**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою Державного університету «Житомирська політехніка»

протокол № ­­\_\_ від \_\_ \_\_\_\_ 2024 р.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**для проведення практичних занять**

**з навчальної дисципліни**

**«****ФІЛОСОФІЯ УПРАВЛІННЯ»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»

спеціальності 232 «Соціальна робота»

освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій

Схвалено на засіданні кафедри філософсько-історичних студій

та масових комунікацій

протокол № 1 від 12 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вадим СЛЮСАР

Розробник: к. філос. н., доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій Леся ЗАЙКО

Житомир

2024 н. р.

**ЗМІСТ**

|  |
| --- |
| Тема 1. Філософія управління: основні поняття ……..…….....…………….…… 3 |
| Тема 2. Сутність і структура поняття філософії управління …………...…….… 4 |
| Тема 3. Методологічні основи управлінської діяльності ……………………… 5 |
| Тема 4. Логіка управління ……………………………………………….……...… 6 |
| Тема 5. Соціальне управління як визначальна умова існування і розвитку суспільства …………...………………………………………………..…………… 7 |
| Тема 6. Проблеми і суперечності управління в соціальних системах ….…….. 8 |
| Тема 7. Філософія управлінняяк методологія управління виробництвом .….... 9 |
| Тема 8. Філософські аспекти взаємозв'язку управління та інформації .............. 10  Рекомендована література ……………………………………………………..… 11  Інформаційні ресурси …………………………………………………………..... 13 |
| Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти……...……..……. 15  Короткий словник термінів і понять …………………………………..……...… 18 |

**Змістовний модуль 1. Філософія управління: основні засади**

**Тема 1. Філософія управління: основні поняття.**

1. Зародження філософії управління.
2. Філософіяуправління: концепція, об'єкт, предмет.
3. Основні поняття теми. Суб’єкт та об’єкт управління.
4. Типи управління.
5. Роль потреб та інтересів у формуванні мотивів і цілей управлінської діяльності.
6. Принципи соціального управління.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ РЕФЕРАТІВ

1. Філософія управління: історічний аспект.

2. Філософія управління як інструмент формування нових смисложиттєвих орієнтирів людства.

3. Стиль керівника.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які принципи та ідеали осмислює філософія управління?

2. Що таке «управління» в найширшому розумінні?

3. Перерахуйте основні етапи процесу управління.

4. Типи і види управління.

**Рекомендована література:**

***Основна література***

*1, 2, 4, 5*

***Допоміжна література***

*3, 4, 6, 7*

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

*1, 2, 3, 4, 5, 6*

**Тема 2. Сутність і структура поняття філософії управління.**

1. Онтологія управління*.*
2. Гносеологія управління*.*
3. Логіка управління*.*
4. Аксіологія управління*.*
5. Етика управління*.*
6. Методологія управління*.*
7. Сутність проблем сучасності, соціальне управління*.*
8. Світогляд і філософське осмислення дійсності*.*

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ РЕФЕРАТІВ

1. Смисложиттєві цінності та ідеали в ракурсі управлінських рішень.

2. Вплив глобалізації на процеси управління.

3. Моральна парадигма та управлінські рішення.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Онтологія управління – філософія буття – *що* взагалі являє собою явище управління?

2. Гносеологія управління:у *чому* полягає сутність і природа феномену управління, *яким* чиномнайбільш доцільно його досліджувати, *як* можна зрозуміти і усвідомити його сутність?

3. Логіка управління: *яким* повинен бути управлінський вплив і *як* найбільш доцільно його здійснювати у конкретній ситуації?

4. Аксіології управління: головні питання управління.

5. Етика управління:*яким чином* управлінські рішення і впливи та їхні можливі наслідки співвідносяться з нормами і принципами моральної парадигми, прийнятої у даному суспільстві?

6. Методологія управління: *які принципи* організації управління, ефективного формування і здійснення системи управлінських рішень і впливів?

