

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Системи бізнес-аналітики»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

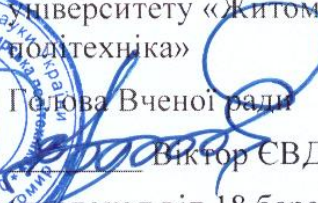
Кваліфікація: бакалавр з інформаційних систем та технологій

**(Із змінами та доповненнями, внесеними згідно
з наказом від 18 березня 2025 р. № 68/од)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

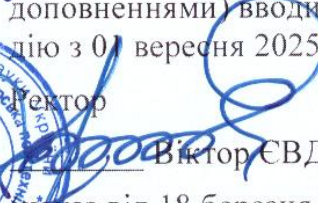
Голова Вченої ради


Віктор ЄВДОКИМОВ

Протокол від 18 березня 2025 р. № 05)

Освітня програма (зі змінами та
доповненнями) вводиться в
дію з 01 вересня 2025 р.

Декан


Віктор ЄВДОКИМОВ

Наказ від 18 березня 2025 р. № 68/од)

Житомир – 2025

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 28 травня 2024 р., протокол № 06. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 28 травня 2024 р. № 295/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2025 р. № 68/од.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Системи бізнес-аналітики»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

Гарант освітньо-професійної програми

10. 02. 2025 р

Олександра СВИНЦИЦЬКА

Кафедра комп'ютерних наук

Протокол від 11 лютого 2025 р

№ 2

Завідувач кафедри

Марина ГРАФ

Вчена рада факультету

Інформаційно-комп'ютерних технологій

Протокол від 17 лютого 2025 р

№ 2

Декан факультету

Тетяна НІКІТЧУК

Начальник навчально-методичного
відділу

13. 03. 2025 р

Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості

13. 03. 2025 р

Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада

Державного університету

«Житомирська політехніка»

Протокол від 14 03 2025 р

№ 02

Проректор з науково-педагогічної роботи

14. 03. 2025 р

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

СВІНЦИЦЬКА Олександра	гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук
ПАНАРІНА Ірина	кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук
СУГОНЯК Інна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук
ЛЕВКІВСЬКИЙ Віталій	доктор філософії (Ph.D) з інженерії програмного забезпечення, доцент кафедри комп'ютерних наук
ЯНЧУК Валентин	кандидат технічних наук, доцент – роботодавець, менеджер проектів ТОВ «ISM»
ЯЧМЕНЬОВА Софія	студентка, бакалавр, ІСТ-23-1

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
Назва освітньої програми	Системи бізнес-аналітики
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня) 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з інформаційних систем та технологій
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з інформаційних систем та технологій
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Відсутній
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження

	й дослідження інформаційних систем та технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ проєктами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні 6 комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі інформаційних технологій. Програма фокусується на питаннях забезпечення інформаційних систем і технологій, зокрема систем бізнес-аналітики. Ключові слова: теорія ймовірностей і математична статистика, хмарні офісні пакети, алгоритми та структури даних, веб-технології, системний аналіз та теорія прийняття рішень, моделювання та оптимізація систем, проектування інформаційних систем та систем бізнес-аналітики, управління проєктами та проєктний аналіз.
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців, які здатні не тільки розробляти технічні рішення, але й розуміти бізнес-процеси та потреби компаній. Тісна співпраця з ІТ-компаніями дозволяє студентам отримати реальний досвід роботи над проєктами та адаптувати свої знання до вимог бізнесу та ринку. Студенти вивчають теорію ймовірностей і математичну статистику для моделювання бізнес-системи, вчать для цього застосовувати хмарні технології, штучний інтелект та інші прикладні інструменти для розв'язання задач бізнесу. Навчаються роботі з масивами даних в розрізі дисциплін алгоритми та структури даних, системний аналіз та теорія прийняття рішень, моделювання та оптимізація систем, проектування інформаційних систем та систем бізнес-аналітики, управління проєктами та проєктний аналіз. Опановують техніки та методи роботи в командах для реалізації проєктів, в тому числі нових і вдосконалення існуючих з подальшим впровадженням науково-практичних розробок у діяльність організацій та установ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 3121 – Фахівець з інформаційних технологій 3121 – Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 – Фахівець з розроблення комп'ютерних

	програм
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи/проекту
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Компетентності загальні	КЗ1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ7. Здатність розробляти та управляти проектами. КЗ8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Компетентності спеціальні (фахові, предметні)	КС1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. КС2. Здатність застосовувати стандарти в області

інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.

