житомир: Житомирська політехніка. 2022. 12. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/o0Drvtj>

6. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Природокористування в туризмі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризмознавство» (автор Замула І.В.). Житомир: Житомирська політехніка. 2022. 63 с. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/C0DrRyn>

7. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. Посібник. ННБК «АТБ» Львів, 2022. 200 с.

8. Стецюк В.В. Геолого-геоморфологічні пам'ятки природних регіонів України (на прикладі Причорноморської низовини) Київ, 2022.

9. Туристське краєзнавство з основами безпеки в туризмі: хрестоматія до вивчення дисципліни (для здобувачів ОР Бакалавр спеціальності 242 «Туризм») / укл. Винниченко І.І. 2022. 1113 с.

10. Sustainable development/ Tutorial for students of specialty 101 "Ecology", 183 "Techniques and technologies of environmental protection" all studding's forms / Т. Tykhomyrova, V.Secko, V. Babenko. – kharkiv, 2022. – 170p. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63071>

11. European Stability Mechanism. – URL : <https://www.esm.europa.eu>.

12. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с. https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/stratehiia_staloho.pdf

13. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. Офіційний вісник України. 2019. № 79. Ст. 2712. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

14. Sustainable development of territories: challenges and opportunities: monograph / Bobrovska O. Yu., Krushelnytska T. A, Prokopenko L. L. [etc.]; ed. by O. Yu. Bobrovska. – Published by International Center for Research, Education and Training. MTÜ. Tallinn, Estonia, 2021. – 234 p. <http://surl.li/pgslo>

Допоміжна література

15. Kireitseva H., Šerevičienė V., Khrutba V., Zamula I. Internal and external factors of use and conservation of water resources in Zhytomyr region. Environmental Problems, 2024, T. 9, № 1, С. 43-50. URL:<https://doi.org/10.23939/ep2024.01.043>

16. Zamula I., Lahovska O., Shavurska O., Tanasiieva M., Travin V. Theoretical preconditions for the development of accounting in forestry enterprises on the

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 19

challenges of sustainable development. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. 7(3). URL:<https://doi.org/10.51599/is.2023.07.03.05>

17. Zamula I., Lahovska O., Shavurska O., Tanasiieva M., Travin V. Accounting for the reproduction of forest resources of Ukraine during and after wartime. Journal of Innovations and Sustainability. 2022, № 6(4). URL: <https://doi.org/https://doi.org/10.51599/is.2022.06.04.03>.

18. Zamula I.V., Shavurska O.V., Kireitseva H.V. Sustainable Development of Ukraine as an Innovative Approach to Its Post-War Recovery. Science and Innovation, 2024, 20(3), p. 3-16. URL: <https://doi.org/10.15407/scine20.03.003>

19. Бейдик О. О., Новосад Н. О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму : навч. посіб. К. : Альтерпрес, 2013. 572 с.

20. Вишневецький В.І. Екологічний туризм: навчальний посібник. К.: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с.

21. Дмитрук О.Ю., Дмитрук С.В. Екологічний туризм: Навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2017. 358 с.

22. Замула І., Шавурська О. Стратегічні напрями відновлення екологічної безпеки Поліського регіону у післявоєнний період. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. 7 (1). URL: <https://doi.org/10.51599/is.2023.07.01.02>

23. Замула І.В., Кирилюк Д.Р. Розвиток екологічного туризму в Україні. Економіка, управління та адміністрування, 2023, 2 (104), 3–9. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-3-9](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-3-9)
<http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284916>

24. Замула І.В., Скороход І.О., Журавель М.Ф. Оцінка ефективності впровадження альтернативних джерел енергії в Україні. Ефективна економіка. 2024. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.34>

25. Замула І.В., Танасієва М.М., Травін В.В. Підходи до оптимізації ефективності природоохоронних заходів у лісовому господарстві. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 2 (92). С. 56-62.

