

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

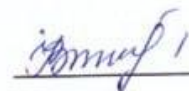


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»
спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра психології та соціального забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри
психології та соціального забезпечення
25 серпня 2025 р., протокол № 8

 Завідувач кафедри
Марина ОКСЮТОВИЧ

Гарант освітньо-професійної
програми
 Ірина ВОЙНАЛОВИЧ

Розробник: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри психології
та соціального забезпечення НІКОЛАЄНКО Сергій

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/2

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальне страхування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 23 «Соціальна робота»	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність: 232 «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		2-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,3	Освітній ступінь: «бакалавр»	Лекції
		16 год.
		Практичні, семінарські
		32 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		42 год.
		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53,3 % аудиторних занять, 46,7% самостійної та індивідуальної робіт

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає в отриманні здобувачами вищої освіти системних знань з особливостей функціонування системи соціального страхування; наданні знань стосовно розвитку соціального страхування відповідно до нагальних пріоритетів соціально-економічного розвитку держави.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування у здобувачів знань з теорії соціального страхування;
- дослідження сутності соціального страхування та визначення його місця в системі соціального захисту громадян в умовах розвитку ринкових відносин та недостатності фінансових ресурсів;
- критичне осмислення вітчизняного і закордонного досвіду у сфері соціального страхування;
- вивчення фінансового механізму та організаційних засад надання послуг із соціального страхування;
- формування у здобувачів розуміння зростаючої ролі соціального страхування у контексті пріоритетів сталого розвитку.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі соціального забезпечення, що передбачає застосування теорій та методів соціальної політики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.

СК10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.

СК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»:

ПРН5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.

ПРН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об’єктам соціального захисту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/5

ПРН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.

ПРН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального страхування

Тема 1. Суть, принципи і роль соціального страхування (ЗК10, ЗК11, СК12, ПРН10, ПРН13)

Сутність соціального страхування. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Принципи соціального страхування. Функції соціального страхування: економічні, фінансові, правові, соціальні. Види загальнообов'язкового державного соціального страхування. Суб'єкти загальнообов'язкового державного соціального страхування.

Тема 2. Державне регулювання соціального страхування (ЗК10, ЗК11, СК12, ПРН10, ПРН13, ПРН15)

Основи державного регулювання соціального страхування. Методи державного регулювання соціального страхування. Органи державного регулювання соціального страхування. Соціальні гарантії, стандарти та нормативи у державному регулюванні соціального страхування. Джерелами фінансування соціальних гарантій. Державний контроль та моніторинг у сфері соціального страхування.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/6

Тема 3. Виникнення та розвиток соціального страхування (ЗК10, ЗК11, СК12, ПРН10, ПРН13)

Історія розвитку соціального страхування в європейських країнах. Розвиток соціального страхування в Україні. Соціальне страхування в часи незалежної України.

Тема 4. Суб'єкти в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та від нещасного випадку (ЗК10, ЗК11, СК7, СК10, СК12, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН15)

Уповноважений орган управління. Основні завдання уповноваженого органу управління. Права, обов'язки та відповідальність уповноваженого органу управління та його територіальних органів. Страхові внески. Права, обов'язки та відповідальність роботодавця як страхувальника. Права, обов'язки та відповідальність застрахованих осіб. Вирішення спорів.

Змістовий модуль 2. Реалізація соціального страхування в Україні

Тема 5. Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності (ЗК10, ЗК11, СК7, СК10, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН15)

Теоретико-організаційні засади загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності. Законодавчі норми загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності. Допомога по вагітності та пологах. Допомога на поховання. Призначення та здійснення страхових виплат за страхуванням у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності. Порядок розрахунку середньої заробітної плати (доходу) для обчислення допомоги.

Тема 6. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності (ЗК10, ЗК11, СК7, СК10, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН15)

Особи, які підлягають страхуванню від нещасного випадку. Страхові виплати. Визначення ступеня втрати працездатності потерпілим. Страхові виплати та відшкодування. Розгляд справи про страхові виплати. Профілактика нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань.

Тема 7. Соціальне страхування на випадок безробіття (страхування на випадок безробіття (ЗК10, ЗК11, СК7, СК10, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН15)

Теоретичні засади загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття. Суб'єкти страхування на випадок безробіття. Суб'єкти страхування на випадок безробіття. Види соціальних послуг. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття. Джерела формування бюджету Фонду ЗДССВБ.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/7

Матеріальне забезпечення та соціальні послуги за ЗДССВБ. Права та обов'язки сторін.

