

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування

27 серпня 2024 р., протокол № 08

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСІЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

Схвалено на засіданні кафедри
інформаційних систем в управлінні
та обліку

26 серпня 2024 р., протокол № 08

Завідувач кафедри

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Людмила ЧИЖЕВСЬКА

Розробник: д.е.н., проф. ЖИГЛЕЙ Ірина

Житомир

2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 08.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «магістр»	16 год.	6 год.
		Практичні	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	78 год.
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13% аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комплексного розуміння принципів і механізмів соціальної відповідальності як важливого чинника сталого розвитку та набуття знань, умінь і навичок їх інтеграції у професійну діяльність з обліку й оподаткування для забезпечення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

Завдання навчальної дисципліни спрямовані на підготовку фахівців з обліку і оподаткування, здатних інтегрувати принципи соціальної відповідальності в свою професійну діяльність, що сприятиме довгостроковій стійкості підприємств і суспільства в цілому. Зокрема:

- опанування студентами знань про соціальну відповідальність як невід'ємну складову сталого розвитку та її вплив на економічні, соціальні й екологічні аспекти діяльності організацій;
- вивчення основ корпоративної соціальної відповідальності, зокрема, організаційно-економічного забезпечення її управління та інтеграції у бізнес-процеси;
- формування навичок розвитку етичних відносин між роботодавцями та працівниками на засадах поваги до прав людини та соціальної справедливості, а також управління цими відносинами в контексті ведення бізнесу;
- ознайомлення з принципами взаємодії бізнесу із зовнішніми організаціями на основі соціальної відповідальності, з метою розвитку сталих партнерств і збереження репутації компанії;
- аналіз екологічних аспектів соціальної відповідальності, з акцентом на впливі бізнесу на навколишнє середовище та впровадженні екологічно відповідальних практик;
- розвиток навичок моніторингу та оцінки корпоративної соціальної відповідальності для забезпечення прозорості та звітності в діяльності підприємств;
- вивчення основ соціального підприємництва як способу вирішення соціальних проблем через інноваційні бізнес-моделі;
- ознайомлення зі стратегічними напрямками розвитку соціальної відповідальності в Україні, включаючи нормативно-правові акти, ініціативи та приклади успішних практик у цій сфері.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»:

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:

РН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

РН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; ведення дискусії та відстоювання власної позиції; уміння працювати в команді, співпраця зі стейкхолдерами;

- *уміння виступати публічно*: навички підготовки та проведення презентацій; уміння виступати на публіці, переконливо доносити інформацію щодо соціальної відповідальності та сталого розвитку;

- *керування часом*: уміння організовувати власну діяльність і виконувати завдання вчасно; планування роботи над проектами;

- *гнучкість і адаптивність*: здатність швидко адаптуватися до нових умов і викликів; уміння аналізувати ситуацію та пропонувати рішення; орієнтація на результат і вирішення проблем у сфері взаємодії бізнесу та суспільства;

- *лідерські якості*: уміння працювати в умовах стресу й невизначеності; здатність ухвалювати відповідальні рішення; уміння ставити цілі, планувати діяльність і мотивувати команду до впровадження принципів соціальної відповідальності;

- *особисті якості*: креативне та критичне мислення; етичність, чесність і доброчесність; соціальна та екологічна свідомість; терпіння, толерантність і повага до оточуючих.

Програма навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, шляхом включення актуальних тематик сталого розвитку у теми занять та індивідуальні завдання.

Здобувачам вищої освіти надається можливість отримати знання про принципи сталого розвитку, а також навички, необхідні для розв'язання складних викликів сучасності. Це сприяє підготовці кваліфікованих кадрів, які зможуть ефективно впливати на розвиток суспільства відповідно до принципів сталого розвитку.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Поняття, витoki та еволюція соціальної відповідальності. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю.

