

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
гірничої справи,
природокористування та
будівництва



26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

 Володимир КОТЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Екоіндустріальні парки»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра екології та природоохоронних технологій

Схвалено на засіданні кафедри
екології та природоохоронних
технологій

25 серпня 2025 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри
Ірина ПАЦЕВА



Розробник: кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри
екології та природоохоронних технологій Людмила ГЕРАСИМЧУК

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Акт
Пер
Win

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Екоіндустріальні парки» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» затверджена Вченою радою факультету гірничої справи, природокористування та будівництва від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 3

1. Опис навчальної дисципліни¹

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 4	Галузь знань -	<u>вибіркова</u> (обов'язкова, вибіркова)	
Модулів ² – 1	Спеціальність -	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3	3
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		6	6
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	32 год.	6 год.
		Практичні	
		32 год.	6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		56 год.	108 год.
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти – 10 % аудиторних занять, 90 % самостійної та індивідуальної роботи.

¹ Дані стосовно навчальної дисципліни мають відповідати навчальному плану підготовки фахівців відповідного освітнього ступеня та року вступу на навчання.

² Кількість модулів та змістових модулів визначає викладач залежно від змісту навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Екоіндустріальні парки (ЕІП) сприяють підвищенню ефективності використання ресурсів та наскрізного включення показників екологічної, соціальної та управлінської ефективності в оцінку економічної ефективності промислових симбіозів. ЕІП сприяють зменшенню шкідливого впливу промисловості на довкілля через ефективне використання ресурсів, переробку відходів та зменшення викидів. ЕІП базуються на принципах циркулярної економіки, де відходи одного підприємства можуть використовуватися як ресурси для іншого. Це відкриває нові можливості для інновацій та розвитку екологічно чистих технологій. Вивчення ЕІП може стати конкурентною перевагою на ринку праці, оскільки бізнеси все більше впроваджують стратегії сталого розвитку. Енергоефективність та ресурсозбереження у межах ЕІП полягає у використанні спільної інфраструктури для мінімізації витрат на енергію, воду, сировину. Економічні переваги для бізнесу в ЕІП полягають в отриманні фінансової вигоди через зниження витрат на утилізацію відходів, спільне використання інфраструктури, податкові пільги та можливості отримання "зеленого" фінансування. Загалом, вивчення навчальної дисципліни допоможе здобувачам освіти усвідомити важливість екологічного підходу в промисловості, що буде сприяти гармонійному розвитку економіки та навколишнього природного середовища.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовних знань з теорії та методології ефективної організації діяльності індустріальних та екоіндустріальних парків, необхідних для підтримки та керівництва ініціативами ЕІП, зосереджуючись на сталих промислових практиках, зниженні впливу на навколишнє середовище та принципах циркулярної економіки.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити здобувачів освіти з теоретичними основами створення та функціонування індустріальних і еко-індустріальних парків як елементів інфраструктури розвитку та сталого зростання;
- розкрити правові, організаційні та стратегічні засади розвитку індустріальних парків в Україні та світі, з урахуванням політик сталого розвитку, екологічного законодавства та національних стратегій;
- сформувати уявлення про концепцію екоіндустріального парку як інноваційної моделі промислової кооперації, заснованої на принципах циркулярної економіки, промислового симбіозу та ресурсоефективності;
- навчити аналізувати вимоги до створення та функціонування ЕІП – екологічні, соціальні, економічні, технічні, а також інституційні моделі управління;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/****/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 5

- вивчити реальні кейси створення, модернізації та управління ЕП, з акцентом на уроки з міжнародного досвіду, бар'єри впровадження та фактори успіху;
- розкрити стимулюючі механізми розвитку ЕП в Україні, включаючи податкові пільги, державну підтримку, інструменти зеленого фінансування та ESG-інвестування;
- сформувати практичні навички розробки стратегії створення еко-індустріального парку, з урахуванням територіального контексту, локальних ресурсів та потреб громади;
- сприяти розумінню ролі ЕП у процесах зеленого відновлення економіки, відбудови інфраструктури та формування нових моделей сталого промислового розвитку у постконфліктний період;
- розвивати критичне мислення щодо потенціалу, ризиків і обмежень еко-індустріального підходу, включаючи аналіз зацікавлених сторін, управлінських моделей і механізмів моніторингу ефективності.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні ЗНАТИ:

- поняття, цілі та принципи функціонування індустріальних і еко-індустріальних парків;
- нормативно-правову базу, що регулює створення та діяльність ЕП в Україні та світі;
- концепцію циркулярної економіки та промислового симбіозу як основу екоіндустріальних парків;
- типи та моделі управління ЕП, функції керуючих компаній, ролі зацікавлених сторін;
- критерії та вимоги до ЕП – екологічні, соціальні, економічні та технологічні;
- світовий досвід розвитку ЕП, успішні кейси та чинники їх ефективності;
- інструменти державного стимулювання та підтримки ЕП, включаючи податкові пільги та механізми «зеленого» фінансування;
- роль ЕП у процесах постконфліктного відновлення та стійкого розвитку промислових регіонів.

ВМІТИ:

- оцінювати доцільність створення ЕП на конкретній території з урахуванням ресурсного потенціалу, екологічних умов і соціально-економічного контексту;
- аналізувати нормативні документи, стратегії та плани розвитку індустріальних парків;
- розробляти базову концепцію еко-індустріального парку, включаючи організаційну модель, цільові галузі, механізми промислового симбіозу;
- застосовувати інструменти стратегічного планування для управління сталим розвитком індустріальних зон;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 6

- розробляти пропозиції щодо екологізації існуючих індустріальних парків на основі принципів ресурсоефективності;
- інтерпретувати та використовувати дані ESG-показників для оцінки ефективності функціонування ЕПІ;
- ідентифікувати ризики та бар'єри для створення/функціонування ЕПІ, пропонувати заходи щодо їх усунення;
- формулювати стратегічні ініціативи для залучення інвестицій, партнерств і підтримки з боку держави та громад.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills³:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

³ Перелік Soft skills визначає викладач (може обрати із наведеного переліку та/або додати інші Soft skills) виходячи з вимоги забезпечити досягнення компетентностей і програмних результатів навчання, заявлених у робочій програмі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 7

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1⁴. ЕКОІНДУСТРІАЛЬНІ ПАРКИ

Змістовий модуль 1. Індустріальні парки як засіб забезпечення економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності територій: поняття, створення, функціонування та стратегія розвитку

Тема 1⁵. Індустріальні парки як засіб забезпечення економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності територій, активізації інвестиційної діяльності, створення нових робочих місць, розвитку сучасної виробничої та ринкової інфраструктури: правові та організаційні засади створення і функціонування на території України⁶

Основні терміни та поняття. Нормативно-правове регулювання. Основні засади створення, функціонування та ліквідації індустріальних парків. Індустріальні парки та Цілі сталого розвитку.

Тема 2. Створення індустріальних парків

Державне стимулювання індустріальних парків. Ініціатори створення. Обмеження щодо створення індустріальних парків. Вимоги до територій та земельних ділянок. Концепція індустріального парку та її приклади. Рішення про створення. Повідомлення. Договір про створення та функціонування. Реєстрація. Опрацювання документів та внесення до реєстру. Учасники індустріальних парків

Тема 3. Управління у сфері створення та функціонування індустріальних парків на території України

Державне управління у сфері створення та функціонування індустріальних парків на території України. Моделі управління індустріальним парком: девелопер, громада, промисловець. Індустріальні парки з моделлю управління «девелопер»: «Біла Церква», «Спарроу Львів», «Формація», «М10». Індустріальні парки з моделлю управління «громада»: «Вінницький індустріальний парк», «ВінІндастрі», «INNOVATION FORPOST». Індустріальні парки з моделлю управління «промисловець»: «Юнівест», «Кроноспан», «Френдлі Вінд Технолоджі».

Тема 4. Світовий досвід функціонування індустріальних парків

Індустріальний парк Сучжоу (Suzhou Industrial Park). Індустріальний парк Канади Альберта – Індастріал Хартланд (Alberta's Industrial Heartland).

⁴ Кількість модулів та змістових модулів має відповідати даним табл. 1 «Опис навчальної дисципліни».

⁵ Тематику (зміст) навчальної дисципліни формує викладач виходячи з вимоги забезпечити досягнення компетентностей і програмних результатів навчання, заявлених у робочій програмі.

