**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

***ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ***

**СЕМІНАР 1. ФІЛОСОФІЯ, ЇЇ ПРЕДМЕТ І СОЦІАЛЬНА РОЛЬ**

*1. Сутність філософії*

*2. Основні питання, філософські проблеми та розділи філософії*

*3. Функції філософії*

*4. Світогляд та його типи*

*5. Методи філософії*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Типи світогляду: класифікація та характеристика
2. Діалектика як метод філософського мислення: від античності до сучасності
3. Роль філософії в становленні особистісної свідомості
4. Сутність аксіологічної функції філософії в контексті моральної орієнтації
5. Філософські методи як основа критичного мислення

***Кейсові завдання***

**Ситуація**

У період політичної нестабільності та загострення інформаційної війни в державі поширюються маніпулятивні наративи, що підривають довіру до національних інституцій. Службовці сектору безпеки й міжнародних відносин мають запропонувати ціннісно вивірену стратегію реагування, яка б відповідала етичним стандартам і враховувала глибинні переконання громадян.

**Завдання**

На основі розуміння предмета, функцій і методів філософії, поясніть, як філософський аналіз може допомогти виявити причини втрати суспільної довіри. Які функції філософії є ключовими для формування відповідальної позиції державного службовця в умовах кризової комунікації?

**Дискусійне питання**

Чи може філософія виконувати функцію національної безпеки, якщо її завданням є критичне мислення і сумнів у «незаперечних істинах»?

**Практичне завдання**

Розробіть коротку логіко-смислову схему «Філософія як основа професійної відповідальності в системі публічного управління», де вкажіть: (1) ключові філософські функції, (2) приклади професійних ситуацій, де вони реалізуються, (3) наслідки їх ігнорування.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Андрущенко В. Філософія в педагогічному процесі: статус та функціональне визначення. *Вища освіта України*. 2015. № 1. С. 5–11.
2. Андрущенко В., Хамітов Н. Філософська освіта і наука як каталізатор цивілізаційного проекту України. *Вища освіта України*. 2017. № 2. С. 5–17.
3. Жадько В. А. Розуміння філософії через діалог з видатними мислителями: монографія. Запоріжжя : Вид-во ЗДМУ, 2018. 131 с.
4. Лозовой В. О. Світоглядні пріоритети і професійна компетентність у формуванні сучасного фахівця. *Філософія і сучасність*. 2018. № 8. С. 43–50.
5. Попович М. В. Що таке філософія? *Філософська думка*. 2006. № 1. С. 3–7.
6. Хома О. Філософія на межі. *Філософська думка.* 2015. № 6. С. 6–22.

**СЕМІНАР 2. ФІЛОСОФІЯ СТАРОДАВНЬОЇ ІНДІЇ**

*1. Зародження філософії. Особливості передфілософії стародавнього Сходу*

*2. Філософія Стародавньої Індії*

*3. Джайнізм*

*4. Буддизм*

*5. Чарвака*

*6. Санкх’я*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Роль Вед і Упанішад у формуванні філософської традиції Індії
2. Джайнізм як етична і філософська система ненасильства
3. Філософське вчення Будди: нірвана, сансара і шлях просвітлення
4. Матеріалізм і атеїзм школи Чарвака у контексті філософії Індії
5. Дуалізм і метафізика в школі санкхʼя: поняття таттв і звільнення
6. Порівняльна характеристика ортодоксальних та неортодоксальних шкіл індійської філософії

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

У рамках підготовки до участі у миротворчій місії в регіоні Південної Азії аналітична група з національної безпеки має врахувати філософсько-світоглядні уявлення місцевого населення. Зокрема, виникає потреба зрозуміти, як такі вчення, як буддизм, джайнізм, філософія Чарваки або Санкх’я впливають на ставлення громад до насильства, влади, права, соціальної справедливості та моралі.

**Завдання:**

Проаналізуйте, які риси давньоіндійських філософських систем можуть бути конструктивно враховані у міжкультурному діалозі в умовах глобальних викликів. Чи можуть поняття ахімси (ненасилля), карми, дгарми, мокші бути адаптовані до сучасного правового або політичного мислення?

**Дискусійне питання:**

Чи сумісні традиційні уявлення східної філософії про людину, владу і мораль з принципами сучасної демократії, прав людини та міжнародного права?

**Практичне завдання:**

Побудуйте порівняльну таблицю, в якій коротко зіставте 4 філософські системи (буддизм, джайнізм, чарвака, санкх’я) за такими критеріями:

1. джерело знання;
2. уявлення про людину;
3. ставлення до насильства та конфлікту;
4. ціль життя;
5. застосовність в умовах сучасного глобалізованого світу.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Дубінін В. В. Методологічний потенціал давньоіндійської релігійної філософії (за творами «Бхагавад-гіта» і «Шримад-бхагаватам»). *Політологічний вісник*. Київ: ВАдЕКС, 2015. Вип. 77. С. 24–31.
2. Філософський енциклопедичний словник / голова редкол. В. І. Шинкарук. Київ : Абрис, 2002. 742 с.

**СЕМІНАР 3. ФІЛОСОФІЯ СТАРОДАВНЬОГО КИТАЮ**

*1. Філософія Стародавнього Китаю*

*2. Конфуціанство*

*3. Легізм*

*4. Даосизм*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Роль традиції та ритуалу в становленні філософської думки Стародавнього Китаю
2. Конфуціанське вчення про ідеального правителя: цзюнь-цзи як соціальний ідеал
3. Філософія легізму: закони, методи й централізація влади в доктрині Хань Фей-цзи
4. Дао як універсальний принцип буття у філософії Лао-цзи
5. Протиставлення конфуціанської моральної держави та легістської жорсткої централізації
6. Інь, Ян і Дао: символіка й космологія у світогляді Стародавнього Китаю

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

Аналітичний центр з вивчення східних моделей державного управління проводить експертне обговорення щодо можливості використання традиційних китайських філософських концепцій у модернізації системи державного управління та безпеки. Особливу увагу приділяють вченню Конфуція, яке підкреслює важливість морального авторитету лідера, легізму як основі суворого правопорядку, а також даосизму з його ідеєю недіяння (у-вей) і природної гармонії.

**Завдання:**

Проаналізуйте, які елементи старокитайських філософських учень можуть бути застосовані або є вже присутні у сучасних політичних і правових системах. Визначте, як ці елементи впливають на відносини між громадянином і державою, правом і мораллю, владою і відповідальністю.

