

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D3 «Менеджмент»
Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 04 березня 2025 р.
№ 4)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 04 березня 2025 р.
№ 58/од)

Житомир – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D3 «Менеджмент»

Гарант освітньо-наукової програми
28.12.2024 р.



Галина ТАРАСЮК

Кафедра менеджменту, бізнесу та
маркетингових технологій
Протокол від 30. грудня 2024р
№ 12

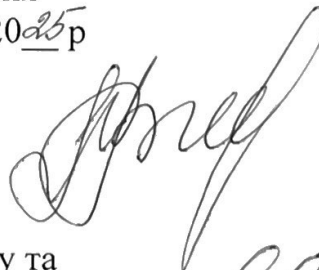
Завідувач кафедри



Тетяна ОСТАПЧУК

Вчена рада факультету
бізнесу та сфери обслуговування
Протокол від 15. січня 2025р
№ 01

Декан факультету



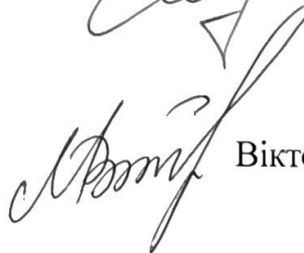
Галина ТАРАСЮК

Начальник відділу моніторингу та
Забезпечення якості
14. 02. 2025 р



Ігор СВІТЛИШИН

Начальник навчально-методичного
відділу
14. 02 2025р



Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 18. 02 2025р
№ 1



Проректор з науково-педагогічної роботи
18. 02 2025 р.

Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

ТАРАСЮК Галина – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, доктор економічних наук, професор;

ОСТАПЧУК Тетяна – член робочої групи, завідувач кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій Державного університету «Житомирська політехніка», доктор економічних наук, професор;

ПАЩЕНКО Ольга – член робочої групи, доцент кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій Державного університету «Житомирська політехніка», кандидат економічних наук, доцент;

КУЗНЕЦОВА Інна, завідувач кафедри менеджменту організацій Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор;

ЖИГАДЛО Лариса, роботодавець, директор з якості, АТ «Житомирський маслозавод»;

ПОЛЯНСЬКА Анна, здобувач PhD;

МИРОНЧУК Ольга, випускник.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» факультет бізнесу та сфери обслуговування
Назва освітньої програми	Менеджмент
Тип освітньої програми	освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«доктор філософії»
Галузь знань	D Управління та адміністрування
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 55 кредитів). Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна, вечірня), заочна 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст» за спеціальністю «Менеджмент» або спорідненими спеціальностями
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (сертифікат № 7636 виданий 17.04.2024 р., дійсний до 01.07.2029 р.)
Цикл /рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/phd/073-menedzhment/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5473
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних проводити наукові дослідження, формувати теоретико-методологічне підґрунтя розвитку менеджменту, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Основний фокус освітньої програми	Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, методів, концепцій, стратегій тощо, що матимуть широке практичне застосування в менеджменті підприємств.
Особливості програми	Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і спеціальних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і науково-педагогічної практики. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з

	якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими), мовними та викладацькими компетентностями забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та змістом навчальних дисциплін.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка). Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями. Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Опрацювання літератури з використанням наукометричних баз Scopus, Web

	of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate). Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість навчально-пізнавальної діяльності на заняттях. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Для ефективної перевірки рівня сформованості у аспіранта компетентностей з певної навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: усне опитування, письмовий тестовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки. Вибір методів контролю залежить від змісту навчального матеріалу, вимог до рівня знань аспірантів (екзамен / залік). На екзаменах рекомендується поєднувати методи контролю (тести, практичні задачі) з письмовою перевіркою та усним захистом результатів. Захист звітів з науково-педагогічної практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 05. Здатність до критичного і системного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. ЗК 06. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним

	громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК 04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК 05. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі менеджменту. СК 06. Здатність обґрунтовано обирати й використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, критично аналізувати основні та сучасні концепції, застосовувати інформаційні технології в науковій діяльності.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- ПРН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- ПРН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість

переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

ПРН 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН 08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

ПРН 09. Обґрунтовано обирати й використовувати методи та інструменти наукових досліджень, формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

