

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

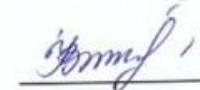


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАЙНЯТОСТІ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»
спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра психології та соціального забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри
психології та соціального забезпечення
25 серпня 2025 р., протокол № 8

 Завідувач кафедри
Марина ОКСЮТОВИЧ

Гарант освітньо-професійної
програми
 Ірина ВОЙНАЛОВИЧ

Розробник: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри психології
та соціального забезпечення НІКОЛАЄНКО Сергій

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/2

Робоча програма навчальної дисципліни «Державне регулювання зайнятості» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 23 «Соціальна робота»	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність: 232 «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		3-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		5-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь: «бакалавр»	32 год.
		Практичні, семінарські
		16 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		42 год.
		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53,3 % аудиторних занять,
46,7 % самостійної та індивідуальної робіт

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Державне регулювання зайнятості» є вивчення теоретико-методологічних засад і організаційно-правового механізму регулювання зайнятості населення.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення теоретичних основ зайнятості;
- з'ясування особливостей діяльності служби зайнятості;
- ознайомлення із нормативними документами у сфері зайнятості;
- ознайомлення з методами державного регулювання безробіття;
- дослідження сучасних нетрадиційних форм зайнятості.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі соціального забезпечення, що передбачає застосування теорій та методів соціальної політики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

СК4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;

СК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні;

СК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»:

ПРН7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення;

ПРН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;

ПРН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/5

ПРН20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;

ПРН21. Визначати умови формування та використання людського капіталу на різних рівнях соціально-економічної системи, аналізувати стан ринку праці та сприяти реалізації державної політики зайнятості, приймати практичні рішення щодо управління трудовим потенціалом.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання зайнятості

Тема 1. Вступ до «Державного регулювання зайнятості» (ЗК2, СК4, ПРН7, ПРН21)

Сутність та функції державного регулювання зайнятості. Функція управління зайнятістю. Суб'єкти державного регулювання зайнятості. Державна політика зайнятості як складова соціально-економічної політики. Мета державної політики зайнятості. Принципи державної політики зайнятості.

Тема 2. Зайнятість як об'єкт політики держави (ЗК2, ЗК10, СК4, ПРН7, ПРН11)

Поняття зайнятості населення. Зайнятість населення з економічних, соціальних та правових позицій. Основні концепції зайнятості населення. Глобальна, повна, продуктивна, раціональна і ефективна зайнятість. Структура соціально-економічної системи зайнятості: соціальна, державно-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/6

приватна, територіально-регіональна, галузева, професійно-кваліфікаційна, статево-вікова, сімейна. Основні види та форми зайнятості.

Тема 3. Теоретичні основи державного регулювання зайнятості (ЗК10, СК4, ПРН7, ПРН11, ПРН21)

Інституціональна гнучкість політики зайнятості. Види заходів державного регулювання зайнятості: за об'єктами впливу, за спрямованістю впливу, за формами впливу, за типом впливу, за змістом тощо. Активна політика зайнятості населення. Об'єктивні та суб'єктивні чинники активної політики. Пасивна політика зайнятості у ринковій економіці.

Тема 4. Основи законодавства про зайнятість населення (ЗК10, СК4, СК12, ПРН7, ПРН11, ПРН20, ПРН21)

Законодавство України про зайнятість населення. Права та гарантії у сфері зайнятості. Право особи на соціальний захист у разі настання безробіття. Категорії громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню. Професійна орієнтація населення та професійне навчання.

Змістовий модуль 2. Забезпечення та організація державного регулювання зайнятості

Тема 5. Сприяння зайнятості населення (ЗК10, СК4, СК12, СК15, ПРН7, ПРН11, ПРН21)

Заходи щодо сприяння зайнятості населення. Стимулювання працевлаштування неконкурентоспроможних громадян. Стимулювання самозайнятості населення та створення нових робочих місць суб'єктами малого підприємництва. Державна підтримка молодих працівників, залучених до роботи в селах і селищах. Підвищення конкурентоспроможності молоді. Підвищення конкурентоспроможності громадян віком старше 45 років. Організація громадських та інших робіт тимчасового характеру.

Тема 6. Державне регулювання безробіття (ЗК10, СК4, СК12, ПРН7, ПРН11, ПРН20, ПРН21)

Статус безробітного. Права та обов'язки зареєстрованих безробітних. Припинення реєстрації безробітного. Підходяща робота для безробітного. Допомога по частковому безробіттю. Масове вивільнення працівників з ініціативи роботодавця.

Тема 7. Соціальний діалог на ринку праці (ЗК2, ЗК10, СК4, СК12, СК15, ПРН7, ПРН20, ПРН21)

Участь роботодавців у забезпеченні зайнятості населення. Права та обов'язки роботодавців. Організації роботодавців та їх об'єднання. Участь професійних спілок та їх об'єднань у забезпеченні зайнятості населення. Права і обов'язки професійних спілок та їх об'єднань. Відповідальність за порушення законодавства про зайнятість населення.