**Рекомендована література:**

***Основна література***

*1, 2, 3, 4, 5*

***Допоміжна література***

*3, 4, 6, 7*

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

*1, 2, 3, 4, 6,7, 11, 12, 15, 16*

**Тема 3. Методологічні основи управлінської діяльності.**

1. Філософія управління: основні функції.

2. Поняття методології.

3. Методологія управлінської діяльності.

4. Основні методологічні підходи до організації та здійснення управлінської діяльності.

5. Загальнометодологічні принципи управлінської діяльності.

6. Специфічні принципи методології управлінської діяльності.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ РЕФЕРАТІВ

1. Методологічні основи управлінської діяльності.

2. Методологія соціального управління.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Назвіть основні функції філософії управління.

2. Опишіть цілі методології управлінської діяльності.

3. Назвіть основні методологічні підходи до управлінської діяльності.

4. Перерахуйте загальнометодологічні принципи управлінської діяльності.

5. Назвіть специфічні принципи методології управлінської діяльності.

**Рекомендована література:**

***Основна література***

*2, 4, 5*

***Допоміжна література***

*1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 15, 16*

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

*1, 2, 3, 4, 5, 6*

**Тема 4. Логіка управління.**

1. Логіка управління у системі філософії та інших наук про соціальне управління.

2. Сутність і призначення логіки управління.

3. Природа логіки в контексті феномену соціального управління.

4. Основні принципи логіки управління.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ РЕФЕРАТІВ

1. Логіка соціального управління.

2. Роль логіки у прийнятті управлінських рішень.

3. Логіка управління і соціальне пізнання.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке логіка у традиційному розумінні?

2. Яка взаємозалежність між логікою управління та його ефективністю?

3. Механізм дії принципів логіки управління.

4. Основні принципи прикладної логіки управління.

**Рекомендована література:**

***Основна література***

*1, 2, 3, 4, 5*

***Допоміжна література***

*1, 3, 4, 6, 11, 12, 15, 16*

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

*1, 2, 3, 4, 5, 6*

***Змістовий модуль 2. Філософія управління в соціальних системах***

**Тема 5. Соціальне управління як визначальна умова існування і розвитку суспільства.**

1. Генезис соціального управління.

2. Розвиток уявлень про соціальну організацію та управління.

3. Основні етапи розвитку науки соціального управління.

4. Місце і роль соціального управління у забезпеченні життєдіяльності соціуму.

5. Передумови подальшого розвитку уявлень про сутність управління.

6. Потреби в удосконаленні управління і світовий розвиток.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ РЕФЕРАТІВ

1. Соціальне управління: поняття, функції і методи.

2. Соціальне управління: загальні риси.

3. Організаційні основи соціального управління.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Уявлення про соціальну організацію та управління: історичний аспект.

2. Проблеми філософії управління, зумовлені перспективою суспільних змін.

3. Практика управління соціальними системами.

4. Світові кризи та потреби в удосконаленні управління.

**Рекомендована література:**

***Основна література***

*1, 2, 3, 4, 5*

***Допоміжна література***

*3, 6, 15, 16*

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

*1, 2, 3, 4, 5, 6*

**Тема 6. Проблеми і суперечності управління в соціальних системах.**

1. Природа і сутність суперечностей соціального управління.

2. Суперечності управління в соціальних системах.

3. Філософські аспекти проблеми підготовки фахівців із соціального управління.

4. Основні проблеми соціального управління.

5. Сучасність і проблеми соціального управління.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ РЕФЕРАТІВ

1. Циклічності та кризові явища в соціально-економічних системах. Типологія кризових явищ.

2. Кризові явища в природі та демографії.

3. Взаємозв’язок технологічних та економічних кризових явищ.

4. Концепція життєвого циклу підприємства. Причини виникнення криз на етапах життєвого циклу підприємства.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Роль людського чинника у соціальному управлінні.

2. Соціальна структура особистості.

