

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
інформаційно-комп'ютерних
технологій

27 серпня 2025 р.,

протокол № 5

Голова Вченої ради

_____ Тетяна ШКІТЧУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Обробка даних аерокосмічних спостережень»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності код спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»
освітня програма «Телекомунікації та радіотехніка»
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
кафедра комп'ютерних технологій у медицині та телекомунікаціях

Схвалено на засіданні кафедри
комп'ютерних технологій у
медицині та телекомунікаціях
21 серпня 2025 р.,

протокол № 8

Завідувач кафедри

_____ Владислав ЧУХОВ

Гарант освітньої програми

_____ Владислав ЧУХОВ

Розробник: к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій у медицині та
телекомунікаціях ГОРШЕНІН Олександр

Житомир
2025–2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Обробка даних аерокосмічних спостережень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності код спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» освітня програма «Телекомунікації та радіотехніка» затверджена Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій від 21 серпня 2025 р., протокол № 5.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 3

1. Опис навчальної дисципліни¹

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 3	Галузь знань 17 – «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»	нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність код спеціальності «Назва спеціальності»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	2
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3	3
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 5 самостійної роботи – 10	Освітній ступінь «назва освітнього ступеня»	18 год.	8 год.
		Практичні	
		12 год.	8 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	74 год.
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 33 % аудиторних занять, 67 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти – 18% аудиторних занять, 82 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є придбання студентами знань і навичок попереднього опрацювання та тематичної обробки аерокосмічних знімків наземних об'єктів.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з основними принципами отримання інформації аерокосмічних спостережень;
- засвоєння теоретичних основ, основних принципів реалізації і можливостей сучасних технологій отримання і обробки інформації аерокосмічних спостережень;
- формування здатності застосовувати знання новітніх технологій отримання і обробки інформації аерокосмічних спостережень у практичній діяльності;
- формування здатності проведення досліджень у напрямку оцінювання поточної можливостей отримання і обробки інформації аерокосмічних спостережень;
- формування здатності працювати з науково-технічною літературою та відкритими джерелами інформації аерокосмічних спостережень.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності код спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» та освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка»:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК7. Здатність працювати з науково-технічною літературою та іншими джерелами інформації.

СК8. Здатність новітніх технологій передавання, приймання і обробки інформації застосування новітніх технологій передавання, приймання і обробки інформації.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»:

ПРН3. Знати теоретичні основи, принципи побудови і функціонування сучасних та перспективних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів;

ПРН4. Знати і розуміти принципи та методи дослідження, проектування, модернізації, впровадження та експлуатації сучасних та перспективних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів за напрямком професійної діяльності;

ПРН5. Знати, розуміти та вміти застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютерних методів та технологій моделювання і обробки отриманих результатів у сфері телекомунікації

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 5

та радіотехніки, інтерпретувати результати досліджень, оцінювати їх адекватність та ефективність;

ПРН9. Володіти мовами програмування загального та спеціалізованого призначення, пакетами аналітичного та імітаційного моделювання, а також середовищами розробки програмного та/або апаратного забезпечення за напрямком професійної діяльності;

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Принципи повітряно-космічних спостережень

Тема 1. Орбітальний рух космічних апаратів спостереження (ЗК2, ЗК7, СК7, СК8, ПРН3, ПРН5, ПРН9)

Загальні відомості про космічний простір. Основні принципи та особливості орбітального руху космічних апаратів спостереження. Моделювання руху космічних апаратів спостереження. Оцінювання можливостей знімання заданих ланок.

Тема 2. Фізичні основи та апаратура отримання даних космічного спостереження (ЗК2, СК7, СК8, ПРН3, ПРН4)

Особливості отримання знімків земної поверхні з космічних апаратів. Основні принципи побудови та можливості оптико-електронної апаратури аерокосмічних спостережень. Основні принципи побудови та можливості радіолокаційної апаратури аерокосмічних спостережень. Основні характеристики оптико-електронних космічних знімків закордонних та вітчизняних супутникових систем.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 6

Тема 3. Наземні засоби приймання, збереження та обробки даних повітряно-космічних спостережень (ЗК2, ЗК7, СК7, СК8, ПРН3, ПРН4, ПРН5)

Наземні засоби приймання та збереження даних космічних спостережень. Відкриті джерела даних повітряно-космічних спостережень. Дослідження можливостей відкритих джерел даних повітряно-космічних спостережень. Завантаження даних повітряно-космічного спостереження з відкритих джерел за допомогою спеціального програмного забезпечення.

