

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА



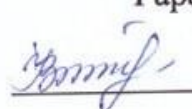
РОБОЧА ПРОГРАМА

вибіркової навчальної дисципліни

«СОЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ»

Схвалено на засіданні кафедри
психології та соціального забезпечення
25 серпня 2025 р., протокол № 8

 Завідувач кафедри
Марина ОКСЮТОВИЧ

Гарант освітньо-професійної
програми
 Ірина ВОЙНАЛОВИЧ

Розробник: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри психології
та соціального забезпечення НІКОЛАЄНКО Сергій

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/2

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Соціальні програми та проекти» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	
Кількість кредитів - 4	Вибіркова	
Модулів – 1	Лекції	
	32 год.	
Змістових модулів – 2	Практичні	
	32 год.	
Загальна кількість годин – 120	Лабораторні	
	-	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 3,4	Самостійна робота	
	56 год.	
	Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення освітньої компоненти «Соціальні програми та проекти» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти знань і вмінь використання сучасного проектного підходу до розв’язання соціальних проблем, орієнтації на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів.

Завданням дисципліни є:

- оволодіння здобувачами знаннями з у галузі соціального проектування;
- засвоєння знань та умінь в сфері розробки та впровадження соціальних проектів, що забезпечують здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики проектування в соціальній сфері;
- оволодіння знаннями та навичками управління соціальними проектами, зокрема в сфері планування, визначення цільової групи, залучення людських ресурсів, експертів, волонтерів та партнерів;
- оволодіння знаннями та навичками управління фінансовими ресурсами соціальних проектів, зокрема в сфері залучення внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування, бюджетування та звітності.

Результати навчання (навички, що отримає здобувач вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни).

Здобувач вищої освіти повинен *знати*:

- види програм та проектів;
- етапи розробки соціальних проектів;
- методи визначення основних суб’єктів соціального проектування;
- джерел фінансування та бюджетування соціальних проектів.

Здобувач вищої освіти повинен *вміти*:

- генерувати нові ідеї;
- працювати у команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера;
- організовувати та брати участь у різних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя, активної громадянської позиції;
- налагоджувати комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;
- використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку;
- виявляти та залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності;
- розробляти та реалізовувати соціальні проекти та програми.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/5

- *комунікативні навички*: письмове спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціального проєктування

Тема 1. Теоретичні основи соціального проєктування

Загальні характеристики проєктування. Особливості соціального проєктування. Суб'єкти та об'єкти соціального проєктування. Проєкт. Програма. Функції соціального проєктування. Принципи соціального проєктування. Умови соціального проєктування.

Тема 2. Соціальні програми

Сутність соціальної програми. Об'єкти та суб'єкти соціального програмування. Етапи побудови соціальної програми. Державне регулювання соціальних програм. Досвід країн Європейського Союзу. Соціальні програми підприємства. Напрями соціальних програм підприємств.

Тема 3. Класифікація соціальних проєктів та програм

Класифікація соціальних проєктів. Класифікація соціальних програм.

Тема 4. Соціальне прогнозування у соціальному проєктуванні

Особливості прогнозування соціальних явищ і процесів. Функції соціального прогнозування. Технологія соціального прогнозування. Пошуковий прогноз. Нормативний прогноз. Основні методи соціального прогнозування. Складання прогнозу з урахуванням «ефекту Едіпа». Ефект Пігмаліона.

Тема 5. Етапи розробки соціального проєкту

Етапи соціального проєктування. Алгоритм розробки соціального проєкту. Концептуальна модель соціального проєкту. Етапи технології соціального проєктування. Життєвий цикл проєкту.

Тема 6. Основи процесу управління проектом

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/6

Поняття управління проектом (проектний менеджмент). Структура і завдання управління проектом. Процес управління проектами. Суб'єкти управління соціальними проектами. Основні учасники проекту. Команда управління проектом. Сучасні тенденції управління проектами.

Тема 7. Обґрунтування соціального проекту

Визначення та обґрунтування соціальних потреб. Визначення проблеми соціального проекту. Древо проблем. Визначення та опис території реалізації проекту. Визначення та опис цільової групи соціального проекту. Обґрунтування актуальності соціального проекту.

Тема 8. Структура заявки (проекту)

Концепція проекту (заявки). Аплікаційна форма. Структура заявки. Опис проекту. Принципи написання заявок. Практичні поради, щодо написання грантових заявок.

Змістовий модуль 2. Реалізація соціальних проєктів

Тема 9. Визначення цілей та завдань соціального проекту

Визначення мети та цілей соціального проекту. Технологія SMART для формулювання цілей. Класифікація цілей соціального проекту. Завдання проекту. Характерні ознаки якісних завдань. Рекомендації для формулювань цілей і завдань

Тема 10. Учасники соціального проекту

Загальна характеристика учасників соціального проекту. Партнерство в соціальному проєкті. Команда соціального проекту. Аналіз стейкхолдерів соціального проекту. Залучення зовнішніх експертів до реалізації соціального проекту. Залучення волонтерів до реалізації соціального проекту.

