Практична робота № Т1-3

з дисципліни «Реабілітаційна психологія»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Клінічна та реабілітаційна психологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології і соціального забезпечення

**Тема 1: Предмет, задачі і методи «Реабілітаційної психології»**

**Завдання 1.** Опишіть в таблицю, у чому полягає відмінність:

* клінічної психології,
* соціальної психології,
* психотерапії.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Галузь** | **Предмет вивчення** | **Основний акцент** | **Приклад практики** |
| **Клінічна психологія** |  |  |  |
| **Соціальна психологія** |  |  |  |
| **Психотерапія** |  |  |  |

### Завдання 2. Класифікаційне. Складіть таблицю «Завдання реабілітаційної психології», розподіливши їх на три групи:

| **Рівень** | **Приклади завдань** |
| --- | --- |
| Індивідуальний | … (мін. 3) |
| Груповий | … (мін. 3) |
| Соціальний | … (мін. 3) |

### Завдання 3. Практико-методичне. Оберіть 2 кейси для опрацювання.

Уявіть, що ви працюєте психологом у реабілітаційному центрі. До вас звертається клієнт, який (Додаток 1):

Кейс 1.

* втратив близьку людину;
* пережив бойову травму;
* має хронічний тривожний розлад.

1. Оберіть для кожної ситуації **по 2 методи** реабілітаційної психології.
2. Обґрунтуйте свій вибір (чому саме ці методи ефективні?).
3. Опишіть очікуваний результат.

**Наприклад:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клієнт** | **Проблема** | **Методи реабілітаційної психології** | **Завдання психолога** | **Очікувані результати** |
| Ветеран після бойових дій | Агресивність у побуті, страх нашкодити близьким;   * втратив близьку людину; * пережив бойову травму; * має хронічний тривожний розлад | Психоедукація, терапія горювання, перенаправлення. | Використати методи емоційної стабілізації, навчити технік самоконтролю, провести психоедукацію по проживанню втрати. | Зниження рівня агресії, відновлення довіри в сім’ї, полегшення стану в проживанні втрати та горюванні. |

Додаток 1

**КЕЙСИ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ**

1. **Ветеран після бойових дій**:

* відчуває агресію у побутових ситуаціях
* боїться нашкодити близьким
* в анамнезі має контузію.

1. **Підліток-переселенець:**

* змінив школу;
* скаржиться на булінг;
* має почуття «чужого» серед однолітків.

1. **Молода жінка з інвалідністю** (після ДТП):

* втратила здатність ходити;
* проговорює, що «життя закінчилось»;.
* втратила сенси житт.

1. **Дитина (10 років), яка втратила батька на війні**:

* стала замкненою;
* відмовляється від улюблених занять.
* погіршилось навчання.

1. П**ереселенець середнього віку:**

* втратив житло;
* втратив роботу;
* відчуває безсилля й безперспективність.

1. **член родини військового (мама):**

* постійно хвилюється;
* не спить ночами;
* страждає від тривожних думок (НАД).

1. **Студент медичного факультету:**

* після практики в госпіталі відчуває емоційне вигорання;
* сумнівається у виборі професії;
* ймовірно отрима вікарну травму.

1. **Людина похилого віку:**

* яка пережила евакуацію;
* втратила друзів;
* відчуває себе тягарем для дітей.

1. **Молода мати-одиначка:**

* а залишилася з двома дітьми після втрати чоловіка;
* перебуває у стані хронічного стресу;
* має низький дохід

1. **Людина з бойовим досвідом:**

* зловживає алкоголем, щоб «забути»;
* відмовляється від лікування;
* на реабілітацію приїхав, тому що так сказала дружина.

1. **Школяр (12 років):**

* після переїзду почав страждати від частих болів у животі, хоча медичних причин не виявлено;
* нових друзів не набув;
* втратив інтерас до навчання.

Виконані завдання надсилається на електронну адресу [keb\_khnv@ztu.edu.ua](mailto:keb_khnv@ztu.edu.ua) до наступної практичної роботи.