МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Промислове та цивільне будівництво»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 18 березня 2025 р. № 05)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 18 березня 2025 р. № 68/од)

Житомир – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Промислове та цивільне будівництво»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

Гарант освітньо-професійної програми Сергій БАШИНСЬКИЙ
__. __. 20__ р

Кафедра гірничих технологій та будівництва
ім. проф. Бакка М.Т.
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри Сергій БАШИНСЬКИЙ

Вчена рада факультету
гірничої справи, природокористування
та будівництва
Протокол від 23 січня 2025 р
№ 01
Декан факультету Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного
відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від __ _____ 20__ р
№ __
Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій МОРОЗОВ
__. __. 20__ р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. БАШИНСЬКИЙ Сергій – гарант освітньої програми, завідувач кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент;

2. ГАСІЙ Григорій – професор кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., доктор технічних наук, професор;

3. КОТЕНКО Володимир – декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, кандидат технічних наук, доцент;

3. БАЙДА Денис – доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент;

4. ПРИПОТЕНЬ Юлія – доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук;

5. ЗАБРОДСЬКА Анастасія – здобувач вищої освіти;

6. ВАРЛАМОВ Юрій – роботодавець, провідний архітектор ПАТ «ФАВОРИТ КОМПАНІ».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Промислове та цивільне будівництво
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	**–**
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6384 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/192-budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriya/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних фахівців з проектування, зведення, експлуатації, ремонту та реконструкції будівельних об’єктів цивільного і промислового призначення, що включає вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	***Об’єкти вивчення та діяльності:*** технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. ***Мета навчання:*** формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. ***Методи, методики та технології:*** експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. ***Інструменти та обладнання:*** експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії. ***Працевлаштування випускників:*** Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, проєктування, будівництво (нове що включає будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі будівництва та цивільної інженерії, з урахуванням ресурсоощадливих технологій.
Основний фокус освітньої програми	Технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Ключові слова: будівництво, технології, будівлі, споруди, конструкції, проектування, ремонт, зведення.

Особливості програми	Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, що здатні приймати рішення у будівництві із врахуванням ресурсоощадливих технологій.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010: 3112 - Технік-будівельник; - Доглядач будови; - Кошторисник; - Технік з архітектурного проектування; - Технік санітарно-технічних систем; - Технік-будівельник (дорожнє будівництво); - Технік-гідротехнік; - Технік-дизайнер (будівництво); - Технік-доглядач; - Технік-лаборант (будівництво); - Технік-проектувальник; - Технік-теплотехнік (будівництво); - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій); 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; - Технік з нормування праці
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та

	заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (К)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та виконувати професійну діяльність, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері

	архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій. СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. СК10. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, у тому числі з природного каменю, виробів з використанням відходів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні, зведенні будівель сучасних конструктивних систем, експлуатації та реновації будівельних об'єктів. СК11. Володіння методами оцінювання якості виготовлення будівельних матеріалів, виробів, конструкцій, будівельно-монтажних, у тому числі прихованих робіт; геологічних особливостей будівельного майданчика. СК12. Здатність працювати із сучасними приладами контролю й оцінювання технічного стану будівель і споруд та окремих їх елементів, проводити дослідження з відбором зразків (проб) бетону при зведенні монолітних залізобетонних конструкцій для здійснення оцінювання їх міцності.

7 – Програмні результати навчання

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. РН08.Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. РН14. Ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, у тому числі з природного каменю, вироби з використанням відходів та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення при проектуванні, зведенні будівель сучасних конструктивних систем, експлуатації будівельних об'єктів. РН15. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж. РН16. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля примноження цінностей доброчесного суспільства.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається: 3 доктора наук, з них 3 професори, 3 кандидати наук, з них 2 доцент, додатково залучений випускник, роботодавець та здобувач вищої освіти (другого та третього року навчання). Гарант освітньої програми: завідувач кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент Башинський С.І, має стаж науково-педагогічної роботи (понад 5 років). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Промислове та цивільне

	будівництво» з підготовки фахівців за відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «КПІ», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», Криворізьким національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, відповідно до довідки про академічну мобільність за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина); Університет м. Кордова (Іспанія); Технічний університет м. Ескішехір (Туреччина), ТУ "Фрайберзька гірнича академія" (Німеччина), Гірничо-геологічний університет м. Софія (Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Промислове та цивільне будівництво» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері промислового та цивільного будівництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.