Тема 11. Фінансування соціального проекту

Фінансовий менеджмент соціального проекту. Меценати, спонсори, донори. Зовнішні джерела фінансування соціального проекту. Фандрейзинг. Механізм фінансування неприбуткових проєктів. Пошук грантових програм в соціальних мережах. Створення контенту. Реклама та аналітика.

Тема 12. Бюджетування соціального проекту

Бюджет соціального проекту. Функції бюджетування. Розробка бюджету. Витрати бюджету. Основні вимоги до бюджету соціального проекту. Поради до складання бюджету. Перелік статей витрат і необхідних ресурсів.

Тема 13. Планування реалізації та контроль соціального проекту

Планування часу і ресурсів соціального проекту. Опис діяльності у рамках проекту. Календарний план-графік реалізації заходів проекту. Графік Ганта. Контроль в управлінні соціальним проєктом. Різновиди контролю.

Тема 14. Моніторинг та оцінка соціального проекту

Моніторинг соціального проекту. Оцінка соціального проекту. Внутрішня та зовнішня оцінки. Показники і індикатори оцінювання соціального проекту. Звіт з оцінювання соціального проекту. Прозорість та звітність у соціальному проектуванні.

Тема 15. Управління ризиками в проєктах

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/7

Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків. Оцінка ризиків. Методи аналізу ризиків проекту. Кількісний та якісний аналіз ризиків. Методи зниження ризиків. Управління ризиками в рамках проекту.

Тема 16. Презентація соціальних проєктів

Різновиди презентацій у соціальному проєктуванні. Підготовка презентації соціального проєкту. Поведінки доповідача під час виступу. Технічні рекомендації для підготовки слайдів. Правила хорошої презентації проєкту. Пітчінг соціальних проєктів.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціального проєктування				
Тема 1. Теоретичні основи соціального проєктування	7	2	2	3
Тема 2. Соціальні програми	7	2	2	3
Тема 3. Класифікація соціальних проєктів та програм	7	2	2	3
Тема 4. Соціальне прогнозування у соціальному проєктуванні	7	2	2	3
Тема 5. Етапи розробки соціального проєкту	8	2	2	4
Тема 6. Основи процесу управління проєктом	8	2	2	4
Тема 7. Обґрунтування соціального проєкту	8	2	2	4
Тема 8. Структура заявки (проєкту)	8	2	2	4
Разом за змістовий модуль 1	60	16	16	28
Змістовий модуль 2. Реалізація соціальних проєктів				
Тема 9. Визначення цілей та завдань соціального проєкту	7	2	2	3
Тема 10. Учасники соціального проєкту	7	2	2	3
Тема 11. Фінансування соціального проєкту	7	2	2	3
Тема 12. Бюджетування соціального проєкту	7	2	2	3
Тема 13. Планування реалізації та контроль соціального проєкту	8	2	2	4
Тема 14. Моніторинг та оцінка соціального проєкту	8	2	2	4
Тема 15. Управління ризиками в проєктах	8	2	2	4
Тема 16. Презентація соціальних проєктів	8	2	2	4
Разом за змістовий модуль 2	60	16	16	28
ВСЬОГО	120	32	32	56

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/8

5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Теоретичні основи соціального проектування	2
Тема 2. Соціальні програми	2
Тема 3. Класифікація соціальних проєктів та програм	2
Тема 4. Соціальне прогнозування у соціальному проектуванні	2
Тема 5. Етапи розробки соціального проєкту	2
Тема 6. Основи процесу управління проєктом	2
Тема 7. Обґрунтування соціального проєкту	2
Тема 8. Структура заявки (проєкту)	2
Тема 9. Визначення цілей та завдань соціального проєкту	2
Тема 10. Учасники соціального проєкту	2
Тема 11. Фінансування соціального проєкту	2
Тема 12. Бюджетування соціального проєкту	2
Тема 13. Планування реалізації та контроль соціального проєкту	2
Тема 14. Моніторинг та оцінка соціального проєкту	2
Тема 15. Управління ризиками в проєктах	2
Тема 16. Презентація соціальних проєктів	2
РАЗОМ	32

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціального проєктування		
1	Тема 1. Теоретичні основи соціального проєктування 1. Соціальна інженерія та соціальна утопія. 2. Психологічні основи соціального проєктування.	3
2	Тема 2. Соціальні програми 1. Досвід країн Європейського Союзу в регулюванні соціальних програм. 2. Соціальні програми місцевих громад.	3
3	Тема 3. Класифікація соціальних проєктів та програм 1. Престиж-проєкти. Псевдопроєкти.	3
4	Тема 4. Соціальне прогнозування у соціальному проєктуванні 1. Основні способи соціального прогнозування. 2. Технологія соціального прогнозування.	3
5	Тема 5. Етапи розробки соціального проєкту 1. Проектний фон. 2. Концепції соціальнопроектної роботи.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/9

