

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

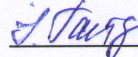
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»
освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
кафедра автомобілів і транспортних технологій

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та мовної
підготовки

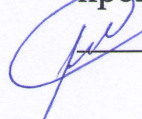
26 серпня 2024 р.,

протокол № 8

В. о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми

 Володимир ШУМЛЯКІВСЬКИЙ

Розробники: к.пед.н., доц., завідувач кафедри педагогічних технологій та мовної
підготовки ГАЙДАЙ Ірина, к.пед.н., асистент кафедри педагогічних технологій та
мовної підготовки ЛЕВКІВСЬКА Кристина

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 27 «Транспорт»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 3	Освітній ступінь «магістр»	- год.	- год.
		Практичні	
		32 год.	10 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		58 год.	80 год.
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є набуття стабільних, сталих знань, умінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми; для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями навчальної дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньою програмою зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК08. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** визначених освітньою програмою зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»:

РН06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності у галузі автомобільного транспорту.

РН14. Демонструвати здатність організовувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

PH20. Демонструвати здатність до подальшого навчання в сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

PH 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни Модуль 1

Змістовий модуль 1. Science and Scientists

Тема 1. What is Science? (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. Notion of science. Tourism and recreation as a branch of science.
2. Basic scientific terms in the field.

Тема 2. Earning Scientific Degrees (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. Obtaining Master's Degree in the field of tourism and recreation.
2. Obtaining PhD Degree.
3. Obtaining DSc Degree.

Тема 3. Prominent Scientists (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. Science and scientists of the past. The outstanding representatives of your field.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

2. Science and scientists of the present. The outstanding representatives of your field.

Тема 4. The Importance of Science (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.
3. Problems concerning scientific development.

Тема 5. Developing Reading Skills (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. Scientific reading vs reading for pleasure.
2. Effective ways of searching information.
3. Effective ways of processing information.

Тема 6. Research Paper Writing (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements for writing a research paper.

Тема 7. Making a Presentation (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

Змістовий модуль 2. The World of Work

Тема 8. Choosing a Profession (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. How to choose a career.
2. Modern jobs in tourism and recreation.
3. Career presentation.

Тема 9. First Working Experience (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

Тема 10. Job Rewards (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 7

PH22)

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs in the field of tourism and recreation.

Тема 11. Job Hunting (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

Тема 12. Designing a Resume (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

Тема 13. Job Interview (3K01, 3K05, 3K06, 3K07, 3K08, PH06, PH14, PH20, PH22)

1. What makes a successful job interview?
2. Job interview procedure.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Science and Scientists								
Тема 1. What is Science?	6	-	2	4	6	-	0,5	5,5
Тема 2. Earning Scientific Degrees	6	-	2	4	6	-	0,5	5,5
Тема 3. Prominent Scientists	7	-	2	5	7	-	0,5	6,5
Тема 4. The Importance of Science	6	-	2	4	7	-	0,5	6,5
Тема 5. Developing Reading Skills	7	-	2	5	7	-	1	6
Тема 6. Written Report	6	-	2	4	6	-	1	5
Тема 7. Oral Report	6	-	2	4	6	-	1	5
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	46	-	16	30	45	-	5	40
Змістовий модуль 2. The World of Work								
Тема 8. Choosing a Profession	7	-	4	3	7	-	0,5	6,5
Тема 9. First Working Experience	7	-	2	5	7	-	0,5	6,5
Тема 10. Job Rewards	7	-	2	5	7	-	1	6
Тема 11. Job Hunting	7	-	2	5	7	-	1	6
Тема 12. Designing a Resume	7	-	2	5	8	-	1	7
Тема 13. Job Interview	7	-	2	5	8	-	1	7
Модульний контроль 2	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	44	-	16	28	45	-	5	40
ВСЬОГО	90	-	32	58	90	-	10	80

