

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»

протокол від 12 червня 2025 р.
№ 4

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для самостійної роботи з вибіркової освітньої компоненти «Military English»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Рекомендовано на засіданні
кафедри теоретичної та
прикладної лінгвістики
06 травня 2025 р., протокол № 6

Розробник: канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики ДЄНІЧЄВА Ольга

Житомир
2025

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 2

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Опис освітньої компоненти.....	5
Завдання для самостійного виконання.....	7
Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти.....	26
Глосарій.....	29
Рекомендована література.....	31

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. _ / 3

Рецензенти:

Канчура Євгенія – кандидат філологічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Державного університету «Житомирська політехніка».

Суворова Людмила – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Державного університету «Житомирська політехніка».

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з вибіркової освітньої компоненти «Military English» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/Укладач Ольга Денічева. Житомир, 2025. 33 с. Електронне видання. (Протокол НМР №4 від 12 червня 2025 р.).

Методичні рекомендації розроблено для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з вибіркової освітньої компоненти «Military English». Матеріали структуровано за темами, що відповідають змісту робочої програми курсу, забезпечуючи логічну послідовність та відповідність освітнім цілям дисципліни.

Ольга Денічева, 2025

Державний університет «Житомирська політехніка», 2025

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. _ / 4

ВСТУП

В умовах воєнного стану особливої актуальності набуває оновлення змісту професійної підготовки майбутніх фахівців. Нові реалії суспільного розвитку зумовлюють трансформаційні процеси у системі вищої освіти, що передбачає впровадження інновацій, зокрема сучасних педагогічних технологій, формування критичного мислення, громадянської відповідальності та професійної мобільності в межах освітнього процесу. Пріоритетним завданням стає створення умов для розвитку інтелектуального й творчого потенціалу здобувачів освіти, забезпечення можливостей для перепідготовки фахівців, здатних ефективно діяти в умовах суспільних трансформацій і долучатися до національного відновлення. Водночас вагомою складовою освітньої діяльності залишається дотримання принципів академічної доброчесності.

У контексті опанування вибіркової освітньої компоненти *Military English* особлива увага приділяється самостійній роботі здобувачів, яка розглядається як ключовий чинник формування навичок самоконтролю, розвитку аналітичного мислення, умінь перекладати та інтерпретувати фахові тексти військового спрямування, а також засвоєння відповідного теоретичного матеріалу. Зміст курсу передбачає виконання завдань з опрацювання термінології та вдосконалення професійної іншомовної комунікації.

Організація самостійної роботи здійснюється відповідно до навчального плану, тематичного блоку робочої програми вибіркової освітньої компоненти з урахуванням принципів розвитку професійно орієнтованої іншомовної компетентності. Підібрані матеріали відповідають сучасним потребам мовної підготовки та сприяють формуванню комунікативних, аналітичних і практичних умінь, необхідних у майбутній фаховій діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 5

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вибіркової освітньої компоненти є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективної професійної діяльності у військовій сфері, що передбачає: опанування спеціалізованої військової лексики, розвиток навичок аналізу та перекладу військової документації з урахуванням термінологічних, стилістичних і контекстуальних особливостей; удосконалення професійної військової комунікації. Курс «Military English» спрямований на поглиблення знань здобувачів у галузі військової англійської мови, формування мовленнєвих навичок і фахових компетентностей для взаємодії у військовому середовищі. Дисципліна забезпечує засвоєння основної військової термінології, лексико-граматичних конструкцій, характерних для військових і військово-політичних текстів, а також розвиток лінгвістичної, перекладацької, прагматичної та інтеркультурної компетентностей, що є вагомими для успішної професійної діяльності у сфері оборони, безпеки та міжнародного військового співробітництва.

Завданнями вивчення вибіркової навчальної дисципліни «*Military English*» є:

Оволодіння військовою термінологією та професійною лексикою, розвиток лексичної компетентності, що включає засвоєння ключових термінів, акронімів та фразеологізмів, характерних для військової сфери.

- Формування навичок усного та письмового професійного спілкування: ведення діалогів, участь у дискусіях, опис ситуацій та обговорення військових операцій із дотриманням стилістичних і жанрових норм військової комунікації.
- Удосконалення навичок аудіювання, що передбачає здатність сприймати та інтерпретувати автентичні аудіоматеріали військової тематики, такі як команди та інструкції, а також здійснювати критичний аналіз почутого.
- Аналіз і тлумачення військових навчальних матеріалів та професійних джерел, що сприяють розвитку критичного мислення.
- Розвиток міжкультурної комунікативної компетентності: ознайомлення з основами міжкультурної взаємодії, вивчення та застосування ефективних комунікативних стратегій з урахуванням специфіки військового та міжкультурного спілкування.

Під час вивчення вибіркової навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 6

зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Military Communication and Tactical Operations

Тема 1. Basic Military Terminology.

- 1.Introduction to military ranks, units, and structure. Military Units. Military Structure.
- 2.Standard military abbreviations and acronyms.
- 3.Understanding military protocol and customs.

Тема 2. Communications.

- 1.Radio communication protocols and procedures.
- 2.Emergency Communication: Writing clear and concise military reports and memos.
- 3.Effective verbal communication in military contexts.

Тема 3. Field Operations.

- 1.Vocabulary and phrases related to field exercises and maneuvers.
- 2.Navigation and direction-giving in military settings. Navigation Techniques. Direction-Giving.
- 3.Emergency response procedures and communication during combat situations.
- 4.Communication During Combat.

