

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 32 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
(назва факультету)

28 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СПЕЦІАЛЬНІ ВИДИ ТУРИЗМУ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 242 «Туризм»
освітньо-професійна програма «Туризм»
факультет бізнесу і сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні
кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
(назва кафедри)

26 серпня 2025 р.,
протокол № 5

Завідувач кафедри

Альона КЛИМЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Юлія КОНДРАТЮК

Розробник: старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
ГОРШКОВА Людмила

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 1

Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні види туризму» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 8	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 242 «Туризм»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2025	—
Загальна кількість годин – 240		Семестр	
		7, 8	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних — самостійної роботи – —	Освітній ступінь «бакалавр»	72 год.	— год.
		Практичні	
		56 год.	— год.
		Лабораторні	
		— год.	— год.
		Самостійна робота	
		112год.	— год.
Вид контролю: 1-й семестр – залік; 2-й семестр – екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування теоретичних знань, вмінь та практичних навичок студентів у питаннях управління галузями індустрії і створення спеціалізованого туристичного продукту.

Завданнями навчальної дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- ✓ історії виникнення та розвитку спеціальних видів туризму;
- ✓ особливостей територіального розміщення їх ресурсної бази;
- ✓ методології дослідження світових туристичних потоків за цільовими сегментами міжнародного туристичного ринку;
- ✓ визначення форм і методів обслуговування туристів при плануванні спеціальних видів туристичних подорожей;
- ✓ розробки та реалізації програм перебування туристів у різних видах туризму.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» та освітньо-професійною програмою «Туризм»:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 4

СК 18. *Здатність створювати, характеризувати та реалізовувати екскурсійний продукт, враховуючи культурні, історичні та екологічні особливості регіонів.*

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 242 «Туризм»:

РН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН 24. *Професійно здійснювати екскурсійну діяльність взаємодіючи з різними групами туристів.*

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади вивчення спеціальних видів туризму

Тема 1. Історія становлення й розвитку спеціальних видів туризму в Україні. (ЗКЗ, СК1)

Теоретико-методологічні засади дисципліни «Спеціальні види туризму». Фундатори національного спеціалізованого туризму. Етапи розвитку спеціальних видів туризму.

Тема 2. Історія розвитку підвидів спеціального туризму. (ЗКЗ, СК1)

Історичні етапи розвитку релігійного туризму. Історичні етапи розвитку ділового туризму. Історичні етапи розвитку екологічного туризму. Розвиток подієвого туризму.

Тема 3. Релігійний туризм. (ЗК5, СК3)

Загальна характеристика релігійного туризму. Основні центри паломництва християнських конфесій. Центри паломництва світових релігій.

Характеристика мотивації паломництва. Особливості організації релігійного туризму.

Тема 4. Діловий туризм. (ЗКЗ, ЗК10, СК14, СК16)

Сутність, роль та значення ділового туризму: загальна характеристика та особливості політичних заходів; наукові ділові заходи; комерційні ділові заходи: виставки, ярмарки; професійні ділові заходи; інсентив туризм; суспільні ділові заходи; особливості обслуговування ділового сегменту споживачів готельними і туристськими підприємствами; конференц - зали і бізнес-центри; сучасні інформаційні ресурси для ділового туризму; конференц-пакети; кадри в діловому туризмі; світовий досвід розвитку ділового туризму.

Географія бізнес подорожей. Конгресно-виставковий туризм. Інсентів туризм.

Змістовий модуль 2. Розвиток видів спеціального туризму в Україні.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 6

Тема 5. Лікувально-оздоровчий туризм. (ЗК10, ЗК12, СК18, ПРН 24).
Характеристика мотивації лікувально-оздоровчого туризму. Кліматичні курорти. Принципи дії кумисолікувальних курортів.

Основні центри лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Курортотопіс Трускавець – історія та сучасні тенденції розвитку. Система таймшеру у курортній справі: засади, принципи та функціональні можливості.

Загальні риси та тенденції розвитку ринку лікувально-оздоровчого туризму. Анімаційно-дозвіллєва діяльність в санаторно-курортних організаціях.