⁶ Шифри компетентностей та результатів навчання, які формуються під час вивчення дисципліни, зазначаються лише для обов'язкових навчальних дисциплін.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 8

Індустріальний парк Елк-Гроув (Elk Grove Village).

Змістовий модуль 2. Трансформація індустріальних парків на основі моделі екоіндустріального парку (ЕІП)

Тема 5. Стратегія розвитку індустріальних парків на 2023-2030 роки та їх трансформації на основі моделі ЕІП

Стимулювання розвитку індустріальних парків. Національна економічна стратегія на період до 2030 року та індустріальні парки. Принципи Стратегії. Стратегічні цілі та показники їх досягнення. Ціль 1 – удосконалення правових засад створення, функціонування та розвитку індустріальних парків з метою запровадження моделі еко-індустріального парку. Ціль 2 – запровадження фінансових та нефінансових стимулів. Ціль 3 – оптимізація та розвиток мережі. Ціль 4 – державне стимулювання проектів. Ціль 5 – співробітництво. Ціль 6 – сприяння у залученні потенційних учасників. Ціль 7 – сприяння формуванню та застосуванню практики управління індустріальними парками. Ціль 8 – забезпечення інституційного розвитку державної політики щодо створення і функціонування індустріальних парків. Ціль 9 – сприяння розвитку (трансформації) індустріальних парків на основі моделі еко-індустріального парку. Індустріальні парки на шляху до статусу ЕІП.

Тема 6. Екоіндустріальний парк. Концепція ЕІП

Поняття ЕІП. Терміни, що застосовуються на міжнародному рівні на позначення ЕІП. Застосування підходів ресурсоефективного та чистого виробництва при перевтіленні індустріальних парків в екоіндустріальні. Індустріальний симбіоз. Переваги ЕІП: економічні, екологічні та соціальні. Перепони на шляху розвитку ЕІП. Рамкові положення про ЕІП.

Тема 7. Вимоги до ЕІП: відповідність національним та локальним нормам, вимоги керуючих компаній, вимоги у сфері екології, у соціальній і економічній сферах

Відповідність національним та місцевим нормам. Вимоги керуючих компаній парків. Вимоги у сфері охорони навколишнього природного середовища. Вимоги у соціальній сфері. Вимоги в економічній сфері.

Змістовий модуль 3. ЕІП як запорука розвитку територій

Тема 8. Кейси створення та розвитку ЕІП

Розвинуті ЕІП: індустріальна зона «NO-Sud» (Австрія); індустріальний парк «Ульсан Міпо та Онсан» (Південна Корея). Впровадження Рамкових положень про ЕІП на рівні індустріального парку: індустріальні парки «Маламбо»

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 9

(Колумбія), «Engineering Square (E)», «East Port Said (EP)» (Єгипет). Впровадження Рамкових положень про ЕІП на рівні держави: програма зелених індустріальних зон Туреччини та ініціатива ЕІП В'єтнаму.

Тема 9. Стимули для розвитку еко-індустріальних парків в Україні

Національні зобов'язання у сфері зміни клімату. Політичні механізми. «Озеленення» ланцюгів постачання за допомогою практик циркулярної економіки. Економічно ефективна інфраструктура, що адаптується до змін клімату. Реагування на екологічні та соціальні запити споживачів та сусідніх громад. Прагнення до вищої ефективності та розвитку підприємств.

Тема 10. ЕІП як частина зеленого відновлення та постконфліктних можливостей для промислового сектора в Україні

Основні бар'єри розвитку і Україні. Ініціативи зеленого відновлення. Заходи для національних та місцевих органів влади. Оцінка впливу на соціальну сферу, економічні показники та ключові показники національної економіки. Потенційний перелік постконфліктних можливостей (наприклад, гранти чи позики), доступних для української промисловості та індустріальних парків з метою переходу до реальної реалізації моделі ЕІП. План дій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/****/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 10