Тема 4. Tactical Language

- 1.Vocabulary related to weapons, equipment, and vehicles.
- 2.Discussing tactics and strategies in English.
- 3.Understanding military intelligence terminology.

Тема 5. International Operations

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 7

1. Cross-cultural communication skills for working with multinational forces. Building Relationships.
2. Negotiation and diplomacy in international military contexts.
3. Peacekeeping, humanitarian aid, and coalition operations.

Змістовий модуль 2. Leadership, Strategy and Military Logistics

Тема 1. Legal and Ethical Considerations:

1. Understanding rules of engagement and laws of war.
2. Laws of War (International Humanitarian Law). Military law and justice. Legal Concepts.
3. Discussing ethical dilemmas and decision-making in the military.

Тема 2. Logistics and Supply Chain

1. Vocabulary related to logistics, supply, and transportation.
2. Orders and requests for supplies.
3. Understanding documentation and paperwork related to logistics operations.

Тема 3. Training and Education

1. Vocabulary and phrases used in military training environments.
2. Giving instructions and feedback during training exercises.

Тема 4. Leadership and Management.

1. Communicating effectively as a leader in the military.
2. Conflict Resolution Techniques
3. Military leadership styles, delegation, and motivation.

Тема 5. Emergency Situations

1. Responding to emergencies and disasters.
2. Medical emergencies and first aid.
3. Coordinating rescue and evacuation operations.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1. Military Communication and Tactical Operations

Тема 1. Basic Military Terminology

1. *The Impact of Military Jargon on Civilians.* Some people argue that military jargon is difficult for civilians to understand, while others believe it is necessary for security and efficiency. Write an essay discussing both perspectives and state your opinion.
2. *The Role of Military Terminology in Communication.* Explain why standardized military terminology is important in international military cooperation. Provide

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 8

examples of key terms and their meanings.

Тема 2. Communications.

1. Write an essay (200 words) comparing traditional and modern methods of military communication (e.g., messengers vs. encrypted digital systems). Discuss the advantages and disadvantages of both.
2. Research a historical battle or military operation where communication failures led to serious consequences (e.g., the Battle of Little Bighorn, Pearl Harbor, or the fog of war in World War I). Write an essay analyzing how it could have been prevented.

Тема 3. Field Operations

1. Write an essay (250 words) discussing the role of technology in modern field operations. How has technology changed the way military forces conduct operations in current wars? Include examples from recent conflicts.
2. Write an essay (250 words) discussing the pros and cons of using drones in field operations. Consider their effectiveness, potential for civilian casualties, and ethical concerns in modern warfare.

Тема 4. Tactical Language

1. Write an essay (150-200 words) about how tactical language must be adapted when military forces from different countries are working together. Discuss the challenges of language barriers and propose solutions for smooth communication during joint operations.
2. Write a report (150-200 words) on how the advancement of communication technology has affected the evolution of tactical language. Discuss how modern technologies, such as encrypted communication devices or AI, shape how soldiers communicate in the field.

Тема 5. International Operations

1. Write a research paper (200 words) on the role of international military coalitions, such as NATO, in maintaining global peace and security. Focus on one specific operation and evaluate its success or failure.
2. Analyze how international military operations are portrayed in the media. Write an essay (250 words) discussing whether the media's coverage is accurate, biased, or sensationalized, and the impact this has on public opinion.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 9

Тема 1. Legal and Ethical Considerations

1. Write a 250-word essay discussing how international law (e.g., the United Nations Charter, the Geneva Conventions) applies to the ongoing military conflict in Ukraine. Focus on one specific legal aspect, such as the protection of civilians or the use of certain weapons, and analyze its application in the conflict.
2. Write an essay (250 words) analyzing a controversial military tactic (e.g., carpet bombing, drone strikes, or the use of landmines). Discuss the ethical and legal issues surrounding the tactic and its implications for international law.

Тема 2. Logistics and Supply Chain

1. Write a **research essay (150 words)** on the importance of logistics and supply chain management during wartime. Explain how the efficient movement of supplies can impact the success or failure of a military operation.
2. Write a **report (200 words)** discussing how modern logistics systems, such as satellite technology, drones, and real-time tracking, have changed the way military supplies are delivered in contemporary conflicts.

Тема 3. Training and Education

1. Write an essay (200 words) analyzing how military education has evolved to address the challenges of modern warfare. Discuss how technological advancements have changed military training programs during the past few decades.
2. Write an essay (200 words) analyzing the psychological training given to soldiers during the war. What strategies are employed to help soldiers cope with the mental stresses of combat, and how important is psychological support for troops in prolonged conflicts?

Тема 4. Leadership and Management

1. Write an essay (150-200 words) discussing how leadership affects the morale of military troops. How do leaders inspire motivation and maintain discipline among soldiers during difficult and dangerous times?
2. Write an essay (250 words) analyzing the qualities of successful military leaders during major military operations. Discuss attributes such as decisiveness, adaptability, and emotional intelligence, and how these traits influence the outcome of operations.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк __ / 10

Тема 5. Emergency Situations

1. Write an essay (250 words) explaining the importance of emergency communication systems in the military. How do military units ensure continuous communication during emergencies and combat operations, and what technologies support these systems?
2. Write an essay (250 words) discussing the importance of the M.A.R.C.H. approach in military combat triage. How does this system help medics prioritize life-saving treatment in high-pressure, time-sensitive situations?