Тема 6. Розвиток спортивного туризму (ЗК3, ЗК5, СК9, СК16, ПРН24)

Характеристика основних дефініцій спортивного туризму. Функції спортивного туризму. Туристські маршрути та їх класифікація.

Схема і мережевий графік організації туристичного походу. Власне і групове спорядження. Організація спортивно-комерційних турів і їх особливості. Розрахунок собівартості спортивно-комерційних турів.

Тема 7. Екологічний туризм та перспективи його розвитку. (ЗК5, СК3, СК9, СК18, ПРН24)

Визначення екологічного туризму. Ознаки екологічного туризму. Види екологічного туризму. Національні парки, заповідники і резервації. Засоби розміщення і екологічний туризм.

Організація екологічних турів. Основні вимоги до екотурів. Комплектування туристичних груп. Організація роботи керівника туристичної групи.

Проектування екотурів. Сутність поняття «безпека в екотуризмі», фактори небезпеки виникнення екстремальних ситуацій в туристичному поході.

Екологічне виховання туристів як необхідна умова екологічної безпеки туристичної діяльності. Технології мінімізації забруднення навколишнього середовища в екологічному туризмі.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 1. Проблеми і перспективи розвитку видів спеціального туризму в Україні та світі

Тема 1. Екстремальний туризм. (ЗК3, СК9, СК18)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 7

Поняття про екстремальний туризм. Водні види екстремального туризму. Наземні види екстремального туризму. Гірські види екстремального туризму. Повітряні види екстремального туризму. Екзотичні види екстремального туризму.

Тема 2. Організація і перспективи розвитку круїзного туризму. (ЗКЗ, ЗК10, СК14, СК16, ПРН11)

Історія розвитку круїзного туризму. Морські круїзи. Річкові круїзи. Проблеми і перспективи розвитку круїзного туризму.

Перевезення пасажирів внутрішніми водними артеріями. Особливості морських перевезень. Типологія круїзів і круїзних маршрутів. Формування ціни круїзу. Класи суден.

Характеристика основних круїзних регіонів світу. Сучасний стан круїзного ринку України і світу. Взаємодія туроператорів і судновласників в організації перевезень туристів.

Тема 3. Альпінізм: проблеми та перспективи розвитку в Україні та світі. (ЗКЗ, ЗК5, СК9, ПРН11)

Історія - пам'ятні дати світового і українського альпінізму. Альпінізм за кордоном.

Техніка альпінізму. Різновиди альпінізму. Класифікація маршрутів в альпінізмі. Суспільне значення альпінізму.

Тема 4. Розвиток етнографічного туризму. (ЗК1, ЗК10, СК1, СК18, ПРН24)

Основні дефініції етнографічного туризму. Історична довідка розвитку етнографічного туризму. Класифікація основних етносів і етнографічних об'єктів

Змістовий модуль 2. Спеціалізований туризм.

Тема 5. Фестивальний туризм у світі. (ЗК12, СК14, ПРН11)

Карнавали і фестивалі світу. Бразильський карнавал і його особливості. Венеціанський карнавал.

Історія розвитку і характеристика. Гоанський карнавал. Індія. Характеристика карнавалів Німеччини і Нового Орлеана, Карнавали Ніцци, Базеля і Тенеріфе.

Тема 6. Фестивалі України. (ЗК10, СК18, ПРН24)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 8

Гастрономічні фестивалі в Україні. Історичні фестивалі в Україні. Етнічні фестивалі України та їх характеристика.

Тема 7. Luxury туризм як вид туризму. (ЗКЗ, СК16, СК18, ПРН24)

Luxury туризм як вид туризму, його технологічні, економічні, організаційні, управлінські та маркетингові особливості.

Цільова аудиторія та специфіка організації luxury турів. Основні тренди luxury туризму.

