

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.-04- 05.01/D1.00.1/M/OK3 -1-2025
	Випуск 1	Зміна 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування

28 серпня 2025 р., протокол № 07

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСІЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ І АУДИТІ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності D1 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

Схвалено на засіданні кафедри
інформаційних систем в
управлінні та обліку

25 серпня 2025 р., протокол № 07

Завідувач кафедри

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Нюдмила ЧИЖЕВСЬКА

Розробник: д.е.н., проф. Сергій ЛЕГЕНЧУК

Житомир

2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку і аудиті» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: D «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: D1 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній рівень: магістр	Лекції	
		16 год.	6 год.
		Практичні	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	78 год.
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13% аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка студентів до захисту магістерських робіт, засвоєння студентами історії розвитку науки як системи знань, ознайомлення з завданнями планування і організацією наукових досліджень, розробка рекомендацій з покращання системи обліково-аналітичного забезпечення діяльності підприємства, вміння застосовувати в наукових дослідженнях методи аналізу наукових джерел та організації наукової праці в умовах використання цифрових технологій.

Завдання навчальної дисципліни спрямовані на оволодіння принципами здійснення наукових досліджень, забезпечення засвоєння методичних підходів, що використовуються в процесі наукового пошуку, набуття навиків їх застосування під час написання кваліфікаційних робіт, формування уявлення про структуру наукових кадрів ЗВО, формування загального розуміння про пошук інформації та відбір матеріалу із використанням цифрових технологій, необхідного для проведення наукових досліджень в сфері обліку та оподаткування.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

СК11. Здатність брати участь у різних формах комунікації стосовно отримання, генерації і передачі інформації та знань в процесі надання професійних послуг.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»:

РН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

РН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 5

PH05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

PH15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

PH16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

PH18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

PH19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

PH20. Вміти застосовувати цифрові технології та інструменти для професійної комунікації та співпраці, обміну інформацією під час надання професійних послуг.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні *soft skills*:

– *комунікативні навички*: уміння вести наукову дискусію і відстоювати свої переконання, позицію та наукову точку зору;

– *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці (конференції, форуми, захист кваліфікаційної роботи тощо); навички проведення презентації одержаних наукових результатів та здобутків; навички переконливого обґрунтування своєї наукової позиції;

– *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати проблемні ситуації, знаходити шляхи вирішення наукових проблемних питань та проблем міждисциплінарного характеру;

– *особисті якості*: аналітичне, креативне й критичне мислення; етичність та доброчесність, повага до учасників наукового процесу.

Програма навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, шляхом включення актуальних тематик сталого розвитку у теми занять та індивідуальні завдання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1 “ПОНЯТТЯ НАУКИ, ПІДГОТОВКА І КВАЛІФІКАЦІЯ НАУКОВИХ КАДРІВ В УКРАЇНІ”

Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності (ЗК 01, ЗК 04, ЗК06, РН 15, РН 18, РН 19, РН 20)

- 1.1. Процес пізнання і наука
- 1.2. Предметна область та елементи науки
- 1.3. Наука як діяльність: характеристика, регулювання, суб’єкти

Тема 2. Історія науки і наукознавство (ЗК 01, ЗК 05, РН 1, РН 15)

- 2.1. Генезис науки та її вплив на історію
- 2.2. Наукознавство: поняття, предмет, розділи
- 2.3. Класифікація наук

Тема 3. Бухгалтерський облік як наука (ЗК 01, ЗК 04, ЗК 05, СК 10, РН 19)

- 3.1. Особливості бухгалтерського обліку як науки
- 3.2. Теорії та методологія бухгалтерського обліку
- 3.3. Українські вчені – творці бухгалтерської науки
- 3.4. Сучасні напрями розвитку бухгалтерської науки: цифровізація, сталий розвиток, «наративний поворот»

Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація (СК10, СК 11, РН 18, РН 19)

- 4.1. Історичний екскурс до питання підготовки наукових кадрів
- 4.2. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні в Україні
- 4.3. Наукові ступені та вчені звання в Україні
- 4.4. Гібридизація професії дослідника в сфері бухгалтерського обліку

Змістовний модуль 2 “ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ І АУДИТІ”

Тема 5. Наукове дослідження: поняття та порядок здійснення (ЗК01, ЗК04, ЗК05, ЗК06, СК 10, СК 11, РН, 1 РН 05, РН 15, РН 16, РН 18, РН 19, РН 20)