3. Прагненя людини до свободи та необхідність її обмеження як сутність суперечності.

4. Соціальне управління в період глобальних криз.

**Рекомендована література:**

***Основна література***

*1, 2, 3, 4, 5*

***Допоміжна література***

*1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 15, 16*

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

*1, 2, 3, 4, 5, 6*

**Тема 7. Філософія управлінняяк методологія управління виробництвом.**

1. Філософія управління як методологія управління виробництвом.

2. Технологія застосування в управлінні виробництвом філософських категорій: сутність і явище; необхідність і випадковість; дійсність, можливість та вірогідність; форма та зміст; кількість, якість та міра; причинність та об’єктивна доцільність.

3. Система та системність як категорії філософії управління.

4. Системні та міжсистемні категорії філософії управління: ціле і частина; протиріччя; єдність та боротьба протилежностей.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ РЕФЕРАТІВ

1. Історія формування системних уявлень в філософії управління.

2. Технологія застосування в управлінні виробництвом філософських категорій.

3. Системний підхід в управлінні виробництвом.

4. Управління виробництвом: сучасні філософські проблеми.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Управління як міра можливого.

2. Прогностичне бачення як здатність, що є запорукою успіху в управлінській діяльності.

3. «Необхідність» і «випадковість» в управлінні виробництвом.

4. «Дійсність», «можливість» та «вірогідність» в управлінні виробництвом.

**Рекомендована література:**

***Основна література***

*4, 5*

***Допоміжна література***

*5, 6, 7, 8, 13, 15, 16*

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

*1, 2, 3, 4, 5, 6*

**Тема 8. Філософські аспекти взаємозв'язку управління та інформації.**

1. Сутність поняття інформації*.*

2. Взаємозв’язок управління та інформації*.*

3. Філософські аспекти дослідження інформації.

4. Діалектика взаємовідносин між причинністю, визначеністю, інформацією та управлінням.

5. Інформаційна культура керівника як чинник ефективності управління.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ РЕФЕРАТІВ

1. Закон України Про інформацію. Державна інформаційна політика.

2. Закон України Про інформацію. Види інформації.

3. Важливість інтегрованих інформаційних систем управління підприємствами.

4. Інформаційна безпека бізнесу.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Інформаційна складова управління.

2. Інформаційне забезпечення управління підприємством.

3. Інформаційна культура персоналу.

4. Питання інформаційної безпеки підприємства.

**Рекомендована література:**

***Основна література***

*2, 4, 5*

***Допоміжна література***

*6, 9, 15, 16*

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

*1, 2, 3, 4, 5, 6*

**Рекомендована література**

***Основна література***

1. Абрамов В. І. Філософія публічного управління та значення цінності Української держави. *Публічне управління: ціннісні орієнтири, стандарти якості та оцінка ефективності*: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за між нар. участю (Київ, 26 трав 2017 р.): у 5 ч. / за заг. ред.. В. С. Куйбіди, А. П. Савкова, С. В. Загороднюка. Київ : НАДУ, 2017. Ч. 3: Ціннісні орієнтири євро інтеграційних процесів. 124 с.
2. Гаєвська О. Б., Гаєвський Б. А. Організаційний потенціал України в системі наукового управління суспільством : монографія / О. Б. Гаєвська, Б. А. Гаєвський. Київ : КНЕУ, 2018. 255 с.
3. Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської філософії: монографія. Вид. 2-ге, допов. Івано-Франківськ: Прикарпат. Нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с.
4. Євтушенко, Н. О. (2020). Управління організаційною культурою підприємства. *Економічний простір*, (164), 86-90. https://doi.org/10.32782/2224-6282/164-14
5. Культура управління: монографія / В. П. Садковий, О. О. Назаров, С. М. Домбровська, О. М. Крутій, О. С. Пономарьов, А. О. Харченко. Харків : НУЦЗУ, 2018. 218 с.

