|  |
| --- |
|  |
|  |  |
| Модульна контрольна робота |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Текст завдання | Варіанти відповідей |
|  |
| 1. | Назвіть перший необхідний елемент наукової статті відповідно до вимог ВАК України | А) Висновки.Б) Актуальність.В) Постановка проблеми.Г) Об’єкт.Д) Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких розв’язується обрана проблема. |
| 2. | Який етап обдумування характеризує формулювання припущення, котре у ході дослідження може бути підтверджене або спростоване? | А) Реферування.Б) Концепція.В) Проблематизація.Г) Гіпотеза.Д) Аксіоматизація. |
| 3. | Назвіть жанр наукового стилю. | А) Доповідна записка.Б) Заява.В) Рецензія.Г) Акт.Д) Автобіографія.  |
| 4. | Оберіть жанр наукового стилю, який визначає напрям, основний зміст, характер усіх видів навчальних занять, закладає основи наукових знань, ознайомлює з науково-теоретичними положеннями, методологією науки. | А) Доповідь.Б) Повідомлення.В) Стаття.Г) Анотація.Д) Лекція. |
| 5. | Назвіть жанр наукового стилю. | А) Характеристика.Б) Заява.В) Резюме.Г) Акт.Д) Монографія.  |
| 6. | Оберіть другий необхідний елемент наукової статті відповідно до вимог ВАК України. | А) Предмет.Б) Актуальність.В) Постановка проблеми.Г) Виклад основного матеріалу дослідження.Д) Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких розв’язується обрана проблема. |
| 7. | Жанр – результат аналітично-синтетичного опрацювання інформації у вигляді стислого викладу наукової праці, вчення, змісту джерела із зазначенням характеру, результатів дослідження та збереженням його мовностилістичних особливостей. | А) Доповідь.Б) Реферат.В) Стаття.Г) Анотація.Д) Лекція. |
| 8. | Вкажіть етап обдумування, який характеризується формулюванням головної тези, що підпорядковує часткові і проміжні висновки, спрямовує хід дослідження як процес системного й послідовного доведення. | А) Анотування.Б) Концепція.В) Проблематизація.Г) Гіпотеза.Д) Реферування. |
| 9.  | Назвіть третій необхідний елемент наукової статті відповідно до вимог ВАК України. | А) Виклад основного матеріалу дослідження.Б) Актуальність.В) Постановка проблеми.Г) Предмет.Д) Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячена стаття. |
| 10. | Оберіть жанр наукового стилю. | А) Протокол.Б) Заява.В) Резюме.Г) Реферат.Д) Акт. |
| 11. | Назвіть жанр, який, як правило, стає предметом обговорення й дискусій, у котрому мовець основну увагу приділяє добору й аналізу статистичних даних, цифр, конкретизуючи матеріал. | А) Доповідь.Б) ВідгукВ) Рецензія.Г) Анотація.Д) Лекція. |
| 12. | Різновид наукових публікацій, де подаються кінцеві або проміжні результати дослідження, висвітлюються пріоритетні напрямки розробок ученого, накреслюються перспективи подальших напрацювань. | А) Доповідь.Б) Повідомлення.В) Стаття.Г) Відгук.Д) Лекція. |
| 13. | Вкажіть різновид лекції. | А) Академічна (навчальна).Б) Дискусійна.В) Звітна.Г) Інформативна.Д) Інструкційна. |
| 14. | Назвіть жанр наукового стилю. | А) Прес-реліз.Б) Лекція.В) Резюме.Г) Акт.Д) Автобіографія.  |
| 15. | Оберіть складову, яка не входить до вступу дипломної роботи. | А) Методи.Б) Завдання.В) Актуальність.Г) Об’єкт.Д) Додатки. |
| 16. | Назвіть ознаку, яка не входить у джерела наукової новизни. | А) Новий аспект розгляду.Б) Новий ракурс розгляду.В) Новий об’єкт розгляду.Г) Нова назва дослідження.Д) Нова система створення зв’язків між наявними концепціями. |
| 17. | Назвіть вимогу, яка не входить в основні завдання вступу усної форми наукового виступу. | А) Викликати інтерес аудиторії.Б) Заволодіти увагою аудиторії.В) Встановити атмосферу взаємодовіри.Г) Подолати відстань між собою й аудиторією.Д) Підсумувати висловлене в основній частині. |
| 18. | Назвіть жанр наукового стилю. | А) Анотація.Б) Заява.В) Резюме.Г) Акт.Д) Автобіографія.  |
| 19. | Який жанр репрезентує критичний відгук офіційних опонентів, провідної установи під час захисту кваліфікаційної роботи, кандидатської чи докторської дисертацій? | А) Рецензія.Б) Повідомлення.В) Стаття.Г) Анотація.Д) Лекція. |