ON YOUR OWN:

1. Military ID Card. Create a fictional military ID card. Then write 3–5 sentences introducing yourself using the ID card.

It should include:

- Name
- Rank
- Branch (e.g., army, navy)
- Base
- Specialization
- Current mission

2. Military Roles and Ranks. Write an informative paragraph (150–180 words) describing the structure of a typical army unit. Consider the following items:

- Basic military ranks (e.g., private, sergeant, lieutenant)
- Main responsibilities at different levels
- Your opinion on why a clear structure is important in the military

3. Military Equipment Fact File.

3a. Choose one piece of basic military equipment (e.g., backpack, radio, compass, uniform). Write a short fact file (120–150 words) describing its purpose, key features, and how it is used. Use technical and descriptive language.

3b. Choose one piece of basic military equipment to focus on. Consider the following examples:

Helmet

Backpack (rucksack)

Radio or walkie-talkie

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 11

Compass
Camouflage uniform
Combat boots
First aid kit
Tactical vest
Field ration (MRE)

3c. Write a short fact file describing this item. Your text should include:

Name of the item

Its main purpose (Why is it used in military operations?)

Key features (What materials is it made of? What makes it special or effective?)

How it is used (Who uses it, and in what situations?)

Any interesting facts or modern improvements

3d. Language Tips:

- Use technical and descriptive vocabulary (e.g., “lightweight,” “durable,” “multi-functional”).
- Use present tense for general facts.
- Organize your fact file clearly, using short paragraphs or bullet points.

Study the following example:

Name: Military Compass

Purpose: A military compass is used for land navigation and map reading. It helps soldiers determine direction in unfamiliar terrain.

Key Features: Most military compasses are waterproof and shock-resistant. They often include a magnifying lens, a sighting wire, and luminous markings for night use.

Usage: This tool is carried by infantry and special forces, especially during reconnaissance missions and survival situations.

Fun Fact: Modern digital compasses can now be integrated into smart helmets and GPS systems.

4. Imagine you are a radio operator stationed at a remote outpost during a joint NATO exercise. Write a mission log entry (120–150 words) describing a communication problem that occurred and how you helped solve it. Consider the outline:

- Type of miscommunication

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 12

- Equipment used
- How the issue affected the mission
- Your emotional reaction

5. Write a mission log entry that:

- Describes the communication issue
- Explains what kind of equipment was used
- Shows how the problem affected the mission
- Shares your thoughts or feelings about the situation

Guiding Questions to help you structure the entry:

1. What exactly went wrong? (e.g., signal loss, wrong frequency, misunderstanding of a message, language confusion)
2. What equipment were you using? (e.g., field radio, satellite phone, encrypted channel)
3. How did the miscommunication impact the mission? (e.g., caused a delay, wrong location, potential danger)
4. What did *you* do to fix the situation?
5. How did you feel before, during, and after the incident? (e.g., stressed, proud, relieved)

Language Tips:

- Use past tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)
- Include military communication vocabulary (e.g., “copy that,” “over,” “radio silence,” “channel interference”)
- Use descriptive language for emotions (e.g., “I felt a wave of panic,” “a sense of relief washed over me”)

6. Write a formal email (100–150 words) to the logistics department requesting new communication devices for your unit. Explain:

- Why new equipment is needed
- What problems the current equipment causes
- What kind of devices you need and how they will improve operations

7. Individual Writing Task. *Non-Verbal Signals in Military Operations*

Task Instructions (Detailed):

You have been asked to write an article for a military training magazine. Your article should explain the importance of non-verbal communication in military operations.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 13

In this article, you should:

- Explain when and why non-verbal communication is used in military environments (e.g. in combat, during stealth missions, or when silence is essential).
- Describe the advantages (e.g. silent, quick, universal within units) and limitations (e.g. misunderstandings, visibility problems, lack of standardization) of such signals.
- Give real-life examples or scenarios in which hand signals or body language are effective and necessary. You may create a realistic fictional example if needed.

USEFUL VOCABULARY AND PHRASES:

tactical operations

stealth mission / covert mission

hand signals / visual signs

body language / gestures

standard procedures / communication codes

maintain silence / avoid detection

effective coordination

risk of misinterpretation

limited visibility / communication breakdown

field conditions / combat zone

Suggested Structure:

Introduction (approx. 20–30 words):

Briefly introduce the idea of non-verbal communication and its importance in military contexts.

Main Body (approx. 80–100 words):

- Explain the situations when such communication is used and why it's preferred.
- Describe its main advantages and also point out some challenges or limitations.

Example/Scenario (approx. 25–35 words):

Give an example of a military operation (real or fictional) where non-verbal signals played a key role in mission success.

Conclusion (optional, 1–2 sentences):

Sum up why non-verbal signals remain an essential tool in military communication.

8. Individual Writing Task.

Opinion Essay: *The Role of Clear Communication in Successful Military Operations.* Write an essay in which you:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 14

1. **Explain why clear and effective communication is essential** in military operations.
2. **Discuss the possible consequences of misunderstandings**, such as confusion, friendly fire, failed missions, or harm to civilians.
3. **Support your opinion with reasons and examples** — these can be real or realistic fictional scenarios.

*Structure your essay clearly with an **introduction**, **main body**, and **conclusion**. Use formal language, linkers, and military vocabulary where appropriate.*

Suggested Essay Structure:

Introduction:

Briefly introduce the topic. Mention that communication is one of the most important elements in military strategy and operations.

Example:

Clear communication is one of the key factors in the success of military operations. Without it, even the most carefully planned missions can end in disaster.

