

Вступ до архітектури
та будівництва



Силабус

Метою дисципліни є надання студентам на початковому етапі навчання уявлень про сферу інженерної діяльності, ознайомити їх з основаними видами будівельних об'єктів, процесами їх зведення та нормативно-правовими документами, які регламентують всі види робіт у будівництві

Структурно-тематичний поділ дисципліни

**Тема 1: Вступ. Історія
будівництва та
архітектури, значення
галузі**

**Тема 2: Будівельна
галузь та інженерно-
будівельні професії**

**Тема 3: Класифікація
будівель і споруд, їх
призначення**

**Тема 4: Основи
будівельного
проєктування та
архітектурних
креслень**

**Тема 5: Нормативно-
правова база
будівництва**

**Тема 6: Учасники
будівельного процесу
та організація
будівництва**

**Тема 7: Будівельні
матеріали:
класифікація,
властивості та сучасні
технології**

**Тема 8: Будівельні
процеси та технології
виконання робіт**

**Тема 9: Будинки та їх
конструктивні
системи**

**Тема 10: Основні
конструктивні
елементи будівель**

**Тема 11: Експлуатація
будівель: технічне
обслуговування,
ремонт, реконструкція**

**Тема 12: Житлові
будинки: типологія та
основи проєктування**

**Тема 13: Громадські
будівлі: функції і
особливості
проектування**

**Тема 14: Промислові
будівлі та споруди**

**Тема 15:
Сільськогосподарські
та складські будівлі**

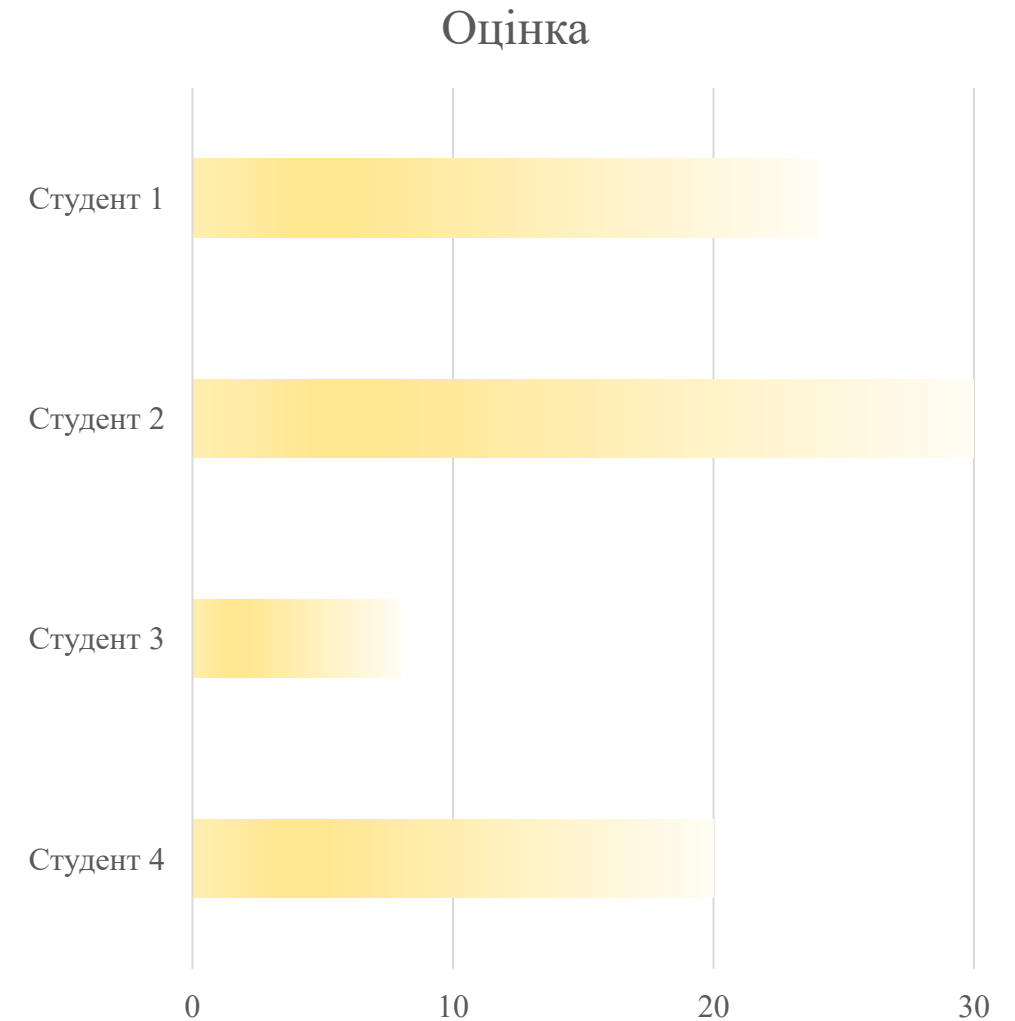
**Тема 16: Інженерні
споруди та
інфраструктура**