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
МОДУЛЬ 1. ЕКОІНДУСТРІАЛЬНІ ПАРКИ								
Змістовий модуль 1. Індустріальні парки як засіб забезпечення економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності територій: поняття, створення, функціонування та стратегія розвитку								
Тема 1. Індустріальні парки як засіб забезпечення економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності територій, активізації інвестиційної діяльності, створення нових робочих місць, розвитку сучасної виробничої та ринкової інфраструктури: правові та організаційні засади створення і функціонування на території України	9	2	2	5	9	1	-	8
Тема 2. Створення індустріальних парків	11	4	2	5	11	-	-	11
Тема 3. Управління у сфері створення та функціонування індустріальних парків на території України	11	4	2	5	11	1	2	8
Тема 4. Світовий досвід функціонування індустріальних парків	12	2	4	6	12	-	-	12
Разом за змістовий модуль 1	43	12	10	21	43	2	2	39
Змістовий модуль 2. Трансформація індустріальних парків на основі моделі екоіндустріального парку (ЕІП)								
Тема 5. Стратегія розвитку індустріальних парків на 2023-2030 роки та їх трансформації на основі моделі ЕІП	12	4	2	6	12	-	-	12
Тема 6. Екоіндустріальний парк. Концепція ЕІП	12	4	2	6	12	2	-	10
Тема 7. Вимоги до ЕІП: відповідність національним та локальним нормам, вимоги керуючих компаній, вимоги у сфері екології, у соціальній і економічній сферах	14	2	6	6	14	-	2	12
Разом за змістовий модуль 2	38	10	10	18	38	2	2	34
Змістовий модуль 3. ЕІП як запорука розвитку територій								
Тема 8. Кейси створення та розвитку ЕІП	15	4	6	5	15	1	2	12
Тема 9. Стимули для розвитку ЕІП в Україні	10	2	2	6	10	-	-	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 11

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Тема 10. ЕПП як частина зеленого відновлення та постконфліктних можливостей для промислового сектора в Україні	14	4	4	6	14	1	-	13
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	39	10	12	17	39	2	2	35
ВСЬОГО	120	32	32	56	120	6	2	108

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 12

5. Теми практичних (лабораторних) занять⁷

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. ЕКОІНДУСТРІАЛЬНІ ПАРКИ			
Змістовий модуль 1. Індустріальні парки як засіб забезпечення економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності територій: поняття, створення, функціонування та стратегія розвитку			
1	Індустріальний парк, індустріальна зона, індустріальний інвестиційний регіон, спеціальна економічна зона, індустріальний коридор: схожі риси та відмінності	2	-
2	Інвестиційні стимули для індустріальних парків	2	-
3	Оцінка впливу на довкілля та суспільство при будівництві індустріального парку та плани нейтралізації впливу	2	-
4	Індустріальні парки України	4	2
Змістовий модуль 2. Трансформація індустріальних парків на основі моделі екоіндустріального парку (ЕІП)			
5	Реалізація інвестиційного проєкту зі значними інвестиціями на території індустріального парку	2	-
6	Управління ризиками ЕІП	3	2
7	Оцінка ефективності ЕІП	3	-
8	Бар'єри і стимули на шляху до створення ЕІП в Україні	2	-
Змістовий модуль 3. ЕІП як запорука розвитку територій			
9	Кейси реалізації ЕІП у різних країнах	2	-
10	Дорожня карта реалізації ЕІП	2	-
11	Оцінка території для створення ЕІП (SWOT-аналіз та матриця PEST)	4	2
12	Розробка концепції ЕІП для обраного регіону	4	-
РАЗОМ		32	6

⁷ Тематику практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни формує викладач виходячи з вимоги забезпечити досягнення компетентностей і програмних результатів навчання, заявлених у робочій програмі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 13