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	What is Science?	2	0,5
2	Earning Scientific Degrees	2	0,5
3	Prominent Scientists	2	0,5
4	The Importance of Science	2	0,5
5	Developing Reading Skills	2	1
6	Written Report	2	1
7	Oral Report. Diploma Project Presentation.	2	1
-	Модульний контроль 1	2	-
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Choosing a Profession: occupational quiz, modern jobs	4	0,5
9	First Working Experience	2	0,5
10	Job Rewards. The best paid job	2	1
11	Job Hunting. Job advertisements	2	1
12	Designing a Resume. Resume and CV writing	2	1
13	Job Interview	2	1
-	Модульний контроль 2	2	-
РАЗОМ		32	10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	Тема 1. What is Science? 1. Write a short essay defining science and explain its role in modern society. 2. Research and summarize the role of science in the Automobile Transport industries.	4	5,5
2	Тема 2. Earning Scientific Degrees 1. Compare the process of earning scientific degrees in different countries, focusing on related fields.	4	5,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	2. Identify the benefits of obtaining a master's degree in Automobile Transport and explain how it can impact your career.		
3	Тема 3. Prominent Scientists 1. Choose a prominent scientist whose work influenced the Automobile Transport industry and write a summary of their contributions. 2. Prepare a list of at least five scientists who have made significant advances in Automobile Transport and describe their achievements. 3. Prepare a presentation on the topic: "Contributions of Leading Scientists to Automobile Transport Research"	5	6,5
4	Тема 4. The Importance of Science 1. Prepare a presentation on the topic: "The Role of Scientific Research in Automobile Transport" 2. Analyze how scientific innovations have transformed Automobile Transport over the last 20 years.	4	6,5
5	Тема 5. Developing Reading Skills 1. Select an academic article related to Automobile Transport, summarize its main points, and present your own opinion on the topic. 2. Identify reading strategies that can help you better understand complex academic texts in your field.	5	6
6	Тема 6. Written Report 1. Write a report on a recent scientific discovery related to Automobile Transport and its potential implications. 2. Create a written analysis of a case study focusing on the application of scientific principles in Automobile Transport management.	4	5
7	Тема 7. Oral Report 1. Prepare and present an oral report on the role of science in solving challenges in Automobile Transport. 2. Develop and deliver an oral presentation on a prominent figure in the history of Automobile Transport research.	4	5
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Тема 8. Choosing a Profession 1. Write a brief essay about the key factors to consider when choosing a profession in Automobile Transport. 2. Research different career paths in Automobile Transport and present the pros and cons of each. 3. Prepare a presentation on the topic: "Exploring Career Paths in Automobile Transport: Opportunities and Challenges"	3	6,5
9	Тема 9. First Working Experience 1. Describe your ideal first job experience in the Automobile Transport industry and explain why. 2. Interview someone about their first working experience in Automobile Transport and summarize their insights.	5	6,5
10	Тема 10. Job Rewards 1. Prepare a presentation on the topic: "Monetary and Non-Monetary Rewards in the Automobile Transport Industry"	5	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 11

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	2. Compare the benefits of working in Automobile Transport in different countries and cultures.		
11	Тема 11. Job Hunting 1. Research and list five effective job-hunting strategies specific to the Automobile Transport sector. 2. Create a job search plan for yourself, including potential companies and positions you are interested in. 3. Prepare a presentation on the topic: "Effective Job-Hunting Strategies in the Automobile Transport Sector"	5	6
12	Тема 12. Designing a Resume 1. Draft a professional resume tailored for a job in the Automobile Transport industry. 2. Research and list the most common mistakes made when designing a resume for the Automobile Transport sector.	5	7
13	Тема 13. Job Interview 1. Prepare a list of common interview questions for Automobile Transport positions and draft your responses. 2. Prepare a presentation on the topic: "Mastering the Automobile Transport Job Interview: Key Questions and Best Practices" 3. Role-play a job interview, focusing on presenting your skills and experience in Automobile Transport.	5	7
РАЗОМ		58	80

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є написання тез доповіді за тематикою магістерської кваліфікаційної роботи.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи іноземною мовою.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 12

- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених в інформаційному листі заходу. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

Перелік тем:

1. Analyzing how the integration of smart technologies and big data can enhance crop production and resource management.
2. Investigating the impact of organic and regenerative agricultural practices on soil microbiome and fertility.
3. Climate Change Adaptation Strategies in Crop Production. Studying resilient crop varieties and adaptive farming techniques suitable for changing climate conditions.
4. Evaluating the effectiveness of biological control methods and reduced chemical inputs in pest and disease management.
5. Assessing technologies and practices to optimize water usage in agriculture and reduce environmental impact.
6. Impact of Cover Crops on Soil Erosion and Nutrient Cycling: Analyzing the role of cover crops in soil conservation and enhancement of nutrient uptake in various crop systems.
7. Innovations in Organic Farming Systems. Productivity, sustainability, and economic viability of traditional versus innovative organic farming approaches.
8. The benefits and challenges of integrating crop and livestock systems for enhanced sustainability and productivity.
9. Role of Agronomic Practices in Carbon Sequestration: Investigating how various farming practices contribute to carbon sequestration and climate mitigation.
10. Genetic Approaches to Drought Resistance in Staple Crops.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

Результат навчання	Методи навчання
РН06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності у галузі автомобільного транспорту.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 13

Результат навчання	Методи навчання
	– Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН14. Демонструвати здатність організовувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН20. Демонструвати здатність до подальшого навчання в сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 14

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності у галузі автомобільного транспорту.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН14. Демонструвати здатність організовувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН20. Демонструвати здатність до подальшого навчання в сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 15

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі опитування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 16

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік інших видів робіт)	20	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 17

занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 18

планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 19

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 20

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	To make a presentation	Виступати
2	Introduction	Вступ
3	Information	Інформація
4	Master's thesis	Магістерська кваліфікаційна робота
5	Master's course	Магістратура
6	Research method	Метод дослідження
7	Science	Наука
8	A research paper	Наукова робота
9	Scientific research/study	Наукове дослідження
10	Research advisor	Науковий керівник
11	Measurement	Вимірювання
12	Road transport	Автомобільний транспорт
13	Transport logistics	Транспортна логістика
14	Rolling stock	Рухомий склад
15	Transport and forwarding companies	Транспортно-експедиційні підприємства
16	Technical operation of vehicles	Технічна експлуатація автомобілів
17	Transportation organization	Організація перевезень
18	Fleet management	Управління автопарком
19	Road transport	Автомобільні перевезення
20	Classification of vehicles	Класифікація транспортних засобів
21	Legal framework	Нормативно-правова база
22	Road safety	Безпека дорожнього руху
23	Freight transportation	Вантажні перевезення
24	Technical maintenance	Технічне обслуговування
25	Transport research	Дослідження транспорту
26	Transport companies,	Транспортні компанії,
27	Transport management	Управління транспортом
28	Infrastructure	Інфраструктура
29	Transport operation	Експлуатація транспорту
30	Route planning	Планування маршрутів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/274.00.1/М/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 21

12. Рекомендована література

Основна література

1. Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів. – Житомир, 2022. – 77с. Режим доступу: <http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856>.
2. Жихарева О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. – 128 с.
3. Iwona Dubicka. Business Partner B1+ Student's Book. / Pearson Education Ltd, 2019. – 160 с.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate with answers. / Cambridge University Press, 2019 – 396 с.
5. O'Keefee M., Lansford L. Business Partner. - Pearson, 2018. - 160 p.

Допоміжна література

1. Bill Mascull Business Vocabulary in Use. Third Edition. Intermediate. – Cambridge University Press, 2017. – 176 p.
2. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Career Paths: Agriculture – Student's Book, Express Publishing, 2016. – 40 p.
3. Laurence Anthony Introducing English for Specific Purposes. – Routledge Introductions to English for Specific Purposes, 2018. – 220 p.
4. Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina. English file intermediate student's book, Oxford University Press, 2015.
5. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. Укладач: Могельницька Л.Ф. - Житомир: ЖДТУ, 2018.
6. Сільчук О.В. English for students of agriculture : навч. посібник / О.В.Сільчук. - К.: Видавництво Ліра-К, 2016. – 216 с.

Інформаційні ресурси

1. Безкоштовні онлайн курси для вивчення англійської мови професійного спрямування: Англійська для бізнесу та підприємництва: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+ENG_B101+2020_T1
2. Безкоштовні онлайн для вивчення англійської мови професійного спрямування: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+Eng_CD101+2020_T1
3. Безкоштовні онлайн курси для вивчення англійської мови професійного спрямування: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-skills.htm>
6. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
7. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>