ПРН 10. Дотримуватись етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

ПРН 11. Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група: 3 доктори наук, 3 професори, 1 кандидат наук, доцент, роботодавець, 1 здобувач та 1 випускник вищої освіти за даним освітнім ступенем. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): професор, доктор економічних наук, має стаж науково-педагогічної роботи, (понад 18 років), Академік Академії економічних наук України, академік Академії соціального управління, член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій, член обласного комітету з економічних реформ Житомирської обласної державної адміністрації. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення

	досліджень наявні спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОНП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами вищої освіти України: Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Одеським національним економічним університетом, Національним університетом «Чернігівська політехніка», Запорізьким національним університетом, Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним авіаційним університетом, Національним університетом харчових технологій, Хмельницьким національним університетом та іншими. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними

	установами: Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр); Університет прикладних наук (м. Гамбург, Німеччина); Університет м. Марибор (Словенія); Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва); Вища школа економіки і культури (Латвія); Університет ім. Фредеріко II (м. Неаполь, Італія); Університет Османгазі (м. Ескішехір, Туреччина); Університет Акдениз (м. Анталія, Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України. Можливе, після вивчення курсу української мови.

10 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

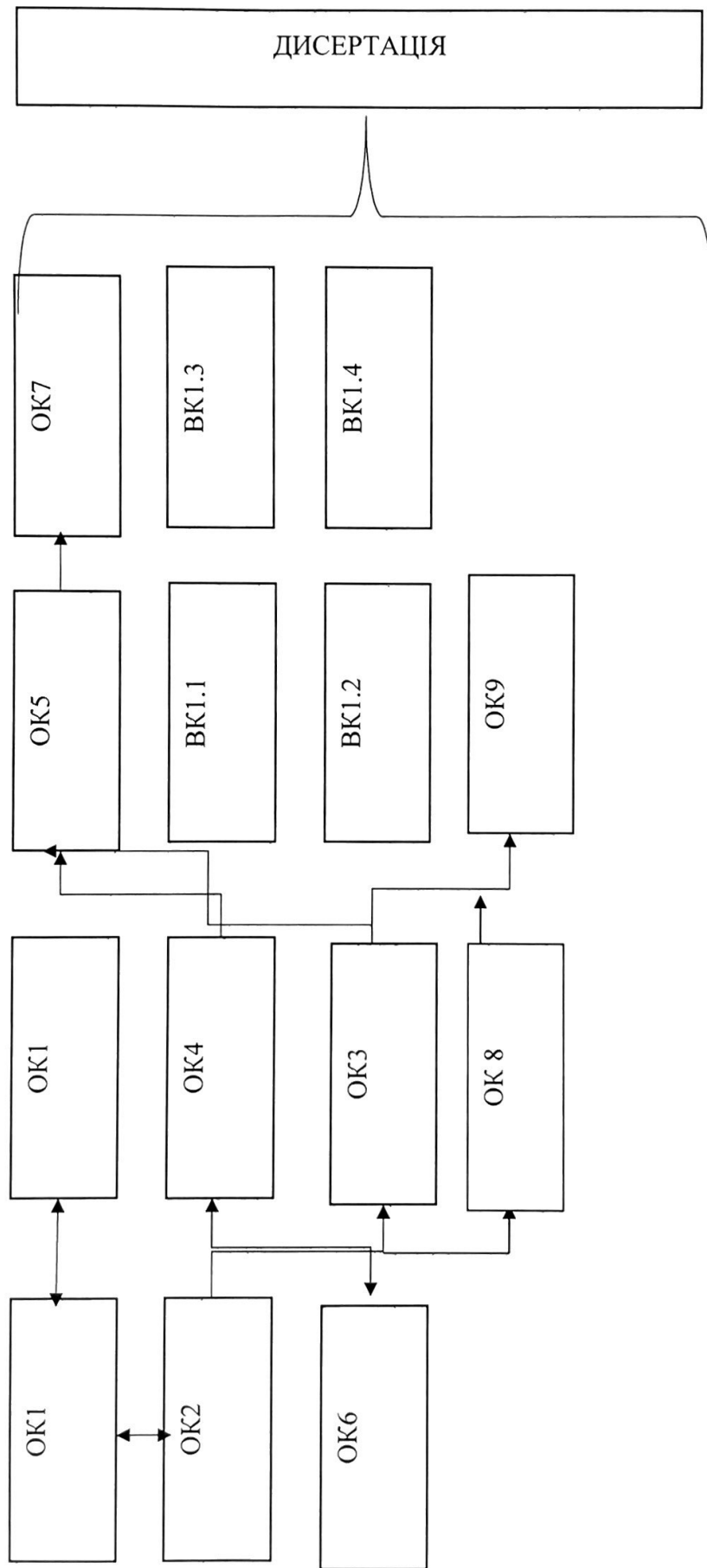
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова наукового спрямування	8	Залік, Екзамен
ОК 2.	Філософія науки	5	Екзамен
ОК 3.	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 5.	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	Залік
ОК 6.	Менеджмент (поглиблене вивчення)	5	Екзамен
ОК 7.	Оцінка ефективності управлінських рішень та стратегування інноваційного розвитку	3	Екзамен
ОК 8.	Управління змінами	3	Залік
ОК 9.	Науково-педагогічна практика	6	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1.1	Дисципліна вільного вибору №1*	4	Залік
ВК 1.2	Дисципліна вільного вибору №2*	4	Залік
ВК 1.3	Дисципліна вільного вибору №3*	4	Залік
ВК 1.4	Дисципліна вільного вибору №4*	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		55	