Paragraph 1 (60–80 words):

Explain **why clear communication is necessary**. Mention coordination, safety, and situational awareness. *Example points:*

- Coordination between units
- Transmission of accurate orders
- Avoiding friendly fire and ensuring safety
- Managing logistics and emergency situations

Paragraph 2 (60–80 words):

Discuss **the effects of miscommunication**. Use a realistic example to show how it could lead to failure or danger.

Example:

A unit receives the wrong coordinates and moves into enemy territory, causing unnecessary losses. Or: A delayed command results in a missed opportunity to rescue civilians.

Conclusion (30–40 words):

Summarize your opinion and stress the importance of good communication in military success.

Example:

In conclusion, clear communication is essential in all aspects of military work. It can

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 15

make the difference between success and failure, and more importantly, it can save lives.

USEFUL VOCABULARY AND PHRASES:

- Command structure
- Clear chain of command
- Orders and instructions
- Communication breakdown
- Misunderstanding / misinterpretation
- Accurate information
- Operational success / mission failure
- Tactical decisions
- Real-time communication
- Situational awareness

9. Opinion Essay: The Role of Technology in Modern Military Operations

In this essay, you are required to discuss the role of advanced technology (such as drones, satellite surveillance, cyber warfare, and AI-powered systems) in improving the effectiveness of modern field military operations. You should present both the **advantages** and **disadvantages** of using these technologies in combat scenarios.

Introduction.

- Briefly introduce the topic of technology in military operations.
- State your opinion clearly: Do you think technology has generally improved the effectiveness of field military operations? Or do you think there are significant risks or drawbacks associated with its use?
- Mention the key points you will address (advantages and disadvantages).

Body Paragraph 1: Advantages of Technology in Military

- Discuss how technologies like drones, precision-guided munitions, and satellite surveillance have made military operations more precise, reducing collateral damage and improving mission success.
- Explain how satellite systems, drones, and real-time data collection help military forces gather intelligence and monitor enemy movements, leading to better strategic decisions.
- Highlight how technology, especially unmanned systems like drones, allows soldiers

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк __ / 16

to conduct operations with reduced physical risk, especially in dangerous environments.

Body Paragraph 2: Disadvantages of Technology in Military Operations

-Discuss the risk of becoming overly dependent on technology, leading to vulnerability if systems fail or are disrupted (e.g., cyberattacks or technical malfunctions).

-Address the ethical implications of using autonomous weapons or drones for targeted strikes, including concerns about accountability, civilian casualties, and potential violations of international law.

-Mention the high financial cost of developing and maintaining advanced military technology, and how this could create disparities between nations with access to these technologies and those without.

Conclusion

Summarize your main points briefly, reiterating whether the advantages or disadvantages of technology outweigh each other in modern military operations.

10. Write a report on the importance of logistics in military field operations (e.g. Challenges in Conducting Field Military Operations). Discuss how supply chains, transportation, and communication are crucial for the success of an operation.

11. Identify and discuss the main challenges military leaders face when conducting field operations. You should propose practical solutions to overcome these challenges, considering the complexity of modern warfare and the resources available to military forces.

Introduction:

Briefly introduce the topic of field military operations and their importance. Clearly state the main challenges that military leaders encounter in the field.

Paragraph 1: Environmental and Geographical Factors

- Discuss how difficult terrains (mountains, deserts, forests), extreme weather conditions, and geographical barriers can impede military operations. These factors often lead to delays, equipment failure, and increased risk to soldiers.

- Propose solutions such as using advanced terrain-mapping technology, improving the adaptability of military vehicles and equipment for various environments, and enhancing the training of soldiers to handle specific geographical conditions.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 17

***Example:** Reference how military operations in regions like Afghanistan or the Sahara desert present unique challenges and the solutions that have been applied, such as specialized vehicles and gear.*

Paragraph 2: Communication and Coordination

Highlight the importance of effective communication and coordination in field operations. Military leaders often face issues with maintaining communication across vast and hostile environments, leading to confusion, poor decision-making, and delayed responses.

Suggest the use of advanced communication systems, such as satellite phones, encrypted radio systems, and drones for relaying messages. Training soldiers to adapt to different communication tools and techniques, including during electronic warfare, can also help.

***Example:** Discuss real-world examples where communication failures led to operational difficulties and how modern solutions, such as mobile command centers or real-time communication software, have improved this aspect of operations.*

Paragraph 3: Logistics and Supply Chain Issues

Describe how ensuring the continuous supply of food, ammunition, medical supplies, and fuel to soldiers in the field is a major challenge, especially in prolonged or remote operations.

Proposed Solution: Suggest solutions such as the use of automated supply systems (e.g., drones or robotic vehicles) for delivering supplies to remote areas. Improving logistical planning and creating mobile supply depots that can be relocated quickly would help mitigate this issue.

***Example:** Use examples from military operations, such as the U.S. military's use of drones for resupply in difficult-to-reach areas in recent conflicts.*

Conclusion:

Summarize the main challenges faced in field military operations and reiterate the proposed solutions.

12. Read the text and pay attention to the underlined words and phrases.

A. NATO

AI is one of the nine technological priority technology areas for NATO (NATO, 2023). Next to AI, these emerging disruptive technologies are: autonomy; quantum; biotechnology and human enhancements; hypersonic systems; space; novel materials

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 18

and manufacturing; energy and propulsion; and next-generation communications networks. AI is not only important in itself, it is also crucial for advancement in other areas, as it acts as a multiplier: “Of all these dual-use technologies, Artificial Intelligence is known to be the most pervasive, especially when combined with others like big data, autonomy, or biotechnology” (NATONews, 2021a).

