

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою науково-методичною
радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

«12» червня 2025 р.,
протокол № 4

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності В11 «Філологія»
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Рекомендовано на засіданні
теоретичної та
прикладної лінгвістики
6 травня 2025 р.,
протокол № 6

Розробник: к.ф.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики,
ЧЕРНИШ Оксана, асистент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
БАРАНІВСЬКА Наталія, старший викладач кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики ШАДУРА Валентина

Житомир
2025

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 2

ЗМІСТ

Вступ.....	3
Інформаційний обсяг навчальної дисципліни	8
Завдання для самостійної роботи	10
Рекомендована література	14

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 3

ВСТУП

«Практичний курс основної іноземної мови» передбачає практичну підготовку студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», перевірку і оцінку сформованості у студентів предметно-фахової компетенції (комунікативної, соціокультурної, професійної тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності. Програма є невід’ємною складовою частиною системи безперервної професійної підготовки прикладних лінгвістів в Україні.

Метою курсу є навчання студентів та розвиток у них навичок усного та письмового розвитку мовлення за темами, що вивчаються, розвиток умінь проводити розгорнуту дискусію та написання творів.

Закінчивши вивчення дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови», повинні продемонструвати вільне володіння англійською мовою. У процесі підготовки студенти повинні опанувати орфоепічною, лексичною та граматичною нормами англійської мови, уміти правильно реалізувати цю норму в різних видах мовленнєвої діяльності та в різних комунікативних ситуаціях, а також мати високий та достатній рівні сформованості мовної, мовленнєвої та лінгвокраїнознавчої компетенцій.

Програму укладено відповідно до Програми з англійської мови для університетів / інститутів¹.

ВИХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРОГРАМИ:

Програма з «Практичного курсу основної іноземної мови» розроблена з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності діалогу культур, що є важливішим складником підготовки викладачів іноземних мов в Україні.

Програма базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі навчання іноземних мов.

Програму укладено у відповідності до Рекомендацій Ради Європи в галузі вивчення і викладання сучасних мов та оцінювання рівнів володіння ними.

Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом усіх років навчання.

У Програмі підкреслюється необхідність поступового перенесення головної уваги з формування мовленнєвих навичок на розвиток мовленнєвих умінь.

Програма зорієнтована на практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і умінь.

У Програмі робиться наголос на важливості розвитку спроможності студентів до автономного навчання і подальшого професійного вдосконалення

¹Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment: A Common European Framework of Reference, Council for Cultural Co-operation, Education Committee, Strasbourg, 2001.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

протягом усього життя.

ПРОГРАМА БАЗУЄТЬСЯ НА ТАКИХ ПРИНЦИПАХ:

- **релевантність:** орієнтована на сучасні вимоги суспільства і професійні потреби студентів;
- **активність:** студенти є активними учасниками навчально-виховного процесу і несуть персональну відповідальність за свій подальший освітній і професійний розвиток;
- **розвиток особистості:** визначається важливість особистісного та інтелектуального розвитку студентів і закладаються умови для реалізації особистості;
- **професійне вдосконалення:** передбачається безперервний самостійний професійний розвиток студентів протягом життя;
- **інтегративність:** усі компоненти програми взаємопов'язані та взаємозумовлені.

Принципи реалізуються у взаємозв'язку з такими цілями навчання:

- **практична:** формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції;
- **когнітивна:** формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій;
- **емоційно-розвиваюча:** формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
- **освітня:** розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту;
- **професійна:** формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань;
- **виховна:** виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Програма з «Практичного курсу основної іноземної мови» спрямована на наступні завдання:

Студенти повинні:

- вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на відповідному рівні;
- знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 5

- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- застосовувати и культурологічну інформацію у навчальній діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонструвати певненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою;

Структуру навчальної програми визначають такі чинники:

- загальна мета програми полягає у формуванні комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті;
- основна увага протягом навчання приділяється удосконаленню вмінь правильно оформлювати думки англійською мовою з точки зору фонетики, граматики, лексики;
- зв'язок компонентів навчальної програми забезпечує цілісність та наступність у навчанні.