*Здобувачі мають право вільно обирати освітні компоненти із професійно орієнтованого каталогу (4 дисципліни * 4 кредити = 16 кредитів), а також освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником аспірантури.

Засвоєння освітніх компонентів може відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі інших ЗВО (наукових установ) в рамках права на академічну мобільність.

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент освітньо-наукової програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційною науковою роботою є дисертація, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису та повинна мати обсяг основного тексту 4,5–7,0 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація проходить перевірку дотримання здобувачем академічної доброчесності. На офіційному веб-сайті університету розміщується електронна копія дисертації, електронні копії рецензій та відгуків (рецензентів та офіційних опонентів відповідно), а також відеозапис трансляції захисту дисертації.

Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання теоретичних та/або практичних актуальних екологічних проблем, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері сучасної екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

4. НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Управління ресурсним потенціалом підприємства.
2. Управління міжнародними проектами та програмами в системі менеджменту підприємств.
3. Управління змінами в діяльності організації.
4. Управління формуванням ділової репутації підприємств готельно-ресторанного бізнесу.
5. Теоретико-методичні аспекти управління якістю продукції виробничих підприємств.
6. Управління розвитком суб'єктів індустрії гостинності.
7. Управління логістичними процесами на підприємстві.
8. Управління розвитком кадрового потенціалу.
9. Формування інформаційного забезпечення управління в умовах цифровізації господарських процесів на підприємстві.
10. Механізм управління іноземними інвестиціями на підприємствах в умовах інтеграції України до ЄС.
11. Управління логістичними системами суб'єктів господарювання.
12. Інтегровані стратегії комунікацій в маркетингу на торговельних підприємствах.
13. Розвиток кадрового потенціалу суб'єктів господарювання в постконфліктний період.
14. Стратегічне управління інфраструктурою підприємств залізничного транспорту.
15. Управління брендингом компаній.

5. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 5.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
ЗК 01		X			X	X	X		
ЗК 02			X	X		X	X		X
ЗК 03	X				X				
ЗК 04				X	X	X	X		
ЗК 05						X		X	X
ЗК 06		X	X						
ЗК 07			X						X
СК 01				X			X		X
СК 02	X				X		X		
СК 03			X						X
СК 04					X	X	X	X	
СК 05			X						X
СК 06						X			

6. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
ПРН 01			X	X					
ПРН 02	X			X	X				
ПРН 03			X	X	X	X	X		
ПРН 04					X		X	X	X
ПРН 05		X		X			X	X	
ПРН 06	X	X		X	X	X	X		
ПРН 07						X		X	X
ПРН 08			X						X
ПРН 09		X		X	X	X			
ПРН 10				X	X	X			
ПРН 11			X						X