In line with the logic that the development of AI and other emerging disruptive technologies will be driven largely by smaller companies, NATO has invested in a venture capital fund equipped with €1 billion. The NATO Innovation Fund (NIF) seeks to attract innovative startups by giving them access to test sites and by providing crucial funding to bridge the so-called valley of death before commercialisation. Moreover, the Defence Innovation Accelerator for the North Atlantic (DIANA) has recently expanded its network of available test centres (NATONews, 2024). This broadens the opportunities for innovative companies to use national organisations to connect with military end users. Such new mechanisms are part of efforts to forge new and more dynamic innovation ecosystem that should, over time, allow for the faster integration of AI into the defence sector.

In October 2021, NATO released its first AI Strategy (NATONews, 2021a), which attempts to position NATO as the leader of AI adoption in defence. Its unclassified summary emphasises the importance of AI for all three core tasks of NATO and reiterates the allies’ commitment to transatlantic cooperation on the development and use of AI in defence (NATONews, 2021b; Stanley-Lockman and Christie, 2021). Central to the Strategy are the six “NATO Principles of Responsible Use of Artificial Intelligence in Defence”, namely: lawfulness; responsibility and accountability; explainability and traceability; reliability; governability; and bias mitigation (see Box 2). As such, the Alliance is at the forefront of developing an ethical and lawful use of AI in defence.

While NATO’s AI Strategy is quite comprehensive, it remains in essence a set of guidelines, since most of the development and application of AI in defence takes place on the national level. Reportedly, the negotiations of the document revealed different Allied viewpoints – with some wanting greater granularity of the principles of responsible use, while others voicing concerns that overemphasising the normative approach risked “ceding technological advantage to peer competitors” (Soare, 2021).

In May 2022, the NATO STO and the NATO Communications and Information Agency (NCIA) launched an AI horizon scanning strategic initiative in order “to better understand AI and its potential military implications” (NCIA, 2022). In October 2022, Allies adopted a NATO Data Exploitation Framework, established NATO’s Data and Artificial Intelligence Review Board (DARB), and adopted

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 19

NATO's Autonomy Implementation Plan (NATONews, 2022a, NATONews, 2022b). In July 2023, Allies adopted NATO's Digital Transformation Implementation Strategy, which seeks to link digital development goals and interoperability requirements (NATONews, 2023a).

In February 2023, NATO's DARB – a group that includes lawyers, engineers, military personnel and experts in ethics – started to develop a user-friendly and responsible AI certification standard “to help industries and institutions across the Alliance make sure that new AI and data projects are in line with international law, as well as NATO's norms and values” (NATONews, 2023b). The standard will “translate” NATO's Principles of Responsible Use “into concrete checks and balances, notably in terms of governability, traceability and reliability” (NATONews, 2023b). This will help to build trust among the innovation community, operational end users and the general public.

(taken from NATO and Artificial Intelligence: Navigating the challenges and opportunities Preliminary draft special report by Sven Clement (Luxembourg) Rapporteur)

13. Match each underlined word or phrase from the text to its correct definition.

1. *emerging disruptive technologies*
2. *multiplier*
3. *innovation ecosystem*
4. *certification standard*
5. *venture capital fund*
6. *valley of death*
7. *test sites*
8. *transatlantic cooperation*
9. *bias mitigation*
10. *governability*
11. *normative approach*
12. *peer competitors*

Definitions:

- A. A network of businesses, researchers, and institutions that supports innovation and technological development.
- B. A method of reducing or eliminating unfair treatment or prejudice in algorithms or systems.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 20

- C. A factor that significantly increases the effect or impact of something else.
- D. A formal document that provides assurance a product or process meets specific rules or standards.
- E. Financial backing provided to startups and small companies with high growth potential.
- F. Close collaboration between Europe and North America on shared goals or projects.
- G. A framework that emphasizes values, ethics, and legal standards in decision-making.
- H. Locations used for practical testing of new technologies.
- I. New and powerful technologies that can fundamentally change industries or systems.
- J. A situation where new companies struggle to secure funds and support before reaching the market.
- K. Nations or organizations that have similar technological capabilities and are potential rivals.
- L. The ability to manage or control a system or process effectively, especially in complex environments.

14. Match two halves of the following sentences:

Column A (Beginnings)

1. Artificial intelligence is transforming
2. NATO supports innovation to maintain
3. Responsible use of military technology
4. Smaller tech companies often lead
5. AI can enhance decision-making
6. International cooperation is vital
7. Military organizations must ensure
8. Innovation funds are important because
9. Ethical concerns in AI development
10. Data plays a key role in
11. Testing advanced technologies requires
12. Developing common standards helps

Column B (Endings)

- a) access to secure facilities and trained personnel.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк __ / 21

- b) global security and shared values.*
- c) the development of cutting-edge solutions.*
- d) the way data is used in defense strategies.*
- e) innovation across allied nations.*
- f) fair and accountable applications of AI.*
- g) high-tech dominance in defense capabilities.*
- h) transparent systems that can be trusted.*
- i) military readiness and operational speed.*
- j) often conflict with the need for rapid deployment.*
- k) the direction of emerging technologies.*
- l) the long-term success of new defense startups.*

15.Comprehension Check:

- 1.What does NATO consider AI to be in relation to other emerging technologies?
- 2.List three other priority technology areas for NATO besides AI.
- 3.What does the quote in paragraph one suggest about AI's role in relation to other technologies?
- 4.According to the text, why did NATO create a venture capital fund?
- 5.What is the purpose of DIANA, and how does it support innovation?
- 6.Identify two benefits for startups that are mentioned in relation to NATO's innovation initiatives.
- 7.What is the name of NATO's first AI strategy and when was it released?
- 8.List the six "Principles of Responsible Use of AI in Defence" mentioned in the third paragraph.
- 9.Why might the AI strategy be considered more of a guideline than a rule?
- 10.What concerns did some NATO members have about focusing too much on the ethical side of AI development?
- 11.Describe the purpose of the AI horizon scanning initiative and name the two NATO organizations involved.
- 12.What is the goal of the AI certification standard being developed by DARB, and how will it support NATO's values?

16. Choose the correct option:

- 1.What role does Artificial Intelligence (AI) play in NATO's technological strategy?
 - a) It is considered a minor component.
 - b) It is a central technology and enhances others.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 22

c) It is used only for communications.

d) It replaces all other technologies.

2.What is the purpose of the NATO Innovation Fund (NIF)?

a) To support large defense contractors.

b) To fund AI research in universities.

c) To help innovative startups bring their ideas to market.

d) To create NATO's internal AI labs.

3.How does DIANA help support innovation in defense?

a) By providing software tools.

b) By expanding access to test centres and military contacts.

c) By reducing the defense budget.

d) By outsourcing development to private firms.

4.What does NATO's AI Strategy emphasize?

a) Reducing ethical concerns.

b) Limiting international cooperation.

c) Supporting all core NATO tasks with responsible AI use.

d) Avoiding military applications of AI.

5.Why is the AI Strategy described as a 'set of guidelines'?

a) Because it is outdated.

b) Because it is not legally binding across all nations.

c) Because it was not officially adopted.

d) Because NATO doesn't support AI.

6.What were some concerns during negotiations of the AI Strategy?

a) It was too focused on quantum technology.

b) It ignored data protection issues.

c) Some nations worried it might reduce competitive advantage.

d) There were no disagreements.

7.What was launched in May 2022 to understand AI's military impact?

a) DIANA project.

b) AI Horizon Scanning initiative.

c) NATO Innovation Summit.

d) Cybersecurity Review Board.

8.What new NATO body was created to support responsible data and AI use?

a) AI Operations Group.

b) Autonomous Warfare Board.

c) NATO Data and Artificial Intelligence Review Board (DARB).

d) Quantum Strategy Team.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк __ / 23

9.What is one goal of the AI certification standard being developed by DARB?

- a) To ban AI from military use.
- b) To check and balance AI projects according to ethical principles.
- c) To lower funding requirements.
- d) To replace international law.

10.Who is involved in DARB?

- a) Only military officers.
- b) Only engineers.
- c) Lawyers, engineers, military personnel, and ethics experts.
- d) Civilian volunteers.

17. SPEAKING

17 a. Work in pairs. Discuss the following topic: *“The use of artificial intelligence in defense is necessary, even if it raises ethical concerns.”*

Student A: Argue in favor of using AI in defense, focusing on efficiency, security, and technological advantage.

Student B: Argue against relying too much on AI in defense, focusing on risks, accountability, and ethical issues.

17 b. Choose one topic and speak for 2-3 minutes:

- The role of AI in modern military strategies
- Why NATO supports innovation through small startups
- The importance of ethical guidelines in AI development
- The challenges of international cooperation in defense technology

17c. Role Play

You are part of a NATO innovation committee. One is an ethics advisor. Discuss whether a new AI-based defense system should be approved for testing. Consider safety, legality, innovation potential, and public trust.

- One of you is a military officer.
- One is an AI engineer.
- One is an ethics advisor.

17d. Give your opinion and explain why:

1. AI will make war safer.
2. Ethics should never limit technological progress.
3. NATO countries must all follow the same rules for using AI.
4. Small companies are more creative than big defense contractors.
5. Innovation is more important than tradition in military planning.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 24

18. Read and translate the text taken from NATO STANDARD AJP-3.2 ALLIED JOINT DOCTRINE FOR LAND OPERATIONS Edition B, version 1. FEBRUARY 2022.

Section 1 – The land operating environment

1.1 Land forces are required to operate in dynamic, complex and increasingly urban environments. To be successful they must contend with a range of conditions, including the population, geography, terrain, climate, electromagnetic spectrum (EMS) and the availability (or lack) of infrastructure in their area of operations. Land forces also face a number of other challenges, such as being required to execute missions in areas that do not permit a permanent presence to be maintained due to their size or character. Another challenge is the potential for the intensity of operations to change abruptly. Therefore, land forces must have a broad spectrum of capabilities and assets at different echelons, which must be employed according to the particular context.

1.2 Land operations are normally conducted in permanent direct contact with the enemy, adversary, the local population¹ and other actors. Understanding the intents of actors (such as international, governmental and non-governmental organizations, and the local population) will have a key influence on land operations. It is often not possible to adequately predict how and where the enemy, adversary and the local population will react to land force's activities.