Тема 1. Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку (ЗК 05, ЗК 10, РН 18)

- 1.1. Сутність та модель сталого розвитку
- 1.2. Місце соціальної відповідальності в моделі сталого розвитку.
- 1.3. Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства

Тема 2. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю (ЗК 05, ЗК 10, СК 08, РН 18)

- 2.1. Історія становлення та розвитку корпоративної соціальної відповідальності.
- 2.2. Моделі КСВ різних країн
- 2.3. Вплив міжнародних стандартів, громадських організацій та національних політик на розвиток КСВ
- 2.4. Діалог із стейкхолдерами як основний принцип КСВ

Тема 3. Формування відносин з працівниками на засадах соціальної відповідальності. Права людини і ведення бізнесу (ЗК 05, ЗК 10, СК 01, СК 08, РН10, РН 17, РН 18)

- 3.1. Законодавча база та інструменти формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності. Права людини.
- 3.2. Кодекс корпоративної поведінки: вітчизняний та зарубіжний досвід
- 3.3. Програми розвитку персоналу підприємства з урахуванням КСВ.
- 3.4. Механізми контролю за дотриманням прав працівників та етичних стандартів.

Тема 4. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності (ЗК 05, ЗК 10, СК 01, СК 08, РН10, РН 17, РН 18)

- 4.1. Соціально відповідальне споживання
- 4.2. Відповідальне управління ланцюгами постачання: етика, прозорість, системи контролю та мінімізація ризиків.
- 4.3. Поведінка компаній щодо конкурентів
- 4.4. Розвиток партнерств з місцевою владою, громадою та неурядовими організаціями

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 7

Змістовий модуль 2. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Моніторинг, оцінювання та стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу

Тема 5. Екологічна компонента соціальної відповідальності (ЗК 05, ЗК 10, СК 01, СК 08, РН10, РН 17, РН 18)

- 5.1. Суть та значення відповідального ставлення організацій до довкілля
- 5.2. Законодавча база, що регулює екологічні питання
- 5.3. Програми та практики впровадження принципів екологічної відповідальності.
- 5.4. Системи контролю екологічних ризиків та дотримання стандартів.

Тема 6. Моніторинг та оцінка корпоративної соціальної відповідальності (ЗК 10, СК 01, РН 10, РН 17)

- 6.1. Ідентифікація напрямів та завдань моніторингу КСВ
- 6.2. Стан КСВ в світі та в Україні. Рейтингова оцінка та ренкінги.
- 6.3. Поняття, завдання та джерела для оцінки соціальної відповідальності
- 6.4. Внутрішні та зовнішні показники КСВ
- 6.5. Соціальний аудит як інструмент прозорості та підвищення ефективності управління КСВ та форма контролю соціальної відповідальності.

Тема 7. Загальні засади соціального підприємництва (ЗК 05, ЗК 10, СК 01, СК 08, РН10, РН 18)

- 7.1. Соціальне підприємництво: від ідеї до бізнесу
- 7.2. Валідація ідеї та ціннісна пропозиція
- 7.3. Клієнти та конкуренти
- 7.4. Шаблон Canvas
- 7.5. Приклади соціального підприємництва в Україні та світі

Тема 8. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні (ЗК 05, ЗК 10, СК 01, СК 08, РН10, РН 17, РН 18)

- 8.1. Формування та становлення вітчизняної моделі КСВ. Соціальний діалог та соціальне партнерство
- 8.2. Способи, напрями та перешкоди в реалізації КСВ в Україні. Контроль і нагляд як інструменти подолання перешкод.
- 8.3. Особливості забезпечення КСВ у малому та середньому бізнесі
- 8.4. Соціальна відповідальність у кризові часи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Поняття, витoki та еволюція соціальної відповідальності. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю								
Тема 1. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку	11	2	2	7	11	0,5	0,5	10
Тема 2. Організаційно-економічне забезпечення управління КСВ	11	2	1	8	11	0,5	0,5	10
Тема 3. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності. Права людини і ведення бізнесу	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 4. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності	11	2	2	7	12	1	1	10
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	45	8	8	29	45	3	3	39
Змістовий модуль 2. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Моніторинг, оцінювання та стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу								
Тема 5. Екологічна компонента соціальної відповідальності	11	2	2	7	11	1	0,5	9,5
Тема 6. Моніторинг та оцінка корпоративної соціальної відповідальності	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 7. Загальні засади соціального підприємництва	11	2	2	7	12	0,5	1	10,5
Тема 8. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні	11	2	1	8	11	0,5	0,5	10
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	45	8	8	29	45	3	3	39
ВСЬОГО	90	16	16	58	90	6	6	78

