

Таблиця щодо опрацювання зауважень стейкхолдерів щодо удосконалення освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування"

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
БУЛАВКО Іван , бухгалтер-експерт ТОВ «РС Аутсорсинг»	Посилити практичну складову навчального процесу через впровадження кейс-методів, інтерактивних завдань і симуляцій, що моделюють реальні ситуації з обліку, оподаткування та правового регулювання бізнесу. Це дозволить студентам не лише знати, де шукати інформацію, але й навчитися її аналізувати, критично оцінювати та ефективно використовувати у прийнятті рішень і вирішенні прикладних задач.	Відповідно до наданої рекомендації заплановано: 1) оновлення робочих програм дисциплін (включити до програм дисциплін теми, що акцентують увагу на використанні кейс-методу для розв'язання реальних задач у сфері обліку та оподаткування; розвитку критичного мислення через аналіз прикладів реальних бізнес-ситуацій; формуванні навичок цифрової грамотності для пошуку, аналізу та використання інформації; 2) впровадження кейс-методу (розробити кейси, що моделюють реальні ситуації в обліковій практиці (проведення аудиту, розрахунок податків, фінансова звітність), включити розбір кейсів у програму лекцій і семінарів для закріплення теоретичних знань на практиці; 3) практичні завдання з використанням цифрових інструментів (навчання студентів роботи з Google Scholar, Scopus, Mendeley, SSRN для знаходження наукових джерел і управління бібліографією, введення практичних занять з використанням аналітичних платформ, таких як Excel, для обробки та візуалізації даних; пояснення правил роботи з ключовими словами: формування релевантних запитів, використання операторів (AND, OR, NOT), фільтрів і синонімів) (ОК 4 «Методологія наукових досліджень в обліку і аудиту»); 4) фокус на різноманітності джерел інформації (організація практичних занять із класифікацією джерел інформації, таких як наукові статті, статті в періодичних виданнях практичного характеру, підручники, урядові сайти тощо), ознайомлення студентів із базами даних, де можна знайти відповідний контент (ОК 4 «Методологія наукових досліджень в обліку і аудиту»); 5) в індивідуальних завданнях з різних дисциплін передбачити завдання, які потребують використання аналізу інформації з різних джерел, застосування цифрових інструментів і баз даних; 6) організувати додаткові заходи з цифрової грамотності, присвячені пошуковим системам, ключовим словам, управлінню бібліографією та верифікації джерел
	Приділити більше уваги вивченню спеціалізованого ПЗ, зокрема, М.Е.Дос	Вивчення програмних продуктів з організації та ведення обліку, ERP систем, програм електронного документообігу здійснюється при вивченні ОК "Корпоративні інформаційні системи", а саме: (MasterБухгалтерія, MeDoc, Odoo ERP, BAS ERP, Дебет+, Бухгалтерія, Дебет Плюс, М.Е.Дос, MD офіс). Планується додання до курсу вивчення програмного продукту SAP. Планується збільшення годин для ОП 2025 року на ОК.

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
БУЛАВКО Іван , бухгалтер-експерт ТОВ «РС Аутсорсинг»	Приділити особливу увагу дисциплінам, що мають найбільше практичне значення, зокрема МСФЗ, аудиту (в т.ч. МСА), управлінському обліку та оподаткуванню, виділивши їм найбільший обсяг навчальних годин у навчальному плані. Це дозволить сформувати у студентів ключові компетенції, необхідні для роботи в сучасному бізнес-середовищі. Додатково впровадити до освітнього процесу положення програми кваліфікаційного іспиту для кандидатів в аудитори, з метою забезпечення відповідності підготовки студентів сучасним вимогам професії аудитора та підвищення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці	ОК 6 «МСФЗ (поглиблений курс)» є обов'язковими для вивчення. Відповідно до наданої рекомендації заплановано: при оновленні робочих програм дисциплін "МСФЗ (поглиблений курс)", "Організація і методика аудиту" врахувати питання, передбачені програмою кваліфікаційного іспиту для кандидатів в аудитори
ВАСИЛШИН Станіслав, д.е.н., проф., директор Інституту обліку і фінансів Національної академії аграрних наук України	Наголосив на наступних питаннях: 1) рекомендується екстраполювати питання сталого розвитку та ЦСР в фахові ОК, пов'язані з підприємництвом та обліково-аналітичними аспектами формування звітності зі сталого розвитку; додати відповідні вибіркові компоненти (ВК)	В ОК "Фінансовий аналіз" передбачено опрацювання питань, пов'язаних з ЦСР, через використання для формування аналітичних висновків показників з нефінансових звітів підприємств. Відповідно до наданої рекомендації заплановано: в курсі "Соціальна відповідальність" при вивченні питання щодо ролі посилити акцент на сталий розвиток.