Змістовий модуль 2. Принципи, методи і засоби обробки даних повітряно-космічних спостережень

Тема 4. Зміст та принципи первинної обробки даних повітряно-космічних спостережень (ЗК2, СК7, СК8, ПРН3)

Зміст первинної обробки даних повітряно-космічних спостережень. Радіометричні спотворення оптико-електронних знімків та їх корегування. Системи координат, що використовуються в обробці даних повітряно-космічних спостережень. Геометричні особливості оптико-електронних космічних знімків. Геометричне корегування та географічна прив'язка знімків.

Тема 5. Зміст та основні принципи тематичної обробки даних повітряно-космічних спостережень (ЗК2, СК7, СК8, ПРН3)

Особливості сприйняття людиною повітряно-космічних зображень. Завдання та загальні принципи організації візуального дешифрування знімків. Основні завдання тематичної обробки даних дистанційного зондування Землі, методи та сучасні програмні засоби їх вирішення. Практичні прийоми обробки даних повітряно-космічного спостереження. Застосування геоінформаційних систем в обробці повітряних і космічних знімків.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Принципи повітряно-космічних спостережень								
Тема 1. Орбітальний рух космічних апаратів спостереження	18	2	4	12	18	2	2	14
Тема 2. Фізичні основи та апаратура отримання даних космічного спостереження	10	4	0	6	14	0	0	14
Тема 3. Наземні засоби приймання, збереження та обробки даних повітряно-космічних спостережень	24	4	4	16	18	2	2	14
Модульний контроль 1	1	0	1	0	0	0	0	0
Разом за змістовий модуль 1	53	10	9	34	50	4	4	42
Змістовий модуль 2. Принципи, методи і засоби обробки даних повітряно-космічних спостережень								
Тема 4. Зміст та принципи первинної обробки даних повітряно-космічних спостережень	14	4	2	8	20	2	2	16
Тема 5. Зміст та основні принципи тематичної обробки даних повітряно-космічних спостережень	22	4	0	18	20	2	2	16
Модульний контроль 2	1	0	1	0	0	0	0	0
Разом за змістовий модуль 2	37	8	3	26	40	4	4	32
ВСЬОГО	90	18	12	60	90	8	8	74

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 8

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Принципи повітряно-космічних спостережень			
1	Моделювання руху космічних апаратів спостереження	2	2
2	Оцінювання можливостей знімання заданих ланок.	2	2
3	Дослідження можливостей відкритих джерел даних аерокосмічних спостережень	2	2
4	Завантаження космічних знімків з відкритих джерел за допомогою спеціального програмного забезпечення	2	0
Змістовий модуль 2. Принципи, методи і засоби обробки даних повітряно-космічних спостережень			
5	Первинна обробка даних аерокосмічних спостережень.	2	2
РАЗОМ		10	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Принципи повітряно-космічних спостережень			
1	Тема 1. Орбітальний рух космічних апаратів спостереження Загальні відомості про космічний простір. Основні системи координат в механіці космічних польотів. Системи рахування часу.	12	14
2	Тема 2. Фізичні основи та апаратура отримання даних космічного спостереження Основні характеристики оптико-електронних космічних знімків закордонних та вітчизняних супутникових систем. Системи отримання радіолокаційних знімків.	6	14
3	Тема 3. Наземні засоби приймання, збереження та обробки даних повітряно-космічних спостережень Порядок роботи з програмою завантаження космічних зображень SAS_Planet.	16	14
Змістовий модуль 2. Принципи, методи і засоби обробки даних повітряно-космічних спостережень			
4	Тема 4. Зміст та принципи первинної обробки даних повітряно-космічних спостережень Спеціальні методи перетворення гістограм зображень. Методи та застосування цифрової фільтрації для обробки космічних зображень. Геометричні викривлення на космічних знімках	8	16
5	Тема 5. Зміст та основні принципи тематичної обробки даних повітряно-космічних спостережень Особливості сприйняття людиною аерокосмічних зображень. Завдання та загальні принципи організації візуального дешифрування знімків. Основні завдання тематичної обробки даних дистанційного зондування Землі, методи та сучасні програмні засоби їх вирішення Практичні прийоми тематичної обробки даних аерокосмічного спостереження. Основні завдання, класифікація, основні принципи побудови та структура геоінформаційних систем.	18	16
РАЗОМ		60	74