Тема 8. Креативні види спеціального туризму. (ЗКЗ, СК18, ПРН24)

Джайлоо-туризм як форма спеціального виду туризму. Екзотичний туризм та його особливості.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19-10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 9

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

[illegible]

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 10

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Тема 5. Фестивальний туризм у світі.	14	5	3	6	-	-	-	-
Тема 6. Фестивалі України.	14	5	3	6	-	-	-	-
Тема 7. Luxury туризм як вид туризму.	14	4	3	7	-	-	-	-
Тема 8. Креативні види спеціального туризму.	13	4	3	6	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	56	18	13	25	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	112	36	26	50	-	-	-	-
ВСЬОГО	240	72	56	112	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 11

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади вивчення спеціальних видів туризму			
1	Тема: Спеціальний туризм: сутність, класифікація, перспективи	4	-
2	Тема: Вивчення та задоволення потреб туристів як умова спеціальних видів туризму	4	-
3	Тема: Планування та розробка кошторису семінару-тренінгу	4	-
4	Тема: Міжнародний туризм як соціально-економічне явище	4	-
	Модульний контроль	1	
Змістовий модуль 2. Розвиток видів спеціального туризму в Україні			
5	Тема: Особливості організації та проведення релігійних турів	4	-
6	Тема: Особливості організації круїзних турів	4	-
7	Тема: Особливості створення турпродукту для учасників подієвих турів	4	-
	Модульний контроль	1	
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		30	
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 1. Проблеми і перспективи розвитку видів спеціального туризму в Україні та світі			
1	Тема: Розвиток сільського зеленого туризму в Україні	3	-
2	Тема: Особливості гастрономічного туризму	3	-
3	Тема: Особливості організації спортивного туризму	3	-
4	Тема: Центри лікувально-оздоровчого туризму в Україні	3	-
	Модульний контроль	1	
Змістовий модуль 2. Спеціалізований туризм			
5	Тема: Особливості організації екстремальний туризму	3	-
6	Тема: SPA-сегмент в спеціалізованому туризмі	3	-
7	Тема: Особливості організації luxury туризму	3	-
8	Тема: Креативні види спеціального туризму	3	-
	Модульний контроль	1	
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		26	-
РАЗОМ		56	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 12

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми			Кількість годин		
				денна	заочна	
		МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ			форма	Ф-19.10
Житомирська політехніка	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			05.01/242/00.1-Б		
				Ф-19.10		
				OK30-2025		
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 13		
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади вивчення спеціальних видів туризму						
1	Тема: Історія становлення й розвитку спеціальних видів туризму в Україні. Завдання курсу, характеристика терміну «Спеціальні види туризму». Фундатори національного спеціалізованого туризму.					
2	Тема: Історія розвитку підвидів спеціального туризму. Історичні етапи розвитку релігійного туризму. Історичні етапи розвитку ділового туризму.					
3	Тема: Релігійний туризм. Загальна характеристика релігійного туризму. Основні центри паломництва християнських конфесій.					
4	Тема: Діловий туризм. Сутність, роль та значення ділового туризму. Наукові ділові заходи. Комерційні ділові заходи: виставки, ярмарки.					
Змістовий модуль 2. Розвиток видів спеціального туризму в Україні						
5	Тема: Лікувально-оздоровчий туризм. Основні центри лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Курортотопіс Трускавець – історія та сучасні тенденції розвитку.					
6	Тема: Розвиток спортивного туризму. Схема і мережевий графік організації туристичного походу. Власне і групове спорядження.					
7	Тема: Екологічний туризм та перспективи його розвитку. Національні парки, заповідники і резервації. Засоби розміщення і екологічний туризм.					
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1						
МОДУЛЬ 2						
Змістовий модуль 1. Проблеми і перспективи розвитку видів спеціального туризму в Україні та світі						
1	Тема: Екстремальний туризм. Гірські види екстремального туризму. Повітряні види екстремального туризму.					
2	Тема: Організація і перспективи розвитку круїзного туризму. Характеристика основних круїзних регіонів світу. Сучасний стан круїзного ринку України і світу.					
3	Тема: Альпінізм: проблеми та перспективи розвитку в Україні та світі. Історія - пам'ятні дати світового і українського альпінізму. Суспільне значення альпінізму.					
4	Тема: Розвиток етнографічного туризму. Історична довідка розвитку етнографічного туризму. Основні дефініції етнографічного туризму.					
Змістовий модуль 2. Спеціалізований туризм						
5	Тема: Фестивальний туризм у світі. Гоанський карнавал. Індія. Характеристика карнавалів Німеччини і Нового Орлеана, Карнавали Ніцци, Базеля і Тенеріфе.					
6	Тема: Фестивалі України. Етнічні фестивалі України та їх характеристика.					
7	Тема: Луху туризм як вид туризму. Специфіка організації lуху турів. Основні тренди lуху туризму.					
8	Тема: Креативні види спеціального туризму.					