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
	2) поглиблювати підготовку студентів в питаннях діджиталізації	Робоча програма з ОК «Корпоративні інформаційні системи» щороку оновлюються з урахуванням сучасних тенденцій
	3) враховувати при підготовці фахівців виклики глобалізації та євроінтеграції	Виклики глобалізації та євроінтеграції враховуються при підготовці робочих програм дисциплін з урахуванням напрацювань міжнародних сертифікаційних програм (СІМА, АССА), а також навчальних планів та програм закордонних ЗВО-партнерів. Щороку вимоги переглядаються та робочі програми удосконалюються
	4) посилити компоненти, які формують навички управління ризиками; бізнес-аналітики; формування професійного судження бухгалтера. Особливу увагу приділити питанням, де немає чіткої юридичної регламентації (об'єкти, не визначені ПСБО чи іншими методиками, наприклад, резерви, забезпечення тощо)	Частково пропозиції вже враховано про викладанні ОК «Професійна етика бухгалтера і аудитора». В курсі «Фінансовий облік і оподаткування (поглиблений курс)» та «Облікова політика» постійно піднімається питання щодо професійного судження бухгалтера при формуванні облікової політики, на прикладі ситуаційних завдань розбираються ситуації як саме, від застосування професійного судження бухгалтера залежить відображення інформації у звітності. Такі завдання дозволять розвивати навички прогнозування наслідків рішень. В ОПП з 2025 н.р. запропоновано об'єднати ОК «Фінансовий аналіз» та ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» саме з метою посилення формування вміння приймати рішення на основі професійного судження.
	Запропонована співпраця: 1) запрошення студентів для проходження практики; 2) сприяння публікаціям студентів та науково-педагогічних працівників у фахових виданнях НААН; 3) організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у НААН	Пропозиція прийнята
ВОВЧУК Наталія, к.пед. н., МВА в банківській справі, офіційний представник АІСРА та СІМА в Україні	Наголосила на важливості вивчення цифрових технологій в обліку та зазначила, що можна не виділяти окремої дисципліни, а розглядати дані питання в межах основних фахових дисциплін (облік, фінанси, аудит)	Цифрові технології переважно вивчаються в ОК «Корпоративні інформаційні системи», робочі програми яких щороку оновлюються з урахуванням сучасних тенденцій. Цифрові навички опрацьовуються студентами при проходженні технологічної практики. Викладання ОК "Фінансовий аналіз" відбувається із застосуванням Excel та Google інструментів.

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
КІНЗЕРСЬКА Наталія, фінансовий директор ТОВ «Житомирський молочний завод»	Наголосила на необхідності врахувати дефіцит кваліфікованих бухгалтерів на ринку праці через еміграцію спеціалістів. З цією метою: 1) більше використовувати для підготовки студентів до практичної роботи кейс-методи; 2) навчити розумінню впливу роботи окремих ділянок бухгалтерського обліку на загальний стан підприємства; 3) забезпечити інтегровані програми навчання, що готують студентів до реальних ситуацій	1) оновлення робочих програм дисциплін (включити до програм дисциплін теми, що акцентують увагу на використанні кейс-методу для розв'язання реальних задач у сфері обліку та оподаткування; розвитку критичного мислення через аналіз прикладів реальних бізнес-ситуацій; формуванні навичок цифрової грамотності для пошуку, аналізу та використання інформації; 2) впровадження кейс-методу (розробити кейси, що моделюють реальні ситуації в обліковій практиці (проведення аудиту, розрахунок податків, фінансова звітність), включити розбір кейсів у програму лекцій і семінарів для закріплення теоретичних знань на практиці. У курсі "Фінансовий облік і оподаткування (поглиблений курс)" заплановано оновити практикум з додаванням кейсів з роботи бухгалтера
	Надала пропозицію розглянути створення при університеті аутсорсингової компанії, яка б виконувала реальні бізнес-завдання: робота студентів різних спеціальностей (бухгалтери, юристи, економісти), виконання завдань із відкриття рахунків, підготовки звітів тощо, залучення роботодавців для консультацій та розвитку компанії як навчального центру	Запропонована ідея створення аутсорсингової фірми при університеті, яка забезпечувала б практичну підготовку студентів, є надзвичайно цікавою і перспективною. Однак наразі її реалізація має кілька обмежень, зокрема, створення окремої фірми вимагає значних ресурсів (потрібні постійні наставники, інфраструктура та фінансування), узгоджень та постійного адміністративного супроводу. Наразі таких можливостей не має. Слід зазначити, що багато здобувачів освіти уже працюють за фахом у аудиторських чи аутсорсингових компаніях, де на практиці набувають відповідні навички. Проте, частково реалізувати цілі та навички можна іншими способами, зокрема, через: 1) інтеграцію практичних кейсів у навчальні дисципліни; 2) проведення зустрічей із запрошенням фахівців-практиків; 3) залучення студентів, які вже працюють, ділитися своїм досвідом і пропонувати кейси зі своєї роботи (під керівництвом відповідних викладачів).