***Допоміжна література***

1. Бех Ю. В. Філософія управління соціальними системами : монографія / Ю. В. Бех, Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. 623 с.
2. Гаєвський Б. А. Філософія політики: Підручник для студ вищ. навч. закл. / Б. А. Гаєвський. Київ : Вища школа, 2005. 158 с.
3. Гаєвська О. Б., Гаєвський Б. А. Соціальне управління: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / О. Б. Гаєвська, Б. А. Гаєвський. Київ : КНЕУ, 2012. 250 с.
4. Гаєвська О. Б. Управління як соціальний феномен. Монографія. Київ: КНЕУ, 2000. 186 с.
5. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент за видами економічної діяльності» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми (підготовки докторів філософії) спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач Коренюк П. І. Кам’янське : ДДТУ, 2018. 295 с.
6. Кремінь В. Г. Філософія управління: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Знання України, 2007. 360 с.
7. Мельниченко А. А. Теоретичні засади сучасної філософії управління. *НТУУ «КПІ»: Філософія. Психологія. Педагогіка.* Випуск 1. 2015. С. 57-63.
8. Орлова К. Є., Бірюченко С. Ю. Етика бізнесу як об’єкт наукового дослідження. *Економіка, управління та адміністрування.* 2022. №1(99). С. 76–82.
9. Орлова К. Є., Царук І. М., Саннікова С. Б. Комунікативні аспекти наукових досліджень у сфері менеджменту. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління.* 2023. № 8. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-04-07>.
10. Платон. Держава / Перекл. з давногрец. Д. Коваль. Київ : Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2005. 358 с.
11. Сивак О. Б., Орлова К. Є., Ксендзук В. В. Категоріальне забезпечення наукових досліджень в економічних науках та державному управлінні. *Нова філологія.* 2021. Вип. 84. С. 235–241.
12. Староста В. І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.
13. Філософські основи менеджменту і бізнесу: Курс лекцій : Навч. посіб. /А. А. Герасимчук, З. І. Тимошенко, С. В. Шейко; Укр.-фін. Ін.-т менеджменту і бізнесу. Київ : Укр.-фін.ін-т менеджменту і бізнесу, 1998.
14. Цицерон, Марк Тулій. Про державу. Про закони. Про природу богів / Марк Тулий Цицерон. [Пер. з латини В. Литвинова]. Київ : Апріорі, 2019.
15. Koslowski P. The Philosophy of Management: Philosophy as a Challenge to Business, Management as a Challenge to Philosophy. Springer Nature Link, 01 January 2010. PP. 3–18. DOI 10.1007/978-3-642-11140-2\_1
16. Sheldon O. The Philosophy of Management. Hardpress Publishing, June 23, 2013. 338 p.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Сайт бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка». URL: http://lib.ztu.edu.ua.
2. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: http://learn.ztu.edu.ua.
3. globalEDGE / Michigan State University. URL: https://globaledge.msu.edu.
4. Сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.
5. Сервіс Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua>.
6. Наукометрична база Scopus. URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=searchbasic#basic.

**Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Розподіл балів з навчальної дисципліни**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань поточного контролю | 100 | - |
| **Підсумкова семестрова оцінка** | **100** | **-** |

**Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань під час навчальних занять | 80 | – |
| Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань | 20 | – |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**):  1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах  2. Підготовка наукових статей | до 10  до 10 | – |
| **Разом за виконання завдань поточного контролю** | **100** | **–** |

**Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять**

| Види робіт здобувача вищої освіти1 | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Відповіді (виступи) на заняттях | 20 | – |
| Участь у дискусії | 10 | – |
| Виконання поточних тестових завдань | 30 | – |
| Виконання та захист завдань, кейсів | 20 | – |
| **Разом за виконання завдань під час навчальних занять** | **80** | **–** |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

РНЗ = (РВ100 × ВКВ + РУД100 × ВКУД + РТЗ100 × ВКТЗ + РЗК100 × ВКЗК) × КНЗ, (1)

