ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради
_____ Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова професійного спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»
освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
кафедра автомобілів і транспортних технологій

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
26 серпня 2024 р.,
протокол № 8
В. о. завідувача кафедри
_____ Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Володимир ШУМЛЯКІВСЬКИЙ

Розробники: к.пед.н., доц., завідувач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки ГАЙДАЙ Ірина, к.пед.н., асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки ЛЕВКІВСЬКА Кристина

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 27 «Транспорт»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 3	Освітній ступінь «магістр»	- год.	- год.
		Практичні	
		32 год.	10 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		58 год.	80 год.
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання − 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є набуття стабільних, сталих знань, умінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми; для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями навчальної дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

– ефективного аудіювання іноземною мовою;
– професійного спілкування;
– підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
– складання професійної документації;
– читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньою програмою зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»:

Інтегральна компетентність. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК08. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** визначених освітньою програмою зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»:

РН06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності у галузі автомобільного транспорту.

РН14. Демонструвати здатність організовувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

РН20. Демонструвати здатність до подальшого навчання в сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання , рішення і підгрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи , які оформлені згідно з установленими вимогами.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни
Модуль 1

Змістовий модуль 1. Science and Scientists

***Тема 1. What is Science?* (ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. Notion of science. Tourism and recreation as a branch of science.
2. Basic scientific terms in the field.

***Тема 2. Earning Scientific Degrees* (ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. Obtaining Master's Degree in the field of tourism and recreation.
2. Obtaining PhD Degree.
3. Obtaining DSc Degree.

***Тема 3. Prominent Scientists* (ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. Science and scientists of the past. The outstanding representatives of your field.

2. Science and scientists of the present. The outstanding representatives of your field.

Тема 4. The Importance of Science **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.
3. Problems concerning scientific development.

Тема 5. Developing Reading Skills **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. Scientific reading vs reading for pleasure.
2. Effective ways of searching information.
3. Effective ways of processing information.

Тема 6. Research Paper Writing **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements for writing a research paper.

Тема 7. Making a Presentation **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

Змістовий модуль 2. The World of Work

Тема 8. Choosing a Profession **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. How to choose a career.
2. Modern jobs in tourism and recreation.
3. Career presentation.

Тема 9. First Working Experience **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

Тема 10. Job Rewards **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20,**

РН22)

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs in the field of tourism and recreation.

Тема 11. Job Hunting **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

Тема 12. Designing a Resume **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

Тема 13. Job Interview **(ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, РН06, РН14, РН20, РН22)**

1. What makes a successful job interview?
2. Job interview procedure.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Science and Scientists								
Тема 1. What is Science?	6	-	2	4	6	-	0,5	5,5
Тема 2. Earning Scientific Degrees	6	-	2	4	6	-	0,5	5,5
Тема 3. Prominent Scientists	7	-	2	5	7	-	0,5	6,5
Тема 4. The Importance of Science	6	-	2	4	7	-	0,5	6,5
Тема 5. Developing Reading Skills	7	-	2	5	7	-	1	6
Тема 6. Written Report	6	-	2	4	6	-	1	5
Тема 7. Oral Report	6	-	2	4	6	-	1	5
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	**46**	**-**	**16**	**30**	**45**	**-**	**5**	**40**
Змістовий модуль 2. The World of Work								
Тема 8. Choosing a Profession	7	-	4	3	7	-	0,5	6,5
Тема 9. First Working Experience	7	-	2	5	7	-	0,5	6,5
Тема 10. Job Rewards	7	-	2	5	7	-	1	6
Тема 11. Job Hunting	7	-	2	5	7	-	1	6
Тема 12. Designing a Resume	7	-	2	5	8	-	1	7
Тема 13. Job Interview	7	-	2	5	8	-	1	7
Модульний контроль 2	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	**44**	**-**	**16**	**28**	**45**	**-**	**5**	**40**
ВСЬОГО	**90**	**-**	**32**	**58**	**90**	**-**	**10**	**80**

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	What is Science?	2	0,5
2	Earning Scientific Degrees	2	0,5
3	Prominent Scientists	2	0,5
4	The Importance of Science	2	0,5
5	Developing Reading Skills	2	1
6	Written Report	2	1
7	Oral Report. Diploma Project Presentation.	2	1
-	Модульний контроль 1	2	-
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Choosing a Profession: occupational quiz, modern jobs	4	0,5
9	First Working Experience	2	0,5
10	Job Rewards. The best paid job	2	1
11	Job Hunting. Job advertisements	2	1
12	Designing a Resume. Resume and CV writing	2	1
13	Job Interview	2	1
-	Модульний контроль 2	2	-
	РАЗОМ	**32**	**10**