Тема 8. Медичне страхування (ЗК10, ЗК11, СК7, СК10, СК12, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН15)

Суть, значення та форми медичного страхування. Функції медичного страхування. Обов'язкове медичне страхування. Добровільне медичне страхування. Об'єкти і суб'єкти медичного страхування. Договір добровільного медичного страхування. Асістанс.

Тема 9. Державне пенсійне страхування (К10, ЗК11, СК7, СК10, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН15)

Теоретичні основи пенсійного страхування. Пенсія. Структура системи пенсійного забезпечення в Україні. Суб'єкти системи пенсійного забезпечення в Україні. Пенсійні виплати. Пенсія за віком. Пенсії по інвалідності в солідарній системі. Пенсія у зв'язку з втратою годувальника в солідарній системі. Пенсійний фонд України як орган управління коштами солідарної системи пенсійного страхування.

Тема 10. Недержавне пенсійне страхування (ЗК10, ЗК11, СК7, СК10, СК12, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН15)

Необхідність та значення недержавного соціального страхування. Система та суб'єкти недержавного пенсійного забезпечення. Недержавний пенсійний фонд. Адміністратор недержавного пенсійного фонду. Пенсійні активи, їх склад та використання. Страхування життя та пенсій.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального страхування				
Тема 1. Суть, принципи і роль соціального страхування	7	1	2	4
Тема 2. Державне регулювання соціального страхування	8	1	2	5
Тема 3. Виникнення та розвиток соціального страхування	7	1	2	4
Тема 4. Суб'єкти в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та від нещасного випадку	8	1	2	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/8

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Разом за змістовий модуль 1	30	4	8	18
Змістовий модуль 2. Реалізація соціального страхування в Україні				
Тема 5. Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності	10	2	4	4
Тема 6. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності	10	2	4	4
Тема 7. Соціальне страхування на випадок безробіття	10	2	4	4
Тема 8. Медичне страхування	10	2	4	4
Тема 9. Державне пенсійне страхування	10	2	4	4
Тема 10. Недержавне пенсійне страхування	9	2	3	4
Разом за змістовий модуль 2	59	12	23	24
Модульний контроль	1		1	
ВСЬОГО	90	16	32	42

5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Суть, принципи і роль соціального страхування	2
Тема 2. Державне регулювання соціального страхування	2
Тема 3. Виникнення та розвиток соціального страхування	2
Тема 4. Суб'єкти в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та від нещасного випадку	2
Тема 5. Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності	4
Тема 6. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності	4
Тема 7. Соціальне страхування на випадок безробіття	4
Тема 8. Медичне страхування	4
Тема 9. Державне пенсійне страхування	4
Тема 10. Недержавне пенсійне страхування	3
Модульний контроль	1

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/9
РАЗОМ				32

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального страхування		
1	Тема 1. Суть, принципи і роль соціального страхування 1. Взаємозв'язок соціального й особистого страхування. 2. Розподіл суми єдиного внеску на ЗДСС.	4
2	Тема 2. Державне регулювання соціального страхування 1. Напрямки вдосконалення державної політики у сфері соціального страхування. 2. Нормативно-правові акти, що регулюють сферу соціального страхування.	5
3	Тема 3. Виникнення та розвиток соціального страхування 1. Зміст та історичні передумови виникнення соціальної страхування на випадок хвороби. 2. Виникнення та розвиток соціального страхування в Україні.	4
4	Тема 4. Суб'єкти в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та від нещасного випадку 1. Пільги по обчисленню стажу. Порядок підтвердження стажу роботи. 2. Пенсійний фонд України: мета та функції діяльності.	5
Змістовий модуль 2. Реалізація соціального страхування в Україні		
5	Тема 5. Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності 1. Порядок планування, обліку та видачі путівок на санаторно-курортне лікування та оздоровлення застрахованих осіб і членів їх сімей. 2. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності: суть та принципи.	4
6	Тема 6. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності 1. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійного захворювання: суть та принципи. 2. Сутність нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання.	4
7	Тема 7. Соціальне страхування на випадок безробіття 1. У чому проявляється дестимулююча роль допомоги по безробіттю? 2. Соціальні послуги, які надаються у сфері загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/10

8	Тема 8. Медичне страхування 1. Зміст та історичні передумови виникнення соціального страхування на випадок хвороби. 2. Аквізиція та андерайтинг.	4
9	Тема 9. Державне пенсійне страхування 1. Добровільне страхування додаткової пенсії. 2. Пенсії за віком багатодітним матерям і матерям інвалідів з дитинства. Умови призначення та розміри пенсії.	4
10	Тема 10. Недержавне пенсійне страхування 1. Нормативно-правові засади недержавного соціального страхування в Україні. 2. Державний нагляд і контроль у сфері недержавного соціального страхування.	4
РАЗОМ		42

7. Індивідуальні завдання

1. Завдання творчого характеру

Система соціального страхування в ...