1.3 The operating environment is defined as: 'a composite of the conditions, circumstances and influences that affect the employment of capabilities and bear on the decisions of the commander.' The operating environment extends beyond the mere physical boundaries of a defined area. It includes a broad range of aspects, which affect actors differently. The operating environment may be affected by a range of actors activities, facilities, weather, terrain, natural disasters, the information environment, the electromagnetic environment (EME), and chemical, biological, radiological and nuclear (CBRN) threats and hazards, all of which have a bearing on land operations.² It can be visualized and assessed through political, military, economic, social, information and infrastructure (PMESII) aspects.

1.4 A continuously evolving understanding of the land operating environment enables the commander to frame the problem, anticipate potential outcomes and risks, understand the effects of actions, and allocate appropriate resources. This section will focus on four elements of the land environment: land operations occur amongst the

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 25

people increasingly in urban areas; the importance of the information environment and the EMS and acoustic spectra; threats; and the impact of weather and terrain.

Among the people

1.5 The term ‘environment’ is used to describe the surroundings of activity. Unlike the air or maritime environments, the land environment is distinguished by the permanent presence of populations and key actors. Land force’s interactions with populations and key actors can either negatively or positively affect the perceived legitimacy of a military commitment or campaign, thereby affecting the strategic narrative and the enduring attainment of strategic objectives. Land operations must deal with the complexity of an environment characterized by the presence of people and their culture, religions, applicable legal frameworks, societies, governments, economic centres and infrastructure. It is in the land environment that the roots of conflict are usually found, since conflict on land involves those things that people tend to value most: their lives, values, property and resources. Because of its significance, with only minor and partial exceptions, victory or defeat on land has been all but equivalent to victory or defeat in modern armed conflict.

1.6 With urban populations continuing to grow, conflict is increasingly conducted in these areas. Furthermore, cities are significant drivers of development and economic activity and centres of strategic, political and symbolic power with great influence outside their immediate geographical area. Even operations in unpopulated areas can affect the population, particularly if they affect the supply of resources (for example, commodities or water⁵).

1.7 Successful planning, execution and assessment of land operations depends on understanding the population and on assessing the effects, both immediate and long term, of our actions on audiences. A human-centric approach to analysis through monitoring and assessment (of threats and opportunities to people) and civil-military interaction enables the interactions, behaviours and motivations of relevant actors as well as relevant dilemmas related to the protection of civilians, to be understood. Conducting operations in urban areas poses a greater risk to the civilian population and cultural property, and requires consideration of higher order effects of military actions. Land operations will have a significant effect on the population and might face extensive public scrutiny. Public perception and perceived legitimacy based on the cultural and social expectation of the local populace may be decisive elements in the conduct of operations and the achievement of enduring objectives.

(taken from https://www.coemed.org/files/stanags/01_AJP/AJP-3.2_EDB_V1_E_2288.pdf)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк ____ / 26

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань ²	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів	до 10	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 27

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
робіт (додаткові – заохочувальні бали)³: 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 10	
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання поточних тестових завдань	40	-
Виконання та захист завдань, кейсів	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{H3} = (P_{B100} \times BK_B + P_{UD100} \times BK_{UD} + P_{T3100} \times BK_{T3} + P_{ZK100} \times BK_{ZK}) \times K_{H3}, \quad (1)$$

де P_{H3} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_{B100} , P_{UD100} , P_{T3100} , P_{ZK100} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 28

дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_B$, $ВК_{уд}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ЗК}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_B = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$ВК_{уд} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$ВК_{ТЗ} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$$ВК_{ЗК} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $K_{НЗ} = 80 \div 100 = 0,8$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення вибіркової навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 29

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

ГЛОСАРІЙ

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
1	Rules of Engagement (ROE)	Правила ведення бойових дій
2	Deployment	Розгортання
3	Reconnaissance (Recon)	Розвідка
4	Cover and Concealment	Укриття та маскування
5	Ambush	Засідка
6	Flanking Maneuver	Обхідний маневр
7	Emergency Response	Реагування на надзвичайну ситуацію
8	Field Report	Польовий звіт
9	Hazard	Небезпека
10	Artillery support	Артилерійська підтримка
11	Camouflage	Камуфляж
12	Defensive operation	Оборонна операція
13	Encirclement	Оточення
14	Infiltration	Проникнення
15	Assault	Штурм
16	Counteroffensive	Контрнаступ
17	Joint operation	Спільна операція
18	Aftermath	Наслідки
19	Missile strike	Ракетний удар
20	Surveillance	Спостереження
21	Signals intelligence (SIGINT)	Радіоелектронна розвідка
22	Human intelligence (HUMINT)	Агентурна розвідка
23	Counterintelligence	Контррозвідка

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 30

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
24	Cyber intelligence	Кіберрозвідка
25	Warfare	Війна
26	Offensive combat	Наступальний бій
27	Special operations combat	Бойові дії спецпризначенців
28	Trench	Окоп
29	Armored combat	Бронетанковий бій
30	Air raid	Повітряний наліт
31	Alert	Оповіщення
32	Emergency extraction	Екстрена евакуація
33	Medical evacuation (MEDEVAC)	Медична евакуація
34	Combat mission	Бойове завдання
35	Weapons of mass destruction (WMD)	Зброя масового ураження
36	Tactical withdrawal	Тактичний відступ
37	Squad	Взвод
38	Squad cohesion	Кооперація взводу
39	Conflict resolution	Вирішення конфліктів
40	Regiment	Полк
41	Enlisted personnel	Особовий склад
42	Armament	Озброєння
43	Peacekeeping force	Миротворчі сили
44	Preemptive strike	Превентивний удар
45	Decisive point	Визначальна точка
46	Vulnerability assessment	Оцінка вразливості
47	Strategic redeployment	Стратегічне перерозміщення
48	Unmanned Aerial Vehicle (UAV)	Безпілотний літальний апарат (БПЛА)
49	Drone Operator	Оператор дрону
50	Air Defense	Протиповітряна оборона

