Практична робота №Т4-2

з дисципліни «Сімейна психологія»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології і соціального забезпечення

**ТЕМА 1: ДИСФУНКЦІОНАЛЬНІ СІМ’Ї. ПРОЦЕСИ РОЗПАДУ І ДЕСТАБІЛІЗАЦІЇ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН.**

**Завдання 1**. Ознайомтесь із наступними підходами до розуміння ревнощів у шлюбі та заповніть таблицю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підхід/Автор** | **Визначення ревнощів** | **Причини виникнення** | **Психологічна функція** |
| Когнітивно-поведінковий |  |  |  |
| Психодинамічний |  |  |  |
| Системний (сімейна терапія) |  |  |  |
| Екзистенційний |  |  |  |

 *Інструкція:* Знайдіть (або використайте надані викладачем) визначення з літератури, впишіть коротко основні ідеї.

*Джерела:* роботи В. Менделевича, Т. Андрєєвої, В. М. Мінухіна, В. Сатір тощо

**Завдання 2**. Прочитайте поданий випадок. Ідентифікуйте вид ревнощів, опишіть її функцію та дайте рекомендації для психологічного втручання.

*Кейс:* **Олександр (45)** — підприємець, у шлюбі 17 років. Почав контролювати телефон і листування дружини, звинувачуючи її в зраді. Дружина заперечує будь-які стосунки, але почувається тиснутою. Вона помітила, що Олександр втратив роботу та став менш упевнений у собі.

**Питання до аналізу:**

1. Який тип ревнощів представлено (нормальні, патологічні, компенсаторні тощо)?
2. Яка їхня ймовірна функція у шлюбі?
3. Яка стратегія психологічного втручання (індивідуальна, парна, системна)?

**Завдання 3**. **Конструктивна інтервенція**

**Задача:** Уявіть, що до вас звернулась пара, в якій ревнощі стали причиною щоденних конфліктів. Підготуйте фрагмент **психоосвітнього інтерв’ю (8–10 тез)**, який допоможе подружжю:

* зрозуміти природу ревнощів;
* розрізнити особисту відповідальність від емоційного захоплення;
* побачити роль комунікації у зменшенні недовіри;
* розпочати діалог про кордони, довіру та потреби.

*Форма виконання:* пам’ятка, комікс, міні-сценарій або діалог.

Виконану практичну в Word форматі надсилається на електронну пошту keb\_khnv@ztu.edu.ua