

Питання до практичного заняття 8

1. Визначте, чим класифікація акцентуацій за А. Лічко відрізняється від класифікації К. Леонгарда?
2. Які акцентуації найбільш уразливі для загострення під час стресу?
3. Порівнювався один день з життя японського, індійського, французького і північноамериканського *немовлят*. Троє з них вкладали спати матері: вони стояли біля колиски і наспівували їм пісеньку, доки діти не поснули. Північноамериканську дитину батьки залишали одну в кімнаті без колискової пісеньки, з вимкненим світлом. Опитування показало, що "гарною" вони вважають дитину, яка охоче залишається сама, щось лепече сама собі або ж, у крайньому разі, гримить брязкальцем, а коли підросте, то спокійно сидить в автомобілі, очікуючи на батьків. Така дитина не вимагає, щоб батьки вставали вночі і дивилися, що з нею відбувається, щоб її розважали, не проситься весь час на руки, не вередує. Більшість американських матерів вважають, що дитина сама повинна навчитися незалежності і самостійності; самій засинати — перший крок до цього. Цікаво, що після невдалої війни у В'єтнамі відомий американський лікар-гуманіст *Б. Спок*, автор бестселера "Дитина і догляд за нею", зазнав критики за те, що "зіпсував характер" цілого покоління американців.

Питання: Наскільки виправдана така тактика спілкування батьків з дітьми раннього віку? Чи справді вона формує характер дитини?

4. Уявіть, що до Вас звертається допитливий учень: "Я читав, що монозиготні близнюки, схожі за фізичним і розумовим розвитком, мають різний характер. Причому ці відмінності найпомітніші тоді, коли такі діти розлучені і живуть у різних сім'ях. Тому я вважаю, що характер визначається не спадковістю, а умовами життя людини. Проте не можу збагнути, чому ж відрізняються характери близнюків, які ростуть в одній сім'ї, а отже, перебувають в однакових умовах"

Питання: Що Ви відповісте цьому учневі?