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 31

Рекомендована література

Основна література

1. Військові стандарти, що прийняті у рамках Програми робіт із військової стандартизації на 2024–2026 роки: Київ – 2024. URL: https://www.mil.gov.ua/content/mil_standard/perelik_viyskovykh_standartiv_2024_2026.pdf
2. Рибінська Ю.А., Печенізька С.С., Сарновська Н.І., Антонівська М.О., Ковальчук А.О., Боханан Л.Л. Military First Aid in English for the Armed Forces of Ukraine. 2023. 249 с.
3. Clement S. NATO and Artificial Intelligence: Navigating the challenges and opportunities preliminary draft special report. STC.2024.20 p.
4. English for Military and Security Personnel. British Council. 2023. 8 p.
5. NATO Glossary of Abbreviations used in NATO documents and publications. AAP-15(2020)URL: [https://www.coemed.org/files/stanags/05_AAP/AAP-15_\(2020\)_EF.pdf](https://www.coemed.org/files/stanags/05_AAP/AAP-15_(2020)_EF.pdf)
6. NATO Standard AMEDP-1.7 Capability Matrix edition A version 2 September 2022. Allied Medical publication: NSO.2022. 28 p.
7. Nato Standard Ajp-3.2 Allied Joint Doctrine for land operations. Edition b, version 1. February 2022. NSO. 144 p.

Додаткова література

1. Балабін В.В. Основи військового перекладу: (англ. мова): підручник / В.В. Балабін, В.М. Лісовський, О.О. Чернишов; за ред. В.В. Балабіна. К.: Логос, 2008. 587 с.
2. Військовий переклад (англійська мова) : підруч. / І. Г. Блощинський, І. А. Яремчук. Хмельницький : вид-во НАДПСУ, 2016. 440 с.
3. Гапонова, В. М., Яремчук, І. А., Блощинський І. Г. Військовий переклад: Навчальний посібник. Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2006. 440 с.
4. Гукова, О. В. Практичний курс військово-спеціальної мовної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖВІ НАУ, 2010. 320 с.
5. Довідник НАТО. NATO: Office of Information and Press, Brussels, Belgium, 2001. 608 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 32

6. Закон України "Про Збройні Сили України". Відомості Верховної Ради України від 01.12.2000. № 48, ст. 410.
7. Закон України "Про основи національної безпеки України". Відомості Верховної Ради України від 26.09.2003. № 39, ст. 351.
8. Збірник методичних рекомендацій ЗСУ щодо: сутності та профілактики попередження порушень статутних правил індивідуально-виховної роботи у військовій частині; управлінської діяльності у військовій частині; планування гуманітарного, соціального забезпечення; організації інформаційної роботи у ЗСУ; оцінки морально-психологічного стану особового складу; роз'яснення антикорупційного законодавства та механізму протидії корупції у ЗСУ. Київ. ВД «Професіонал», 2023. 240 с.
9. Лісовський В.М. Основи військового перекладу: (Англ.мова): Підручник. К.: ВІКНУ, 2009. 950 с.
10. Лісовський В. М. Військово-технічний переклад: (анл. мова): підручник Том 1. за ред. В. В. Балабіна. Київ: ВІКНУ, 2010. 296 с.
11. Чернишов О.О. Основи військового перекладу: (Англ. мова): Навч. посіб. Ч.2.; За ред. В.В. Балабіна. Ф.: Поліфаст, 2004. 162 с.
12. Allied Joint Doctrine, edition f version 1 December 2022. NSO p.166.
13. Army Doctrine Publications. Land Operations Army Doctrine Publication AC71940.218 p.
14. Bowyer R. Dictionary of Military Terms 3-d ed. MACMILLAN. 2004. 288 p.
15. Evans, Virginia . Dooley, Jenny Smith, David J. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.
16. Land Operations. Army Doctrine Publications. 2016. 218 p.
17. Mellor-Clark S., Baker de Ltamirano Y. Campaign. English for the Military, Macmillan Publishers Limited, 2010. 160 p.
18. NATO's Role in Defence Industry Production. Retrieved from:
https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_222589.htm
19. Patesan M., Obilisteanu G., Carutasu V. Military Basic English. Erasmus+. 2017. 58 p.
20. Peace Support Operations Ajp-3.4.1. July 2001. NATO Unclassified. 2001. 113p.
21. SALUTE Reports. Retrieved from: <https://www.intelligence101.com/s-a-l-u-t-e-reports/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/XXX.XXX.X/Б/- ВКХ-2025
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 33

22.STANAG 6001 Рівні Мовленнєвої Компетенції. 5-е видання 11 грудня 2014. 38 с.

Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: bbc.co.uk/learningenglish.
2. Breaking News English. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com>
3. Cambridge English Dictionary. Cambridge University Press. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: cambridge.org.
4. GrammarBank – Business English Grammar Practice. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.grammarbank.com/business-english.html>
5. Міністерство оборони України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mod.gov.ua>
6. Oxford English Dictionary Online. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: oed.com.
7. The Economist – Business English Section. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.economist.com/business>
8. English-Ukrainian Military Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://english-military-dictionary.org.ua/search/drone?fbclid=IwY2xjawE4O3pleHRuA2FlbQIx>