	Кваліфікаційні роботи зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*
Нормативна частина			
ОК1	Іноземна мова	8	тричі залік, екзамен
ОК2	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК3	Філософія	3	екзамен
ОК4	Політологія і основи державного управління	3	залік
ОК5	Фізика	3	екзамен
ОК6	Інформатика	3	залік
ОК7	Вища математика	4	залік, екзамен
ОК8	Хімія	3	екзамен
ОК9	Історія та культура України	3	залік
ОК10	Фізичне виховання	3	залік
ОК11	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
ОК13	Вступ до архітектури та будівництва	4	екзамен
ОК14	Нарисна геометрія. Інженерна графіка	5	залік
ОК15	Інженерна геодезія	5	екзамен
ОК16	Комп'ютерна графіка в будівництві	5	екзамен
ОК17	Будівельні матеріали з промислових відходів	5	екзамен
ОК18	Інженерна геологія	5	екзамен, КР
ОК19	Будівельне матеріалознавство	5	екзамен
ОК20	Технологія будівельного виробництва	5	екзамен, КП
ОК21	Інженерна та будівельна механіка	4	екзамен
ОК22	Технологія зведення і монтажу будівель і споруд	5	екзамен, КП
ОК23	Електротехніка та автоматика в будівництві	5	екзамен
ОК24	Гідромеханіка	5	екзамен
ОК25	Інженерні мережі (водопостачання та водовідведення, теплогазопостачання та вентиляція)	5	екзамен, КП
ОК26	Будівельні конструкції	6	екзамен, КП
ОК27	Економіка будівництва	4	екзамен
ОК28	Організація будівництва	5	екзамен, КП
ОК29	Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти	5	екзамен
ОК30	Енергозберігаючі технології в будівництві	5	екзамен
ОК31	Монтаж облицювальної продукції з каменю	5	екзамен
ОК32	Виробнича база будівництва та будівельна техніка	5	екзамен
ОК33	Сучасні програмні комплекси для проектування будівель, споруд та мереж	5	залік

ОК34	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	тричі залік, екзамен
ОК35	Ознайомча практика	3	Диф. залік
ОК36	Геодезична практика	3	Диф. залік
ОК37	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК38	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП / Дисципліна №16*	3	Диф. залік
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