6. Завдання для самостійної роботи⁸

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1. ЕКОІНДУСТРІАЛЬНІ ПАРКИ			
Змістовий модуль 1. Індустріальні парки як засіб забезпечення економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності територій: поняття, створення, функціонування та стратегія розвитку			
1	Індустріальні парки як засіб забезпечення економічного розвитку та підвищення конкурентоспроможності територій, активізації інвестиційної діяльності, створення нових робочих місць, розвитку сучасної виробничої та ринкової інфраструктури: правові та організаційні засади створення і функціонування на території України 1. Інклюзивна та стала індустріалізація й інфраструктура 2. Зусилля міжнародної спільноти для забезпечення інклюзивного і сталого промислового розвитку	5	8
2	Створення індустріальних парків 1. Планування індустріальних парків 2. Земельні питання, проєктування та будівництво індустріального парку	5	11
3	Управління у сфері створення та функціонування індустріальних парків на території України 1. Питання державного стимулювання створення та функціонування індустріальних парків 2. Сучасні тенденції, що впливають на індустріальні парки	5	8
4	Світовий досвід функціонування індустріальних парків 1. Регулювання діяльності індустріальних парків 2. Залучення інвестицій на розвиток індустріальних парків	6	12
Змістовий модуль 2. Трансформація індустріальних парків на основі моделі екоіндустріального парку (ЕІП)			
5	Стратегія розвитку індустріальних парків на 2023-2030 роки та їх трасформації на основі моделі ЕІП 1. Національна економічна стратегія на період до 2030 року 2. Операційний план реалізації у 2023-2025 роках Стратегії розвитку індустріальних парків на 2023-2030 роки	6	12
6	Екоіндустріальний парк. Концепція ЕІП 1. Рамкові положення про ЕІП 2. Відповідність ЕІП міжнародним стандартам та протоколам 3. Адаптація до кліматичних змін та робота з ризиками стихійних лих в ЕІП 4. Стратегії та плани управління ризиками в ЕІП	6	10
7	Вимоги до ЕІП: відповідність національним та локальним нормам, вимоги керуючих компаній, вимоги у сфері екології, у соціальній і	6	12

⁸ Перелік питань для самостійного опрацювання з навчальної дисципліни формує викладач виходячи з вимоги забезпечити досягнення компетентностей і програмних результатів навчання, заявлених у робочій програмі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 14

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	економічній сферах 1. Цілі сталого розвитку як стимули інклюзивної сталої промисловості 2. Постійне вдосконалення на основі Рамкових положень 3. Економічні, соціальні та екологічні показники ефективності ЕПІ		
Змістовий модуль 3. Змістовий модуль 3. ЕПІ як запорука розвитку територій			
8	Кейси створення та розвитку ЕПІ 1. Вихід за межі вимог до діяльності ЕПІ	5	12
9	Стимули для розвитку ЕПІ в Україні 1. Національні зобов'язання у сфері зміни клімату 2. «Озеленення» ланцюгів постачання за допомогою практик циркулярної економіки	6	10
10	ЕПІ як частина зеленого відновлення та постконфліктних можливостей для промислового сектора в Україні 1. Ключові сектори, які постраждали внаслідок військової агресії 2. Стимули з розвитку зеленої промисловості 3. Доступні фінансові можливості (гранти чи позики) для української промисловості	6	13
РАЗОМ		56	108

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 15

7. Індивідуальні самостійні завдання

(За умови наявності індивідуальних самостійних завдань, наводиться їх перелік⁹.)

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

- вербальні методи (лекція, пояснення)
- наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)
- практичні методи (виконання практичних завдань, кейсів)
- дискусійний метод
- метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)
- ситуаційний метод
- методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

- усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання
- перевірка виконання практичних завдань, кейсів
- експрес-тестування
- самооцінювання та взаємооцінювання
- залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними

⁹ Зміст індивідуальних самостійних завдань з навчальної дисципліни формує викладач виходячи з вимоги забезпечити досягнення компетентностей і програмних результатів навчання, заявлених у робочій програмі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 16

матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять ¹	100	100
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань ²	-	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ : 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік інших видів робіт)	до 10	до 10
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

¹ Кількість балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,6-1,0. Наприклад, якщо викладач застосовує для виконання завдань під час навчальних занять ваговий коефіцієнт 0,8, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати $0,8 \times 100 = 80$ балів за даний вид робіт.

² Кількість балів за виконання та захист індивідуальних самостійних завдань визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,0-0,4. Наприклад, якщо викладач застосовує для виконання та захисту індивідуальних самостійних завдань ваговий коефіцієнт 0,2, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати $0,2 \times 100 = 20$ балів за даний вид робіт. При цьому зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи.