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 14

7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання за обраною темою одного з таких завдань: есе; реферату; звіту про індивідуальне навчальне дослідження; аналітичного огляду наукових публікацій у фахових журналах та інших виданнях за темою; анотованого списку публікацій у фахових періодичних виданнях до теми; анотованого списку літературних джерел до теми, які є у фондах бібліотеки університету; анотованого каталогу Інтернет-сайтів, де міститься інформація для вивчення обраної теми.

Теми для виконання індивідуальних завдань з курсу «Спеціальні види туризму»:

1. Походження терміну «туризм».
2. Історія розвитку туризму в Україні.
3. Класифікація туристичної діяльності.
4. Геополітичні чинники розвитку туризму.
5. Чинники природної привабливості території для туризму.
6. Критерії виокремлення основних видів туризму.
7. Інфраструктура туризму.
8. Людські ресурси в туризмі.
9. Інформаційні та інформаційно-віртуальні туристичні ресурси.
10. Діловий туризм.
11. Туристичне районування світу.
12. Туристичне районування України.
13. Єврорегіони та їхня роль у міжнародній туристичній інтеграції.
14. Безпека туристичної подорожі.
15. Специфічні чинники ризику в туризмі.
16. Сегментація туристичного ринку.
17. Кон'юнктура туристичного ринку.
18. Життєвий цикл туристичного продукту.
19. Мотивація і поведінка споживачів туристичного продукту.
20. Значення інформаційних систем управління в туристичній галузі.
21. Проблеми інвестиційної діяльності у туризмі.
22. Ефективність інвестиційних проектів у туризмі.
23. Діловий туризм.
24. Релігійно-паломницький туризм.
25. Сентиментальний туризм.
26. Туристичне районування світу.
27. Туристичне районування України.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 15

28. Проблеми дефініції туристичних районів різного таксономічного рангу.
29. Єврорегіони та їхня роль у міжнародній туристичній інтеграції.
30. Цільова аудиторія та специфіка організації luxury турів.
31. Основні тренди luxury туризму.
32. Класифікація видів та форм екстремального туризму.
33. Небезпеки під час гастрономічних турів.
34. Стан та перспективи розвитку гастрономічного туризму.
35. Загальні принципи організації лікування та оздоровлення на курортах.
36. Приклади оздоровчих програм, пропонованих на курортах.
37. Національні парки, заповідники і резервації.

Завдання 1. Підготовка у електронному вигляді словника понятійного апарату спеціальних видів туризму.

Завдання 2. Підготовка реферату на обрану тему.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>ПРН20</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей)
<i>ПРН21</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 16

Результат навчання	Методи навчання
	– Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 17

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>ПРН20</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль
<i>ПРН21</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 18

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестових завдань.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому семестрі, у формі екзамену – у другому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 2	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 19

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10-05.01/242/00.1-Б ОК30-2025 Арк 30 / 20
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Виконання завдань під час навчальних занять ¹	48	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань ²	12	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ :	20	-
1. Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	10 (5)	-
2. Підготовка наукових статей	10	-
3. Підготовка тез доповідей наукових конференцій	5	-
4. Виступ з презентацією тез доповідей наукових конференцій	10	-
5. Участь у науково-дослідній роботі кафедри	15	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 2		
Виконання завдань під час навчальних занять ¹	48	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань ²	12	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ :	20	-
1. Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	10 (5)	-
2. Підготовка наукових статей	10	-
3. Підготовка тез доповідей наукових конференцій	5	-
4. Виступ з презентацією тез доповідей наукових конференцій	10	-
5. Участь у науково-дослідній роботі кафедри	15	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

¹ Кількість балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,6-1,0. Значення вагового коефіцієнта 1,0 може бути застосовано до навчальних дисциплін, у структурі яких передбачені лабораторні роботи. Наприклад, якщо викладач застосовує для виконання завдань під час навчальних занять ваговий коефіцієнт 0,8, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати $0,8 \times 60 = 48$ балів за даний вид робіт.

