МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агрономія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 201 «Агрономія»
Кваліфікація: бакалавр з агрономії

(Із змінами та доповненнями, внесеними згідно
з наказом від 18 березня 2025 р. № 68/од)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова Вченої ради
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 18 березня 2025 р. № 05)
Освітня програма (зі змінами та доповненнями) вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
Ректор
_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 18 березня 2025 р. № 68/од)

Житомир – 2025

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 28 травня 2024 р., протокол № 06. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2024 р. № 296/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма (із змінами та доповненнями) введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2025 р. № 68/од.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 201 «Агрономія»

Гарант освітньо-професійної програми Сергій ВИГЕРА
10. 02. 2025 р

Кафедра здоров'я природи
та якості харчових ресурсів
Протокол від 11 02. 2025 р
№ 2
Завідувач кафедри Михайло КЛЮЧЕВИЧ

Вчена рада факультету
гірничої справи, природокористування
та будівництва
Протокол від 20. 02. 2025 р
№ 2
Декан факультету Володимир КОТЕНКО

Начальник навчально-методичного
відділу Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
13. 03. 2025 р

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості Ігор СВІТЛИШИН
13. 03. 2025 р

Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол від 14 03 2025 р
№ 02
Проректор з науково-педагогічної
роботи Андрій МОРОЗОВ
14. 03. 2025 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ВИГЕРА Сергій – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

КЛЮЧЕВИЧ Михайло – член робочої групи, завідувач кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, доктор сільськогосподарських наук, професор;

МОЖАРІВСЬКА Інна – член робочої групи, доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук;

ВЕНГЕР Олег – провідний науковий співробітник відділу селекції та інноваційних технологій хмелю ІСГ Полісся НААН, кандидат сільськогосподарських наук;

ВОЛОШЕНКО Олександр – директор ТОВ «Горіх Полісся» Житомирської області, роботодавець;

ТИМОЩУК Василь – директор ТОВ "Овочевий комбінат Станишівка" Житомирської області, роботодавець;

НЕКРАЩУК Вікторія – здобувач вищої освіти;

ПЛИСКІВСЬКА Марина – здобувач вищої освіти;

САПІТАШ Максим – здобувач вищої освіти;

ПАЛІЙЧУК Максим – здобувач вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
Назва освітньої програми	Агрономія
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄТКС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з агрономії
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/201-agronomiya/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6772#section-1
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців здатних вирішувати комплексні завдання з організації та інноваційних технологій виробництва високоякісної екологічно безпечної фітопродукції з акцентом на Європейський зелений курс і продовольчу безпеку.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	*Об'єкти вивчення та діяльності:* технологічні процеси вирощування культур, зберігання та переробки продукції рослинництва. *Цілі навчання:* формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної рослинної продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є: культурні рослини та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт і збереження та підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування культур. *Інструменти та обладнання*: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сучасних наукових підходів до технологічних процесів виробництва продукції рослинництва з використанням елементів ресурсозбереження, екологічної безпеки та Європейського зеленого курсу. Ключові слова: культурні рослини і продукти їх первинної переробки; ґрунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма дозволяє опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва і відтворення родючості ґрунтів з акцентом на Європейський зелений курс і продовольчу безпеку. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання у ході проектної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань і навичок експериментаторів. Формує спеціалістів у галузі агрономії з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю. Вимагає спеціальної практики в

	провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах аграрного спрямування; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень і пропозицій на науково-практичних конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі агрономії в агрохолдингах; фермерських господарствах; науково-дослідних установах; консалтингових компаніях; на митницях, організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності, закладах освіти. Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010: агротехнік; агроном відділення (бригади), сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), кваліфікований сільськогосподарський робітник, садівник та землероб, овочівник, землероб та сільськогосподарський робітник, що займається вирощуванням змішаних культур, агроном, головний агроном, агроном із захисту рослин. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно- комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

	загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов’язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв’язання виробничих технологічних задач. СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов’язаних з технологічними селекційними процесами в агрономії. СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК 8. Здатність розв’язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. СК 10. Здатність застосовувати знання та вміння щодо реалізації загальнодержавної політики у сфері продовольчої безпеки з акцентом на Європейський зелений курс. СК 11. Здатність застосовувати інноваційні методи в агрономії.