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Поняття, витоки та еволюція соціальної відповідальності. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю			
1	Тема 1. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку	2	0,5
2	Тема 2. Організаційно-економічне забезпечення управління КСВ	1	0,5
3	Тема 3. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності. Права людини і ведення бізнесу	2	1
4	Тема 4. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності	2	1
5	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 2. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Моніторинг, оцінювання та стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу			
6	Тема 5. Екологічна компонента соціальної відповідальності	2	0,5
7	Тема 6. Моніторинг та оцінка корпоративної соціальної відповідальності	2	1
8	Тема 7. Загальні засади соціального підприємництва	2	1
9	Тема 8. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні	1	0,5
10	Модульний контроль 2	1	-
РАЗОМ		16	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Поняття, витоки та еволюція соціальної відповідальності. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю			
1	Тема 1. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку 1.3. Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства	7	10
2	Тема 2. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю 2.3. Вплив міжнародних стандартів, громадських організацій та національних політик на розвиток КСВ	8	10
3	Тема 3. Формування відносин з працівниками на засадах соціальної відповідальності. Права людини і ведення бізнесу 3.2.Кодекс корпоративної поведінки: вітчизняний та зарубіжний досвід	7	9
4	Тема 4. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності 4.1. Соціально відповідальне споживання	7	10
Змістовий модуль 2. Екологічна компонента соціальної відповідальності. Моніторинг, оцінювання та стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності бізнесу			
5	Тема 5. Екологічна компонента соціальної відповідальності 5.2. Законодавча база, що регулює екологічні питання	7	9,5
6	Тема 6. Моніторинг та оцінка корпоративної соціальної відповідальності 6.2. Стан КСВ в світі та в Україні	7	9
7	Тема 7. Загальні засади соціального підприємництва 7.5. Приклади соціального підприємництва в Україні та світі	7	10,5
8	Тема 8. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні 8.4. Соціальна відповідальність у кризові часи	8	10
РАЗОМ		58	78

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 11

7. Індивідуальні самостійні завдання

Студент за власним бажанням обирає один із напрямків виконання індивідуального завдання:

1. Підготовка кейс-стаді на основі реальних прикладів компаній, що впроваджують ефективні соціально відповідальні ініціативи. Завдання передбачає оцінку ефективності цих ініціатив та їхнього впливу на репутацію компанії.

2. Розробка проекту соціального підприємництва: запропонувати власний проект соціального підприємництва, включаючи короткий бізнес-план, аналіз ринку, стратегічні цілі, та соціальний вплив.

3. Оцінка рівня відповідальності роботодавця у відносинах з працівниками: дослідити політики обраної компанії щодо прав працівників, умов праці, гендерної рівності та інклюзії, а також запропонувати шляхи покращення цих аспектів.

4. Розробка стратегії соціальної відповідальності для малого або середнього бізнесу: створити детальну стратегію впровадження соціальної відповідальності для малого або середнього підприємства, враховуючи специфіку галузі та регіональні особливості.

Ці завдання допоможуть студентам глибше зрозуміти практичні аспекти соціальної відповідальності та застосувати теоретичні знання на практиці.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. РН18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод (організація дискусійних клубів або дебатів на теми, пов'язані з етичними аспектами бізнесу, гендерною рівністю, екологічною відповідальністю та інклюзією тощо) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, командна робота) – Кейс-метод (аналіз реальних прикладів соціально відповідальної діяльності підприємств; студенти можуть працювати індивідуально або в групах, що сприяє розвитку критичного мислення та вміння застосовувати теоретичні знання на практиці) – Методи самостійної роботи (вирішення задач, проведення розрахунків, за бажанням - написання наукових статей та тез доповідей на конференцію) – Метод проблемного навчання (включення проблемних питань та ситуаційних задач, які вимагають від студентів аналізу, пошуку рішень та аргументації власної позиції; Розгляд реальних проблемних кейсів з бізнес-практики, пов'язаних із соціальною відповідальністю)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 12

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. РН 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. РН 18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 13

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять (ваговий коефіцієнт 0,65)	39	39
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань (ваговий коефіцієнт 0,35) ¹	21	21
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

¹Зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи, тобто не менше 10,5 балів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 14

Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали)

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів
Перемога та участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)
Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2
Підготовка наукових статей	5
Підготовка тез доповідей наукових конференцій	4
Участь у засіданнях наукового гуртка	2
Участь у вебінарах професійних організацій та стейкхолдерів	2
Разом	20

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях, участь у дискусії	10	9
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	20
Виконання домашніх завдань	9	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	39	39

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 15

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

¹ Зарахування балів за виконання завдань модульного контролю здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 60% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду контролю, тобто по 12 балів за кожну МКР

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше (при цьому бали за виконання та захист індивідуального самостійного завдання складають не менше 10,5 балів, модульного контролю 1 – не менше 12 балів, модульного контролю 2 – не менше 12 балів), він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль додаються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше (незалежно від результатів модульного контролю).