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	***Тема 1.*** *What is Science?* 1. Write a short essay defining science and explain its role in modern society. 2. Research and summarize the role of science in the tourism and recreation industries.	4	5,5
2	***Тема 2.*** *Earning Scientific Degrees* 1. Compare the process of earning scientific degrees in different countries, focusing on tourism-related fields.	4	5,5

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	2. Identify the benefits of obtaining a master's degree in tourism and explain how it can impact your career.		
3	***Тема 3.*** *Prominent Scientists* 1. Choose a prominent scientist whose work influenced the tourism industry and write a summary of their contributions. 2. Prepare a list of at least five scientists who have made significant advances in environmental science and describe their achievements. 3. Prepare a presentation on the topic: "Contributions of Leading Scientists to Environmental and Tourism Research"	5	6,5
4	***Тема 4.*** *The Importance of Science* 1. Prepare a presentation on the topic: "The Role of Scientific Research in Advancing Sustainable Tourism" 2. Analyze how scientific innovations have transformed recreational activities over the last 20 years.	4	6,5
5	***Тема 5.*** *Developing Reading Skills* 1. Select an academic article related to tourism and recreation, summarize its main points, and present your own opinion on the topic. 2. Identify reading strategies that can help you better understand complex academic texts in your field.	5	6
6	***Тема 6.*** *Written Report* 1. Write a report on a recent scientific discovery related to tourism or recreation and its potential implications. 2. Create a written analysis of a case study focusing on the application of scientific principles in tourism management.	4	5
7	***Тема 7.*** *Oral Report* 1. Prepare and present an oral report on the role of science in solving tourism-related environmental challenges. 2. Develop and deliver an oral presentation on a prominent figure in the history of tourism research.	4	5
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	***Тема 8.*** *Choosing a Profession* 1. Write a brief essay about the key factors to consider when choosing a profession in tourism and recreation. 2. Research different career paths in tourism and present the pros and cons of each. 3. Prepare a presentation on the topic: "Exploring Career Paths in Tourism: Opportunities and Challenges"	3	6,5
9	***Тема 9.*** *First Working Experience* 1. Describe your ideal first job experience in the tourism industry and explain why. 2. Interview someone about their first working experience in tourism and summarize their insights.	5	6,5
10	***Тема 10.*** *Job Rewards* 1. Prepare a presentation on the topic: "Monetary and Non-Monetary Rewards in the Tourism Industry"	5	6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	2. Compare the benefits of working in tourism in different countries and cultures.		
11	***Тема 11.*** *Job Hunting* 1. Research and list five effective job-hunting strategies specific to the tourism sector. 2. Create a job search plan for yourself, including potential companies and positions you are interested in. 3. Prepare a presentation on the topic: "Effective Job-Hunting Strategies in the Tourism and Recreation Sector"	5	6
12	***Тема 12.*** *Designing a Resume* 1. Draft a professional resume tailored for a job in the tourism industry. 2. Research and list the most common mistakes made when designing a resume for the tourism sector.	5	7
13	***Тема 13.*** *Job Interview* 1. Prepare a list of common interview questions for tourism positions and draft your responses. 2. Prepare a presentation on the topic: "Mastering the Tourism Job Interview: Key Questions and Best Practices" 3. Role-play a job interview, focusing on presenting your skills and experience in tourism.	5	7
	РАЗОМ	**58**	**80**

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є написання тез доповіді за тематикою магістерської кваліфікаційної роботи.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи іноземною мовою.

Порядок підготовки тез:

– визначення теми дослідження;
– аналіз літератури за темою дослідження;
– визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
– формулювання назви тез доповідей;
– узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
– написання тез;
– узгодження тексту тез з науковим керівником;

– публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених в інформаційному листі заходу. Обов’язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

Перелік тем:

1. Analyzing how the integration of smart technologies and big data can enhance crop production and resource management.
2. Investigating the impact of organic and regenerative agricultural practices on soil microbiome and fertility.
3. Climate Change Adaptation Strategies in Crop Production. Studying resilient crop varieties and adaptive farming techniques suitable for changing climate conditions.
4. Evaluating the effectiveness of biological control methods and reduced chemical inputs in pest and disease management.
5. Assessing technologies and practices to optimize water usage in agriculture and reduce environmental impact.
6. Impact of Cover Crops on Soil Erosion and Nutrient Cycling: Analyzing the role of cover crops in soil conservation and enhancement of nutrient uptake in various crop systems.
7. Innovations in Organic Farming Systems. Productivity, sustainability, and economic viability of traditional versus innovative organic farming approaches.
8. The benefits and challenges of integrating crop and livestock systems for enhanced sustainability and productivity.
9. Role of Agronomic Practices in Carbon Sequestration: Investigating how various farming practices contribute to carbon sequestration and climate mitigation.
10. Genetic Approaches to Drought Resistance in Staple Crops.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