7 – Програмні результати навчання	
РН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. РН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. РН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. РН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. РН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. РН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. РН 17. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства. РН 18. Аналізувати та реалізовувати загальнодержавну політику у сфері продовольчої безпеки відповідно до Європейського зеленого курсу. РН 19. Організовувати виробництво сільськогосподарської продукції згідно з сучасними еколого безпечними та ресурсозберігаючими інноваційними технологіями.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складу: 1 доктора наук, професора; 3 кандидатів наук, з них 1 доцент. Гарант освітньої програми: доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук, Вигера С. М., має стаж науково-педагогічної роботи (45 років). Усі науково-педагогічні працівники робочої групи, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і 2 – вчене звання, 2 –перебувають на посаді доцента; в усіх підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми з підготовки фахівців спеціальності 201 «Агрономія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М. Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право длявступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері агрономії, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, у тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова	10	тричі залік, екзамен
ОК 2	Ділова українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Біологія та основи біотехнологій рослин	4	екзамен
ОК 5	Вища математика	3	екзамен
ОК 6	Фізика з основами біофізики	3	залік
ОК 7	Інформаційні технології	3	залік
ОК 8	Неорганічна, органічна та аналітична хімія	4	екзамен
ОК 9	Генетика	4	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	залік
ОК 11	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство з основами геології	5	екзамен
ОК 13	Ботаніка	4	екзамен
ОК 14	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	екзамен
ОК 15	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 16	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 17	Фітопатологія	5	екзамен, КР
ОК 18	Агрохімія	4	екзамен, КР
ОК 19	Історія та культура України	3	залік
ОК 20	Гербологія	4	екзамен
ОК 21	Плодівництво та овочівництво	3	екзамен
ОК 22	Кормовиробництво та луківництво	4	екзамен
ОК 23	Фітоентомологія	5	екзамен
ОК 24	Селекція та насінництво	4	екзамен
ОК 25	Технологія зберігання та переробки рослинної продукції	4	екзамен
ОК 26	Основи екології та радіобіології	4	екзамен
ОК 27	Землеробство з основами біологізації	4	екзамен, КР
ОК 28	Основи наукових досліджень в агрономії	3	екзамен
ОК29	Інтегрований захист рослин	4	екзамен, КР
ОК 30	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК 31	Технічний сервіс в агрономії	3	екзамен
ОК 32	Стандартизація та управління якістю рослинної продукції	4	екзамен
ОК 33	Основи Європейського зеленого курсу	3	залік

1	*2*	*3*	*4*
ОК 34	Економіка виробництва рослинної продукції	3	екзамен
ОК 35	Рослинництво	4	екзамен, КР
ОК 36	Право	4	залік
ОК 37	Технології закритого ґрунту	4	залік
ОК 38	Іноземна мова фахового спрямування	8	залік екзамен
Практична підготовка			
ОК 39	Ознайомча практика	3	дифер. залік
ОК 40	Навчальна практика	3	дифер. залік
ОК 41	Виробнича практика	3	дифер. залік
ОК 42	Переддипломна практика	6	дифер. залік
ОК 43	Кваліфікаційна робота	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**177**	
Базова загальновійськова підготовка*			
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	дифер. залік
Варіативна частина			
Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	залік
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	залік
Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки № 6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки № 7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки № 8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки № 9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки № 10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки № 11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки № 12	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