² Кількість балів за виконання та захист індивідуальних самостійних завдань визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,0-0,4. Значення вагового коефіцієнта 0,0 може бути застосовано до навчальних дисциплін, у структурі яких передбачені лабораторні роботи. Наприклад, якщо викладач застосовує для виконання та захисту індивідуальних самостійних завдань ваговий коефіцієнт 0,2, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати $0,2 \times 60 = 12$ балів за даний вид робіт. При цьому зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи.

³ Перелік видів робіт, за виконання яких здобувач вищої освіти може набрати додаткові (заохочувальні) бали з навчальної дисципліни, а також кількість додаткових (заохочувальних) балів у межах встановленого ліміту (до 20 балів) визначається на засіданні кафедри, на якій працює викладач.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 21

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 22

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Відповіді (виступи) на заняттях	8	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань	10	-
Виконання та захист практичних вправ, кейсів	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	48	-
Семестр 2		
Відповіді (виступи) на заняттях	8	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань	10	-
Виконання та захист практичних вправ, кейсів	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	48	-

¹ Перелік видів робіт здобувача вищої освіти, а також кількість балів за виконання кожного окремо виду робіт протягом навчального семестру у межах встановленого ліміту балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач.

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025 Арк 30 / 23
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Кількість модульних контрольних заходів протягом семестру, а також розподіл балів за модульними контрольними заходами визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за модульний контроль. Зарахування балів за виконання завдань модульного контролю здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 60% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду контролю.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 24

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або

¹ Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 25

інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 26

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій¹

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Спеціальні види туризму	Special types of tourism
2	Діловий туризм	Business tourism
3	Подієвий туризм	Event tourism
4	Релігійний туризм	Religious tourism
5	Паломницький туризм	Pilgrimage tourism
6	Темний туризм	Dark tourism
7	Промисловий туризм	Industrial tourism
8	Екологічний туризм	Ecological tourism
9	Сільський туризм	Rural tourism
10	Зелений туризм	Green tourism
11	Екотуризм	Ecotourism
12	Етнотуризм	Ethnotourism
13	Еногастрономічний туризм	Gastronomic tourism
14	Еногастротури	Gastroenterology tours
15	Туристичний бізнес	Tourist business
16	Рекреація	Recreation
17	Туристична спадщина	Tourist heritage
18	Дегустація	Tasting
19	Крафтове виробництво	Craft production
20	Садиба сільського туризму	Manor of rural tourism
21	Садиба зеленого туризму	Manor of green tourism
22	Екосадиба	Eco homestead
23	Лікувальний туризм	Medical tourism

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 27

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
24	Оздоровчий туризм	Health tourism
25	Санаторно-курортний туризм	Sanatorium-resort tourism
26	Пригодницький туризм	Adventure tourism
27	Гірськолижний туризм	Ski tourism
28	Квадротури	Quad tours
29	Екстремальний туризм	Extreme tourism
30	Піший туризм	Hiking tourism
31	Джайлоо-туризм	ailoo-tourism
32	Луксугу туризм	Luxury tourism
33	Фестивальний туризм	Festival tourism
34	Екзотичний туризм	Exotic tourism
35	Спортивний туризм	Sports tourism
36	Винний туризм	Wine tourism
37	Дитячий туризм	Children's tourism
38	Молодіжний туризм	Youth tourism
39	Ностальгійний туризм	Nostalgic tourism
40	Воєнний туризм	Military tourism

¹ Кількість термінів за один семестр вивчення навчальної дисципліни становить 20-25. Якщо навчальна дисципліна викладається протягом більше як одного семестру, кількість термінів відповідно збільшується.