**Дискусійне питання:**

Чи може сучасна держава бути ефективною, спираючись не лише на силу закону, а й на моральну досконалість правителя, як це пропонує конфуціанство? Наскільки такий підхід актуальний у XXI столітті?

**Практичне завдання:**

Створіть схему, у якій порівняйте чотири основні філософські школи Стародавнього Китаю – конфуціанство, даосизм, легізм та моїзм (опційно) – за критеріями:

1. джерело легітимності влади,
2. ставлення до закону і покарання,
3. роль моралі,
4. ідеал державного управління,
5. ставлення до безпеки та стабільності.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Філософський енциклопедичний словник / голова редкол. В. І. Шинкарук. Київ: Абрис, 2002. 742 с.

**СЕМІНАР 4. ФІЛОСОФІЯ СТАРОДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ**

*1. Основні етапи розвитку філософії стародавньої Греції*

*2. Ранньогрецька філософія досократиків*

*3. Класична антична філософія: Сократ, Платон, Аристотель*

*4. Елліністична філософія: етика кініків, скептиків, стоїків, епікурейців)*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Проблема першооснови буття у філософії досократиків
2. Сократ як філософ морального самопізнання: метод і трагедія
3. Платонівська модель ідеальної держави: філософський і політичний виміри
4. Онтологія та логіка у філософській системі Аристотеля
5. Етика самодостатності: вчення кініків, стоїків і епікурейців
6. Скептицизм як філософія сумніву: від Піррона до Секста Емпірика

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

Уявіть, що міжнародна комісія з етики та безпеки розробляє нову систему підготовки державних службовців. Один із запропонованих підходів – інтегрувати в навчальні програми ідеї класичної грецької філософії як основу для формування морально відповідального управлінця. У процесі розробки моделі постає питання: які з філософських вчень античності є найбільш актуальними для підготовки фахівців у сфері права, безпеки та міжнародної політики?

**Завдання:**

Проаналізуйте вчення Сократа, Платона, Аристотеля, стоїків та епікурейців. Визначте, які з ідей можна застосувати до формування етичного кодексу службовця сектору безпеки та управління. Оцініть переваги та можливі труднощі реалізації таких принципів у сучасному світі.

**Дискусійне питання:**

Чи може філософія бути ефективною основою для формування моральних принципів у системі державного управління, чи ж етика повинна базуватися винятково на правових нормах і безпекових інтересах?

**Практичне завдання:**

Створіть таблицю, де порівняєте ключові ідеї філософських шкіл:

1. Сократ – мораль як знання;
2. Платон – ідеальна держава;
3. Аристотель – золота середина і доброчесність;
4. Стоїки – внутрішня свобода і обов’язок перед спільнотою;
5. Епікурейці – раціональне задоволення і спокій душі.

Поясніть, як ці ідеї можуть бути використані при вирішенні сучасних етичних дилем у сфері безпеки, права чи дипломатії.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Данильян О. Г. Антична філософія. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 2. Харків: Право, 2017. С. 49–55.
2. Історія європейської цивілізації. Греція / за ред. Умберто Еко. Харків : Фоліо, 2015. 863 с.
3. Історія європейської цивілізації. Рим / за ред. Умберто Еко. Харків : Фоліо, 2015. 1031 с.
4. Скомаровський В. О. Історія європейської філософії: Античність, Середньовіччя, Відродження: посібник. Умань : Сочінський М. М., 2018. 581 с.
5. Філософський енциклопедичний словник / голова редкол. В. І. Шинкарук. Київ : Абрис, 2002. 742 с.

**СЕМІНАР 5. ФІЛОСОФІЯ ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ**

*1. Передумови середньовічної філософії, її загальна характеристика*

*2. Патристика – вчення «отців церкви». Філософські погляди Аврелія Августина*

*3. Схоластика. Реалізм та номіналізм*

*4. Філософія Томи Аквінського*

*5. Мусульманська філософія*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Передумови формування середньовічної філософії: від занепаду античності до домінування християнства.
2. Патристика як основа християнської теології: особливості, представники, значення.
3. Філософія святого Августина: теологічні та онтологічні погляди.
4. Суперечка про універсалії: реалізм, номіналізм, концептуалізм.
5. Розвиток схоластики в середньовічній Європі: метод, школи, вплив.
6. Вчення Томи Аквінського про Бога, людину і світ.
7. Мусульманська філософія як міст між античністю та європейським середньовіччям.
8. Порівняльний аналіз християнської та мусульманської філософії Середньовіччя.

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

Комітет з етики при міжнародному військово-політичному альянсі обговорює межі допустимого у сфері інформаційних воєн, використання штучного інтелекту та відповідальності лідерів за моральні наслідки рішень. З’являється ініціатива залучити до етичного аналізу традиції філософської думки минулого – зокрема середньовічної філософії. Постає питання: які підходи середньовічних філософів можуть бути актуальними в сучасних питаннях права, безпеки, управління?

**Завдання:**

Проаналізуйте погляди Аврелія Августина, Томи Аквінського, мусульманських мислителів (Авіценни, Аверроеса) на природу зла, свободи волі, справедливості, божественного закону. Визначте, як ці концепції можуть бути використані у сучасному контексті – зокрема в міжнародному праві, етиці війни та захисті прав людини.

**Дискусійне питання:**

Чи має право сучасна політична етика спиратися на релігійно-філософські концепції середньовіччя, чи ж це суперечить принципам секуляризму, які домінують у західній політичній традиції?

**Практичне завдання:**

Складіть порівняльну таблицю з позиціями:

* Аврелій Августин: концепція "града Божого" і людської гріховності;
* Тома Аквінський: природний закон як основа справедливості;
* Авіценна: ієрархія буття та розумна душа;
* Аверроес: співвідношення віри і розуму.

Поясніть, які з цих положень можуть бути використані для формування стратегій гуманізації політики в сфері міжнародної безпеки.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Волинка Г. Філософія Стародавності і середньовіччя в освітньому контексті. Київ : Вища освіта, 2005. 544 с.
2. Кондзьолка В. В. Історія середньовічної філософії: навч. посіб. Львів : Світ, 2001. С. 77–82.