Організація змісту програми з

«Практичного курсу основної іноземної мови»

Зміст 1-го року навчання організовано за тематичними полями, у межах яких визначаються загальні напрями проектної роботи згідно з соціокультурною та професійною проблематикою.

Оволодіння мовою складається з трьох взаємопов'язаних компонентів: користування мовою, усвідомлення природи мови, розуміння іноземної та рідної культур. Кожна з цих частин є невід'ємним складником загальної освіти студентів, а також підготовки до життя після закінчення вищого навчального закладу. У той же час кожен з цих елементів не залежить від інших. Важко передбачити, з культурою якої англомовної країни буде пов'язана професійна діяльність кожного студента. Але важливим для всіх студентів є те, що вони повинні розуміти можливу різницю між їхньою рідною та іншими культурами, а також розвивати позитивне сприйняття інших культур і набувати вмінь долати соціокультурні відмінності.

Соціокультурний компонент – суттєва частина Програми «Практичного курсу основної іноземної мови». Він є складником як змісту навчання, так і навчального контексту. Оскільки мова і культура тісно пов'язані у процесі навчання іноземної мови (і, відповідно, в процесі оволодіння і навчання англійської мови), цей компонент внесено в Програму експліцитно й імпліцитно. Експліцитність виявляється у відборі тем і лексики для кожного року навчання; імпліцитно цей компонент береться до уваги в усіх розділах Програми: мета і завдання, зміст, методика, система оцінювання та ілюстративні завдання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 6

Студенти повинні розуміти прихований соціокультурний зміст англійської мови як засобу інтернаціональної комунікації.

Навчальна компетенція

Навчальна компетенція складається з індивідуальних прийомів навчання. Саме на цей рівень орієнтується переважна більшість снуючих матеріалів, спрямованих на розвиток навчальних умінь. Навчальна компетенція – це здібність навчатися, що лежить в основі умінь, якими володіють успішно встигаючі студенти. Саме від розвитку загальних здібностей студента до навчання залежить успішність оволодіння прийомами навчання на вищому рівні. Ефективне оволодіння будь-яким навчальним прийомом одночасно включає звернення до відповідної галузі навчальної компетенції.

Професійно-педагогічна компетенція

Одним із очікуваних результатів опанування практичного курсу англійської мови є розвиток професійно-педагогічної компетенції студентів, тобто мовних знань, лінгвокомунікативних і лінгводидактичних умінь, необхідних для ефективної роботи в закладах навчання. Програма окреслює основні положення, в рамках яких студенти можуть перенести свої мовні знання та мовленнєві вміння у педагогічну практику.

Контроль та оцінювання соціокультурної компетенції згідно Рекомендацій Ради Європи, при оцінюванні до уваги беруться три виміри соціокультурної компетенції студентів, а саме:

- соціолінгвістична компетенція, тобто той аспект комунікативної мовної компетенції, що стосується стильового та соціально коректного вживання мови, соціопрагматичних правил усного мовлення;
- соціокультурні знання, які є частиною загального світогляду студентів і не залежать від комунікативної мовної компетенції;
- інтеркультурні навички та вміння, тобто здатність пов'язати рідну й іноземну культури, культурна чутливість та здатність ідентифікувати і вживати різноманітні засоби спілкування з представниками цих культур, здатність бути посередником між своєю та іншою культурами й ефективно вирішувати питання інтеркультурних непорозумінь.

Як навчальний матеріал рекомендується використання таких джерел:

- вітчизняних сучасних посібників;
- зарубіжних підручників і посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України;
- методичних рекомендацій викладачів; довідників і словників;
- автентичних матеріалів (включаючи матеріали Інтернету).

Студент 3 року навчання повинен продемонструвати знання, навички та вміння, які б відповідали програмним вимогам. Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти про особливості мовної політики в Європі, у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 7

тому числі в Україні, а також вимогам нового державного стандарту з іноземної мови та з урахуванням особливостей професійної підготовки майбутніх філологів та вчителів англійської мови.

Майбутній спеціаліст повинен вміти досить вільно, нормативно правильно, функціонально адекватно володіти всіма видами мовленнєвої діяльності на англійській мові, а також знати основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається.