26. Замула І.В., Травін В.В., Кирилюк М.Р. Післявоєнний розвиток екотуризму в Україні: вітчизняний і міжнародний досвід. Економіка, управління та адміністрування, 2023, 2 (104), 10–17. URL:[https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-10-17](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-10-17) <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/284920>

27. Замула, І. В., Зузанська, В. А., Шевчук, К. С. Облікове забезпечення управління діяльністю туристичних підприємств як засіб досягнення цілей сталого розвитку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2023 (1(54)), 17–23. [https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1\(54\)-17-23](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-1(54)-17-23)

28. Кірейцева Г., Циганенко-Дзюбенко І., Замула І., Демчук Л. Аналіз стану та моніторинг поверхневих водних об'єктів Чернігівської області. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2024, Випуск 1(144), С. 84-91. URL: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.1.11>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ J3.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 20

29. Козловський О.Ю., Борисюк Б.В. Екологічний туризм: навч. посіб. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 202 с.

30. Москвяк Я.Є. Сучасний стан та перспективи розвитку екологічного туризму в карпатському регіоні України. Herald of Khmelnytskyi National University 2022, Issue 2, Part 1. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/05/2022-es-21-26.pdf>

31. Осіпчук А.С. Пропозиції з удосконалення стратегічного управління об'єктами екотуристичної діяльності. Економіка та суспільство. Випуск # 40. 2022

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUK Ewjx05nJ0YX6AhUIHjQIHUgIB6IQFnoECCEQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.economyandsociety.in.ua%2Findex.php%2Fjournal%2Farticle%2Fdownload%2F1507%2F1450&usg=AOvVaw3URWUyLBZC2Z_hfJ0_wbS_

32. Соколовський В.А., Щоголева І.В. Перспективи розвитку екологічного туризму на природоохоронних територіях середнього Придніпров'я. 2020. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/14684/1/Sokolovskyi_Shchoholieva.pdf

33. Сорокіна Г. О. Екологічний туризм : навч. посіб.; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 206 с.

34. Цілі сталого розвитку – Україна • 2019. Моніторинговий звіт. – Режим доступу: https://www.unicef.org/ukraine/media/1831/file/SDGforChildren_monitoring_Ukr.pdf.

35. ICAT (Initiative for Climate Action Transparency) (2020). Sustainable Development Methodology: Assessing the Environmental, Social and Economic Impacts of Policies and Actions, D. Rich, R. Song and K.H. Olsen eds. Washington D.C.: World Resources Institute; Copenhagen: UNEP DTU Partnership. <https://ghgprotocol.org/sites/default/files/2022-12/Sustainable-Development-Assessment-Guide-1.pdf>

36. Taglioni, C., Moncayo, J.R. & Fabi, C. 2023. Food loss estimation: SDG 12.3.1a data and modelling approach. FAO Statistics Working Paper Series, No. 23-39. Rome, FAO. <https://www.fao.org/documents/card/en/c/cc9173en>

37. FAO and UN Water. 2021. Progress on the level of water stress: Global status and acceleration needs for SDG indicator 6.4.2, 2021. Rome <https://www.fao.org/documents/card/en/c/cb6241en>

38. FAO. 2021. Guidance on core indicators for agrifood systems – Measuring the private sector's contribution to the Sustainable Development Goals. Rome. <https://www.fao.org/documents/card/en/c/cb6526en>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.02/2/ УЗ.00.1/М/ ОК7-1- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 21

www.menr.gov.ua – сайт Міністерства екології та природних ресурсів України.

www.unwto.org – сайт Всесвітньої туристичної організації ООН.

www.ecotourism.org – сайт Міжнародної екотуристичної організації.

www.etc-corporate.org – сайт Європейської туристичної комісії.

<http://greenglobe.com> – сайт міжнародної організації Green Globe з екологічної сертифікації в туризмі.

www.nationalgeographic.com – сайт Національного географічного товариства.

www.stezhky.org.ua – сайт громадської туристичної організації (Івано-Франківська область).

www.verkhovyna.info – сайт туристично-інформаційного центру “Верховина” (Івано-Франківська область).

<http://uaeta.org/ua/top/index> – сайт Української асоціації активного та екологічного туризму.

www.ecotours.ru – сайт Фонду розвитку екотуризму “Дерсу Узала”.

www.intour.com.ua – сайт журналу “Міжнародний туризм”.

<http://tourlib.net> – сайт туристичної бібліотеки.

<https://www.ukrinform.ua/tag-ekologicnij-turizm>