**СЕМІНАР 6. ФІЛОСОФІЯ ВІДРОДЖЕННЯ**

*1. Особливості філософії епохи Відродження*

*2. Натурфілософські вчення*

*3. Утопічна філософія*

*4. Політична філософія*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Натурфілософія Миколи Коперника: революція у світогляді
2. Всесвіт Джордано Бруно: ідея нескінченності і пантеїзм
3. Наукове пізнання у філософії Леонардо да Вінчі: між мистецтвом і експериментом
4. Галілео Галілей і нова методологія наукового пізнання природи
5. Утопія Томаса Мора: критика соціальної нерівності і візія справедливого ладу
6. Місто Сонця Томмазо Кампанелли: гармонія знання, моралі й влади
7. Політичний реалізм Нікколо Макіавеллі: влада поза моральними категоріями

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

Аналітичний центр з питань європейської інтеграції готує концепцію гуманітарної політики України на основі синтезу європейських цінностей та національних традицій. У пошуках філософських орієнтирів команда експертів звертається до ідей епохи Відродження як джерела гуманістичних підходів. Постає питання: як філософія Відродження може бути використана в контексті сучасної політичної культури, прав людини, громадянської відповідальності?

**Завдання:**

Проаналізуйте гуманістичні ідеї філософів епохи Відродження – Франческо Петрарки, Лоренцо Валли, Піко делла Мірандоли, Томаса Мора, Ніколо Мак’явеллі. З’ясуйте, як їхні погляди на свободу, гідність, знання, природу, владу співвідносяться з поняттями демократії, права, справедливості. Поясніть, чому філософія Відродження вважається основою сучасної європейської ідентичності.

**Дискусійне питання:**

Чи можна вважати філософію Відродження джерелом політичного мислення модерного типу, і в якому сенсі гуманізм цієї доби здатний змінювати сучасне розуміння прав людини та держави?

**Практичне завдання:**

Створіть інтерактивну мапу ідей епохи Відродження, на якій позначте:

* філософів-гуманістів та їхні ключові концепції (людина як центр всесвіту, гідність особистості, розум як шлях до істини);
* утопічні ідеї (ідеальне суспільство, рівність, соціальна справедливість);
* політичні концепції (державність, воля, політичний реалізм).

Зіставте їх із сучасними викликами демократії, міжнародної безпеки та правової держави.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

СЕМІНАР 7. ФІЛОСОФІЯ НОВОГО ЧАСУ

*1. Характеристика світогляду Нового часу. Галілей та Ньютон*

*2. Проблема методу пізнання: емпіризм Френсіса Бекона*

*3. Раціоналізм Рене Декарта*

*4. Сенсуалізм Джона Локка*

*5. Скептицизм Давіда Гʼюма*

*6. Соціальна філософія Томаса Гоббса, Джона Локка, Жан-Жака Руссо*

*7. Онтологія Рене Декарта, Бенедикта Спінози, Готфрида Ляйбніца, Джорджа Берклі*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Механістична картина світу: наукова революція Галілея та Ньютона
2. Філософія експерименту: проблема методу у Френсіса Бекона
3. Ідоли розуму в системі пізнання за Беконом: аналіз і сучасне значення
4. Раціоналізм Рене Декарта: від сумніву до достовірного знання
5. Сенсуалізм Джона Локка: критика вроджених ідей і досвід як джерело пізнання
6. Жан-Жак Руссо: загальна воля як основа свободи і республіки

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

Під час підготовки до антикризового форуму з питань цифрового суверенітету й штучного інтелекту українські фахівці у сфері безпеки, права і міжнародних відносин намагаються зʼясувати філософські передумови, на яких ґрунтується сучасне розуміння науки, держави та індивіда. Особливу увагу звернено на філософію Нового часу як джерело ідей раціоналізму, природного права, суспільного договору та наукового методу.

**Завдання:**

Проаналізуйте внесок мислителів Нового часу – Галілея, Ньютона, Бекона, Декарта, Локка, Гоббса, Спінози, Руссо, Ляйбніца, Берклі, Гʼюма – у формування сучасного наукового світогляду, концепції особистості, суспільства, влади та права. Визначте, як їхні ідеї вплинули на формування сучасної політичної і правової думки, міжнародного порядку, стандартів наукового знання.

**Дискусійне питання:**

Чи можуть ідеї філософів Нового часу (особливо щодо розуму, свободи, суспільного договору та скептицизму) виступати основою для етичного регулювання новітніх технологій, штучного інтелекту й безпекових практик у XXI столітті?

**Практичне завдання:**

Складіть порівняльну таблицю, в якій проаналізуйте:

* метод пізнання кожного мислителя (емпіризм, раціоналізм, сенсуалізм, скептицизм);
* уявлення про природу людини (добра/егоїстична/розумна/чуттєва);
* модель держави або суспільства (договірна, авторитарна, демократична);
* вплив на сучасне право або міжнародну політику.

Зробіть висновок: які з ідей Нового часу є актуальними для безпекової та правової культури сьогодення?

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В. Г. Історія філософії: підручник. Київ : Либідь, 2001. С. 93–168.
2. Гусєв В. І. Західна філософія Нового часу XVII–XVIII ст.: підруч. для вузів. Київ : Либідь, 1998. С. 110–135.
3. Дзьобань О. П. Аксіологічний вимір проблеми безпеки (звертаючись до Томаса Гоббса). *Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія «Філософія*, *філософія права, політологія, соціологія».* Харків : Право, 2010. Вип. 6. С. 3–13.
4. Дзьобань О. П. Ідеї вільнодумства у філософії французького просвітництва як одне із джерел постмодернізму. *Гуманітарний часопис*. Харків : ХАІ, 2006. № 1. С. 33–38.
5. Петров Є. П. Актуальні аспекти теорії ідей Дж. Локка. *Мультиверсум: філос. альм*. / Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. Київ : Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди, 2016. Вип. 3–4 (151–152). С. 98–106.