КС3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.

КС4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).

КС5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

КС6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.

КС7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.

КС8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.

КС9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.

КС10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

КС11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.

КС12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).

КС13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.

КС14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

КС15. Здатність розробляти нові та вдосконалювати існуючі проекти систем бізнес-аналітики на основі засобів проектного аналізу, технік бізнес аналізу,

	економічного аналізу та реінженірингу бізнес-процесів, визначати структуру, алгоритми розрахунку показників для аналізу і візуалізації даних
--	--

7 - Результати навчання

ПР1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

ПР2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

ПР3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

ПР4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПР5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПР6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПР7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та **розробляти** відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПР8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПР9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПР10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПР11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

ПР12. Демонструвати навички проектувати, розробляти та вдосконалювати існуючі інформаційні системи бізнес-аналізу, обґрунтовуючи рішення інструментами проектного аналізу, технік бізнес аналізу, економічного аналізу та реінженірингу бізнес-процесів.

ПР13. Здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію з іншими людьми, використовуючи українську мову як професійну мову спілкування, іноземну як ділову, а також фізичну культуру та спорт для забезпечення своєї життєдіяльності.

ПР14. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

У реалізації даної освітньої програми задіяно 2 доктора наук, професор, 7 кандидатів наук, доцентів.

Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо

	надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка, лабораторія комп'ютерних мереж CISCO та наукові лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. В університеті функціонують Мережна академія Cisco. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри програмного забезпечення систем, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси Державного університету «Житомирська політехніка»: http://learn.ztu.edu.ua .

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Реалізується в межах спільної діяльності з Житомирським Поліським університетом, Національним технічним університетом «КПІ», Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Житомирським військовим інститутом імені С.П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Національним університетом водного господарства та природокористування згідно укладених договорів про співпрацю. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.

10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Системи бізнес-аналітики» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
OK01	Іноземна мова	16	залік, екзамен
OK02	Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	3	залік
OK03	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	залік
OK04	Фізичне виховання	3	залік
OK05	Математичний аналіз	7	залік, екзамен
OK06	Українська мова, професійне та академічне письмо	3	залік
OK07	Чисельні методи	3	екзамен
OK08	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK09	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	залік
OK10	Комп'ютерна дискретна математика	3	екзамен
OK11	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK12	Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	3	екзамен
OK13	Архітектура комп'ютера	3	екзамен
OK14	Технології та інструменти електронної документації	3	залік
OK15	Основи програмування	6	екзамен
OK16	Алгоритми та структури даних	3	екзамен
OK17	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен, курсова робота
OK18	Веб-технології	3	залік
OK19	JavaScript та фронтенд-динаміка	4	залік
OK20	Основи економіки та бізнес-аналізу	3	залік
OK21	Бази даних	4	екзамен, курсова робота
OK22	Операційні системи	3	екзамен
OK23	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	3	екзамен
OK24	Серверні технології та бекенд-розробка	4	екзамен, курсова робота
OK25	Комп'ютерні мережі	7	залік, екзамен
OK26	Інтелектуальний аналіз даних	6	екзамен, курсова робота
OK27	Технології IoT	4	залік
OK28	Економіка та менеджмент програмних систем	4	екзамен
OK29	Інформаційна безпека та захист ПЗ	4	екзамен
OK30	Об'єктно-орієнтоване проектування складних програмних систем	4	екзамен, курсова робота