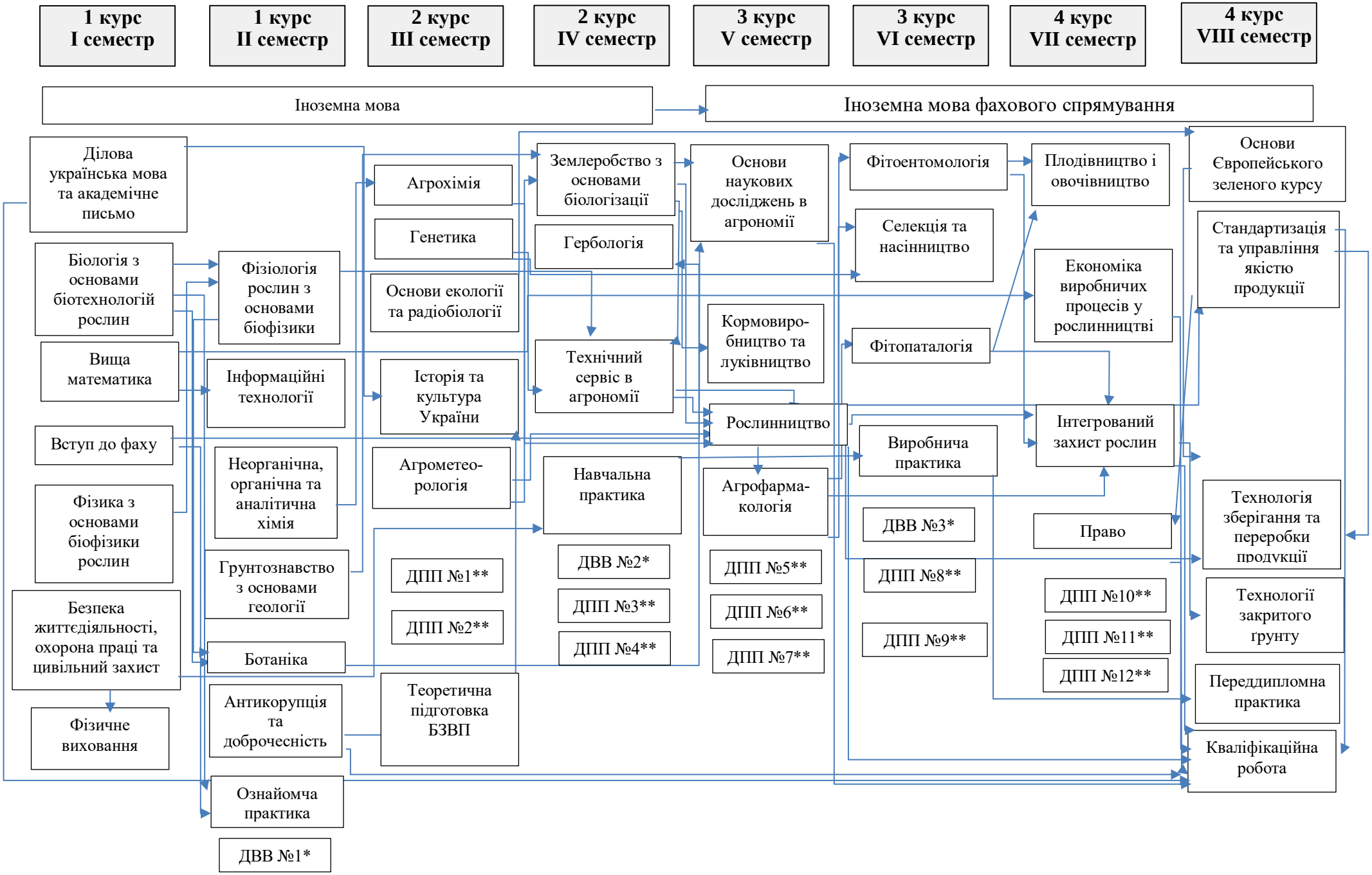
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
І курс, 1 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК 2	Ділова українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	3	90	залік
ОК 4	Біологія та основи біотехнологій рослин	4	120	екзамен
ОК 5	Вища математика	3	90	екзамен
ОК 6	Фізика з основами біофізики	3	90	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	4	120	залік
ОК 15	Вступ до фаху	4	120	екзамен
І курс, 2 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК 7	Інформаційні технології	3	90	залік
ОК 8	Неорганічна, органічна та аналітична хімія	4	120	екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство з основами геології	5	150	екзамен
ОК 13	Ботаніка	4	120	екзамен
ОК 14	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	120	екзамен
ОК 16	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
ОК 39	Ознайомча практика	3	90	залік
ВК 1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	90	диф. залік
2 курс, 3 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК 11	Агрометеорологія	4	120	екзамен
ОК 18	Агрохімія	4	120	екзамен, КР
ОК 19	Історія та культура України	3	90	залік
ОК 26	Основи екології та радіобіології	4	120	екзамен
ВК 2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	120	залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	120	залік
ОВК1	Теоретична підготовка БЗВП*	3	90	диф. залік
2 курс, 4 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	екзамен
ОК 9	Генетика	4	120	залік
ОК 20	Гербологія	4	120	екзамен
ОК 27	Землеробство з основами біологізації	4	120	екзамен, КР
ОК 31	Технічний сервіс в агрономії	3	90	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційнаробота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ОК 40	Навчальна практика	3	90	диф. залік
ВК 1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
ВК 2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	120	залік
ВК 2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4**	4	120	залік
3 курс, 5 семестр				
ОК 22	Кормовиробництво та луківництво	4	120	екзамен
ОК 28	Основи наукових досліджень в агрономії	3	90	екзамен
ОК 30	Агрофармакологія	4	120	екзамен
ОК 35	Рослинництво	4	120	екзамен, КР
ОК 38	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК 2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	120	залік
ВК 2.6	Дисципліна професійної підготовки № 6	4	120	залік
ВК 2.7	Дисципліна професійної підготовки № 7	4	120	залік
3 курс, 6 семестр				
ОК 17	Фітопатологія	5	150	екзамен, КР
ОК 23	Фітоентомологія	5	150	екзамен
ОК 24	Селекція та насінництво	4	120	екзамен
ОК 38	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ОК 41	Виробнича практика	3	90	диф. залік
ВК 1.3	Дисципліна вільного вибору № 3	4	120	залік
ВК 2.8	Дисципліна професійної підготовки № 8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки № 9	4	120	залік
4 курс, 7 семестр				
ОК21	Плодівництво та овочівництво	3	90	екзамен
ОК 29	Інтегрований захист рослин	4	120	екзамен, КР
ОК 34	Економіка виробництва рослинної продукції	3	90	екзамен
ОК 36	Право	4	120	залік
ОК 38	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки № 10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна професійної підготовки № 11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна професійної підготовки № 12	4	120	залік