**СЕМІНАР 8. НІМЕЦЬКА КЛАСИЧНА ФІЛОСОФІЯ (ХVIII–ПОЧАТКУ ХІХ СТ.)**

*1. Теорія пізнання Іммануїла Канта*

*2. Субʼєктивний ідеалізм І.Фіхте*

*3. Ідеалістична філософія Георга Вільгельма Фрідріха Геґеля*

*4. Антропологічний матеріалізм Людвіга Андреаса Феєрбаха*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Іммануїл Кант і його «Коперніканський переворот» у філософії.
2. Проблема свободи у філософії Канта та Фіхте: спільне і відмінне.
3. Субʼєктивний ідеалізм Фіхте.
4. Геґелівська концепція держави та права: актуальність для сучасного правознавства.
5. Розгортання духу у «Феноменології духу» Г. В. Ф. Геґеля.
6. Антропологічний матеріалізм Л. Феєрбаха: філософія повернення до людини.
7. Феєрбах як критик релігії: образ Бога як проекція людської сутності.

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

Міністерство цифрової трансформації ініціює етичну оцінку нової системи державного моніторингу соціальних ризиків із використанням алгоритмів штучного інтелекту. Експерти сперечаються: одні вважають, що такий проєкт повинен ґрунтуватися на моральному законі та повазі до особистості, інші – що свобода людини реалізується лише в межах загального інтересу та державної необхідності. Для аналізу морально-правових наслідків залучаються ідеї філософів німецького класичного ідеалізму.

**Завдання:**

Розкрийте, як Іммануїл Кант, Йоганн Фіхте, Георг Гегель і Людвіг Феєрбах трактують поняття свободи, особистості, морального вибору й суспільного обов’язку. Проаналізуйте, чи можливо на основі їхніх концепцій створити філософське підґрунтя для етичного регулювання сучасних цифрових технологій і державної політики.

**Дискусійне питання:**

Чиї ідеї – Канта (про автономію волі), Фіхте (про активне Я), Гегеля (про розумну державу) чи Феєрбаха (про людину як чуттєву істоту) – мають більшу цінність для побудови морально відповідального суспільства в умовах безпекових загроз і розвитку технологій?

**Практичне завдання:**

Складіть аналітичну таблицю, де порівняєте чотирьох філософів за такими критеріями:

* Розуміння свободи (внутрішня, практична, об’єктивна, чуттєва).
* Джерело моральності (категоричний імператив, Я як діяльність, етика держави, людська природа).
* Ставлення до держави (необхідне зло / розумна форма свободи / інструмент відчуження / гарантія моралі).
* Актуальність для аналізу проблем безпеки, права, цифрової етики.

На основі таблиці сформулюйте власну позицію: чия філософія найбільше відповідає сучасним викликам у сфері моралі, права і безпеки.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Бурковський І., Ермоленко А., Кебуладзе А. До третьої «критики» Канта*. Філософська думка*. 2018. № 6. С. 118–124.
2. Калиновський Ю. Ю. Правосвідомість та правопорядок у сучасних умовах у контексті роздумів І. Канта про автономію особистості. Філософсько-антропологічні студії: спецвипуск. Київ : Стилос; Донецьк : РВВ ДНУ, 2004. С. 275–280.
3. Коваль І., Ратушна, О. Гегель. Його вороги й критики (до 190 років від дня його смерті). *Знання європейського права*. № 1. 2021. С. 8–11. <https://doi.org/10.32837/chern.v0i1.161>
4. Остапець І. Ідея свободи у філософії Г. Гегеля. *Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії*. 2017. Вип. 9. С. 26–33
5. Сугасава Тацубумі. Вчення про війну та мир у філософії права Канта. *Філософія і сучасність*. 2018. № 8. С. 126–137.
6. Терлецький В. М. Кантове вчення про «a priori» в онтологічній перспективі. *Філософська думка.* 2008. № 6. C. 21–39.
7. Терлецький В. М. Дослідження німецької класичної філософії в Інституті філософії. *Філософська думка.* 2021. № 4. С. 38–54.

**СЕМІНАР 9. СУЧАСНА СВІТОВА ФІЛОСОФІЯ**

*1. Філософія ХХ століття*

*2. Карл Маркс: теорія відчуження*

*3. Феноменологія та філософія екзистенціалізму*

*4. Герменевтика*

*5. Психоаналіз З.Фрейда*

*6. Артур Шопенгауер – «песимістична» філософія*

*7. «Оптимістична» філософія Фрідріха Ніцше*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Філософія науки в ХХ столітті: від позитивізму до постпозитивізму.
2. Теорія відчуження у творчості Карла Маркса та її значення в сучасному контексті.
3. Несвідоме як предмет філософського осмислення: від Фрейда до Юнга.
4. Ідея «надлюдини» у філософії Ніцше та її вплив на європейську думку.
5. Шопенгауер і східна філософія: паралелі у вченні про волю та страждання.
6. Герменевтика як метод розуміння: від Шлейєрмахера до Ґадамера.
7. Екзистенціальна проблематика людської свободи у творах Сартра та Камю.

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

У рамках національної програми психосоціальної підтримки ветеранів та переселенців створюється міждисциплінарна команда фахівців – юристів, соціальних працівників, психологів, філософів. Постає питання: як гуманітарне знання може допомогти в розв’язанні глибоких особистісних і суспільних криз? У центрі обговорення – філософські підходи до проблеми людського існування, сенсу життя, волі, страждання й свободи.

**Завдання:**

З’ясуйте, як феноменологія, екзистенціалізм, герменевтика, філософія Ніцше й Шопенгауера, психоаналіз Фрейда та марксистська теорія відчуження трактують глибокі внутрішні кризи людини, її відчуття втрати сенсу, цінностей, віри в майбутнє. Проаналізуйте, які з філософських підходів можуть бути конструктивно інтегровані у програми соціально-психологічної реабілітації.

**Дискусійне питання:**

Яка філософія ХХ століття – песимістична, оптимістична, аналітична, критична чи гуманістична – дає найефективніші орієнтири для сучасної людини в умовах воєнного часу, глобальної нестабільності та екзистенційної тривоги?

**Практичне завдання:**

Створіть порівняльну таблицю, у якій представите підходи таких філософів:

* Карл Маркс.
* Зигмунд Фрейд.
* Артур Шопенгауер.
* Фрідріх Ніцше.
* Мартін Гайдеггер або Жан-Поль Сартр.

Для кожного з них укажіть:

* Основну філософську ідею.
* Розуміння природи людини.
* Ставлення до страждання, відчуження, волі.
* Потенціал для підтримки особистості в кризових ситуаціях.