³ Інформація щодо виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни лише тоді, коли за рішенням кафедри (рішення кафедри має бути запротокольоване), на якій працює викладач, визначено, що дані види робіт забезпечують досягнення програмних результатів навчання з цієї дисципліни. Перелік видів робіт, за виконання яких здобувач вищої освіти може набрати додаткові (заохочувальні) бали з навчальної дисципліни, а також кількість додаткових (заохочувальних) балів у межах встановленого ліміту (до 20 балів) визначаються на засіданні кафедри, на якій працює викладач.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 17

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	20
Участь у дискусії	20	20
Виконання тестових завдань	30	30
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	30	30
Виконання та захист лабораторних робіт	-	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	100	100

¹ Перелік видів робіт здобувача вищої освіти, а також кількість балів за виконання кожного окремо виду робіт протягом навчального семестру у межах встановленого ліміту балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач.

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 18

що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹⁰.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка

¹⁰ Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 19

визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Рекомендовані курси:

1. Онлайн-курс «Циркулярна економіка в Україні: сприяння впровадженню». URL: <https://learning.unido.org/login/index.php>
2. Онлайн-курс «Ресурсоефективне та чисте виробництво». URL: <https://www.recrc.org/recrc-course-ua>
3. Навчальний україномовний онлайн-курс «Циркулярна економіка в Україні: сприяння впровадженню». URL: <https://www.prostir.ua/?news=navchalnyj-ukrajinomovnyj-onlajn-kurs-tsyrkulyarna-ekonomika-v-ukrajini-spryyannya-vprovadzhennyu>
4. Онлайн-тренінг «Eco-Industrial Parks training (Ukrainian)». URL: <https://hub.unido.org/training-modules-eco-industrial-parks-training-ukrainian>
5. Онлайн-курс на тему «Еко-індустріальні парки». URL: <https://www.unido.org/learning-resources/unido-eco-industrial-parks-training-uk>.

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 20

11. Глосарій¹¹

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Вибір території для парку	Selection of a territory for a park
2	Вимоги до територій та земельних ділянок	Requirements for territories and land plots
3	Екоіндустріальний парк	Eco-industrial park
4	Здійснення господарської діяльності у межах парку	Implementation of economic activities within the park
5	Зелене відновлення	Green renewal
6	Індустріальний (промисловий) парк	Industrial park
7	Ініціатор створення	Initiator of creation
8	Кейси реалізації ЕІП	EIP implementation cases
9	Керуюча компанія	Management company
10	Концепція парку	Park concept
11	Моделі управління індустріальним парком	Industrial park management models
12	Облаштування парку	Park arrangement
13	Обмеження щодо створення	Restrictions on creation
14	Оцінка ефективності ЕІП	EIP effectiveness assessment
15	Планування ЕІП	EIP planning
16	Промисловий симбіоз в межах індустріального парку	Industrial symbiosis within the industrial park
17	Рамкові положення про ЕІП	Framework provisions on EIP
18	Реєстр індустріальних (промислових) парків	Register of industrial parks
19	Ресурсоефективне та чисте виробництво	Resource-efficient and clean production
20	Стратегічні цілі та показники їх досягнення	Strategic goals and indicators of their achievement
21	Стратегія розвитку	Development strategy
22	Транскордонний індустріальний парк	Cross-border industrial park
23	Управління ризиками ЕІП	EIP risk management
24	Управління у сфері створення парків	Park creation management
25	Учасник індустріального парку	Industrial park participant

¹¹ Перелік термінів з навчальної дисципліни визначає викладач. Кількість термінів має становити 20 або більше (з розрахунку на один семестр вивчення навчальної дисципліни). Якщо навчальна дисципліна викладається протягом більше як одного семестру, кількість термінів відповідно збільшується.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 21

12. Рекомендована література¹²

Основна література¹³

1. Про індустриальні парки: Закон України від 21.06.2012 № 5018-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5018-17>.
2. Закон України «Про індустриальні парки». Науково-практичний коментар. Станом на 8 січня 2025 року. / За заг. ред. Чубенка А. Г. Київ: Центр учбової літератури, 2025. 252 с. URL: https://jurkniga.ua/contents/zakon-ukraini-pro-industrialni-parki-naukovo-praktichniy-komentar.pdf?srsltid=AfmBOorlYV0tWysM2ykBE_y-LnLtqEyvOLqfGLR8ZqVa8If-uJvZUBcw
3. Про схвалення Стратегії розвитку індустриальних парків на 2023-2030 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України; Стратегія, План від 24.02.2023 № 176-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/176-2023-п>.
4. Про затвердження Порядку ведення Реєстру індустриальних (промислових) парків: Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Перелік від 19.01.2022 № 27. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/27-2022-п>.