- 5.1. Поняття наукового дослідження
- 5.2. Порядок здійснення наукового дослідження
- 5.3. Особливості здійснення наукових досліджень при застосуванні цифрових

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 7

сервісів та засобів штучного інтелекту

Тема 6. Пошук інформації та відбір матеріалу (ЗК01, ЗК06, ЗК08, СК10, СК 11, РН 05, РН 18, РН 19, РН 20)

- 6.1. Загальна характеристика інформації та види її джерел
- 6.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень та бази даних («Google Scholar», «Scopus», «Web of Science»)
- 6.3. Пошук необхідної інформації із використанням цифрових технологій: формування релевантних запитів, використання операторів та фільтрів, робота з великими масивами даних
- 6.4. Порядок обробки та групування інформації в умовах застосування цифрових технологій

Тема 7. Методологія наукових досліджень (ЗК01, ЗК04, ЗК05, ЗК06, СК 10, РН 05, РН 15, РН 18, РН Р19, РН 20)

- 7.1. Поняття про методологію і методи наукових досліджень
- 7.2. Характеристика методів наукового дослідження
- 7.3. Вибір методів дослідження для вирішення проблем в сфері обліку і оподаткування
- 7.4. Сучасна методологічна палітра бухгалтерських досліджень
- 7.5. Актуальні напрями та об'єкти сучасних досліджень в бухгалтерській науці

Тема 8. Текст наукової роботи: мова та стиль (ЗК04, ЗК08, СК10, СК 11, РН 1, РН 05, РН 16, РН 18, РН 19, РН 20)

- 8.1. Ознаки тексту наукового твору
- 8.2. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження
- 8.3. Мова та стиль наукової роботи
- 8.4. Формування та обробка тексту наукової роботи із використанням цифрових технологій

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1								
“Поняття науки, підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні”								
Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності	11	2	2	7	11	0,5	0,5	10
Тема 2. Історія науки і наукознавство	11	2	1	8	11	0,5	0,5	10
Тема 3. Бухгалтерський облік як наука	11	2	2	7	11	1	0,5	9,5
Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація	11	2	2	7	11	1	0,5	9,5
Разом за змістовий модуль 1	44	8	7	29	44	3	2	39
Змістовий модуль 2								
“Порядок здійснення наукових досліджень в бухгалтерському обліку і аудиті”								
Тема 5. Наукове дослідження: поняття та порядок здійснення	11	2	2	7	11	1	0,5	9,5
Тема 6. Пошук інформації та відбір матеріалу	11	2	2	7	11	1	0,5	9,5
Тема 7. Методологія наукових досліджень	11	2	2	7	11	0,5	0,5	10
Тема 8. Текст наукової роботи: мова та стиль	11	2	1	8	11	0,5	0,5	10
Підсумковий контроль	2	-	2	-	2	-	2	-
Разом за змістовий модуль 2	46	8	9	29	46	3	4	39
ВСЬОГО	90	16	16	58	90	6	6	78

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовний модуль 1			
“Поняття науки, підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні”			
1	Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності	2	0,5
2	Тема 2. Історія науки і наукознавство	1	0,5
3	Тема 3. Бухгалтерський облік як наука	2	0,5
4	Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація	2	0,5
Змістовний модуль 2			
“Порядок здійснення наукових досліджень в бухгалтерському обліку і аудиті”			
5	Тема 5. Наукове дослідження: поняття та порядок здійснення	2	0,5
6	Тема 6. Пошук інформації та відбір матеріалу	2	0,5
7	Тема 7. Методологія наукових досліджень	2	0,5
8	Тема 8. Текст наукової роботи: мова та стиль	1	0,5
9	Підсумковий контроль	2	2
РАЗОМ		16	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовний модуль 1			
“Поняття науки, підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні”			
1	Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності 1. Охарактеризуйте науку як діяльність (характеристика, регулювання, суб’єкти)	7	10
2	Тема 2. Історія науки і наукознавство 1. Обґрунтуйте значення сталого розвитку як фактору розвитку бухгалтерської науки 2. Обґрунтуйте роль цифровізації діяльності підприємств в розвитку бухгалтерської науки 3. Визначте місце соціальних та економічних наук в загальній класифікації наук	8	10
3	Тема 3. Бухгалтерський облік як наука 1. Охарактеризуйте внесок представників житомирської облікової школи в розвиток бухгалтерської науки 2. В чому полягає «наративний поворот» в розвитку звітності зі сталого розвитку? 3. Доведіть, що бухгалтерський облік є наукою 4. На основі яких критеріїв бухгалтерський облік визначають соціальною та економічною наукою?	7	9,5
4	Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація 1. Опишіть історію виникнення та нормативні вимоги щодо здобуття ступеня доктора філософії в Україні 2. Визначте сучасні тенденції підготовки наукових кадрів в сфері бухгалтерського обліку 3. Опишіть роль та значення цифрових технологій в діяльності сучасних дослідників-бухгалтерів	7	9,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 11