6	Тема 6. Основи процесу управління проектом 1. Методи колективної роботи над проектом. 2. Види проектних стратегій.	4
7	Тема 7. Обґрунтування соціального проекту 1. Народження та фіксація задуму проекту, самоаналіз. 2. Креативні підходи в створенні соціальних проектів.	4
8	Тема 8. Структура заявки (проекту) 1. Інтерфейс. 2. Види текстового оформлення проекту.	4
Змістовий модуль 2. Реалізація соціальних проектів		
9	Тема 9. Визначення цілей та завдань соціального проекту 1. Соціоекологоекономічні цілі. 2. Правила формулювання цілей та завдань.	3
10	Тема 10. Учасники соціального проекту 1. Процеси управління комунікаціями проекту. 2. Інформаційна безпека комунікаційного процесу проекту.	3
11	Тема 11. Фінансування соціального проекту 1. Підготовка фінансового звіту соціального проекту. 2. Краудфандинг.	3
12	Тема 12. Бюджетування соціального проекту 1. Соціальний аудит проекту. 2. Звітність в соціальному проектуванні.	3
13	Тема 13. Планування реалізації та контроль соціального проекту 1. Технологія методу Р-М-Р. 2. Ліквідація проекту.	4
14	Тема 14. Моніторинг та оцінка соціального проекту 1. Соціальна діагностика. 2. Методи соціальної експертизи.	4
15	Тема 15. Управління ризиками в проектах 1. Управління якістю проекту. 2. Стратегії реагування на ризики.	4
16	Тема 16. Презентація соціальних проектів 1. Вербальна комунікація під час презентації. 2. НвВербальна комунікація під час презентації.	4
РАЗОМ		56

7. Індивідуальні завдання

1. Придумати назву соціального проекту.
2. Визначити за методикою «дерева цілей» центральну проблему, причини та наслідки.
3. Визначити мету, цілі і завдання для проекту.
4. Визначити учасників для реалізації проекту.
5. Визначити бюджет та джерела фінансування проекту.
6. Визначити основні етапи реалізації проекту в термінах.
7. Підготувати презентацію даного проекту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/10

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання:

- вербальні методи (лекція, пояснення);
- наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація);
- практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів);
- дискусійний метод;
- метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота);
- ситуаційний метод;
- методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання наукових статей).

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів:

- усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання;
- перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів;
- перевірка виконання та захист індивідуальних завдань;
- самооцінювання та взаємооцінювання;
- перевірка виконання завдань модульного контролю;
- залік.

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/11

Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань поточного контролю	100
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	до 10
1. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах	до 10
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	50
Участь у дискусії	10
Виконання поточних тестових завдань	10
Виконання та захист завдань, кейсів	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/12

де РНЗ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

Рі – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

ВКі – ваговий коефіцієнт за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

КНЗ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/13

Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/П	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Соціальний проєкт	Social project
2	Соціальна програма	Social program
3	Соціальне прогнозування	Social forecasting

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/14

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
4	Ефекту Едіпа	Oedipus effect
5	Життєвий цикл проекту	Project life cycle
6	Проектний менеджмент	Project management
7	Учасники проекту	Project participants
8	Дерево проблем	Problem tree
9	Аплікаційна форма	Application form
10	Опис проекту	Description of the project
11	Технологія SMART	SMART technology
12	Цілі соціального проекту	Goals of the social project
13	Завдання проекту	Task of the project
14	Стейкхолдери	Stakeholders
15	Фінансовий менеджмент	Financial management
16	Фандрейзинг	Fundraising
17	Бюджет соціального проекту	Social project budget
18	Моніторинг соціального проекту	Monitoring of the social project
19	Ризики	Risks
20	Презентація	Presentation

12. Рекомендована література

Базова література:

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Бутченко Т. І. Соціальне проектування : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 107 с.
3. Гріффіс К., Кості М. Посібник із креативного мислення / пер. з англ. У. Курганової. Харків : Фабула, 2020. 288 с.
4. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проектування // Ефективна економіка. 2020. №1. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.73
5. Як підготувати якісний соціальний проєкт. Методичний посібник. Київ, 2020. 68 с.

Допоміжна література

1. Безпалько О.В. Соціальне проектування: Навчальний посібник. К., 2010. 127 с.
2. Посібник з проведення конкурсів проєктів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). К.: Ваїте, 2017. 198 с.
3. Соціальне підприємництво: посібник для викладачів курсу/за наук. Редакцією к.е.н. А.О Корнецького. К.: Фамільна друкарня, 2019. 160 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15/15

4. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

5. Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2022. 360 с.

13. Інтернет ресурси

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
3. Кабінет міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. База нормативних актів України. URL: <http://zakon.nau.ua>
5. Національна бібліотека ім. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
6. Спільнокошт. URL: <https://biggggidea.com/>.