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
КІНЗЕРСЬКА Наталія, фінансовий директор ТОВ «Житомирський молочний завод»	Зазначила важливість навичок з оцифрування та автоматизації роботи бухгалтера та звернула увагу на необхідності посилити навчання роботі з програмами автоматизації обліку та пояснення студентам принципів побудови звітності та алгоритмів збору інформації, щоб створити конкурентні переваги порівняно з тими, хто виконує облік вручну	Вивчення програмних продуктів з організації та ведення обліку, ERP систем, програм електронного документообігу здійснюється при вивченні ОК "Корпоративні інформаційні системи". Планується додання до курсу вивчення програмного продукту SAP.
	Надала пропозицію розглянути створення при університеті аутсорсингової компанії, яка б виконувала реальні бізнес-завдання: робота студентів різних спеціальностей (бухгалтери, юристи, економісти), виконання завдань із відкриття рахунків, підготовки звітів тощо, залучення роботодавців для консультацій та розвитку компанії як навчального центру	Запропонована ідея створення аутсорсингової фірми при університеті, яка забезпечувала б практичну підготовку студентів, є надзвичайно цікавою і перспективною. Однак наразі її реалізація має кілька обмежень, зокрема, створення окремої фірми вимагає значних ресурсів (потрібні постійні наставники, інфраструктура та фінансування), узгоджень та постійного адміністративного супроводу. Наразі таких можливостей не має. Слід зазначити, що багато здобувачів освіти уже працюють за фахом у аудиторських чи аутсорсингових компаніях, де на практиці набувають відповідні навички. Проте, частково реалізувати цілі та навички можна іншими способами, зокрема, через: 1) інтеграцію практичних кейсів у навчальні дисципліни; 2) проведення зустрічей із запрошенням фахівців-практиків; 3) залучення студентів, які вже працюють, ділитися своїм досвідом і пропонувати кейси зі своєї роботи (під керівництвом відповідних викладачів).
	Надала стратегічні пропозиції щодо забезпечення підготовки здобувачів за спеціальністю 071 із урахуванням нових викликів ринку праці, зокрема через інтеграцію сучасних методик і практичних підходів до обліку; постійний зворотній зв'язок зі стейкхолдерами для формування професійного судження	Кожного року при оновленні ОПП здійснюється вивчення викликів ринку, які в т.ч. обговорюються на зустрічах за стейкхолдерами, на гостьових лекціях тощо. Зворотній зв'язок здійснюється через анкетування, формальні та неформальні зустрічі з потенційними працедавцями

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
КУЩ Оксана, начальник управління по роботі з персоналом Київської митниці	Для відбору на державну службу основним критерієм є мотивація та бажання працювати. Новоприйняті співробітники проходять спеціалізовані курси тривалістю 1,5 місяця, які забезпечують необхідну підготовку. При відборі акцент робиться на аналізі особистих якостей претендента (добросовісність, пунктуальність, відповідальність) та відповідності психологічного портрета очікуванням установи	Якісні навички та вміння щодо добросовісності та відповідальності здобувачі набувають при вивченні ОК "Професійна етика бухгалтера і аудитора". Студенти вивчаючи дисципліну "Організація і методика аудиту" ознайомлюються з темою щодо професійної етики, основних етичних принципів та їх застосування в практичній діяльності.
ЛОСКОРИХ Габрієлла, головний бухгалтер ТОВ «ПАРТНЕР-2», PhD, доцент, заступниця завідувача кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II	Посилити співпрацю між ЗВО та бізнесом для ефективної підготовки фахівців. Особливу увагу приділити адаптації студентів на робочому місці, що передбачає не лише розвиток знань і професійних компетенцій, але й формування вмінь навчатися, працювати в колективі, стресостійкості, креативності та навичок використання новітніх технологій. Це може бути реалізовано через практикоорієнтованість освітніх програм шляхом: 1) виконання студентами реальних кейсів, результати яких можуть застосовуватися в професійній діяльності (наприклад, підготовка звітності, співпраця з контролюючими органами, дотримання законодавства); 2) імітації умов реальної роботи в навчальному процесі для підготовки студентів до реальних викликів ринку праці	У курсі "Фінансовий облік і оподаткування (поглиблене вивчення)" планується оновити практикум з додаванням кейсів з роботи бухгалтера

