**Матеріал тезисно Лекція 1-2**

+ презентація

Термін "філософія" походить від грецького "філо" - любов і "софія" - мудрість і трактується як любов до мудрості.  
У Древній Греції й надалі слово "філософія" як любов до мудрості застосовувалося до людей, що відкривають таємницю природи і людського життя, учать діяти і жити в згоді з природою і вимогами самого життя.  
  
Філософія – одна з найдавніших наук, котра бере свій початок ще з VI століття до нашої ери, тобто існує понад 2500 років. Це особлива форма пізнання світу, яка виробляє систему знань про фундаментальні принципи і основи буття, про найбільш загальні характеристики людських відносин до природи, суспільства, духовного життя у всіх його проявах.  
  
Філософія вивчає найбільш загальні, фундаментальні проблеми існування світу, а саме: його єдність , природу, тенденцій розвитку тощо. Завдання ж загального, фундаментального знання є важливим для пізнання істини, оскільки в загальному більше суттєвого, ніж в одиничному.  
  
Оскільки філософія досліджує найбільш загальні питання існування світу, вона саме тому здатна осягнути його в цілому, дати цілісне уявлення про світ, його розвиток, тенденції поступу. Це торкається також і світу самої людини, її виникнення, розвитку, місця у природі тощо. Філософська проблематика визначає специфіку філософського знання. До найважливіших проблем філософії відносяться такі:  
  
- хто така людина і яке місце вона займає в світі?  
- яка природа світу , космосу?  
- в чому полягає причина і основа його існування?  
- в чому сенс людського буття і основа його існування?  
- в чому суть людського щастя? Як слід розуміти добро і зло? та інші  
  
Уявлення про предмет в цілому, його цілісне бачення є надбанням розуму людини, свідченням могутності її інтелекту, здатності з’ясовувати найбільш загальні закономірності розвитку всього сутнісного. Філософія, - відзначав відомий німецький філософ Гегель, - займається не окремими ситуаціями, а загальним мисленням, оскільки проникає в ціле (прослідковує загальні закономірності.  
  
Складні явища чи процеси людина може охопити в мисленні у цілому, але за умови, коли здатна виділити найбільш загальне, суттєве, притаманне усім цим явищам чи процесам. У цьому контексті філософія, як пошук цілого, загального, співвідноситься з мудрістю. Філософія як наука вчить дивитися на все з точки зору вічності.  
  
Філософія як мудрість, що спрямована на пізнання найбільш загального, «сутнісного і вічного», дає змогу розкривати закономірні зв’язки. Закон і визначається як відношення між сутностями, найбільш загальний, установлений зв’язок між речами, який повторюється за відповідних умов і є внутрішнім, необхідним, загальним та суттєвим. Мудрість, таким чином, є важливою ознакою філософії, котра осмислює дійсність на основі пізнання найбільш загальних зв’язків, причин, тенденцій розвитку та їх практичного (предметного) використання.  
  
Отже, філософія як мудрість з’ясовує найбільш загальні, фундаментальні проблеми існування світу; первоначала і першопричини буття; вона спрямована на пізнання загальних, усталених, необхідних зв’язків між сутностями – закономірних зв’язків.  
  
Філософія відіграє важливу роль у суспільстві, насамперед у розвитку суспільної свідомості, та й самої людини, її сутнісних сил. Свідченням цього є найважливіші функції філософії.  
  
Функція (від лат. – виконання, звершення) – спосіб діяння якоїсь системи, органу, котрий спрямований на досягнення певного результату. Філософія як форма суспільної свідомості, як система певних знань, законів і принципів має досить вагомий функціональний потенціал.  
  
Найважливішими з них є світоглядна , методологічна, виховна , пізнавальна.  
  
Світоглядна функція філософії виявляється в тому, що вона осмислює і обґрунтовує світоглядні ідеали, накреслює шляхи їх досягнення. У філософії відбувається пізнання світоглядних проблем, виробляється понятійний інструментарій для аналізу і порівняння різних світоглядів, для обґрунтування переваг одного світогляду над іншим. Порівняння, обґрунтування неоднакових підходів до світу дає здійснюється за допомогою загальних законів мислення, що і дає можливість виконувати світоглядну функцію.  
  
Методологічна функція вказує на шляхи дослідження, пізнання та перетворення дійсності. Виробляє загальні принципи і норми пізнавальної діяльності. Філософія пропонує метод діалектики з його вихідними настановами аналізу всіх природних, соціальних і духовних процесів із визнання універсального зв’язку всіх явищ , процесів, предметів їх розвитку як прояву єдності протилежних сил і тенденцій, переходу кількісних змін в якісні та іншими.  
  