де РНЗ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

РВ100, РУД100, РТЗ100, РЗК100 – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

ВКВ, ВКУД, ВКТЗ, ВКЗК – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

ВКВ = 20 ÷ 80 = 0,25;

ВКУД = 10 ÷ 80 = 0,125;

ВКТЗ = 30 ÷ 80 = 0,375;

ВКЗК = 20 ÷ 80 = 0,25;

КНЗ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить КНЗ = 80 ÷ 100 = 0,8.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35−49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала ЄКТС | Національна шкала | 100-бальна шкала |
| A | Зараховано | 90-100 |
| B | Зараховано | 82-89 |
| C | 74-81 |
| D | Зараховано | 64-73 |
| E | 60-63 |
| FX | Не зараховано | 35-59 |
| F | Не зараховано | 0-34 |

**Короткий словник термінів і понять**

**Аксiологiя** (вiд гр. аксiа – цiннiсть i логос – слово, вчення) – роздiл фiлософiї, у якому дослiджуються цiнностi, їх походження та роль у життi людини i суспiльства. У вiдношеннi «людина свiт» А. вивчає оцiночне ставлення людини до свiту [1, с. 9].

**Гносеологiя** (вiд гр. гносис – знання, пiзнання i логос – слово, вчення) – роздiл фiлософiї, у якому дослiджується процес пiзнання, його структура, джерела i форми, умови можливостi iстинного знання i його межi. У вiдношеннi «людина-свiт» Г. вивчає пiзнавальне ставлення людини до свiту [1, с. 9].

**Етика** (від грецьк. ήδοζ – звичай)– 1) філософська дисципліна, об’єктом вивчення якої є мораль, моральність; 2) система моральних норма і цінностей, що є характерною для певної культурної або релігійної спільноти, соціальної чи професійної групи людей [3, с. 204].

**Інформація –** під інформацією прийнято розуміти будь-які відомості про різні об'єкти, системи, явища, процеси, ситуації тощо. При цьому, якщо множина станів *М(А)* одного об'єкта *А* перебуває у певній відповідності з множиною станів М(В) іншого об'єкта *В*, то це означає, що об'єкт *А* містить інформацію про об'єкт *В* або виступає носієм інформації про нього [2].

**Категорiя** (вiд гр. категорiа – ознака) – найбiльш загальне поняття (форма теоретичного пiзнання, у якiй фiксуються суттєвi ознаки дослiджуваного предмета). К. виступає межею узагальнення будь-якого поняття i не має родового поняття, тому означується лише через розкриття своїх властивостей. Оперування К. передбачає високий рiвень абстрактностi. Бiльшiсть фiлософських понять є К., що виступають родовими поняттями для конкретнонаукових (видових) понять. Наприклад: буття, знання, свiдомiсть, об’єкт тощо [1, с. 11].

**Логіка** (грецьк. λογική) – наука про умовивід, від λόγοξ – слово, поняття, судження) – дослідження міркувань (філософських, математичних та ін.) з метою створення теорії їх правильності [3, с. 334].

**Метод** (від грецьк. μέυοδοζ – шлях дослідження, теорія, вчення) – систематизований спосіб досягнення теоретичного чи практичного результату, розв’язання проблем чи одержання нової інформації на основі певних регулятивних принципів пізнання та дії, усвідомлення специфіки досліджуваної предметної галузі і законів функціонування її об’єктів. М. окреслює та втілює шлях до істини, напрями ефективної діяльності, що ведуть до реалізації поставлених цілей, задає регулятиви та нормативні настанови пізнавального процесу [3, с. 373].

**Методологія**(від грецьк. μέυοδοζ – шлях дослідження чи пізнання;λόγοζ – вчення) – 1) Сукупність підходів, способів, методів, прийомів та процедур, що застосовуються в процесі наукового пізнання та практичної діяльності для досягнення наперед визначеної мети. Такою метою в науковому пізнанні є отримання об’єктивного істинного наукового знання або побудова наукової теорії та її логічне обґрунтування, досягнення певного ефекту в експерименті чи спостереженні. 2) Галузь теоретичних знань і уявлень про сутність і форми, закони, порядок та умови застосування підходів, способів, методів, прийомів та процедур в процесі наукового пізнання та практичної діяльності [3, с. 374].