Розподіл балів



Оцінювання поточної активності студентів

Студент	Кількість відповідей	Оцінка
Студент 1	12	24
Студент 2	15	30
Студент 3	4	8
Студент 4	10	20



Завдання 1 «Еволюція будівельних технологій впродовж різних епох»

- Мета завдання. Ознайомити студентів із основними етапами розвитку будівельних технологій, матеріалів та засобів механізації, щоб вони розуміли, як будівельні рішення впливали на розвиток цивілізації, а також вміли аналізувати будівельну спадщину.
- Опис завдання. Обрати одну з запропонованих тем і підготувати аналітичну роботу, яка висвітлює ключові аспекти розвитку будівельних технологій у тій чи іншій епосі.

Завдання 2 «Дослідження організації будівельного виробництва»

- Мета завдання. Формування у студентів комплексного розуміння процесу будівельного виробництва на прикладі конкретної будівлі.
- Опис завдання. Розглянути конкретну будівлю та провести дослідження процесу будівельного виробництва, включаючи відомості про проектування обраної будівлі, засоби механізації будівельних робіт, робочу силу, матеріали, технології та керування проектом. Об'єкт на основі якого буде виконано завдання студент обирає самостійно.

Завдання 3 «Виконання оцінки технічного та морального зношення будівель та споруд»

- Мета завдання. Формування у студентів здатності до комплексного аналізу технічного стану будівель і споруд шляхом оцінювання морального та технічного зношення об'єктів будівництва.
- Опис завдання. Виконати оцінку технічного та морального зношення довільно обраної будівлі чи інженерної споруди. За власним бажанням обрати одну з будівель чи споруд розташованих в межах міста Житомир, або іншому населеному пункті в межах області та виконати оцінку її стану відповідно до наведеного плану.



Оцінювання індивідуальних завдань

$$A \times X_A + B \times X_B + C \times X_C = \text{Оцінка}$$

Усна доповідь (A)

- Логіка побудови доповіді
- Повнота розкриття основних аспектів дослідження
- Вміння чітко, ясно і стисло викладати суть і результати дослідження
- Відповідність доповіді матеріалу презентації
- Дотримання структури доповіді

Відповіді на запитання (B)

- Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей, вміння аргументовано захищати свої пропозиції

Рівень досконалості підготовки презентації (C)

- Якість підготовки демонстраційних матеріалів
- Наявність списку джерел та дотримання правил академічної доброчесності
- Дотримання певної стилістики при оформленні презентації
- Ємність та стислість подання текстового матеріалу на слайді

Коефіцієнт який враховує повноту виконання компоненти A - X_A

- 25% – доповідь не підготовлена, студент *не спроможний* чітко і ясно викласти сутність і результати дослідження;
- 50% – доповідь підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована, презентація *не відображає* основні етапи роботи, студент плутано та не впорядковано викладає результати дослідження;
- 75% – доповідь логічно побудована, але студент *не повно* розкриває результати дослідження;
- 100% – доповідь логічно побудована, студент чітко, ясно, стисло і *повно* викладає сутність і результати дослідження, дотримується структури доповіді