Тема 8. Сучасні нетрадиційні форми зайнятості населення та проблеми їх державного регулювання (ЗК10, СК4, СК15, ПРН7, ПРН11, ПРН20, ПРН21)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/7

Різновиди нетрадиційних форм зайнятості. Особливості дистанційної зайнятості. Сутність та різновиди запозиченої праці. Лізинг персоналу. Аутстафінг персоналу. Аутсорсинг персоналу. Нетипові моделі робочого часу. Модель аморфного робочого часу.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання зайнятості				
Тема 1. Вступ до «Державного регулювання зайнятості»	11	4	2	5
Тема 2. Зайнятість як об'єкт політики держави	11	4	2	5
Тема 3. Теоретичні основи державного регулювання зайнятості	11	4	2	5
Тема 4. Основи законодавства про зайнятість населення	12	4	2	6
Разом за змістовий модуль 1	45	16	8	21
Змістовий модуль 2. Забезпечення та організація державного регулювання зайнятості				
Тема 5. Сприяння зайнятості населення	11	4	2	5
Тема 6. Державне регулювання безробіття	11	4	2	5
Тема 7. Соціальний діалог на ринку праці	11	4	2	5
Тема 8. Сучасні нетрадиційні форми зайнятості населення та проблеми їх державного регулювання	12	4	1	7
Разом за змістовий модуль 2	44	16	7	21
Модульний контроль	1		1	
ВСЬОГО	90	32	16	42

5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Вступ до «Державного регулювання зайнятості»	2
Тема 2. Зайнятість як об'єкт політики держави	2
Тема 3. Теоретичні основи державного регулювання зайнятості	2
Тема 4. Основи законодавства про зайнятість населення	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/8

Тема 5. Сприяння зайнятості населення	2
Тема 6. Державне регулювання безробіття	2
Тема 7. Соціальний діалог на ринку праці	2
Тема 8. Сучасні нетрадиційні форми зайнятості населення та проблеми їх державного регулювання	1
Модульний контроль	1
РАЗОМ	16

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання зайнятості		
1	Тема 1. Вступ до «Державного регулювання зайнятості» 1. Чим загрожує спрощений підхід до проблеми зайнятості? 2. Яку роль відіграють інформаційні системи та технології у державному регулюванні зайнятості?	5
2	Тема 2. Зайнятість як об'єкт політики держави 1. Охарактеризуйте зайнятість із економічних та соціальних позицій. 2. Тіньова зайнятість і її наслідки.	5
3	Тема 3. Теоретичні основи державного регулювання зайнятості 1. Вплив демографічної ситуації в Україні на механізм державного регулювання зайнятості. 2. Напрями державної політики зайнятості в сільській місцевості.	5
4	Тема 4. Основи законодавства про зайнятість населення 1. Система заходів економічного та соціального елементів механізму державного регулювання зайнятості 2. Основні цілі ЗУ «Про зайнятість населення», та «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття».	6
Змістовий модуль 2. Забезпечення та організація державного регулювання зайнятості		
5	Тема 5. Сприяння зайнятості населення 1. Роль громадських робіт та самозайнятості у підтримці безробітних. Переваги та недоліки. 2. Сутність та основні принципи ЄТОНН.	5
6	Тема 6. Державне регулювання безробіття 1. Економічні та соціальні наслідки безробіття. 2. Робота Державної служби зайнятості з безробітними.	5
7	Тема 7. Соціальний діалог на ринку праці 1. Яким чином пов'язаний розвиток соціального партнерства в Україні з механізмом державного регулювання зайнятості? 2. Моделі колективних переговорів.	5
8	Тема 8. Сучасні нетрадиційні форми зайнятості населення та проблеми їх державного регулювання	7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/9

	1. Роль нетрадиційних форм зайнятості населення на сучасному етапі. 2. Переваги та недоліки дистанційної зайнятості для працівників та для роботодавців.	
РАЗОМ		42

7. Індивідуальні завдання

1. Завдання творчого характеру

В Центр зайнятості м. Житомира звернувся громадянин Сергій: 46 років, освіта – бакалавр з бухгалтерського обліку, стаж роботи 20 років, безробітний у зв'язку з ліквідацією підприємства. Що може запропонувати Центр зайнятості для пана Сергій.

2. Завдання дослідного характеру

Інформаційною базою для підготовки здобувачами завдання дослідного характеру є статистичні матеріали. Для виконання завдання дослідного характеру треба використовувати такі інформаційно-довідкові матеріали:

- статистичний щорічник Держкомстату України;
- статистично-аналітичний збірник Мінпраці України і Державного центру зайнятості «Ринок праці України»;
- збірники обстежень Держкомстатом домогосподарств з питань економічної активності населення, зайнятості та безробіття «Економічна активність населення України»;
- статистичний збірник Держкомстату України «Праця України» тощо.

Здобувач має проаналізувати дані з інформаційно-довідкових матеріалів у динаміці не менше ніж за три роки (2020–2022) за допомогою статистичних показників, серед яких абсолютні, відносні (темп зростання, приросту, індекси), середні величини, показники варіації тощо. Зробити висновки. Результати досліджень мають бути подані у вигляді таблиць, діаграм, графіків, що є обов'язковою вимогою до їх оформлення. Обсяг роботи з виконання завдань дослідного характеру не повинен перевищувати п'ять–сім сторінок (без урахування вихідних статистичних таблиць).