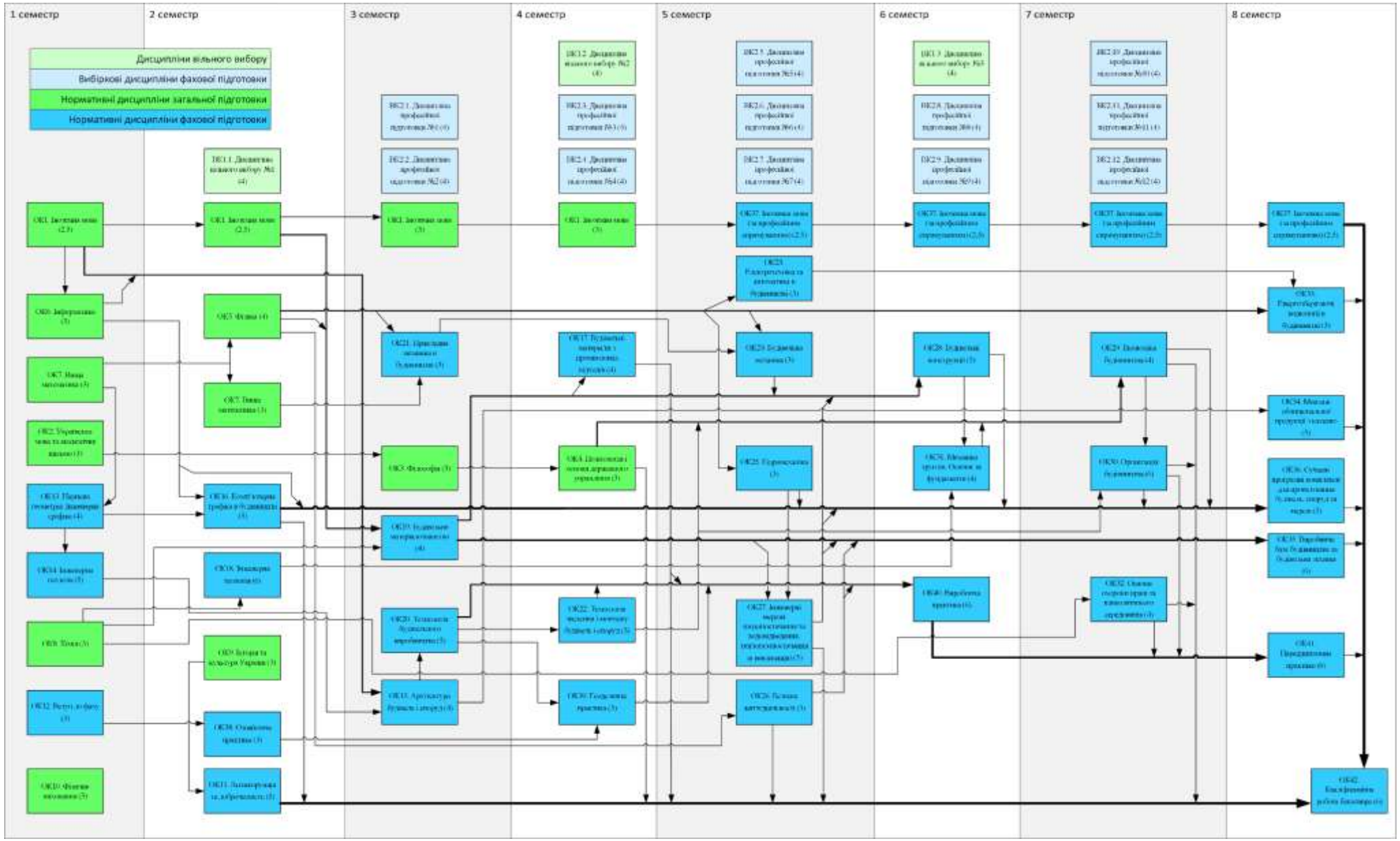
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
І курс, 1 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК2	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК6	Інформатика	3	90	залік
ОК7	Вища математика	2	60	залік
ОК13	Вступ до архітектури та будівництва	4	120	екзамен
ОК8	Хімія	3	90	екзамен
ОК14	Нарисна геометрія. Інженерна графіка	5	150	залік
ОК15	Інженерна геодезія	5	150	екзамен
ОК10	Фізичне виховання	3	90	залік
І курс, 2 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК16	Комп’ютерна графіка в будівництві	5	150	залік
ОК7	Вища математика	2	60	екзамен
ОК18	Інженерна геологія	5	150	екзамен, КР
ОК5	Фізика	3	90	екзамен
ОК9	Історія та культура України	3	90	залік
ОК11	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
ВК1.1	Дисципліна №1	4	120	залік
ОК35	Ознайомча практика	3	90	Диф.залік
2 курс, 1 семестр				
ОК1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК3	Філософія	3	90	екзамен
ОК19	Будівельне матеріалознавство	5	150	екзамен
ОК20	Технологія будівельного виробництва	5	150	екзамен, КП
ОК21	Інженерна та будівельна механіка	4	120	екзамен
ВК2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП / Дисципліна №16*	3	90	диф. залік
2 курс, 2 семестр				