**Онтологія** (від грецьк. όντοζ – суще; λόγοζ  – слово, вчення) – філосфське вчення про *буття* як таке [3, с. 449].

**Онтологiя** (вiд гр. онтос – суще; те, що iснує, i логос – слово, вчення) – роздiл фiлософiї, у якому вивчається буття, його першооснови, форми сущого i змiни у ньому. У вiдношеннi «людинасвiт» О. вивчає свiт в цiлому як сукупнiсть того, що оточує людину, а також саму людину, як специфiчну форму буття [1, с. 12].

**Управління –** це встановлення порядку взаємодії між елементами системи будь-якого виробництва, тобто в тій чи іншій мірі їх систематизація [4].

**Філософія** (від грецьк. ȹɩʎoσοȹɩα – любов до мудрості) – особливий різновид духовної *культури*, призначення якого полягає в осмисленні основ природного і соціального світу, формоутворень культури і пізнання, людини та її сутності [3, с. 670].

**Фiлософiя** (вiд гр. фiлiа — любов i софiа — мудрiсть, буквально — любов до мудростi) — специфiчна складова духовної культури, що являє собою систему знань про фундаментальнi принципи буття, способи ставлення людини до свiту. Термiн «фiлософiя» ввiв у VI ст. до н. е. Пiфагор, тим самим розмежувавши божественну мудрiсть i людську любов до мудростi.

Фiлософiя може розглядатися як:

(1) наука, що формує узагальнену картину свiту i виступає як методологiя для конкретних наук, якi дослiджують окремi фрагменти дiйсностi;

(2) система знань про:

1) загальнi властивостi речей, явищ та процесiв (онтологiя);

2) сутнiсть i природу людини (фiлософська антропологiя);

3) загальнi характеристики пiзнання (гносеологiя);

4) суспiльство, як особливой вид буття, що розгортається у часi (соцiальна фiлософiя);

5) системи людських цiнностей, що визначають головнi характеристики спiввiдношення «людина-свiт» (аксiологiя);

(3) iсторичний тип свiтогляду (поряд з мiфологiєю та релiгiєю), що характеризується системнiстю, рацiональнiстю, критичнiстю, абстрактнiстю та унiверсальнiстю, в рамках якого здiйснюється постановка, аналiз та розв’язання ключових свiтоглядних питань [1, с. 8].

**Філософія управління** – осмислює ті принципи та ідеали, які закладені в основу діяльності організації. Філософія, інтегруючи фундаментальні форми діяльно-практичного, пізнавального і ціннісного відношення людини до світу, може сприяти формуванню нових смисложиттєвих орієнтирів людства, які полегшать подолання конфронтаційності і споживчого відношення до природи [4].

**Список використаних джерел та літератури**

1.  Iсторiя фiлософiї в термiнах : термiнологiчний словник / А.I. Абдула, Н.П. Козаченко, О.П. Панафiдiна. Кривий Рiг : Криворiзький педагогiчний iнститут ДВНЗ «Криворiзький нацiональний унiверситет», 2013. 175 c. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/1645/1/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

2. Кремінь В. Г. Філософія управління: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Знання України, 2007. 360 с.

3. Філософський енциклопедичний словник (ФЕС) / Національна академія наук України, Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди. Київ : Абрис, 2002. 744 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Shynkaruk\_Volodymyr/Filosofskyi\_entsyklopedychnyi\_slovnyk.pdf

4. Філософські проблеми управління : Мультимедійний навчальний посібник / Національна академія внутрішніх справ. *Сайт.* URL: https://arm.navs.edu.ua/books/fpu/lections/lection1.html