12. Рекомендована література

Основна література

1. О. В. Борисова. Спеціалізований туризм: навчальний посібник для здобувачів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм» / Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 360 с.;
2. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. - 173 с.;
3. Джинджоян В.В., Горожанкіна Н.А., Бойко З.В. Основи туризмознавства : навчальний посібник. Київ: Видавець ФО-П Піча Ю.В., 2022. - 246 с.;
4. Н.Є. Кудла. Сільський туризм. Основи підприємництва та гостинності: навчальний посібник: Центр учбової літератури, 2022. – 152 с.;
5. Є.Є. Павленко, Г.С. Ільницька, В.О. Павленко. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання / – Х. : НФаУ. 2021. – 114 с.;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 28

6. Н.В. Чорненька. Безпека туризму: навч. посібник / — Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. — 188 с.

Допоміжна література

1. Абрамов В.В., Тонкошкур М.В. Історія туризму: Підручник; Харк. Нац. акад. міськ. гос-ва. — Х.: ХНАМГ, 2010. — 294 с.
2. Кузик С.П. Географія туризму: навчальний посібник / С.П. Кузик. — К.: Знання, 2011. — 271 с.
3. Парфіненко А.Ю. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник. - Харків: Бурун Книга, 2009. - 288 с.
4. Андреева Г. П., Коваль П. Ф. Теоретичні засади спеціалізованого туризму/ Г. П. Андреева, П. Ф. Коваль // Глобальні та національні проблеми економіки. — Випуск 7, 2015. — с. 90-94.
5. Басюк Д. І. Винний туризм як інноваційний напрямок туристичного ринку/ Д. І. Басюк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Здобутки, проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанного та туристичного бізнесу». — м. Київ, 29-30.10.2012 р. — К.: НУХТ, 2012. — 409 с.
6. Дмитрук О. Ю. Екотуризм: навчальний посібник/ О. Ю. Дмитрук, С. В. Дмитрук. — К.: Альтепрес, 2009. — 358 с.
7. Дутчак С. В., Дутчак М. В. Деякі аспекти виділення сегментів спеціалізованого туризму та їх стан на території Чернівецької області / С. В.
8. Індустріальний туризм: реалії та перспективи: Матеріали І-го Міжнародного науково-практичного форуму / редкол.: Я. В. Шрамко, В. Л. Казаков та ін. — Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2013. - 228 с.
9. Міхо О. І. Сучасні аспекти розвитку SPA — туризму / О. І. Міхо // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм та зближення культур» (3 листопада 2011 р., м. Київ)
10. Релігійний туризм: термінологічний словник — довідник / автор-упорядник Т. Божук. — Л.: Український бестселер, 2010. — 152 с.
11. Рутинський М.Й. Замковий туризм в Україні. Географія пам'яток фортифікаційного зодчества та перспективи їх туристичного відродження: Навчальний посібник. — Київ: Центр учбової літератури, 2007. — 432 с.
12. Сапелкіна З. П. Релігійний туризм: Навчальний посібник / З.П. Сапелкіна. — К.: Альтапрес, 2009. — 244 с.
13. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм: навч. посіб. / Г. О. Сорокіна; Держ. закл. «Луганський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2013. — 206 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 29

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт Світового банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.worldbank.org>
2. Всесвітній економічний форум (англ.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/index.htm>
3. Всесвітня рада з туризму і подорожей (The World Travel & Tourism Council) (англ.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. Офіційний веб-сайт. <http://www.me.gov.ua>
5. Офіційний веб-портал Верховної Ради України <http://www.rada.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Офіційний сайт Європейського Союзу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.europa.eu.int>
8. Офіційний сайт ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.un.org>
9. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://whc.unesco.org>
10. The World Factbook ЦРУ США (англ.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.cia.gov>
11. World Tourism Organization UNWTO [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www2.unwto.org>

*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/242/00.1-Б ОК30-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 30 / 30

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).

**** Номер випуску робочої програми навчальної дисципліни (наприклад, 1, 2, 3...).

***** Календарний рік, в якому викладається навчальна дисципліна (наприклад, 2024). Якщо навчальна дисципліна викладається протягом декількох років, то зазначається перший рік.