Виховна функція прищеплює інтерес і смак до самовиховання, сприяє посиленню потягу людини до самовдосконалення, творчого підходу до життя, пошуку смислових сенсів.  
  
Пізнавальна функція озброює людину орієнтирами в пізнавальній діяльності, критеріями та ознаками правильного руху на шляху до дійсних, достовірних знань.

**Формування критичного мислення - одне з головних завдань філософії.**  
Критичне мислення це не про критикування всього і всіх, як, на жаль, полюбляє багато українців, це про вміння думати самостійно, аналізувати, порівнювати і т. д.   
Здатність мислити критично – не вроджена ознака і не дар Божий, як власне і розумові здібності людини. Це величезне поле для щоденних тренувань і розкриття інтелектуального потенціалу.  
  
Критичне мислення допомагає людині формувати свій унікальний погляд на явища та процеси і, керуючись логікою, вибудовувати систему аргументації для доведення власних думок.  
Також вміння аналізувати інформацію зменшує шанси на інтелектуальну капітуляцію та вірогідність стати на бік конвеєрного мислення.  
  
Критичне мислення — це система суджень, яка ґрунтується на здатності виявляти причинно-наслідкові зв’язки, верифікувати інформацію, відокремлювати факти від думок і припущень, при цьому блокуючи одностороннє, догматичне сприйняття світу. Таким чином людина формує навички розрізнення логічних умовиводів від упереджень, соціальних конструктів та міфів, які породжують маси.  
Такий тип мислення є абсолютно прагматичною річчю, яка може довести свою користь та ефективність у повсякденному житті, коли ви, наприклад, дивитесь телевізор, купуєте одяг зі знижкою або прагнете самоактуалізації.  
  
**9 перевірених лайфхаків активізації критичного мислення:**  
1. Ставте багато питань та не приймайте все на віру. Будь-яка інформація має піддаватися критиці та аналізу.  
2. Не шукайте аргументи вибірково, тобто тільки ті, які підтверджують вашу думку. Шукайте аргументи, які підтвердять чи спростують судження, а не ваше ставлення до нього.  
3. Розширюйте світогляд. Адже, щоб відхиляти неправдиві судження, людина повинна володіти певним спектром знань. Чим більше вона знає, тим важче її ввести в оману.  
Тут у нагоді стануть якісна література, яка моделює життя та характери під різними кутами, аналітичні та наукові статті, філософські роботи, фільми жанру арт-хауз, відвідування культурологічних заходів і туристичні мандрівки. Тобто мета – зібрати якомога більше інформації для вашого мозку. І приємностей теж :)  
4. Варто ознайомитись із законами комунікативної логіки – науки про закони комунікації між людьми. Ці правила забезпечують процес адекватної інтерпретації та розуміння змісту, який отримує комунікант.  
Наприклад, ви навчитесь розрізняти одиниці логіки, здійснювати операції з ними, виявляти логічні помилки, ознайомитесь з типами суджень та їх використанням, а також з принципами правильної аргументації та структурою доведення.  
5. Аналізувати можна не тільки вербальну інформацію. Міміка, жести, положення людини в просторі та інші невербальні характеристики є величезними шаром інформації, яка піддається обробці. Тож пасувало б отримати базові знання з проксеміки, кінесики, семіотики.  
6. Треба попрацювати з власною упередженістю та розвивати в собі вміння визнавати помилки. І приймати чужу, логічно доведену точку зору, навіть якщо вона суперечить вашій.  
7. Вчіться локалізовувати вплив емоцій на формування ваших суджень та ставлення до певних явищ, процесів, людей. Завжди шукайте аргументи (до речі, одного мало) та об’єктивні критерії оцінювання.  
8. Критичне ставлення до громадської думки, ярликів, стереотипів, догм, упереджень, повір’їв тощо не є негативною рисою. Вся інформація (навіть якщо вона "добре знайома", традиційна для суспільства і ви її чули з дитинства), яка надходить у ваш мозок, повинна піддаватися аналізу.  
9. Здоровий скептицизм і сумніви також вітаються. Це провокує бажання самотужки перевірити факти, які вас запевняють, перевірені вже кимось.  
  
Людиною, яка оволоділа мистецтвом критичного мислення, складніше маніпулювати та вводити в оману. Вона не вірить в неймовірні збіги та чудеса, а шукає базу доказів, виводить причинно-наслідкові зв’язки.