На основі аналізу зробіть висновок: які ідеї можуть бути актуальними в роботі фахівця з національної безпеки, правозахисника або соціального аналітика у ХХІ столітті.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Дєнєжніков С. С. Філософські засади трансгуманізму: монографія. Суми : Цьома С. П., 2017. 218 с.
2. Кебуладзе В. Тенденція перетворення феноменології з філософії свідомості на філософію досвіду. *Філософська думка.* 2012. № 1. С. 125–134.
3. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу: від давнини до сучасності. Київ : Темпора, 2019. 379 с.
4. Розова Т. В., Чорна Л. В. Людина. Культура. Філософія (Проблема людини в європейській філософії): підручник. Кн. 1. Київ; Одеса : Освіта України, 2015. 328 с.

# СЕМІНАР 10. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОСОФІЇ

*1. Особливості української філософії*

*2. Філософська думка Київської Русі й доби Відродження*

*3. Філософія Просвітництва. Особливості філософії києво-могилянців.*

*4. Філософські погляди Г. Сковороди*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Особливості становлення української філософії: мова, релігія, національна ідентичність
2. Києво-Могилянська академія як осередок філософської освіти в Україні
3. Філософія Григорія Сковороди: самопізнання, спорідненість і свобода
4. Просвітницькі ідеї в українській філософії XVIII століття
5. Українська філософська думка і національне відродження в XIX столітті

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

У сучасному українському суспільстві активно тривають дискусії щодо формування національної ідентичності, духовного фундаменту державності та ціннісних орієнтирів у часи війни. У зв’язку з цим актуалізується осмислення філософської спадщини України – від Київської Русі до ідей Григорія Сковороди. Особливу увагу приділяють тому, як філософські ідеї минулого можуть сприяти консолідації суспільства та духовній стійкості громадян.

**Завдання:**

Проаналізуйте, як філософські традиції України – зокрема ідеї Г.Сковороди, філософія києво-могилянців та українського Просвітництва – формували уявлення про гідність, свободу, патріотизм і духовну автономію. Обговоріть, яким чином ці ідеї можуть бути використані сьогодні в контексті національної безпеки, гуманітарної політики та морального опору агресії.

**Дискусійне питання:**

Чи може українська філософія бути джерелом духовної мобілізації суспільства в умовах війни? Чи достатньо у ній ресурсів, щоби формувати гуманітарну складову стратегії національної безпеки?

**Практичне завдання:**

Підготуйте аналітичну карту (інфографіку або тезову таблицю), в якій укажіть:

* ключові ідеї філософії Київської Русі, доби Відродження, Просвітництва та Григорія Сковороди;
* визначальні поняття (добро, свобода, самопізнання, серце, істина, патріотизм тощо);
* актуальні виклики сьогодення, на які ці ідеї можуть давати відповідь (моральна травма, втрата сенсів, криза ідентичності, внутрішня еміграція тощо).

Які ідеї української філософії можна включити до програм духовної реабілітації, просвітницьких проєктів або політики національної єдності.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Андрос Є. І. Володимир Шинкарук: антропологічний поворот в українській філософії другої половини XX сторіччя. *Філософська думка*. 2017. № 1. С. 66–73.
2. Бойченко М. Наукові школи в сучасній вітчизняній філософії: у світлі зміни філософських поколінь. *Філософська думка*. 2015. № 3. С. 46–61.
3. Вдовиченко Г. В. Культурфілософська спадщина філософів УСРР епохи «Розстріляного Відродження»: монографія / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. Київ : ВПц КгУ, 2015. 511 с.
4. Гуцуляк О. Б. Філософія української сутності. Соціокультурні смисли алхімії національного буття: монографія. Київ: Арт Економі, 2017. 253 с.
5. Йолон П. «Київська філософська школа» як явище. *Філософська думка*. 2015. № 3. С. 77–89.
6. Кузьміна С. Вітчизняна академічна філософія: працюємо в архівах. *Філософська думка.* 2010. № 6. С. 5–20.
7. Калиновський Ю. Ю. Філософія соборності як світоглядне підґрунтя розвитку правового суспільства в Україні. *Гілея.* 2013. Вип. 70 (№ 3). С. 354–360.
8. Мозгова Н. Про світоглядні витоки сучасної вітчизняної філософії. *Філософська думка*. 2015. № 3. С. 20–23.
9. Розвиток філософської думки в Україні : навч. посібник ; [Електронний ресурс] / [за ред. проф. Ю. М. Вільчинського]. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : КНЕУ, 2014. 327 URL : https://core.ac.uk/download/pdf/32610712.pdf
10. Ткачук М. Києво-Могилянська академія і становлення академічної філософії в Україні. *Філософська думка*. 2000. № 4. С. 37–56.
11. Філософська думка західної української діаспори XX століття: ідеї та постаті: монографія / С. Йосипенко та ін. Київ: Наукова думка, 2018. 269 с.

**СЕМІНАР 11. УКРАЇНСЬКА ФІЛОСОФІЯ ХІХ – ХХ СТ**

*1. Особливості української філософії ХІХ – ХХ ст.*

*2. Філософські ідеї Миколи Гоголя*

*3. Філософія Пантелеймона Куліша*

*4. Філософські погляди Тараса Шевченка*

*5. Філософія Олександра Потебні*

*6. Філософські погляди Памфіла Юркевича*

*7. Філософські переконання Івана Франка*

*8. Філософія Володимира Вернадського*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Києво-Могилянська академія як центр філософської освіти в Україні.
2. Національна ідея у творчості Тараса Шевченка.
3. Олександр Потебня: філософія мови і формування національної свідомості.
4. Серце як центр морального життя: «філософія серця» Памфіла Юркевича.
5. Ноосфера Володимира Вернадського: людство як геологічна сила.
6. Проблема добра і зла у філософії Миколи Гоголя.
7. Іван Франко про націю, свободу і суспільний прогрес.
8. Пантелеймон Куліш: національна культура як основа державності.

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

У період загальнонаціонального спротиву філософська думка минулих століть повертається в центр суспільного інтересу. Постають питання: чи можемо ми відновити внутрішню силу на основі ідей українських мислителів ХІХ–ХХ століть? Яке значення мають філософські погляди Шевченка, Франка, Вернадського чи Потебні для розбудови незалежної демократичної держави сьогодні? Зокрема, актуалізується ідея культурної безпеки як складової національної безпеки.

