|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Текст завдання  | Варіанти відповідей |
| **Тема 7. Українська національна ідентичність – гарант національної стійкості та безпеки держави.** |
| 1. | Хто автор праці «Ідентичність. Потреба в гідності та політика скривдженості»? | А) Ф. Фукуяма;Б) С. Гантингтон;В) Я. Грицак;Г) Т. Снайдер; |
| 2. | Коли був прийнятий Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження національної та громадянської ідентичності»? | А) 9 квітня 2015 р.;Б) 13 грудня 2022 року;В)5 вересня 2017 р.;Г) 21 червня 2018 р.; |
| 3. | Коли був прийнятий Закон України «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті» | А) 9 квітня 2015 р.;Б) 13 грудня 2022 року;В)5 вересня 2017 р.;Г) 21 червня 2018 р.; |
| 4. | Коли був прийнятий Закон України «Про освіту»? | А) 9 квітня 2015 р.;Б) 13 грудня 2022 року;В)5 вересня 2017 р.;Г) 21 червня 2018 р.; |
| 5. | Коли був прийнятий Закон України «Про національну безпеку України» | А) 9 квітня 2015 р.;Б) 13 грудня 2022 року;В)5 вересня 2017 р.;Г) 21 червня 2018 р.; |
| 6. | Мета державної політики в сфері утвердження національної ідентичності зафіксована ст. 4 Закону ЗУ «Про основні засади державної політики у сфері утвердження національної та громадянської ідентичності» - це? | А) Єдність;Б) Незалежність;В) Гідність;Г) Соборність; |
| 7. | «Стійке усвідомлення громадянином України, закордонним українцем свого політикоправового зв’язку з Україною, українським народом та громадянським суспільством» - це? | А) Українська національна ідентичність;Б) Українська громадянська ідентичність;В) Український менталітет;Г) Політика пам’яті  |
| 8. | «Стійке усвідомлення особою належності до української нації як самобутньої спільноти, об’єднаної назвою, символами, географічним та етносоціальним походженням, історичною пам’яттю, комплексом духовно-культурних цінностей, зокрема українською мовою і народними традиціями» - це? | А) Українська національна ідентичність;Б) Українська громадянська ідентичність;В) Український менталітет;Г) Політика пам’яті |
| 9. | Коли було схвалено Стратегію утвердження української національної та громадянської ідентичності? | А) 15 грудня 2023 р.;Б) 13 грудня 2022 року;В)5 вересня 2017 р.;Г) 21 червня 2018 р.; |
| 10. | Формування української громадянської ідентичності у населення на основі суспільно-державних (національних) цінностей передбачає… | А) формування системи кадрового забезпечення у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичностіБ) національно-патріотичне вихованняВ) військово-патріотичне вихованняГ) громадянська освіта |
| 11. | Формування активної життєвої та громадянської позиції, здатності брати участь у житті суспільства, органів місцевого самоврядування та в управлінні на різних рівнях, зокрема у волонтерській діяльності, передбачає… | А) формування системи кадрового забезпечення у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичностіБ) національно-патріотичне вихованняВ) військово-патріотичне вихованняГ) громадянська освіта |
| 12. | Удосконалення компетентностей, знань, умінь та навичок фахівців у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності шляхом формальної та неформальної освіти передбачає… | А) формування системи кадрового забезпечення у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичностіБ) національно-патріотичне вихованняВ) військово-патріотичне вихованняГ) громадянська освіта |
| 13. | Проведення моніторингу ефективності реалізації державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності передбачає… | А) формування системи кадрового забезпечення у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичностіБ) національно-патріотичне вихованняВ) військово-патріотичне вихованняГ) забезпечення організації науково-дослідної та методичної роботи у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності |
| 14. | Підготовку громадян України до національного спротиву, їх залучення до сприяння безпеці і обороні України сприяє… | А) формування системи кадрового забезпечення у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичностіБ) національно-патріотичне вихованняВ) військово-патріотичне вихованняГ) громадянська освіта |
| 15. | Проведення та розвиток Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”), зокрема за окремими напрямами, з метою здобуття молоддю первинних загальновійськових і спеціальних компетентностей із залученням інститутів громадянського суспільства та ветеранів передбачає… | А) формування системи кадрового забезпечення у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичностіБ) національно-патріотичне вихованняВ) військово-патріотичне вихованняГ) громадянська освіта |
| 16. | Забезпечення розвитку критичного мислення та медіаграмотності передбачає… | А) формування системи кадрового забезпечення у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичностіБ) національно-патріотичне вихованняВ) військово-патріотичне вихованняГ) громадянська освіта |
| 17. | Скільки відсотків населення планується охопити заходами та проєктами у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності? | А) 20%Б) 30%В)40%Г) 80% |
| 18. | До скількох відсотків передбачається збільшення частки громадян, які, за даними соціологічних опитувань, пишаються своїм українським походженням та/або громадянством? | А) 25%Б) 65%В)75%Г) 80% |
| 19. | Зростання частки громадян, які, за даними соціологічних опитувань, володіють і спілкуються українською мовою в повсякденному житті очікується до… | А) 25%Б) 65%В)75%Г) 80% |
| 20. | Коли призначається обсяг видатків, необхідних для виконання Програми?  | А) Щороку;Б) Щокварталу;В) Визначився одразу під час схвалення Програми;Г) Кожні 3 роки; |

**Дайте розгорнуті відповіді на питання:**

1. Як сучасний медіапростір впливає на сприйняття національної ідентичності громадянами в умовах збройного конфлікту?
2. Які аспекти медіа (телебачення, інтернет, соціальні мережі) найбільш ефективно сприяють зміцненню національної ідентичності?
3. Як використання національних символів та образів у медіа впливає на формування почуття патріотизму та єдності серед громадян?
4. Які конкретні приклади медіаконтенту спричинили зміну суспільної думки та самоідентифікації під час збройного конфлікту?
5. Як висвітлення подій на війні (репортажі, інтерв’ю, хроніки) впливає на громадянське самосвідомлення та розуміння національної ідентичності?
6. Чи впливають пропагандистські медіа з боку агресора на сприйняття національної ідентичності? Яким чином це проявляється?
7. Як зміни у медіаполітиці країни (наприклад, посилення ролі державного телебачення або введення обмежень) впливають на формування національної ідентичності?
8. Як молодь сприймає медіаконтент, спрямований на формування патріотизму, та наскільки він впливає на їхню самоідентифікацію?
9. Чи впливають міжнародні медіа на сприйняття національної ідентичності в умовах конфлікту і, якщо так, то яким чином?
10. Як соціальні мережі та альтернативні медіа допомагають протидіяти інформаційній агресії та зміцнювати національну свідомість?