Практична робота №Т7-1

з дисципліни «Сімейна психологія»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології і соціального забезпечення

**ТЕМА 7: ОСНОВИ СІМЕЙНОЇ ПСИХОДІАГНОСТИКИ.**

**Завдання 1**. **Порівняльний аналіз методів**

**Мета:** навчити розрізняти методи об’єктивної та суб’єктивної діагностики сімейних стосунків.

1. Ознайомтесь із коротким описом трьох методів:
   * Методика "Розподіл ролей у сім’ї"
   * Методика Сатир «Скульптура сім’ї»
   * Методика "Кольоровий соціономічний тест взаємин" (СТВ)
2. Заповніть таблицю порівняння за такими критеріями:
   * Тип методу (проектний / тестовий / спостереження)
   * Які аспекти сімейного життя діагностуються?
   * Для якої ситуації (сімейної проблематики) цей метод найбільш доцільний?
   * Обмеження методу.

*Оформіть порівняльну таблицю з висновками щодо можливостей комбінування методів.*

**Завдання 2**. **Аналіз кейсу сімейної ситуації**

**Мета:** навчитися підбирати відповідний психодіагностичний інструмент під конкретний запит.

**Ситуація:**

У сім’ї П. батько скаржиться, що 15-річний син не виконує обов’язків, не поважає його авторитет, є конфлікти з матір’ю через різні підходи до виховання. Мати — надмірно опікується. Син замкнутий, не хоче говорити про сім’ю.

**Інструкція:**

1. Визначте, які аспекти сімейної системи потребують вивчення.
2. Запропонуйте **не менше 3 психодіагностичних методів**, які доцільно застосувати:
   * 1 проективний;
   * 1 опитувальник;
   * 1 метод спостереження або структурованого інтерв’ю.
3. Аргументуйте вибір кожного методу.

*Оформіть короткий письмовий звіт з обґрунтуванням діагностичної стратегії.*

**Завдання 3**. **Інтерпретація сімейної діагностичної карти**

**Мета:** навчити студентів читати результати психодіагностики та формулювати попередній висновок.

**Умова:** Вам надано фрагмент даних дослідження сім’ї:

* Методика «Сімейна соціограма»: дитина розмістила себе далеко від батька, дуже близько до матері, батьків один від одного — на відстані.
* Методика «Незакінчені речення» (членів сім’ї): часто звучать фрази: «Я відчуваю провину...», «Тато завжди...» / «У нас часто мовчать...»
* Анкета сімейних ролей: домінує мати, батько виконує мінімум функцій.

**Завдання:**

1. Визначте можливі діагностичні гіпотези про тип взаємодії в сім’ї.
2. Вкажіть, які психодинамічні або комунікативні порушення можуть бути у сімейній системі.
3. Сформулюйте попередній висновок (3–5 речень) із зазначенням потреби в подальшому дослідженні або консультуванні.

Оформіть письмово *інтерпретаційну нотатку «психолога» з висновком.*

Виконану практичну в Word форматі надсилається на електронну пошту [keb\_khnv@ztu.edu.ua](mailto:keb_khnv@ztu.edu.ua)