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15-19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 16

дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 17

11. Глосарій

з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	ESG-звітність	ESG Reporting
2	Ведення бізнесу	Business Conduct
3	Відносини з громадськістю	Public Relations
4	Відносини роботодавців із працівниками	Employer-Employee Relations
5	Відповідальне інвестування	Responsible Investment
6	Відповідальність перед суспільством	Accountability to Society
7	Екологічна компонента	Environmental Component
8	Екологічна сталість	Environmental Sustainability
9	Екологічне управління	Environmental Governance
10	Зовнішні організації	External Organizations
11	Інклюзія	Inclusion
12	Корпоративна культура	Corporate Culture
13	Корпоративна соціальна відповідальність	Corporate Social Responsibility (CSR)
14	Корпоративне управління	Corporate Governance
15	Моніторинг	Monitoring
16	Неприбуткові організації	Non-Profit Organizations
17	Оцінка	Evaluation
18	Права людини	Human Rights
19	Соціальна відповідальність	Social Responsibility
20	Соціальне підприємництво	Social Entrepreneurship
21	Соціальні критерії	Social Criteria
22	Сталий розвиток	Sustainable Development
23	Стратегічні напрями	Strategic Directions
24	Управління	Management
25	Цілі сталого розвитку	Sustainable Development Goals (SDGs)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 18

12. Рекомендована література

Основна література

1. Гарбар Ж.В., Мазур К.В., Мостенська Т.Г. Корпоративне управління та соціальна відповідальність. Частина 2. Корпоративна соціальна відповідальність: навч. посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 228 с.
(<http://repository.vsau.org/getfile.php/24758.pdf>)

2. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б. Соціальна відповідальність бізнесу. – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. – 222 с.
(<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2139/view/2168>)

3. Другий каталог КСВ-ініціатив 2020-2021 рр. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://csr-ukraine.org/materials/drugiy-katalog-ksv-iniciativ-2020-2021-rr/>

4. Жиглей І.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Житомир: Житомирська політехніка, 2023. –24 с.

5. Іршак, О., Коломієць, О., & Черепанин, А. (2024). Види корпоративної соціальної відповідальності в контексті досягнення цілей сталого розвитку. *Економіка та суспільство*, (59). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-13>

6. Путівник “Цілі сталого розвитку починаються з тебе”. 2020. Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://csr-ukraine.org/materials/putivnyk-sdg/>

7. Соціальна відповідальність: навч. посіб. / Н.М. Сіренко, Т.І. Лункіна, А.В. Бурковська. — Миколаїв: МНАУ, 2021. — 216 с.
(https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9758/1/socialna-vidpovidalnist_navch_posibnik.pdf)

8. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.

9. Стратегія сталого розвитку: еколого-економічний аспект : навчальний посібник для здобувачів освіти закладів вищої освіти / І.В. Замула, Г.В. Кірейцева, І.В. Давидова, М.Б. Корбут, В.В. Травін. Вид. 2-ге, доповн. Електронні дані. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. 192 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8553/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Міжнародні нормативні документи

1. Global Reporting Initiative (GRI). GRI Standards for Sustainability Reporting.
2. International Financial Reporting Standards (IFRS) Foundation. ISSB Standards: IFRS S1, S2 (Sustainability Disclosure Standards).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 19

3. International Integrated Reporting Council (IIRC). The International <IR> Framework (2021).
4. ISO 26000. Guidance on Social Responsibility.
5. OECD. Guidelines for Multinational Enterprises on Responsible Business Conduct.
6. United Nations. UN Sustainable Development Goals (SDGs) – офіційний документ (2015).