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 10

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>ПРН3.</i> Знати теоретичні основи, принципи побудови і функціонування сучасних та перспективних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів	– Вербальні методи (лекція, пояснення); – наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) ; – дискусійний метод; – методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей).
<i>ПРН4.</i> Знати і розуміти принципи та методи дослідження, проектування, модернізації, впровадження та експлуатації сучасних та перспективних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів за напрямком професійної діяльності;	– Вербальні методи (лекція, пояснення) ; – наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) ; – практичні методи (проведення дослідів, виконання різних видів вправ, практичних завдань) ; – дискусійний метод; – ситуаційний метод; – методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей).
<i>ПРН5.</i> Знати, розуміти та вміти застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютерних методів та технологій моделювання і обробки отриманих результатів у сфері телекомунікації та радіотехніки, інтерпретувати результати досліджень, оцінювати їх адекватність та ефективність	– Вербальні методи (лекція, пояснення) ; – наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) ; – практичні методи (проведення дослідів, виконання різних видів вправ, практичних завдань) ; – дискусійний метод; – ситуаційний метод; – методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей).
<i>ПРН9.</i> Володіти мовами програмування загального та спеціалізованого призначення, пакетами аналітичного та імітаційного моделювання, а також середовищами розробки програмного та/або апаратного забезпечення за напрямком професійної діяльності	– Вербальні методи (лекція, пояснення) ; – наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) ; – практичні методи (проведення дослідів, виконання різних видів вправ, практичних завдань) ; – дискусійний метод; – ситуаційний метод; – методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 11

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>ПРН3.</i> Знати теоретичні основи, принципи побудови і функціонування сучасних та перспективних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компоненті.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; – експрес-тестування; – самооцінювання ; – перевірка виконання завдань модульного контролю; – екзамен.
<i>ПРН4.</i> Знати і розуміти принципи та методи дослідження, проектування, модернізації, впровадження та експлуатації сучасних та перспективних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів за напрямком професійної діяльності.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; – експрес-тестування; – самооцінювання ; – перевірка виконання завдань модульного контролю; – екзамен.
<i>ПРН5.</i> Знати, розуміти та вміти застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютерних методів та технологій моделювання і обробки отриманих результатів у сфері телекомунікації та радіотехніки, інтерпретувати результати досліджень, оцінювати їх адекватність та ефективність.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; – перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ; – експрес-тестування; – самооцінювання ; – перевірка виконання завдань модульного контролю; – екзамен.
<i>ПРН9.</i> Володіти мовами програмування загального та спеціалізованого призначення, пакетами аналітичного та імітаційного моделювання, а також середовищами розробки програмного та/або апаратного забезпечення за напрямком професійної діяльності.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; – перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ; – експрес-тестування; – самооцінювання; – екзамен.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 12

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування за теоретичними питаннями модуля.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023 Арк 18 / 13
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60	60
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	0	0
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ :		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	20	20
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	10	10
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	5	0
Участь у дискусії	5	0
Виконання тестових завдань	30	30
Виконання та захист практичних завдань, вправ	20	30
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	60

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 14

балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю¹

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль додаються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 15

обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 16

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Аналіз зображень	Image analysis
2	Апертура синтезована	Synthetic aperture
3	Багатоспектральне зображення	Multispectral image, multi-band image
4	База геоданих	Geodatabase
5	Виявлення	Acquisition
6	Геоінформаційна система	Geoinformation system
7	Геометричне коригування	Geometric(al) correction, geometric(al) rectification
8	Дані тематичні	Thematic data, categorical data
9	Дешифрування знімків	Image (scene) decoding ,photo interpretation, image interpretation
10	Діапазон спектральний	Spectral band; spectral interval
11	Дослідження землі з космосу	Satellite observation of the Earth
12	Ефемериди	Ephemeris
13	Засіб дистанційного зондування землі оптичний	Optical device for remote sensing of the earth
14	Засіб передачі даних дистанційного зондування землі технічний	Device for remote sensing data transmission
15	Знімок	Space photo, satellite image
16	Зображення радіолокаційне	Radar image
17	Зображення цифрове	Digital image
18	Зондування дистанційне землі з космосу	Remote sensing of the earth (from space), Earth satellite observation
19	Картографічна проекція	Cartographic projection, map projection, projection
20	Комплекс бортовий дистанційного зондування землі з космосу	On-board technical system for remote sensing
21	Комплекс наземний інформаційний	Ground information system
22	Космічний знімок	Space photo, satellite image
23	Легенда карти	Legend, map legend
24	Масштаб знімання	Scale of survey
25	Моніторинг, відстежування	Monitoring