Коефіцієнт який враховує повноту виконання компоненти B - X_B

- 25% – студент не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію;
- 50% – студент дає неповні, поверхневі, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання;
- 75% – студент дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, але не здатний аргументовано захищати свою позицію;
- 100% – студент дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, здатний аргументовано захищати свою точку зору

Коефіцієнт який враховує повноту виконання компоненти C - X_C

- 25% – демонстраційні матеріали є, але оформлення слайдів *не розкриває тему* та *перешкоджає* сприйняттю змісту результатів дослідження, текст важко читається, студент не використовує зміст слайдів для аргументації;
- 50% – демонстраційні матеріали є, використані засоби наочності інформації, але неякісно оформлені, *мають місце помилки та неузгодженості*, відсутні посилання на використані джерела, відсутні назви рисунків, діаграм; кількість слайдів не відповідає тривалості виступу;
- 75% – демонстраційні матеріали є, використані засоби наочності інформації, але *мають місце помилки та неузгодженості*;
- 100% – презентація гарно організована, оформлення слайдів *розкриває тему*, текст легко читається, доповідь супроводжується засобами наочності інформації гарної якості, які допомагають найбільш повно розкрити тему, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, ефектів анімації і т.д.

Журнал
успішності



Зв'язок з викладачем



3-й поверх, ауд. 309
4-й поверх, ауд. 436



Додаткові
матеріали

<https://t.me/IgorGHOST>
(+380985931917)



ihor@ztu.edu.ua

Список рекомендованої літератури



Семко, В. О. Архітектура будівель і споруд. Архітектурні конструкції малоповерхових цивільних будівель: навч. посіб. / В. О. Семко, М. В. Пашинський; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - 3-тє вид., перероб. I допов. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. - 185 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10159>



Технологія будівельного виробництва: навчальний посібник/ В.О. Галушко, О.І. Менейлюк, І.М. Бабій, В.І. Данелюк, І.В. Колодяжна. Одеса: ОДАБА, 2019. 404 с. URL: <http://mx.ogasa.org.ua/handle/123456789/7368>



Теліченко О.І., Нагорний М.В. Зведення і монтаж будівель і споруд. Суми: СНАУ, 2020. 197 с. URL: <https://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/9208>



Якименко О. В. Технологія будівельного виробництва: конспект лекцій для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія (освітні програми «Міське будівництво і господарство», «Промислове та цивільне будівництво», «Теплогазопостачання і вентиляція», «Водопостачання та водовідведення»)) / О. В. Якименко, Н. Г. Морковська, А. О. Жигло ; Харків. нун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 215 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/59503/1/201_%D0%9F%D0%95%D0%A7_203%D0%9B_%D0%A2%D0%A1%D0%9F%20%D0%9A%D0%9B.pdf

Список допоміжної літератури



Вступ до будівельної справи: навчальний посібник / В.Я. Савенко, В.В. Петрович, М.М. Малько, Г.М. Фещенко. – К.: НТУ, 2013. – 232 с.



Технологія будівельного виробництва / За ред. М.Г. Ярмоленка. - К. Вища шк., 2005. - 341 с.



Будівельне матеріалознавство / Крівенко П.В. та ін. – К.: ТОВ УАВП «Екс Об», 2004. - 707 с.



Вступ до будівельної справи. Навчальний посібник / О.М. Лівінський, С.А. Ушацький, М.Ф. Друкований, В.І. Терновий, О.М. Друкований. – К.: Українська академія наук, «МП Леся», 2007. – 336 с.



Вступ до будівельної справи. Навчальний посібник. // В.М. Першаков, А.О. Белятинський, О.В. Чемакіна, І.Л. Машков, О.Л. Бойко К.В. Краюшкіна, К.М. Лисницька. – К.: НАУ, 2016 – 122 с.



Вступ до будівельної справи. Навчальний посібник. // П.М. Чабаненко, І.В. Барабаш, В.Я. Керш, В.М. Виноградський, О.В. Дорофєєв, В.П. Гаврилюк. – Одеса: ОДАБА, 2012. – 189 с.



Вступ до будівельної справи. Навчальний посібник. // І.В. Подтележніков, О.С. Герасименко. – Харків: УкрДАЗТ, 2012. – 159 с.