Змістовний модуль 2 “Порядок здійснення наукових досліджень в бухгалтерському обліку і аудиті”			
5	Тема 5. Наукове дослідження: поняття та порядок здійснення 1. Визначте порядок написання наукової статті 2. Опишіть вимоги, що висуваються до тез, як окремого виду наукових публікацій 3. Порівняйте підходи до проведення нормативного та позитивного досліджень в сфері бухгалтерського обліку 4. Опишіть роль наукового керівника в процесі здійснення наукових досліджень	7	9,5
6	Тема 6. Пошук інформації та відбір матеріалу 1. Охарактеризуйте можливості пошуку інформації для написання наукової статті в базах даних «Scopus» та «Web of Sciences» 2. Визначте можливі напрями використання соціальної мережі «ResearchGate» для пошуку наукової літератури 3. Порівняйте можливості електронних та звичайних бібліотек для пошуку наукової інформації 4. Дослідіть, наскільки точними є результати пошуку матеріалу із використанням засобів зі штучним інтелектом	7	9,5
7	Тема 7. Методологія наукових досліджень 1. Опишіть порядок проведення бібліометричного аналізу даних із застосуванням програмного продукту «VOSViewer» 2. Визначте роль штучного інтелекту в підвищенні ефективності бухгалтерських наукових досліджень 3. Охарактеризуйте роль звітності зі сталого розвитку як об'єкта бухгалтерських наукових досліджень	7	10
8	Тема 8. Текст наукової роботи: мова та стиль 1. Опишіть використання вбудованих інструментів бази даних «Scopus» для презентації матеріалів дослідження 2. Обґрунтуйте, в чому полягає науковий стиль написання кваліфікаційних робіт 3. Наведіть характерні особливості обробки тексту наукової роботи із використанням засобів штучного інтелекту	8	10
РАЗОМ		58	78

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 12

7. Індивідуальні самостійні завдання

Студент за власним бажанням обирає один із напрямів виконання індивідуального завдання:

1. Написання тез до конференції: обрати власний напрям наукових досліджень та написати тези до конференції.

2. Підготовка наукової статті в межах обраного напрямку дослідження на основі огляду літературних джерел з даного напрямку.

3. Проведення бібліометричного аналізу літературних джерел: на основі застосування програмного забезпечення «VOSviewer» та доступу до наукометричної бази даних «Scopus» побудувати бібліометричні карти (за ключовими словами, за авторами, за країнами тощо) на основі обраних ключових слів в межах напрямку дослідження студента, та провести ґрунтовний аналіз одержаних результатів.

Ці завдання допоможуть студентам глибше зрозуміти прикладні аспекти проведення наукових досліджень та застосувати теоретичні знання на практиці.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. РН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. РН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. РН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод (організація дискусійних клубів або дебатів з вирішенням проблем в сфері обліку і оподаткування) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, командна робота) – Кейс-метод (аналіз реальних прикладів написання наукових публікацій та кваліфікаційних робіт) – Методи самостійної роботи (написання наукових статей та тез доповідей на конференції) – Метод проблемного навчання (включення проблемних питань та ситуаційних задач, які вимагають від студентів аналізу, пошуку рішень та аргументації власної позиції; Розгляд реальних проблемних кейсів з практики здійснення наукових досліджень)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/M/OK3- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 13

Результат навчання	Методи навчання
РН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. РН20. Вміти застосовувати цифрові технології та інструменти для професійної комунікації та співпраці, обміну інформацією під час надання професійних послуг.	

