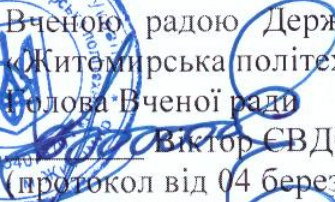
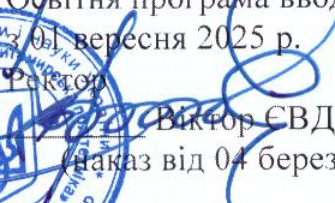


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерні науки»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань F «Інформаційні технології»
спеціальності F3 «Комп'ютерні науки»

Кваліфікація: магістр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
**Віктор СВДОКИМОВ**
(протокол від 04 березня 2025 р. № 04)
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.
Ректор
**Віктор СВДОКИМОВ**
(наказ від 04 березня 2025 р. № 58/од)



Житомир – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«Комп'ютерні науки»

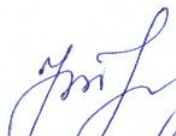
Другого (магістрського) рівня вищої освіти
галузі знань F «Інформаційні технології»
спеціальності F3 «Комп'ютерні науки»

Гарант освітньо-професійної програми  Марина ГРАФ
__ . __ . 20__ р

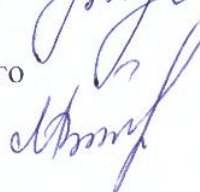
Кафедра комп'ютерних наук
Протокол від __ __ 20__ р
№ __
Завідувач кафедри

 Марина ГРАФ

Вчена рада факультету
інформаційно-комп'ютерних технологій
Протокол від __ __ 20__ р
№ __
Декан факультету

 Тетяна НІКІТЧУК

Начальник навчально-методичного
відділу
14.02.2025 р

 Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості
14.02.2025 р

 Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 18.02 2025 р
№ 01



Проректор з науково-педагогічної роботи
18.02.2025 р

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

ГРАФ Марина - гарант освітньої програми, доктор філософії (Ph.D) з комп'ютерних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук.

КОВБАСЮК Сергій - доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки.

СУГОНЯК Інна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук.

ПЛЕЧИСТИЙ Дмитро - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук.

КОРОТУН Ольга - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних наук.

MARINTSEVA Kristina - D.Eng. (Transport Systems), PhD (Transport Economics), PgCert APHE, FHEA | Assistant Professor (Academic) in Aviation Management | School of Future Transport Engineering | College of Engineering, Environment and Computing| Coventry University, Gulson Road, Coventry, CV1 2JH, UK.

ЯНЧУК Валентин - кандидат технічних наук, – роботодавець.

АНТОНІЮК Дмитро - кандидат педагогічних наук, доцент, роботодавець, директор компаній ТОВ "Сана Комерс Україна", ТОВ "Ізігенератор Україна, ТОВ, "ІСМ ЮА".

РАЙКОВСЬКИЙ Владислав - студент 1-го курсу, групи КНм-24-1.

ДАШКЕВИЧ Володимир - студент 1-го курсу, групи КНм-24-1.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет “Житомирська політехніка”. Факультет інформаційно комп’ютерних технологій. Кафедра комп’ютерних наук
Назва освітньої програми	Комп’ютерні науки
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Спеціальність	F3 «Комп’ютерні науки»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з комп’ютерних наук
Кваліфікація в дипломі	магістр з комп’ютерних наук
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю «Комп’ютерні науки» або спорідненими спеціальностями
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки», ОПП «Комп’ютерні науки» № 14892 термін дії до 01 липня 2030 року
Цикл /рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://docs.ztu.edu.ua https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5954
2 – Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма орієнтована на: - підготовка фахівців з комп’ютерних наук, здатних розв’язувати задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп’ютерних наук, що передбачає як вільне володіння наявними знаннями, так і спроможність їх застосування на практиці; - задоволення потреб роботодавців у кваліфікованих фахівцях з комп’ютерних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп’ютерних системах.

	Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. Методи, методики, технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби 5 розроблення інформаційних систем і технологій. Академічні права випускників: Здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі F – Інформаційні технології за спеціальністю «Комп'ютерні науки». Ключові слова: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, математичне моделювання, методи оптимізації, комп'ютерні системи, інформаційні технології, візуалізація даних, глибинне навчання, класифікація, кластеризація, машинне навчання.;
Особливості програми	Тісна співпраця з ІТ-компаніями регіону, викладання сучасних концепцій та досягнень у сфері інтелектуальних технологій, розподілених обчислень, комп'ютерної графіки та візуалізації даних. Особливістю програми є застосування існуючих математичних та алгоритмічних методів, технологій високопродуктивних обчислень, технологій інженерії знань у розробці комп'ютерних ігор та симуляторів. Особливий акцент програми ставиться на сучасних інформаційних технологіях роботи з великими даними, технологіях штучного інтелекту із використанням сучасних технологій розробки (веб-розробки, програмування високого рівня), сховищ даних, хмарних платформ (Azure, AWS)

	та інтелектуального аналізу даних (Python, MathLab) та IoT-технологій (Cisco, Azure).
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Працевлаштування в організаціях та підприємствах будь-якої форми власності на посадах: I. Згідно ДК 003:2010 2132.2 – адміністратор бази даних; 2132.2 – адміністратор даних; 2131.2 – аналітик комп'ютерних систем; 2131.2 - Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення; 2131.2 – аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; 2131.2 - Інженер з комп'ютерних систем; 2131.2 - Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; 2132.2 – Інженер-програміст 2132.2 – Програміст (база даних) 2132.2 – Програміст прикладний II. Згідно https://www.computerscience.org/ P01 Software developer P02 Hardware engineer P03 Computer systems analyst P04 Information security analyst P05 Network architect P07 A relevant master's degree P08 Pursue a relevant master's degree, which is a common requirement for computer and information research scientists
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Впродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів

	вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі. СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за

	нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом. СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань. СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.
--	---

7 - Результати навчання

- РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.
- РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
- РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.
- РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.
- РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.
- РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).
- РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).
- РН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення
- РН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування
- РН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.
- РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
- РН14. Тестувати програмне забезпечення.
- РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.
- РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.
- РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формувати завдання для його модифікації або реінжинірингу.
- РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи

супроводжується.

РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Робоча група складається з 1 доктора технічних наук, 1 доктора філософії, 2 кандидатів технічних наук, 1 кандидата педагогічних наук, 1 зовнішній іноземний доктор технічних наук, 2 роботодавці (1 кандидат педагогічних наук, 1 кандидат технічних наук, 2 здобувачі.
Гарант освітньої програми: завідувач кафедри комп'ютерних наук, доктор філософії з комп'ютерних наук, доцент, Граф М.С., має стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.
Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.
Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру забезпечує потреби кафедри екології та природоохоронних технологій на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами.
До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Для проведення занять та досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, що обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт <https://ztu.edu.ua/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні

	підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

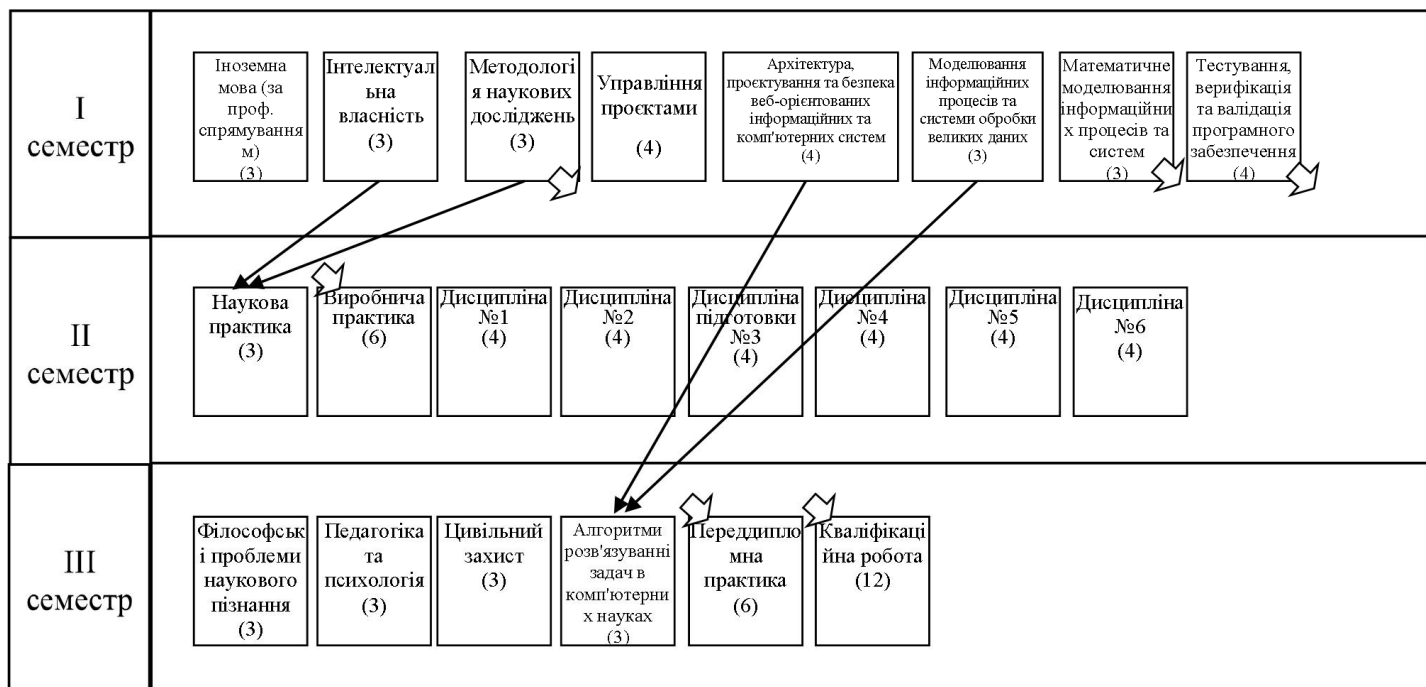
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
OK2	Інтелектуальна власність	3	Залік
OK3	Методологія наукових досліджень	3	Залік
OK4	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
OK5	Педагогіка та психологія	3	Залік
OK6	Цивільний захист	3	Залік
OK7	Управління проєктами	4	Екзамен
OK8	Архітектура, проєктування та безпека веб-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем	4	Екзамен, Курсова робота
OK9	Моделювання інформаційних процесів та системи обробки великих даних	3	Залік
OK10	Математичне моделювання інформаційних процесів та систем	3	Екзамен
OK 11	Тестування, верифікація та валідація програмного забезпечення	4	Залік
OK12	Алгоритми розв'язуванні задач в комп'ютерних науках	3	Екзамен, Курсова робота
OK13	Наукова практика	3	Диф.залік
OK14	Виробнича практика	6	Диф.залік
OK15	Переддипломна практика	6	Диф.залік
OK16	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
BK2.1	Дисципліна №1	4	Залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	Залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	Залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	Залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	Залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
I курс, I семестр				
OK1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	90	Залік
OK2	Інтелектуальна власність	3	90	Залік
OK3	Методологія наукових досліджень	3	90	Залік
OK7	Управління проектами	4	120	Екзамен
OK8	Архітектура, проектування та безпека веб-орієнтованих інформаційних та комп'ютерних систем	4	120	Екзамен, Курсова робота
OK9	Моделювання інформаційних процесів та системи обробки великих даних	3	90	Залік
OK10	Математичне моделювання інформаційних процесів та систем	3	90	Екзамен
OK11	Тестування, верифікація та валідація ПЗ	4	120	Залік
OK13	Наукова практика	3	90	Диф.залік
	Разом	30		
I курс, II семестр				
OK14	Виробнича практика	6	180	Диф.залік
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	Залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	Залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	Залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	120	Залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	120	Залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	126	Залік
	Разом	30		
II курс, I семестр				
OK	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
OK12	Алгоритми розв'язуванні задач в комп'ютерних науках	3	90	Екзамен, Курсова робота
OK4	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	Залік
OK5	Педагогіка та психологія	3	90	Залік
OK6	Цивільний захист	3	90	Залік
OK15	Переддипломна практика	6	180	Диф.залік
OK16	Кваліфікаційна робота	12	360	Захист
	Разом	30		
Загальний обсяг:		90	2700	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Вихідна стрілка, яка розміщена в правому чи лівому нижньому кутку, показує, що ОК забезпечує решту ОК поточного і наступних семестрів;
 Вхідна стрілка, яка розміщена у правому чи лівому верхньому кутку, показує, що ОК забезпечується ОК попередніх та поточного семестрів.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів, заліків, диференційованих заліків, захисту курсових робіт та проектів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту/роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації магістр з комп'ютерних наук. У кваліфікаційному проекті/роботі не допускається порушень академічної доброчесності, зокрема, наявності академічного плагіату, результатів фабрикації та фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційний проект/робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]