Студент повинен використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для висловлення думок з тем, які вивчались, вести бесіди, дискусії, спираючись на граматичний, лексичний та фонетичний матеріал, країнознавчі знання, володіти сталими навичками висловлювання власних думок, робити адекватний усний і письмовий переклад з англійської мови на українську і навпаки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. **ME, MYSELF AND I.**

Тема 1. Appearance and character.

Тема 2. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.

Тема 3. Family relations.

Тема 4. Upbringing of a child in one-parent families.

Граматичний матеріал: The Parts of Speech

Фонетичний матеріал: 1. Phonetics as a branch of Linguistics

2. English articulation. Organs of speech and sound production

3. Phonetic structure of English

Змістовий модуль 2. **HOME, SWEET HOME.**

Тема 1. Inside and outside the house.

Тема 2. Urban and rural Life.

Тема 3. Household chores.

Тема 4. There's no place like home.

Граматичний матеріал: 1. The Parts of a Sentence

2. Word Order and Verb Patterns.

Фонетичний матеріал: 1. Sounds and phonemes

2. Classification of English vowels

3. Classification of English consonants

Змістовий модуль 3. **MEALS AND COOKING.**

Тема 1. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.

Тема 2. Balanced diet.

Тема 3. Eating out.

Тема 4. Cuisine.

Граматичний матеріал: Active Voice.

Фонетичний матеріал: Modification of sounds in connected speech

Змістовий модуль 4. **EDUCATION.**

Тема 1. I'm a first year student.

Тема 2. University education in the USA, Great Britain and Ukraine.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 9

Тема 3. University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year. Assessment. Accommodation.

Тема 4. Teaching and learning: how to make them interesting.

Граматичний матеріал: Passive Voice.

Фонетичний матеріал: 1. Syllable structure and syllable division in English
2. Word stress

Змістовий модуль 5. SHOPPING.

Тема 1. Shops and shopping.

Тема 2. Shopping for food.

Тема 3. Shopping for consumer goods.

Тема 4. To be a wise consumer.

Граматичний матеріал: Modal Verbs

Фонетичний матеріал: 1. Rhythm and Intonation.
2. Division of speech flow

Змістовий модуль 6. WEATHER.

Тема 1. Seasons and weather.

Тема 2. Climate in the USA, Great Britain and Ukraine.

Тема 3. Weather forecast.

Тема 4. There is no bad weather, there are bad clothes.

Граматичний матеріал: 1. Conditionals, Subjunctives and the “Unreal” Past.
2. Reported Speech.

Фонетичний матеріал: 1. Utterance stress
2. Reduction of functional words
3. Intonation Patterns

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

Завдання для самостійної роботи

Самостійне опрацювання наступних завдань. Виконання наступних тренувальних вправ в межах даного змістовного модуля: с. 13-14 (Grammar), 17 (Video), 17 (Home project): Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 112 с. – (Серія “Англійська мова”).

ТЕМА 2. TRAVELING

План практичного заняття № 3, 4

- 1.1. Discussion “Travel is the only thing you buy that makes you richer”.
- 1.2. Warming-up
- 1.3. Essential Vocabulary
- 1.4. Useful Language
- 1.5. Vocabulary practice
- 1.6. Speaking
- 1.7. Writing
- 1.8. Grammar
- 1.9. Reading
- 1.10. Home project
- 1.11. Useful resources
- 1.12. Additional Reading

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне опрацювання наступних завдань. Виконання наступних тренувальних вправ в межах даного змістовного модуля: с. 27-28 (Grammar), 29 (Home project), 30 (Video): Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 112 с. – (Серія “Англійська мова”).

ТЕМА 3. FAMOUS LANDMARKS

План практичного заняття № 5, 6

- 1.1. Discussion “Better to see something once than to hear about it thousand times”.
- 1.2. Warming-up
- 1.3. Essential Vocabulary

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//OK14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

- 1.4. Useful Language
- 1.5. Vocabulary practice
- 1.6. Speaking
- 1.7. Writing
- 1.8. Grammar
- 1.9. Reading
- 1.10. Home project
- 1.11. Useful resources
- 1.12. Additional Reading

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне опрацювання наступних завдань. Виконання наступних тренувальних вправ в межах даного змістовного модуля: с. 39 (Grammar), 42 (Home project), 43 (Video): Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 112 с. – (Серія “Англійська мова”).

МОДУЛЬ 2.