Додаткова література

1. Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності: кейси [Електронний ресурс] практикум; за ред. Проф. Л. Петрашко, доц. О. Мартинюк – К.: КНЕУ, 2019. – 239 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2018/31326?show=full>
2. Жиглей І., Лайчук С., Поліщук І.. Бібліографічний аналіз публікацій щодо соціального інвестування за даними платформи Web of Science. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2023. Випуск 4. С. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.58423/2786-6742/2023-4-253-263>
3. Жиглей, І.В., Козир, В.І. (2023). Обліково-аналітичне забезпечення відповідального управління ланцюгами постачання за умови використання технології блокчейн. Економіка, управління та адміністрування, (4(106), 60–68. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-4\(106\)-60-68](https://doi.org/10.26642/ema-2023-4(106)-60-68)
4. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / [авт. Кол.]; за наук. Ред. А.Я. Кузнецової, Л.К. Семів, З.Е. Скринник. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 287 с.
5. Соціально відповідальне інвестування для досягнення цілей сталого розвитку : монографія / за заг. Ред. О. Л. Пластуна. – Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2023. – 160 с. URL: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/394044/mod_resource/content/0/Plastun_responsible_investment.pdf
6. Arefiev S., Zhyhlei I., Pereguda Y., Kryvokulska N., Lushchyk M. The use of Digital Technologies to Ensure Environmental Safety in the Context of the Green Economy Development. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 2024. 3^a época. Año 15, N° 42, p.353-369 DOI: <https://doi.org/10.46925/rdluz.42.20 WoS>
7. Carroll A., Brown J., Buchholtz A. Business and Society: Ethics, Sustainability, and Stakeholder Management. Cengage, 2022.
8. European business-practices of corporate social responsibility: case study [Electronic resource] / Edited by professor L. Petrashko, associate professor O. Martyniuk. – Kyiv: KNEU, 2019. – 224 p. <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2018/31327?show=full>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19-04- 05.01/071.00.1/М/ОКЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 20

9. Jaroslav Slepecký, Anna Vorontsova, Alex Plastun, Inna Makarenko and Iryna Zhyhlei. Net investment position and the stock market: The case of traditional and ESG indices. Investment Management and Financial Innovations, 2022. 19(2), 51-66

10. Lehenchuk, S.; Zhyhlei, I.; Ivashko, O.; Gliszczynski, G. The Impact of Sustainability Reporting on Financial Performance: Evidence from Turkish FBT and TCL Sectors. Sustainability 2023, 15, 14707. <https://doi.org/10.3390/su152014707>

11. SDG Compass: Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу. Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://csr-ukraine.org/materials/sdg-compass-posibnik-dlya-dosyagnennya-ciley-stal/>

12. Zhyhlei I., Zakharov D. Social Capital of Business in Hybrid War Conditions: Concept, Components, Functions. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2019. №X/1. С. 275-285.

13. Zhyhlei I., Zakharov D. The sharing economy formation through the social capital development. Public Policy and Accounting. 2021, Vol. 1 (3). [https://doi.org/10.26642/ppa-2021-1\(3\)-12-21](https://doi.org/10.26642/ppa-2021-1(3)-12-21).

14. Zhyhlei I., Zakharov D. Theoretical Approaches Of Social Capital Measurement. Cogito – Multidisciplinary Research Journal. 2019. Vol. XI, no. 4/December. Pp. 155-166

15. Zhyhlei I., Zakharov D., Ciobanu G. The Counterparties Influence on Enterprise's Social Capital Formation. Indonesian Journal of Sustainability Accounting and Management (IJSAM). 2020. Vol. 4, No 1, 66-67.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Освітній портал Житомирської політехніки URL <http://learn.ztu.edu.ua/>
2. Офіційний сайт Секретаріату мережі Глобального договору в Україні URL: www.globalcompact.org.ua.
3. Центр «Розвиток КСБ» URL: <https://csr-ukraine.org/>
4. Business & Human Rights Resource Centre URL: <https://www.business-humanrights.org/en/>
5. Business Ethics Magazine – magazine of Social Responsibility URL: www.business-ethics.com
6. IFRS Foundation – ISSB Standards URL: <https://www.ifrs.org/issb/>
7. IIRC / Value Reporting Foundation (зараз ISSB) URL: <https://integratedreporting.org/>
8. Global Reporting Initiative (GRI) URL: <https://www.globalreporting.org/>
9. OECD Responsible Business Conduct URL: <https://mneguidelines.oecd.org/>
10. UN Sustainable Development Goals URL: <https://sdgs.un.org/goals>
11. World Business Council for Sustainable Development (WBCSD) URL: <https://www.wbcsd.org/>
12. CSR Europe URL: <https://www.csreurope.org/>