Допоміжна література¹⁴

1. ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування та забудова територій" (розділ 7 "Виробничі території"), затверджені наказом Мінрегіону № 104 від 26.04.2019.
2. Деякі питання державного стимулювання створення та функціонування індустриальних парків: Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Форма типового документа, Заява, Перелік від 04.06.2024 № 644. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/644-2024-п>.
3. Про затвердження Порядку використання учасником індустриального (промислового) парку вивільнених від оподаткування коштів на розвиток його діяльності в межах індустриального (промислового) парку: Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Форма типового документа, Інформація від 30.09.2022 № 1095. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1095-2022-п>.
4. Про затвердження Порядку ввезення на митну територію України та цільового використання нового устаткування (обладнання) та комплектуючих виробів до нього, що ввозяться учасником індустриального (промислового) парку, включеного до Реєстру індустриальних (промислових) парків: Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Форма типового документа, Довідка, Звіт, Перелік від 07.09.2022 № 997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-2022-п>.

¹² Список літератури має бути оформлений відповідно до встановлених вимог, не містити російських та російськомовних джерел. Рекомендовано включити до списку літератури праці викладача, що відповідають змісту навчальної дисципліни.

¹³ Список основної літератури має бути за останні п'ять років. Усі джерела мають бути у відкритому доступі або наявні у бібліотеці університету.

¹⁴ До списку допоміжної літератури рекомендовано включати джерела за останні десять років.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 22

5. Про затвердження форми та Порядку подання звіту про функціонування індустріального (промислового) парку та його оприлюднення: Міністерство економіки; Наказ, Порядок, Форма типового документа від 26.07.2022 № 2285. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1026-22>.

6. Про затвердження форми Типового договору про створення та функціонування індустріального парку: Міністерство економіки; Наказ, Договір, Форма типового документа від 20.07.2022 № 2202. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0954-22>.

7. Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо створення сприятливих умов для діяльності індустріальних парків в Україні: Закон України від 21.06.2022 № 2330-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2330-20>.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2330-20>.

8. Про затвердження Порядку розгляду документів про включення індустріального (промислового) парку до Реєстру індустріальних (промислових) парків: Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Перелік від 19.01.2022 № 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/25-2022-п>.

9. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року: Постанова Кабінету Міністрів України; Стратегія від 03.03.2021 № 179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-п>.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.president.gov.ua> – Офіційне представництво Президента України.

2. <http://www.rada.gov.ua/> – офіційний портал Верховної Ради України.

3. <http://www.kmu.gov.ua/> – офіційний портал органів виконавчої влади України.

4. <http://www.un.org/> – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй

5. <http://www.niss.gov.ua/> – Національний інститут стратегічних досліджень.

6. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/> – Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В Вернадського.

7. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/iir/library/index.php> – офіційний сайт наукової бібліотеки імені М. Максимовича

8. <http://nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України: офіційний сайт.

9. <http://www.gntb.gov.ua/ua/> – Державна науково-технічна бібліотека України: офіційний сайт.

10. <http://www.ukurier.gov.ua/> – Урядовий кур'єр: офіційний сайт.

11. <https://niss.gov.ua/publikacii/analitichni-dopovid> – Аналітичні доповіді Національного інституту стратегічних досліджень.

12. <https://ztu.edu.ua/> – Державний університет «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01/***/Б/ВК- 2025
	Випуск 1 __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 23

13. <http://learn.ztu.edu.ua/> – Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка».

14. <https://geipp-ukraine.org/> – Глобальна програма екоіндустріальних парків II – Україна: впровадження на національному рівні.

15. <https://indparks.in.ua/industrialni-parky> – індустріальні парки України.

*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про затвердження організаційної структури Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б – для вступників 2022-2024 рр. або F3.00.1/Б – для вступників 2025 р.).

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).

**** Номер випуску робочої програми навчальної дисципліни (наприклад, 1, 2, 3...).

***** Календарний рік, в якому затверджено 1-й випуск робочої програми навчальної дисципліни (наприклад, 2025).