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 17

12. Рекомендована література

Основна література

1. ДСтУ 4758-2007. Оброблення даних. Термины и определения понятий. Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 19с.
2. Воєнне дешифрування аерокосмічних знімків. Частина 1 : навч. посіб./ С.І. Болобан, О.Є. Горшенін, О.М. Кондратов, Р.М. Осадчук. – Житомир : ЖВІ, 2020. – 316 с. : іл.
3. Четверіков Б.В., Калинич І.В. Методика застосування даних дистанційного зондування землі в оцінці наслідків надзвичайних ситуацій – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 120 с.
4. Дистанційне зондування Землі : аналіз космічних знімків у геоінформаційних системах: навч.-метод. посіб. / С.О. Довгий, С.М. Бабійчук, Т.Л. Кучма та ін. — Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020. – 268 с.
5. Основи дистанційного зондування Землі : історія та практичне застосування : навч. посіб. / С.О. Довгий, В.І. Лялько, С.М. Бабійчук, Т.Л. Кучма, О.В. Томченко, Л. Я. Юрків. – К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. – 316 с.
6. Фотограмметрія та дистанційне зондування // Христина Бурштинська, Сергій Станкевич, Юлія Денис. – Львівська політехніка. – 2019. – 216 с.

Допоміжна література

1. ДСтУ 4220-2003. Дистанционное зондирование земли из космоса. Термины и определения понятий. Київ : Держспоживстандарт України, 2003. – 19с.
2. Фриз П.В. Основи орбітального руху космічних апаратів: підручник/ П.В. Фриз. –Житомир: ЖВІ НАУ, 2012. –348 с.: іл.
3. Манойлов В.П., Омельчук В.В., Опанюк В.В. Дистанційне зондування Землі із космосу: науково-технічні основи формування й обробки видової інформації. – Житомир: ЖДТУ, 2008. – 384с.
4. Основи побудови комплексів космічної видової розвідки/ О.Є. Горшенін, С.О. Кондратенко, О.Ф. Дубина, П.П. Топольницький; за ред. О.Є.Горшеніна. – Житомир: ЖВІРЕ, 2007. - 388 с.
5. Горшенін О.Є., Дубина О.Ф., Кондратенко С.О., Болобан С.І. / Під ред. О.Є.Горшеніна. Цифрова обробка зображень та основи фотограмметрії. Навчальний посібник – Житомир: ЖВІРЕ, 2007- 240с.
6. Горшенін, О. Є. Методика прогнозування показників якості космічних оптико-електронних знімків видимого діапазону хвиль // Вісник Житомирського державного технологічного університету. – 2018. – №І(81). – 2018. – С.173-181.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-22.06- 05.01/172.002/М/ ОК11-3-2023
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 18

7. Фриз, С. П. Науково-методичний апарат для розрахунків параметрів землеогляду у завданнях детальних космічних спостережень // Збірник наукових праць ЖВІРЕ. – 2013. – №8. – Ж., 2013. – 149-161с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Програма моделювання руху космічних апаратів “Orbitron” – <http://www.stoff.pl/>.
2. TLE-параметри орбіт космічних апаратів – <http://www.celestrak.com/NORAD/elements/weather.txt>.
3. Браузерний додаток моделювання руху космічних апаратів – <https://orbitalmechanics.info/>.
4. Браузерний додаток моделювання руху космічних апаратів – <https://www.zerua.space/>.
5. Сайт Національного центру управління та випробувань космічних засобів – <https://spacecenter.gov.ua/dystantsiynе-zonduvannya-zemli>.
6. Сайт Навчально-наукового центру космічних та геоінформаційних технологій Поліського національного університету – <https://space.polissiauniver.edu.ua/>.
7. Браузерний додаток карт та супутникових зображень Google Map – <https://maps.google.com/>
8. Браузерний додаток карт та супутникових зображень Bing Map – <https://www.bing.com/maps/>.
9. Браузерний додаток перегляду супутникових зображень Google Earth – <https://earth.google.com/web/>.
10. Програма перегляду супутникових зображень Google Earth – <https://www.google.com/earth/about/versions/>.
11. Програма завантаження карт та супутникових зображень SAS Planet – <http://www.sasgis.org/download/>.
12. Графічний редактор GIMP – <https://www.gimp.org/>.