4 курс, 8 семестр				
ОК 38	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	екзамен
ОК 33	Основи Європейського зеленого курсу	3	90	залік
ОК 32	Стандартизація та управління якістю рослинної продукції	4	120	екзамен
ОК 25	Технологія зберігання та переробки рослинної продукції	4	120	екзамен
ОК 37	Технології закритого ґрунту	4	120	залік
ОК 42	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК 43	Кваліфікаційна робота	9	270	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

** – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП, пропонуються інші дисципліни вільного вибору*

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Компетентності																						
		Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК1					+					+								+					+	
ОК2	+			+																		+		
ОК3		+								+														+
ОК4		+									+					+					+			
ОК5			+															+	+					
ОК6			+					+								+								
ОК7									+			+	+							+	+			
ОК8							+													+	+			
ОК9							+								+	+								
ОК10		+						+												+				
ОК11									+										+		+			
ОК12						+								+				+						
ОК13						+										+				+	+			
ОК14							+										+			+	+			
ОК15						+	+										+							
ОК16	+	+											+										+	
ОК17							+									+					+			
ОК18							+							+						+				
ОК19	+	+														+								
ОК20							+									+		+						
ОК21						+								+	+									
ОК22						+								+	+									
ОК23							+									+	+							
ОК24														+					+					
ОК25								+							+							+		

Освітні компоненти	Компетентності																						
	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
	ЗК 1	**ЗК 2**	**ЗК 3**	**ЗК 4**	**ЗК 5**	**ЗК 6**	**ЗК 7**	**ЗК 8**	**ЗК 9**	**ЗК 10**	**ЗК 11**	**ЗК 12**	**ЗК 13**	**СК 1**	**СК 2**	**СК 3**	**СК 4**	**СК 5**	**СК 6**	**СК 7**	**СК 8**	**СК 9**	**СК 10**	**СК 11**
ОК26											+							+						
ОК27									+					+				+		+				
ОК28						+												+	+			+		+
ОК29								+						+									+	
ОК30											+					+				+				
ОК31												+		+	+						+			
ОК32									+									+				+		
ОК33											+												+	
ОК34			+																+		+			
ОК35							+							+	+									
ОК36	+																						+	
ОК37						+		+						+	+									
ОК38					+					+													+	
ОК39			+			+										+								
ОК40							+			+				+		+		+						
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК42	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК43	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоне-нти	Програмні результати навчання																		
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
ОК1			+		+														
ОК2			+		+														
ОК3		+	+																
ОК4						+			+	+									
ОК5								+		+					+				
ОК6						+		+		+					+				
ОК7								+				+	+						
ОК8						+				+									
ОК9						+						+							
ОК10		+														+			
ОК11									+		+								
ОК12						+				+									
ОК13						+			+										
ОК14						+			+										
ОК15				+		+													
ОК16		+	+													+	+		
ОК17							+						+						
ОК18				+		+				+									
ОК19	+	+	+																
ОК20							+						+	+					
ОК21											+		+	+					

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																		
	РН 1	**РН 2**	**РН 3**	**РН 4**	**РН 5**	**РН 6**	**РН 7**	**РН 8**	**РН 9**	**РН 10**	**РН 11**	**РН 12**	**РН 13**	**РН 14**	**РН 15**	**РН 16**	**РН 17**	**РН 18**	**РН 19**
ОК22											+				+				
ОК23							+						+						
ОК24							+			+		+							+
ОК25											+				+				+
ОК26									+		+								
ОК27						+				+									+
ОК28				+				+	+				+						
ОК29							+											+	+
ОК30							+		+										
ОК31											+	+							
ОК32						+				+							+		
ОК33				+									+					+	
ОК34			+					+							+				
ОК35							+				+			+					
ОК36	+		+															+	
ОК37							+				+			+					
ОК38			+		+														
ОК39		+		+		+													
ОК40		+		+		+	+								+	+			
ОК41		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК42		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
ОК43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	