Результат навчання	Методи навчання
РН06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності у галузі автомобільного транспорту.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод

Результат навчання	Методи навчання
	– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН14. Демонструвати здатність організовувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН20. Демонструвати здатність до подальшого навчання в сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності у галузі автомобільного транспорту.	– Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання) – Дослідницький метод – Дискусійний метод – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем) – Методи самостійної роботи (написання есе, резюме, підготовка тез доповідей, підготовка презентацій) – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Екзамен
РН14. Демонструвати здатність організовувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	– Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод – Методи самостійної роботи (написання есе, резюме, підготовка тез доповідей, підготовка презентацій) – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Екзамен
РН20. Демонструвати здатність до подальшого навчання в сфері	– Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда)

Результат навчання	Методи контролю
автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання) – Дослідницький метод – Дискусійний метод – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем) – Методи самостійної роботи (написання есе, резюме, підготовка тез доповідей, підготовка презентацій) – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Екзамен
РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання) – Дослідницький метод – Дискусійний метод – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем) – Методи самостійної роботи (написання есе, резюме, підготовка тез доповідей, підготовка презентацій) – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі опитування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	20	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік інших видів робіт)	20	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання тестових завдань	40	30
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	20	30
Виконання та захист лабораторних робіт	20	30
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**100**	**100**

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = \sum(Р_i \times ВК_i) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_i$ – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$ВК_i$ – ваговий коефіцієнт за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості

балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад

обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Summary/abstract	Анотація
2	Scanning	Вибіркове читання
3	Skimming	Оглядове читання
4	Conclusion	Висновки
5	To make a presentation	Виступати
6	Introduction	Вступ
7	Information	Інформація
8	Master’s thesis	Магістерська кваліфікаційна робота
9	Master’s course	Магістратура
10	Research method	Метод дослідження
11	Science	Наука
12	A research paper	Наукова робота
13	Scientific research/study	Наукове дослідження
14	R&D	Науково-дослідна робота
15	Research advisor	Науковий керівник
16	Measurement	Вимірювання
17	Body	Основна частина
18	Research findings	Результати дослідження
19	Observation	Спостереження
20	Article	Стаття
21	Theses	Тези
22	Master’s degree	Ступінь магістра
23	PhD degree	Ступінь доктора філософії
24	Theory	Теорія
25	Oral report	Усна доповідь

12. Рекомендована література

Основна література

1. Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів. – Житомир, 2022. – 77с. Режим доступу: http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856.
2. Жихарєва О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. – 128 с.

3. Iwona Dubicka. Business Partner B1+ Student's Book. / Pearson Education Ltd, 2019. – 160 с.
4. Steps Stop Translating Head Start Thinking English. URL: https://basicenglishspeaking.com/3-steps-stop-translating-head-start-thinking english/
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate with answers. / Cambridge University Press, 2019 – 396 с.
6. O'Keeffee M., Lansford L. Business Partner. - Pearson, 2018. - 160 p.

Допоміжна література

1. Bill Mascull Business Vocabulary in Use. Third Edition. Intermediate. – Cambridge University Press, 2017. – 176 p.
2. Neil O'Sullivan, James D. Libbin. Career Paths: Agriculture – Student's Book, Express Publishing, 2016. – 40 p.
3. Laurence Anthony Introducing English for Specific Purposes. – Routledge Introductions to English for Specific Purposes, 2018. – 220 p.
4. Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina. English file intermediate student's book, Oxford University Press, 2015.
5. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. Укладач: Могельницька Л.Ф. - Житомир: ЖДТУ, 2018.
6. Сільчук О.В. English for students of agriculture : навч. посібник / О.В.Сільчук. - К.: Видавництво Ліра-К, 2016. – 216 с.

Інформаційні ресурси

1. Безкоштовні онлайн курси для вивчення англійської мови професійного спрямування: Англійська для бізнесу та підприємництва: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1
2. Безкоштовні онлайн для вивчення англійської мови професійного спрямування: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1
3. Безкоштовні онлайн курси для вивчення англійської мови професійного спрямування: https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online
4. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2
5. http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html (Граматика)
6. http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-skills.htm
7. http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/ (tasks by Levels)
8. http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you
9. http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834
10. http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html
11. http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1 (Irregular verbs)