ТЕМА 4. CUSTOMS AND TRADITIONS OF ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

План практичного заняття № 7, 8

- 1.1. Discussion “Customs may not be as wise as laws, but they are always more popular”.
- 1.2. Warming-up
- 1.3. Essential Vocabulary
- 1.4. Useful Language
- 1.5. Vocabulary practice
- 1.6. Speaking
- 1.7. Writing
- 1.8. Grammar
- 1.9. Reading
- 1.10. Home project
- 1.11. Useful resources
- 1.12. Additional Reading

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне опрацювання наступних завдань. Виконання наступних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 12

тренувальних вправ в межах даного змістовного модуля: с. 50-52 (Grammar), 53 (Home project), 53-54 (Video): Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 112 с. – (Серія “Англійська мова”).

ТЕМА 5. SHOPPING

План практичного заняття № 9, 10

- 1.1. Discussion “I am not a shopaholic. I am helping the economy”.
- 1.2. Warming-up
- 1.3. Essential Vocabulary
- 1.4. Useful Language
- 1.5. Vocabulary practice
- 1.6. Speaking
- 1.7. Writing
- 1.8. Grammar
- 1.9. Reading
- 1.10. Home project
- 1.11. Useful resources
- 1.12. Additional Reading

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне опрацювання наступних завдань. Виконання наступних тренувальних вправ в межах даного змістовного модуля: с. 68-69 (Grammar), 72 (Home project), 72 (Video): Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 112 с. – (Серія “Англійська мова”).

МОДУЛЬ 3.

ТЕМА 6. WORLD OF NEWS

План практичного заняття № 11, 12

- 1.1. Discussion “The bad news is time flies. The good news is you’re the pilot”.
- 1.2. Warming-up
- 1.3. Essential Vocabulary
- 1.4. Useful Language
- 1.5. Vocabulary practice

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

- 1.6. Speaking
- 1.7. Writing
- 1.8. Grammar
- 1.9. Reading
- 1.10. Home project
- 1.11. Useful resources
- 1.12. Additional Reading

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне опрацювання наступних завдань. Виконання наступних тренувальних вправ в межах даного змістовного модуля: с. 80-81 (Grammar), 83-84 (Home project), 84 (Video): Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 112 с. – (Серія “Англійська мова”).

ТЕМА 7. ENTERTAINMENT

План практичного заняття № 13, 14

- 1.1. Discussion “We aren’t in an information age, we are in an entertainment age”.
- 1.2. Warming-up
- 1.3. Essential Vocabulary
- 1.4. Useful Language
- 1.5. Vocabulary practice
- 1.6. Speaking
- 1.7. Writing
- 1.8. Grammar
- 1.9. Reading
- 1.10. Home project
- 1.11. Useful resources
- 1.12. Additional Reading

Завдання для самостійної роботи:

Самостійне опрацювання наступних завдань. Виконання наступних тренувальних вправ в межах даного змістовного модуля: с. 96 (Home project), 96 (Video): Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 112 с. – (Серія “Англійська мова”).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//OK14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

Рекомендована література

Основна література

1. Тучина Н. В, Жарковська І.В., Зайцева Н. О. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student's book. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.
2. Тучина Н В, Жарковська І.В., Зайцева Н. О. A Way to success. English for university students. Year 2. Student's book. – Харків : Фоліо, 2021. – 256 с.
3. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В.; худож.-оформлювач Кісель Г.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. Student's Book. — Харків: Фоліо, 2019. — 174 с.
4. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В.; худож.-оформлювач Кісель Г.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 2. Student's Book. — Харків: Фоліо, 2021. — 288 с.
5. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови. Ч. 1 : підруч. для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 336 с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови : підруч. для студентів другого курсу вищих закладів освіти, які навчаються за філологічними спеціальностями (переклад включно). — 2-ге вид., виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 336 с.
7. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Advanced. C1-C2. – Pearson Education Limited, 2012. – 412 p.

Допоміжна література

8. Калита А.А., Тараненко Л.І. A Concise Dictionary of Phonetic Terms / Словник фонетичних термінів (короткий) (англійською мовою). – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 256 с.
9. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – Fifth Edition. Pearson Education Limited, 2018. – 446 p.
10. Jones L. New Cambridge Advanced English. – Cambridge University Press.— 192 p.
11. Kelly G. How to Teach Pronunciation. – Pearson Education ESL., 2013. –154 p.
12. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

with key. – Macmillan, 2008. – 314 p.