ОК1	Іноземна мова	2	60	екзамен
ОК4	Політологія і основи державного управління	3	150	залік
ОК17	Будівельні матеріали з промислових відходів	5	150	екзамен
ОК22	Технологія зведення і монтажу будівель і споруд	5	180	екзамен, КП
ОК36	Геодезична практика	3	90	диф. залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік
3 курс, 1 семестр				
ОК23	Електротехніка та автоматика в будівництві	5	150	екзамен
ОК24	Гідромеханіка	5	150	екзамен
ОК25	Інженерні мережі (водопостачання та водовідведення, теплогазопостачання та вентиляція)	5	150	екзамен, КП
ОК34	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	60	залік
ВК2.7	Дисципліна № 7	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна № 8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна № 9	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
ОК26	Будівельні конструкції	6	180	екзамен КП
ОК29	Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	60	залік
ОК37	Виробнича практика	6	180	диф. залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна № 11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна № 12	4	120	залік
4 курс, 1 семестр				
ОК12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	90	залік
ОК27	Економіка будівництва	4	120	екзамен
ОК28	Організація будівництва	5	150	екзамен, КП
ОК31	Монтаж облицювальної продукції з каменю	5	180	екзамен

ОК34	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	60	залік
ВК2.13	Дисципліна № 13	4	120	залік
ВК2.14	Дисципліна № 14	4	120	залік
ВК2.15	Дисципліна № 15	4	120	залік
4 курс, 2 семестр				
ОК30	Енергозберігаючі технології в будівництві	5	150	залік
ОК32	Виробнича база будівництва та будівельна техніка	5	150	екзамен
ОК33	Сучасні програмні комплекси для проектування будівель, споруд та мереж	5	150	екзамен
ОК34	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	60	екзамен
ОК38	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК39	Кваліфікаційна робота	6	240	Захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК1				+			+	+															
ОК2			+				+	+	+		+												
ОК3	+		+				+	+			+												
ОК4			+						+	+	+												
ОК5		+										+											
ОК6					+	+										+							
ОК7	+											+											
ОК8		+										+											
ОК9									+	+	+												
ОК10							+			+													
ОК11							+		+	+	+												
ОК12						+												+					
ОК13	+					+		+															
ОК14		+																					+
ОК15	+											+				+	+						
ОК16		+						+						+	+						+	+	
ОК17		+				+																+	
ОК18		+												+	+						+	+	+
ОК19		+				+								+	+		+					+	
ОК20	+											+					+						
ОК21		+				+								+	+		+				+	+	
ОК22	+							+				+											
ОК23	+	+										+											
ОК24	+											+											
ОК25		+										+		+			+		+				
ОК26		+				+						+		+			+				+	+	+
ОК27		+			+	+		+					+							+			
ОК28		+				+		+					+		+			+		+			
ОК29	+	+										+										+	+
ОК30		+						+					+				+	+				+	+
ОК31						+		+									+				+		
ОК32		+											+		+								
ОК33	+				+	+										+			+				
ОК34				+				+															
ОК35		+				+				+												+	
ОК36	+						+			+		+											+
ОК37	+	+					+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК38	+	+				+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16
ОК1	+	+	+													
ОК2	+	+	+													+
ОК3	+	+	+									+				+
ОК4	+	+	+													+
ОК5	+	+														
ОК6	+	+	+			+	+									
ОК7	+	+										+				
ОК8	+	+						+								
ОК9	+															+
ОК10	+	+	+													
ОК11	+	+	+													+
ОК12	+	+	+				+				+					
ОК13	+	+	+				+					+				
ОК14		+													+	
ОК15	+	+	+		+	+		+				+				
ОК16		+	+	+				+	+					+	+	
ОК17	+	+					+								+	
ОК18		+		+				+	+					+	+	
ОК19	+	+	+	+	+		+	+	+						+	
ОК20	+	+	+		+			+				+				
ОК21	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	
ОК22	+	+	+					+				+				
ОК23	+	+						+				+				
ОК24	+	+						+				+				
ОК25	+	+	+		+			+	+		+					
ОК26	+	+	+		+		+	+	+					+	+	
ОК27	+	+	+				+			+		+	+			
ОК28	+	+	+	+			+	+		+		+	+			
ОК29	+	+						+				+		+	+	
ОК30		+	+		+				+	+		+		+	+	
ОК31	+	+	+		+		+				+			+		
ОК32		+		+				+		+		+				
ОК33	+	+	+			+	+	+			+	+				
ОК34	+	+	+													
ОК35	+	+	+				+								+	
ОК36	+	+	+					+				+			+	
ОК37	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+