(обрати зарубіжну країну, описати систему соціального страхування, порівняти з українською, надати висновки з можливості запровадження певних елементів в Україні).

2. Завдання розрахункового характеру

1. Пані Олена: 30 років, страховий стаж 4 роки та 5 місяців загалом та на даному підприємстві, заробітна плата 20000 грн в місяць. За хворобою надала лікарняний на 12 днів. Розрахувати загальну страхову виплату та частки виплат підприємства та ПФУ.

2. Пан Микола: 40 років, загальний страховий стаж 20 років, на даному підприємстві – 7 років, заробітна плата 20000 грн в місяць. Стався нещасний випадок (правила техніки безпеки виконані). Розрахувати загальну страхову виплату у разі стійкої втрати професійної працездатності (2-га група) – разову виплату та щомісячні платежі.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/11

Результат навчання	Методи навчання
	– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей)
ПРН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей)
ПРН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей)
ПРН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей)
ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/12

Результат навчання	Методи навчання
	– Практичні методи (проведення дослідів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/13

Результат навчання	Методи контролю
	– Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/14

після завершення вивчення матеріалу модуля (змстових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	48
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	6
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	6
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	8
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	48

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/15

шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/16

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
------------	-------------------	------------------

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/17

A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Загальнообов’язкове державне соціальне страхування	Mandatory state social insurance
2	Страховий стаж	Insurance experience
3	Страховий ризик	Insurance risk
4	Страховий випадок	Insurance case
5	Страховий фонд	Insurance fund
6	Медичне страхування	Health insurance
7	Соціальне забезпечення	Social welfare
8	Застрахована особа	Insured person
9	Страховик	Insurer
10	Страхувальник	Insurer
11	Страхові внески	Insurance contributions
12	Страхування від нещасного випадку	Accident insurance
13	Актарні розрахунки	Actuarial calculations
14	Довічна пенсія	Life pension
15	Інвестиційний дохід	Investment income
16	Мінімальна пенсія	Minimum pension
17	Недержавний пенсійний фонд	Non-state pension fund
18	Резервний фонд	Reserve fund
19	Договір страхування	Insurance contract
20	Превентивні заходи	Preventive measures

12. Рекомендована література

Базова література:

1. Безугла В.О. Соціальне страхування: навч. посіб. / Безугла В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л.П. К.: Центр учбової літератури, 2019. 368 с.
2. Внукова Н., Кузьмінчук Н. Соціальне страхування. Кредитно-модульний курс. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 412 с.
3. Квасницька Р.С., Доценко І.О. Соціальне страхування: навч. посіб. Кам’янець-Подільський: Друкарня Рута, 2019. 355 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК22- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/18

4. Марич М.Г. Соціальне страхування: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 176 с.

5. Мальований М.І., Бечко П.К., Бечко В.П. Соціальне страхування: Навч. Посіб. К.: Центр учбової літератури, 2021. 496 с.

Допоміжна література:

1. Леган, І.М., Мельничук, Д.П., Войналович, І.А. Соціальне страхування в системі реалізації пріоритетів сталого розвитку. Економіка, управління та адміністрування. 2022. №3(101). С. 48-54.

2. Марич М.Г., Кучерівська С.С. Соціальне страхування: навч. практикум. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 300 с.

3. Пікус Р.В. Соціальне страхування: навч. посіб. Київ: Компринт, 2018. 251 с.

4. Ярошенко О.М., Слюсар А.М., Вєтухова І.А. Право соціального забезпечення: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 376 с.

5. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування: Закон України від 9 липня 2003 р. № 1058-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15#Text>

6. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23 вересня 1999 р. № 1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>

7. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття: Закон України від 2 березня 2000 р. № 1533-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>

8. Про страхування: Закон України від 18 лист. 2021 р. № 1909-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1909-IX?msclkid=76cc49d6b5ac11ec81de9b33d00654e1#top>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>

4. Кабінет міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

5. База нормативних актів України. URL: <http://zakon.nau.ua>

6. Офіційний бюлетень поточного законодавства України. URL: <http://ovu.com.ua/articles>

7. Національна бібліотека ім. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>