Тема 1.

Обсяги та рівні економічної активності за освітою, по регіонах за останній рік. Обсяги та рівні зайнятості за освітою, по регіонах за останній рік.

Тема 2.

Зайняте населення за тривалістю робочого часу, статтю та місцем проживання. Зайняте населення за тривалістю нормативно встановленого та фактично відпрацьованого робочого часу, статтю та місцем проживання.

Тема 3.

Рівень зайнятості в Україні та країнах Європейського Союзу.

Тема 4.

Безробітне населення за статтю та місцем проживання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/10

Тема 5.

Безробітне населення за причинами незайнятості, віковими групами, статтю та місцем проживання.

Тема 6.

Безробітне населення за тривалістю незайнятості, освітою, статтю та місцем проживання.

Тема 7.

Середня тривалість пошуку роботи безробітними за статтю та місцем проживання, по регіонах.

Тема 8.

Вивільнення працівників за окремими категоріями, формами власності та видами економічної діяльності. Вивільнення працівників по регіонах.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей)
ПРН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей)
ПРН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/11

Результат навчання	Методи навчання
	– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей)
ПРН20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання наукових статей)
ПРН21. Визначати умови формування та використання людського капіталу на різних рівнях соціально-економічної системи, аналізувати стан ринку праці та сприяти реалізації державної політики зайнятості, приймати практичні рішення щодо управління трудовим потенціалом	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/12

Результат навчання	Методи контролю
ПРН7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Самооцінювання та взаємооцінювання – Екзамен
ПРН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
ПРН21. Визначати умови формування та використання людського капіталу на різних рівнях соціально-економічної системи, аналізувати стан ринку праці та сприяти реалізації державної політики зайнятості, приймати практичні рішення щодо управління трудовим потенціалом	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/13

результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	48
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	6
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/14

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	8
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	48

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/15

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/16

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Активна політика зайнятості	Active employment policy
2	Аутсорсинг персоналу	Outsourcing of personnel
3	Безробітні	Unemployed
4	Гнучкі форми зайнятості	Flexible forms of employment
5	Державна програма зайнятості населення	State employment program
6	Державна служба зайнятості	State Employment Service
7	Державні соціальні гарантії	State social guarantees
8	Економічно активне населення	Economically active population
9	Зайнятість	Employment
10	Концепція зайнятості	Employment concept
11	Лізинг персоналу	Personnel leasing
12	Мінімальна заробітна плата	Minimum wage
13	Громадські роботи	Public works
14	Професійне навчання	Professional training
15	Самозайняті особи	Self-employed persons

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/17

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
16	Страхування на випадок безробіття	Unemployment insurance
17	Страховий стаж	Insurance experience
18	Державні соціальні стандарти	State social standards
19	Ваучер	Voucher
20	Міжнародна організація праці	International Labor Organization

12. Рекомендована література

Базова література:

1. Гришина Н., Ростовська К. Адміністративна відповідальність за порушення законодавства у сфері зайнятості населення. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право», (36), 2023. 157-162.

2. Державне та регіональне управління : підручник / Є.Г. Карташов, В.В. Євдокимов, І.О. Драган, О.І. Дацій та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. К., 2019. 223 с.

3. Положення про Державну службу зайнятості: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 16.12.2020 № 2663. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1305-20#Text>

4. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI. Зі змінами від 15.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>

5. Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність: колективна монографія / за наук. ред. д. держ. упр. Р.В. Войтович та К.В. Дубич. Київ, 2020. 480 с.

6. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. 376 с.

Допоміжна література

1. Варга Н.І. Інституціоналізація соціальних практик неформальної зайнятості населення в транзитивному суспільстві: монографія. Ужгород: ТОВ «РІКУ», 2020. 288 с.

2. Григор'єва О.В., Галайда Т.О. Управління зайнятістю: навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці». Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2015. 117 с.
Іванова Л.В., Сорока О.В. Державне регулювання зайнятості: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2015 р. 264с.

3. Ільч Л.М., Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник. К.: Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. 952 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК26- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18/18

4. Соціально-трудова відносина: проблеми науки та практики: монографія / А. М. Колот, О. О. Герасименко, С. І. Бандур, Т. А. Костишина [та ін.]; за ред. проф. Т. А. Костишиної. Полтава, 2020. 695 с.

5. Швець О.В. Напрями стимулювання зайнятості населення регіону в умовах трансформації ринку праці: теорія, методологія, практика. Монографія. Харків: «Смугаста типографія», 2020. 311 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
4. Кабінет міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>
6. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. URL: <http://mtu.gov.ua>
7. Українське законодавство та правові інформаційні ресурси. URL: <http://www.liga.net>
8. Національна бібліотека ім. Вернадського (електронний каталог наукової періодики). URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>
9. Науково-практичний журнал «Ринок праці та зайнятість населення» URL: <https://ipk.edu.ua/nashi-naukovi-vydannia/>