**Завдання:**

Оберіть одного з українських мислителів ХІХ–ХХ століть (Шевченко, Франко, Юркевич, Потебня, Вернадський, Куліш тощо) та проаналізуйте, як його філософські ідеї можна інтерпретувати у контексті сучасної державної політики, формування громадянської ідентичності та гуманітарної безпеки. Розгляньте, як ці ідеї можуть протистояти сучасним викликам – інформаційній війні, ідеологічній дезорієнтації, кризи цінностей.

**Дискусійне питання:**

Чи здатна українська філософія ХІХ–ХХ ст. виконувати інтегративну функцію в сучасному суспільстві? Чи може вона бути основою для гуманітарної політики держави у сфері національної пам’яті, ідентичності та єдності?

**Практичне завдання:**

Підготуйте порівняльну таблицю «Ідеї минулого – виклики сьогодення», де зазначте:

* Ім’я філософа.
* Його головні ідеї або філософські концепти.
* Актуальні суспільні виклики, на які ці ідеї можуть бути відповіддю.
* Потенційна сфера застосування в контексті політики національної безпеки (освіта, культура, ідеологія, інформаційна політика, духовна реабілітація тощо).

Сформулюйте власну позицію щодо того, яка з ідей української філософії ХІХ–ХХ ст. є найактуальнішою сьогодні та як її можна практично втілити.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Валявко І. В. Стан дослідження філософських студій Дмитра Чижевського в Україні. *Філософське думка*. 2004. № 6. С. 119–133.
2. Волинка Г. Дещо про філософські орієнтації Михайла Петровича Драгоманова. *Пам’ять століть*. 2003. № 5. С. 30–33.
3. Гнатюк Я. Філософсько-науковий кордоцентризм П. Юркевича. Людина і політика. 2002. № 1. С. 107–114.
4. Гуцуляк О. Б. Філософія української сутності. Соціокультурні смисли алхімії національного буття: монографія. Київ: Арт Економі, 2017. 253 с.
5. Розвиток філософської думки в Україні : навч. посібник ; [Електронний ресурс] / [за ред. проф. Ю. М. Вільчинського]. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : КНЕУ, 2014. 327 URL : https://core.ac.uk/download/pdf/32610712.pdf
6. Слободянюк Д. «Філософія серця» як методологічне підґрунтя ідейно-теоретичної спадщини Памфіла Юркевича. *Філософські обрії.* Вип. 22. Київ: Б. в., 2009. C. 30–44.
7. Філософська думка західної української діаспори XX століття: ідеї та постаті: монографія / С. Йосипенко та ін. Київ: Наукова думка, 2018. 269 с.

СЕМІНАР 12. ОНТОЛОГІЯ.

*1. Проблема визначення предмету онтології (метафізики) в системі провідних парадигм філософування*

*2. Атрибути буття (час, простір, рух, розвиток) та моделі єдності світу*

*3. Свобода – сутнісна характеристика людського буття*

*4. Свідомість як спосіб існування та відтворення буття*

*5. Основні антиномії свідомості*

*6. Структура свідомості*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Атрибути буття: час, простір, рух, розвиток – філософське осмислення.
2. Людська свобода як онтологічна умова самореалізації.
3. Свідомість як умова пізнання й буття: класичні й сучасні концепції.
4. Антиномії свідомості: межа філософського розуміння людського «Я».
5. Філософські підходи до вивчення несвідомого: Фрейд, Юнг, Гусерль.
6. Проблема суб’єктивності в контексті філософії свідомості.
7. Структура свідомості як відображення потреб і смислів людського буття.

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

На засіданні Ради національної безпеки й оборони України обговорюється питання використання штучного інтелекту у сфері безпеки. Деякі учасники піднімають онтологічні питання: чи має штучний інтелект буття, подібне до людського? Чи може він володіти свідомістю, а отже – нести відповідальність за дії? Які критерії ми можемо використовувати для оцінки «буття» штучного інтелекту?

**Завдання**

Поясніть, у чому полягає різниця між людською свідомістю та «свідомістю» штучного інтелекту. Визначте атрибути буття, які можна застосувати до сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (простір, час, рух, причинність тощо). Проаналізуйте, як філософське розуміння категорій буття допомагає розробляти етичні межі використання технологій у сфері національної безпеки.

**Дискусійне питання:**

Чи є свобода винятковою властивістю людського буття, чи її можливо відтворити технологічно? Як це питання змінює уявлення про відповідальність і мораль у світі майбутнього?

**Практичне завдання:**

Створіть логічну карту на тему «Онтологічні виміри сучасних безпекових викликів», де зафіксуйте основні філософські категорії (буття, свідомість, свобода, час, причинність тощо) і проаналізуйте, як кожна з них проявляється в контексті кібербезпеки, гібридних загроз, біоетики чи штучного інтелекту.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Акімова Н. Свідомість: визначення та структура. *Психологія особистості.* Т. 8. № 1. 2017. С. 200–206.
2. Баумейстер А. Онтологія як філософська дисципліна: український контекст. *Філософська думка.* 2013. № 5. С. 26–40.
3. Вертель А.В., Мотрук Т.О. До питання розуміння концепту «свідомість» у психоаналітичних конотаціях К.Г. Юнга та у східно-філософських системах. *Науковий вісник ХДУ. Серія: Психологічні науки*. Т. 2. № 2. 2018. С. 125–131.
4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Віртуальна реальність і кіберпростір як атрибути сучасного суспільства. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 9–21.
5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Інформаційна картина світу в контексті перспектив сучасної науки й культури. *Інформація і право*. 2013. № 1. С. 21–28.
6. Каліщук С. М. Свідомість як «граничне поняття». *Проблеми сучасної психології.* Вип. 41. 2018. Київ. С. 102–115.
7. Терлецький В. М. Кантове вчення про «a priori» в онтологічній перспективі. Філософська думка. 2008. № 6. C. 21–39.

СЕМІНАР 13. ГНОСЕОЛОГІЯ

*1. Гносеологія: проблематика й основні концепції. Проблема субʼєкта і обʼєкта пізнання*

*2. Різноманіття форм знання і пізнавальної діяльності. Чуттєве і раціональне пізнання*

*3. Істина як гносеологічна проблема*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Пізнавальний потенціал художнього мислення і мистецтва.
2. Специфіка релігійного пізнання та його роль у формуванні духовної картини світу.
3. Чуттєве пізнання: психологічні й філософські аспекти.
4. Раціональне мислення як інструмент формування наукового знання.
5. Інтуїція як форма пізнання: історичні погляди та сучасні підходи.
6. Практика як основа, мета і критерій пізнання в гносеології.
7. Суперечка між емпіриками і раціоналістами: філософський аналіз.
8. Форми знання в сучасному суспільстві: традиції і трансформації.