OK31	Проектування інформаційних систем та систем бізнес-аналітики	4	екзамен, курсова робота
OK32	Системне та мережне програмування	3	залік
OK33	Системи штучного інтелекту	4	залік
OK34	Налагодження та тестування в інформаційних системах та технологіях	4	залік
OK35	Моделювання та оптимізація систем	4	екзамен
OK36	Розподілені системи та хмарні технології	4	залік
OK37	Управління проєктами та проєктний аналіз	4	залік
Практична підготовка			
OK38	Навчальна практика	3	Диф. залік
OK39	Технологічна практика	3	Диф. залік
OK40	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK41	Переддипломна практика	6	Диф. залік
OK42	Кваліфікаційна робота	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
Базова загальношкільська підготовка			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП*	3	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	Залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	Залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	Залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки № 6	4	Залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки № 7	4	Залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки № 8	4	Залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки № 9	4	Залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки № 10	4	Залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки № 11	4	Залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки № 12	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП, пропонуються інші дисципліни вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
I курс, I семестр				
OK01	Іноземна мова	2,5	75	залік
OK02	Розвиток комунікаційних навичок та групова динаміка	3	90	залік
OK03	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	90	залік
OK05	Математичний аналіз	3,5	105	залік
OK13	Архітектура комп'ютера	3	90	екзамен
OK15	Основи програмування	6	180	екзамен
OK14	Технології та інструменти електронної документації	3	90	залік
OK38	Навчальна практика	3	90	залік
OK04	Фізичне виховання	3	90	залік
	РАЗОМ	30	900	
I курс, II семестр				
OK01	Іноземна мова	2,5	75	залік
OK06	Українська мова, професійне та академічне письмо	3	90	залік
OK07	Чисельні методи	3	90	екзамен
OK05	Математичний аналіз	3,5	105	екзамен
OK08	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
BK1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
OK16	Алгоритми та структури даних	3	90	екзамен
OK17	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	150	екзамен, КР
OK18	Веб-технології	3	90	залік
	РАЗОМ	30	900	
II курс, I семестр				
OK01	Іноземна мова	2	60	залік
OK09	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	90	залік
OK10	Комп'ютерна дискретна математика	3	90	екзамен
OK21	Бази даних	4	120	екзамен, курсова робота
OK22	Операційні системи	3	90	екзамен
OK19	JavaScript та фронтенд-динаміка	4	120	залік
OK20	Основи економіки та бізнес-аналізу	3	90	залік
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік
	РАЗОМ	30	900	
II курс, II семестр				
OK01	Іноземна мова	2	60	залік

BK1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
OK25	Комп'ютерні мережі	3	90	залік
OK23	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	3	90	екзамен
OK24	Серверні технології та бекенд-розробка	4	120	екзамен, курсова робота
OK39	Технологічна практика	3	90	залік
BK2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік
OBK1	Теоретична підготовка БЗВП*	3	90	Диф.залік
	РАЗОМ	30	720	

III курс, I семестр

OK01	Іноземна мова	2	60	залік
OK27	Технології IoT	4	120	залік
OK25	Комп'ютерні мережі	4	120	екзамен
OK26	Інтелектуальний аналіз даних	6	180	екзамен, курсова робота
BK2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	120	залік
BK2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	120	залік
	РАЗОМ	28	840	

III курс, II семестр

OK01	Іноземна мова	2	60	залік
BK1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
OK29	Інформаційна безпека та захист ПЗ	4	120	екзамен
OK28	Економіка та менеджмент програмних систем	4	90	екзамен
OK30	Об'єктно-орієнтоване проектування складних програмних систем	4	120	екзамен, курсова робота
OK40	Виробнича практика	6	180	залік
BK2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	120	залік
BK2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	120	залік
	РАЗОМ	32	930	