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. РН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. РН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. РН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. РН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. РН20. Вміти застосовувати цифрові технології та інструменти для професійної комунікації та співпраці, обміну інформацією під час надання професійних послуг.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань підсумкового контролю

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 14

політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	75	75
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	25	25
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)	5 (3)
2. Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2	2
3. Підготовка наукових статей	5	5
4. Підготовка тез доповідей наукових конференцій	4	4
5. Участь у засіданнях наукового гуртка (за темою ОК)	2	2
6. Участь у вебінарах професійних організацій	2	2
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 15

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	20
Участь у дискусії	5	5
Виконання тестових завдань	20	20
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	15	15
Виконання домашніх завдань	15	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	75	75

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = (P_{\text{В100}} \times \text{ВК}_{\text{В}} + P_{\text{УД100}} \times \text{ВК}_{\text{УД}} + P_{\dots} \times \text{ВК}_{\dots}) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{\text{В100}}$, $P_{\text{УД100}}$, $P_{\dots}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$\text{ВК}_{\text{В}}$, $\text{ВК}_{\text{УД}}$, $\text{ВК}_{\text{тз}}$, $\text{ВК}_{\text{пз}}$, $\text{ВК}_{\text{дз}}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»); $K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 16

формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 17

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Наука	Science
2	Дослідження	Research
3	Метод дослідження	Research method
4	Вчений	Scientist
5	Дисертація	Thesis
6	Наукова стаття	Scientific article
7	Наукова новизна	Scientific novelty
8	Методологія досліджень	Research methodology
9	Науковий ступінь	Scientific degree
10	Список літературних джерел	References
11	Пошук літературних джерел	Search of sources
12	Науковий керівник	Scientific supervisor
13	Дослідницька праця	Research paper
14	Дослідницький проект	Research project
15	Інтелектуальна власність	Intellectual property
16	Авторські права	Copyright
17	Наукова парадигма	Scientific paradigm
18	Нормальна наука	Normal science
19	Наукове співтовариство	Scientific community
20	Наукова школа	Scientific school

12. Рекомендована література

Основна література

1. Легенчук С.Ф., Чік М.Ю., Хоменко Г.Ю. Основи наукових досліджень в бухгалтерському обліку: електронний навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 280 с.

2. Теорії та методи бухгалтерського обліку / С.Ф. Голов, Я.В. Голубка, В.М. Костюченко, Л.В. Чижевська. Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2024. 244 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 18

Допоміжна література

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.
2. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності „Облік і оподаткування”. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.
3. Бухгалтерські наукові дослідження в ЖДТУ. Т. 5: Розвиток концепції бухгалтерського обліку і оподаткування в умовах гібридної війни: монографія / за заг. ред. [із передм.] І.В. Жиглей, С.Ф. Легенчука. Житомир: ЖДТУ, 2018. 216 с.
4. Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія / за заг. ред. [із передм.] С.Ф. Легенчука. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 268 с.
5. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: Підручник. Х.: Право, 2023. 488 с.
6. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
7. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник / М.В. Корягін. К.: Алерта, 2019. 492 с.
8. Легенчук С.Ф. Багатоваріантність в бухгалтерському обліку: історико-теоретичні аспекти. Житомир: ЖДТУ, 2017. 204 с.
9. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КІП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
10. Партико З. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації. К.: Ліра-К, 2018. 232 с.
11. Сокіл О. Г. Теоретико-методологічні засади бухгалтерського обліку сталого розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Мелітополь : Колор Принт, 2018. 454 с.
12. Gruszczyński M. Financial Microeconometrics. A Research Methodology in Corporate Finance and Accounting. Springer, 2020. 215 p.
13. Humphrey C., Lee B. The Real Life Guide to Accounting Research: A Behind the Scenes View of Using Qualitative Research Methods. Elsevier, 2007. 544 p.
14. Lehenchuk S., Serpeninova Y., Kryvytska O. Historical aspects of the development of accounting in the world: monograph. Slovak Chamber of Certified Accountants. 2023. 165 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Вітчизняні та зарубіжні наукові періодичні видання з управління та адміністрування;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/D1.00.1/М/ОКЗ- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 19

2. Електронні наукометричні бази даних та інформаційні портали («Scopus», «Web of Science», «ResearchGate»);

3. Дослідницька мережа соціальних наук SSRN. Режим доступу: <https://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>;

4. Освітній портал Житомирської політехніки. Режим доступу: <http://learn.ztu.edu.ua>;

5. Репозиторій Житомирської політехніки. Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/>;

6. Державна науково-технічна бібліотека України: офіційний сайт. Режим доступу: <http://www.gntb.gov.ua/ua/>.

7. VOSviewer. Режим доступу: <https://www.vosviewer.com/>