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

Під час інформаційної війни країна стикається з масовим поширенням дезінформації в соціальних мережах і ЗМІ. Національні безпекові структури мають вирішити, які джерела є достовірними, як формуються фейки, і як забезпечити громадське пізнання реальності на основі перевірених фактів. Постає питання: як визначити істину в умовах інформаційного хаосу, коли межа між суб’єктивною інтерпретацією і фактом зникає?

**Завдання:**

Проаналізуйте, яким чином філософія пізнання допомагає розрізнити істинне знання від маніпуляцій. Охарактеризуйте роль суб’єкта пізнання у створенні та перевірці інформації. Поясніть, які гносеологічні критерії істини (кореспондентність, когерентність, прагматичність) можуть бути застосовані у сфері стратегічних комунікацій.

**Дискусійне питання:**

Чи може істина бути об’єктивною в умовах гібридної війни, коли факти, емоції, інтерпретації і технології взаємодіють у медійному просторі?

**Практичне завдання:**

Розробіть модель «гносеологічного фільтра», яку могли б використовувати аналітики в секторі національної безпеки для перевірки інформації. У схемі вкажіть етапи пізнання: від сприйняття (чуттєвого) до осмислення (раціонального), а також – критерії істинності та помилки.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Васильченко А. Знання і автономія суб’єкта пізнання. *Філософська думка*. 2009. № 4. C. 75–83.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.
3. Кірюхін Д. Наука і релігія: нові принципи взаємовідносин. *Людина і світ.* 2002. № 4. С. 10–15.
4. Петрушенко В. Л. Межі знання і знання меж. *Філософська думка*. 2005. № 3. С. 3–17.
5. Пироженко В. О. Поняття істини в суспільствознавстві у контексті ситуаційного аналізу. *Вісник Національної академії наук України.* 2005. № 11. С. 19–31.

СЕМІНАР 14. ДІАЛЕКТИКА

*1. Діалектика та її історичні форми*

*2. Принципи й закони діалектики*

*3. Категорії діалектики*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Історичні етапи розвитку діалектики: від Геракліта до Гегеля.
2. Діалектика і метафізика: порівняльний аналіз методів мислення.
3. Основні закони діалектики та приклади їхньої дії в природі та суспільстві.
4. Категорії діалектики як інструменти філософського пізнання реальності.
5. Принцип всезагального зв’язку: філософське й наукове осмислення.
6. Діалектичне заперечення як механізм розвитку та оновлення.
7. Роль діалектичного методу в сучасному науковому та технічному мисленні.

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

Під час формування стратегії реформування сектору національної безпеки виникає конфлікт між двома групами експертів. Перша група наполягає на негайному радикальному реформуванні за західними зразками, друга – на поступовій трансформації з урахуванням національного досвіду та культурних реалій. Кожна сторона вважає свою позицію єдино правильною. Ситуація загрожує блокуванням процесу реформ.

**Завдання:**

Проаналізуйте ситуацію з точки зору діалектики. Визначте наявні протиріччя, які є рушієм розвитку. Поясніть, як принципи і закони діалектики (єдність і боротьба протилежностей, перехід кількісних змін у якісні, заперечення заперечення) можуть бути застосовані для пошуку конструктивного рішення.

**Дискусійне питання:**

Чи можливо досягти істинного прогресу без протиріч? Як діалектика допомагає зрозуміти необхідність конфлікту як етапу розвитку?

**Практичне завдання:**

Побудуйте діалектичну модель розвитку будь-якого соціального чи політичного явища (наприклад, реформи Збройних сил України, децентралізації, цифровізації державного управління). Визначте три фази: тезу, антитезу, синтез – і покажіть, як із боротьби протилежних підходів може народитися нова якість.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Гернего О. О. Альтернативність діалектики і метафізики як філософська проблема та шляхи її вирішення. *Університетські наукові записки.* Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права. 2008. № 1. C. 426–437.
2. Дзьобань О. П. Сучасна соціальна синергетика: до питання про визначення концептуальних основ. *Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого.* Серія «Філософія, філософія права, політологія, соціологія». 2011. Вип. 7. С. 3–15.
3. Дзьобань О. П. Розвиток ідей синергетики як нової парадигми у природничо-науковому і соціальному пізнанні. *Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого.* Серія «Філософія, філософія права, політологія, соціологія». 2011. Вип. 9. С. 3–16.
4. Калиновський Ю. Ю. Діалектика свободи та відповідальності у правовому суспільстві. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого».* Серія «Філософія, філософія права, політологія, соціологія». Харків: Право, 2015. № 1 (24). С. 114–122.

**СЕМІНАР 15. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ**

[*1. Філософська антропологія: предмет і завдання*](https://arm.naiau.kiev.ua/books/filosofia-30012017/lection/lec6.html#paragraf1)

[*2. Людина як соціокультурний проєкт*](https://arm.naiau.kiev.ua/books/filosofia-30012017/lection/lec6.html#paragraf2)

[*3. Модуси буття людини в некласичній філософії: архетип, ментальність, ідентичність*](https://arm.naiau.kiev.ua/books/filosofia-30012017/lection/lec6.html#paragraf3)

[*4. Проблема щастя, життя та його сенсу, смерті й безсмертя*](https://arm.naiau.kiev.ua/books/filosofia-30012017/lection/lec6.html#paragraf4) *людини*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. Витоки та становлення філософської антропології: від античності до ХХ століття
2. Ментальність як філософська категорія: структура і механізми дії
3. Ідентичність особистості: філософські підходи і сучасні виклики
4. Некласичні моделі людського буття: екзистенціалізм, персоналізм, постмодерн
5. Проблема безсмертя в релігійній і філософській традиціях
6. Цінність щастя: етичний і аксіологічний вимір

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

У процесі розробки національної програми психологічної реабілітації військових і ветеранів обговорюється концепція «людини як соціокультурного проєкту». Постає питання: як поєднати універсальні антропологічні уявлення про людину з її унікальним досвідом війни, втрат, героїзму, травми та відновлення.