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
МАСЛОВСЬКА Дар'я, менеджер парк-готелю "Чудодієво"	Відмітила, що необхідно посилити роботу над соціальними скілами студентів (комунікабельність, вміння працювати в команді, відкритість), щоб підготувати їх до ефективної адаптації в колективі, а також запровадити тренінги з розвитку м'яких навичок, які допоможуть подолати замкнутість і сприятимуть соціалізації	Для реалізації пропозиції стейкхолдера – включити в освітній процес групові кейси, щоб студенти навчилися працювати в команді та розподіляти обов'язки; організовувати тренінги з комунікації, роботи в команді та публічного представлення результатів; під час практики залучати студентів до взаємодії з різними відділами підприємства, щоб вони отримували навички роботи в колективі; організовувати участь студентів у професійних конкурсах, дискусіях та інших заходах, які стимулюють соціальну активність
ПИЛИПЧУК Олексій, провідний бухгалтер Державного університету "Житомирська політехніка"	Звернути увагу на важливість формування у студентів таких компетенцій, як: 1) робота із законодавством (забезпечити розуміння необхідності постійного оновлення знань через відстеження змін у законодавстві, щоб уникати помилок в обліковій діяльності)	Запропонувати викладачам включити завдання щодо аналізу змін у нормативних актах щодо досліджуваних питань, зокрема, з використанням баз нормативних документів (rada.gov.ua та ін.). Звернути увагу на оперативне оновлення навчальних матеріалів та завдань відповідно до актуальних змін у законодавстві.
	2) комунікативні навички (розвивати здатність ефективно взаємодіяти з контрагентами, колегами, керівництвом та відвідувачами, у тому числі в межах команди)	Для реалізації пропозиції стейкхолдера – включити в освітній процес групові кейси, щоб студенти навчилися працювати в команді та розподіляти обов'язки; організовувати тренінги з комунікації, роботи в команді та публічного представлення результатів; під час практики залучати студентів до взаємодії з різними відділами підприємства, щоб вони отримували навички роботи в колективі; організовувати участь студентів у професійних конкурсах, дискусіях та інших заходах, які стимулюють соціальну активність

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
РАБОШУК Аліна, к.е.н., доц. доцент факультету бізнесу Сохарського університету в Омані	Зазначила, що вона ознайомлена з ОП. Повідомила про тенденції – орієнтація на міжнародні стандарти ведення обліку, включення ЦСР до ОК, які викладаються для майбутніх бухгалтерів і відзначила, що до багатьох ОК на ОПП вони включені	Враховано
	Поділилась досвідом Університету Сохару щодо викладання: є курс поглибленого вивчення бухгалтерського обліку, де орієнтуються на консолідацію фінансової звітності, тому відповідні МСФЗ вивчаються в його межах, а не в межах курсу "МСФЗ", що також враховано ОПП другого (магістерського) рівня	Враховано
	Досвід Університеті Сохару щодо забезпечення академічної доброчесності полягає в тому, що всі проекти, роботи та завдання студентів проходять обов'язкову перевірку через систему Turnitin. Допустимі межі: відсоток запозичень – не більше 20%; відсоток тексту, створеного за допомогою штучного інтелекту (ШІ) - не більше 20%. У разі перевищення цих показників робота не приймається до розгляду, перевірки та оцінювання. При виявленні ознак академічної недоброчесності під час будь-яких контрольних заходів студент отримує оцінку 0 балів. Якщо порушення зафіксовано під час іспиту, студент зобов'язаний повністю перепроходити курс	Досвід Університеті Сохару щодо забезпечення академічної доброчесності також є подібним до практик, які застосовуються в Житомирській політехніці

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування
ТАРАСЕВИЧ Ганна, провідний бухгалтер в компанії ТОВ "АБК Сервіс"	1) забезпечити вивчення сучасних програмних продуктів, таких як М.Е.Дос, для роботи з електронним документообігом, який стає стандартом у бізнес-середовищі	Вивчення програмних продуктів з організації та ведення обліку, ERP систем, програм електронного документообігу здійснюється при вивченні ОК "Корпоративні інформаційні системи"
	2) розвивати професійні навички через формування у студентів відповідальності за свої дії, прагнення навчатися та розвиватися, готовність до професійного зростання; поглиблювати розуміння важливості етичної поведінки у професійній діяльності для уникнення потенційних проблем у майбутньому	При реалізації ОПП активно вживаються заходи щодо спрямування НПП та здобувачів до професійного зростання, зокрема, до програм сертифікації через додаткову неформальну освіту
	3) розвивати Soft skills, такі як навички роботи в команді, комунікації з різними відділами та контрагентами, навчати студентів знаходити спільну мову в конфліктних ситуаціях, враховуючи різні характери і обставини	Для реалізації пропозиції стейкхолдера – включити в освітній процес групові кейси, щоб студенти навчилися працювати в команді та розподіляти обов'язки; організовувати тренінги з комунікації, роботи в команді та публічного представлення результатів; під час практики залучати студентів до взаємодії з різними відділами підприємства, щоб вони отримували навички роботи в колективі; організовувати участь студентів у професійних конкурсах, дискусіях та інших заходах, які стимулюють соціальну активність