13. Richards J. C. New Interchange Workbook 2. – Cambridge University Press, 2008. – 91 p.

14. Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment.- Cambridge University Press. 2001. - 260 p.

15. Jeremy Harmer. The practice of English language teaching, 2012.- 446 p.

16. Mark Hancock. English Pronunciation in Use. - Cambridge University Press. 2017. - 208 p.

17. Ann Baker. English Pronunciation Course. Cambridge University Press. 2006. - 238 p.

18. English Grammar in Practice: Part 2 – Non-Finite Forms of the Verb: навчальний посібник для студ. 2 курсу факультетів іноземних мов / укл. Бондарук Я. В., Деркач С.П., Слободяник О.О. – Умань, 2019. – 160 с.

19. Котнюк Л.Г., Білюк І.Л., Євченко В.В., Зорницька І.В., Левченко О.М. Неособові форми дієслова: Навчальний посібник (англійською мовою) / Котнюк Л.Г., Білюк І.Л., Євченко В.В., Зорницька І.В., Левченко О.М. – Житомир: ЖККГВ «Полісся», 2019. – 322 с.

Інформаційні ресурси

1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P. Procter. Cambridge University Press, 2000. – 420 p. – Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2181509>

2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. – 600 p.– Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2097027>

3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. – 1949 p. – Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1909668>

4. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. – Longman, 2001. – 622 p. – Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=542837>

5. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 1998. – 688 p. – Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=655889>

The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2005. – 600 p. Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1837135>
<https://www.britannica.com/technology>

6. <https://blog.hubspot.com/service/client-vs-customer>

7. <https://www.bloomberg.com>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

8. <https://www.businessenglishsite.com>
9. <http://surl.li/pwhml>
10. <https://www.youtube.com>

**Список літератури, що рекомендується для самостійного читання
студентами протягом року:**

1. A.Christie. The Mystery of King's Abbot.
2. Braine J. Room at the Top.
3. Bronte Ch. Jane Eyre.
4. Cronin A. The Citadel.
5. Cusack D. Say No to Death.
6. Dickens Ch. The Adventures of Oliver Twist.
7. Dickens Ch. David Copperfield.
8. Dreiser Th. Sister Carrie.
9. Dreiser Th. Jennie Gerhardt.
- 10.Fowles J. The Ebony Tower.
- 11.Galsworthy J. The Forsyte Saga.
- 12.Golding W. Lord of the Flies.
- 13.Gordon J. Let the Day Perish.
- 14.Greene G. The Quiet American.
- 15.Hardy Th. Tess of the D'Urbervilles.
- 16.Hemingway E. For Whom the Bell Tolls.
- 17.Hemingway E. Farewell to Arms.
- 18.Hemingway E. The Snows of Kilimanjaro. The Old Man and the Sea. Other stories.
- 19.Huxley A. Crome Yellow.
- 20.James H. Short Stories.
- 21.Jerome K.Jerome. Three Men in a Boat.
- 22.Leacock S. Perfect Lover's Guide and Other Stories.
- 23.MansfieldK. Stories.
- 24.Maugham W.S. Cakes and Ale.
- 25.Maugham W.S. The Moon and Sixpence.
- 26.Maugham W.S. Theatre.
- 27.Maugham W.S. Of Human Bondage.
- 28.Maugham W.S. Stories.
- 29.Maurier D. Rebecca.
- 30.L.Montgomery. Anne of Green Gables.
- 31.Murdoch I. The Sandcastle.
32. Murdoch I. Under the Net.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф- 31.05/05.01/B11.00.1//ОК14- 0-2025
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

- 33.0'Henry. Short Stories.
- 34.Parker D. Stories.
- 35.Scott W. Ivenhoe.
- 36.Scott W. Rob Roy.
- 37.ShawG.B. Plays.
- 38.Twain M. Stories.
- 39.Wells H. The Invisible Man.
- 40.Wilde O. The Picture of Dorian Gray.
- 41.English Reader for Third-Year Students.
- 42.Baker's Dozen. Thirteen Stories by Modern British and American Writers.

* Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).