**Завдання:**

Проаналізуйте запропоновану ситуацію з позицій філософської антропології. Сформулюйте, як сучасна філософія розглядає людину в контексті війни, екзистенційних загроз та морального вибору. Обґрунтуйте, чому в умовах криз суспільству важливо розуміти людину не лише як біологічну, а як духовно-культурну істоту.

**Дискусійне питання:**

Чи можливо сформувати «національний архетип» сучасного українця? Які риси, ментальні настанови й ідентичнісні маркери можуть його визначати? І що загрожує, якщо ця ідентичність буде нав’язана або спрощена?

**Практичне завдання:**

Створіть ментальну карту, у якій окресліть зв’язки між поняттями: *людина*, *ментальність*, *ідентичність*, *архетип*, *сенс життя*, *смерть*, *безсмертя*, *щастя*. Продемонструйте, як ці категорії взаємодіють у філософському осмисленні людини в сучасному світі.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Глобалізація культури: протиріччя та тенденції розвитку. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого».* *Серія «Філософія, філософія права, політологія, соціологія».* Харків : Право, 2017. Вип. 2 (29). С. 135–143.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Інформаційно-комунікативна природа суспільства: еволюція точок зору на проблему. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія «Філософія, філософія права, політологія, соціологія».* Харків: Право, 2018. Вип. 3 (38). С. 8–20.
3. Калиновський Ю. Ю., Мануйлов Є. М. Громадянська відповідальність особистості як атрибутивний феномен правового суспільства. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія «Філософія, філософія права, політологія, соціологія».* Харків: Право, 2015. № 2 (25). С. 113–129.
4. Кушакова-Костицька Н. В. Філософсько-правові засади розвитку інформаційного суспільства в Україні: монографія. Київ : Логос, 2019. 346 с.
5. Суспільство, людина, право: досвід філософсько-правового осмислення: монографія / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, С. Б. Жданенко та ін.; за ред. О. Г. Данильяна. Харків: Право, 2018. 350 с.
6. Сучасне суспільство, людина, право в умовах глобальних трансформацій: монографія / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, С. Б. Жданенко та ін.; за ред. О. Г. Данильяна. Харків: Право, 2020. 344 с.
7. Getman A., Danilyan O., Dzeban A., Kalinovsky Y., Hetman Y. Information security in modern society: sociocultural aspects. Amazonia Investiga. 2020. Vol 9. № 25. P. 6–14.

**СЕМІНАР 16. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ**

[*1. Соціальна філософія: обʼєкт, предмет, завдання*](https://arm.naiau.kiev.ua/books/filosofia-30012017/lection/lec7.html#paragraf1)

[*2. Філософські концепції розуміння суспільства*](https://arm.naiau.kiev.ua/books/filosofia-30012017/lection/lec7.html#paragraf2)

*3. Основні підходи до розуміння суспільства*

*4. Суспільство як цілісна система. Соціальна структура суспільства*

*5. Суспільне виробництво та його структура*

***Тематика реферативних повідомлень***

1. **Суспільство як соціальна система: особливості, функції, типологія**
2. **Поняття соціальної структури: складові елементи та їх взаємодія**
3. **Соціальні інститути як механізм впорядкування суспільних відносин**
4. **Соціальна діяльність як фактор розвитку суспільства**
5. **Роль праці у формуванні суспільних зв’язків і цінностей**
6. **Суспільне виробництво: структура, функції, взаємозв’язок матеріального й духовного**
7. **Виробничі відносини та продуктивні сили: історична динаміка взаємозалежності**
8. **Проблема відчуження у виробничих відносинах (на прикладі марксистської традиції)**

***Кейсові завдання***

**Ситуація:**

Після серії криз – пандемії, повномасштабної війни, економічної нестабільності – в українському суспільстві загострилися суперечності між різними соціальними групами: переселенцями, ветеранами, цивільними, молоддю, пенсіонерами. Уряд ініціює програму соціальної консолідації, мета якої – зміцнити цілісність суспільства. Однак постає проблема: яке розуміння суспільства обрати як основу такої програми?

**Завдання:**

Оцініть ситуацію з позицій філософських концепцій суспільства. Визначте, яку модель – органіцизм, механіцизм, інтеракціонізм чи системний підхід – доцільно застосувати для відновлення суспільної єдності. Обґрунтуйте свій вибір. Запропонуйте філософське бачення справедливого балансу між індивідом і колективом у посткризовому суспільстві.

**Дискусійне питання:**

Чи можливе в умовах сучасної України гармонійне поєднання свободи особистості та соціальної солідарності? Що має домінувати в повоєнному відновленні: індивідуалізм чи колективна відповідальність?

**Практичне завдання:**

Створіть схему «Соціальна структура сучасного українського суспільства», виділивши ключові елементи: класи, професійні групи, маргінальні прошарки, нові ідентичності (ветерани, волонтери, ІТ-спільнота, тощо). Позначте зв’язки між ними та потенційні зони конфліктів або співпраці.

***Список рекомендованої літератури***

**1. *Литвинчук О.В.,* Муляр В.І. Філософія: навчальний посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с.** URL : https://surl.lu/lkxqkm

2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://surl.li/whqxmy>

3. Філософія освіти : навчальний посібник. 2-ге видання / за наук. ред. академіка В. П. Андрущенка [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. URL : https://surli.cc/psfmcu

4. Фiлософiя: теоретичний курс : навчальний посiбник для студентiв закладiв вищої освiти / за ред. Я. В.Шрамка. Кривий Рiг : Криворiзький державний педагогiчний унiверситет, 2021. 264 с. URL : https://surl.li/wuoevk

5. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. URL : https://surli.cc/rtpmvu

***Список додаткової літератури***

1. Баумейстер А. Онтологія як філософська дисципліна: український контекст. *Філософська думка.* 2013. № 5. С. 26–40.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Віртуальна реальність і кіберпростір як атрибути сучасного суспільства. *Інформація і право.* 2020. № 4 (35). С. 9–21.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Інформаційна картина світу в контексті перспектив сучасної науки й культури. *Інформація і право*. 2013. № 1. С. 21–28.
4. Терлецький В. М. Кантове вчення про «a priori» в онтологічній перспективі. Філософська думка. 2008. № 6. C. 21–39.
5. Чернова Л. Наукова картина світу як предмет філософського дискурсу. *Вища освіта України*. 2010. № 3. C. 33–39.