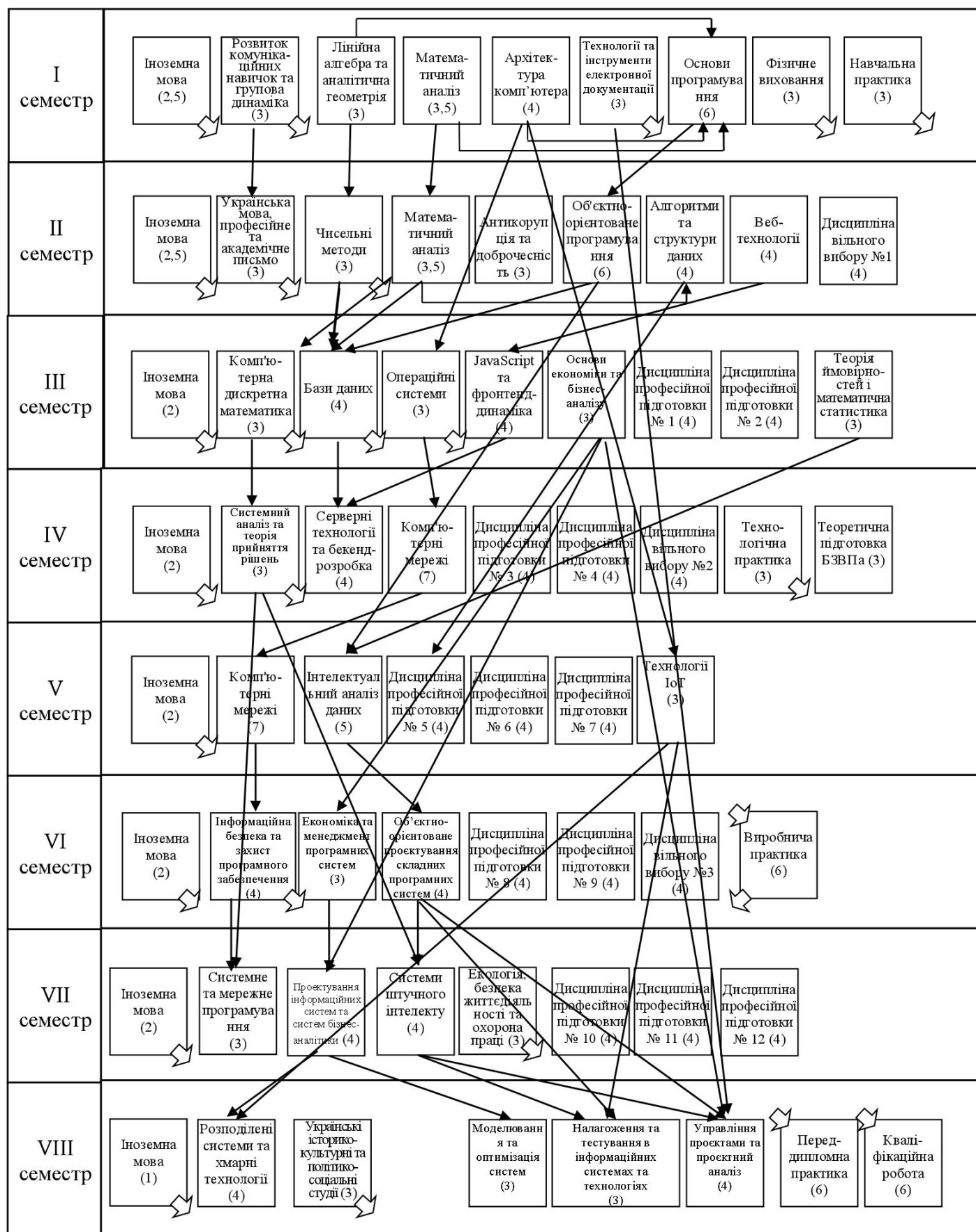
IV курс, I семестр

OK01	Іноземна мова	2	60	залік
OK11	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	90	залік
OK32	Системне та мережне програмування	3	90	залік
OK31	Проектування інформаційних систем та систем бізнес-аналітики	4	120	екзамен, курсова робота
OK33	Системи штучного інтелекту	4	120	залік
BK2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	120	залік
BK2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	120	залік

ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	120	залік
	РАЗОМ	28	840	
IV курс, II семестр				
ОК01	Іноземна мова	1	30	екзамен
ОК12	Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	3	90	екзамен
ОК34	Налагодження та тестування в інформаційних системах та технологіях	4	120	залік
ОК35	Моделювання та оптимізація систем	4	120	екзамен
ОК37	Управління проєктами та проєктний аналіз	4	120	залік
ОК36	Розподілені системи та хмарні технології	4	120	залік
ОК41	Переддипломна практика	6	180	Диф. залік
ОК42	Виконання кваліфікаційної роботи	6	180	Екзамен
	РАЗОМ	32	960	
	Загальний обсяг:	240	7200	

* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП, пропонуються інші дисципліни вільного вибору

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



 Вихідна стрілка, яка розміщена в правому чи лівому нижньому кутку, показує, що ОК забезпечує решпу ОК поточного і наступних семестрів.
 Вхідна стрілка, яка розміщена у правому чи лівому верхньому кутку, показує, що ОК забезпечується ОК попередніх та поточного семестрів.

3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	К31	К32	К33	К34	К35	К36	К37	К38	К39	К310	К311	КС1	КС2	КС3	КС4	КС5	КС6	КС7	КС8	КС9	КС10	КС11	КС12	КС13	КС14	КС15
OK01			+	+																						
OK02	+	+	+		+	+										+									+	
OK03	+	+	+									+			+							+		+		
OK04		+								+																
OK05	+	+	+									+			+		+					+		+		
OK06	+	+	+		+							+	+													
OK07	+	+	+									+			+		+					+		+		
OK08	+	+			+	+				+	+															
OK09	+	+	+									+			+		+					+		+		
OK10	+	+			+	+						+			+							+				
OK11		+							+	+			+												+	
OK12		+	+			+			+	+															+	
OK13		+	+				+	+				+		+	+						+					+
OK14	+	+	+		+												+				+		+			+
OK15	+	+	+					+						+	+											
OK16	+	+	+		+	+						+		+	+	+	+		+		+	+				+
OK17	+	+	+				+	+							+	+								+		
OK18	+	+	+		+		+	+				+	+			+	+				+		+		+	+
OK19	+	+	+					+						+	+											+
OK20			+			+	+	+				+							+	+		+			+	+
OK21	+	+	+				+							+	+											+
OK22	+	+	+		+			+				+	+			+					+		+			
OK23	+	+	+		+	+						+			+	+	+				+		+	+	+	+
OK24	+	+	+				+	+				+		+	+					+						+
OK25	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+					+		+			
OK26	+	+	+		+	+						+		+	+		+					+				+
OK27		+	+		+			+				+	+	+			+				+		+		+	
OK28		+	+			+	+	+				+							+	+	+				+	+
OK29	+	+	+					+		+				+	+	+	+									
OK30	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+		+	+		+				+	+

[illegible]

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

	ІР1	ІР2	ІР3	ІР4	ІР5	ІР6	ІР7	ІР8	ІР9	ІР10	ІР11	ІР12	ІР13	ІР14
OK01													+	
OK02													+	
OK03	+													
OK04													+	
OK05	+													
OK06													+	
OK07	+													
OK08														+
OK09	+													
OK10		+												
OK11										+				
OK12										+				
OK13					+		+							
OK14					+	+								
OK15			+											
OK16				+			+							
OK17			+											
OK18						+								
OK19			+											
OK20												+		
OK21			+				+							
OK22						+								
OK23		+		+					+					
OK24					+		+							
OK25					+				+					
OK26				+										
OK27					+	+								
OK28											+			
OK29			+											
OK30							+				+	+		
OK31								+			+	+		
OK32									+					
OK33						+								
OK34					+									
OK35		+												
OK36						+								

[illegible]