| 20. | Назвіть різновид лекції. | А) Інструкційна.Б) Дискусійна.В) Звітна.Г) Інформативна.Д) Публічна (ненавчальна). |
| 21. | Назвіть ознаку, яка характеризується тим, що наукова робота повинна бути самостійним дослідженням – не допускається плагіат, компіляція без критичного осмислення дослідника. | А) Концептуальність.Б) Сенсаційність.В) Оперативність.Г) Пафосність.Д) Авторське право. |
| 22. | Назвіть ознаку, яка вирізняє наукову роботу. | А) Оперативність.Б) Новизна.В) Сенсаційність.Г) Емоційність.Д) Пафосність. |
| 23. | Оберіть вимогу, яка не входить в основні завдання вступу усної форми академічного виступу. | А) Заволодіти увагою аудиторії.Б) Встановити атмосферу взаєморозуміння.В) Подолати відстань між собою й аудиторією.Г) Узагальнити висловлене у виступі.Д) Підготувати аудиторію до сприйняття виступу. |
| 24. | Назвіть підстилі наукового стилю | А) Науково-популярний, академічний.Б) Дидактичний, навчальний.В) Навчальний, науково-популярний.Г) Науковий-популярний, дидактичний.Д) Навчальний, академічний. |
| 25. | Оберіть ознаку наукової роботи, яка характеризується зобов’язанням дослідника доводити слушність тез цитованим текстом, а також здійснювати доказове спростування протилежних концепцій. | А) Авторське право.Б) Сенсаційність.В) Емоційність.Г) Новизна.Д) Аргументованість. |
| 26. | Назвіть складову, яка не входить до вступу наукової роботи. | А) Список використаних джерел.Б) Мета.В) Завдання.Г) Об’єкт.Д) Предмет. |
| 27. | Вкажіть ознаку, яка не входить до основних норм науковості наукового дослідження. | А) Предмет дослідження повинен бути впізнаваним і піддаватися описові.Б) У дослідженні повинно бути сказано щось вагоме.В) Дослідження зобов’язане намічати шляхи перевірки пропонованої ідеї.Г) Дослідження зобов’язане намічати шляхи спростування пропонованої ідеї.Д) Дослідження повинно бути оперативним. |
| 28. | Вкажіть складову, яка не входить до вступу наукової роботи. | А) Мета.Б) Актуальність.В) Об’єкт.Г) Розділи.Д) Предмет. |
| 29. | Вкажіть вимогу, яка не входить в основні завдання вступу усної форми наукового виступу. | А) Заволодіти увагою аудиторії.Б) Встановити атмосферу взаємодовіри.В) Спонукати до дії.Г) Подолати відстань між собою й аудиторією.Д) Підготувати аудиторію до сприйняття виступу. |
| 30. | Назвіть ознаку наукової роботи, яка характеризується тим, що дослідник, базуючись на відомому, повинен зробити крок у невідоме – самостійно зробити аналіз, інтерпретацію, доповнити певні аспекти тощо. | А) Оперативність.Б) Сенсаційність.В) Емоційність.Г) Новизна.Д) Пафосність. |
| 31. | Що у науковій роботі конкретизує мету і має обов’язково співвідноситися з висновками? | А) Мета дослідження.Б) Завдання дослідження.В) Актуальність дослідження.Г) Предмет дослідження.Д) Об’єкт дослідження. |
| 32. | Складова вступу наукової роботи, короткий систематизований огляд-коментар-оцінка опрацьованих розвідок, які доцільно згрупувати за принципом: дослідження, що висвітлюють історію питання; теоретичні роботи; студії, які повністю присвячені темі / розкривають тему частково. | А) Мета.Б) Завдання.В) Актуальність.Г) Огляд літератури.Д) Об’єкт. |
| 33. | Назвіть ознаку, яка вирізняє наукову роботу. | А) Оперативність.Б) Сенсаційність.В) Емоційність.Г) Авторське право.Д) Пафосність. |
| 34. | Оберіть архітектоніку нехудожнього та наукового тексту. | А) Вступ, основна частина, висновки.Б) Зачин, вступ, основна частина, висновки.В) Вступ, попереднє резюме, основна частина, висновки.Г) Зачин, вступ, фраза переходу, основна частина, висновки.Д) Зачин, вступ, фраза переходу, попереднє резюме, основна частина, висновки. |
| 35. | Оберіть складову, яка не входить до вступу наукової роботи. | А) Завдання.Б) Актуальність.В) Висновки.Г) Об’єкт.Д) Предмет. |
| 36. | Наукова доцільність, потреба переходу від наявного рівня вивченості до наукової новизни наукової роботи, тобто від того, що вже зроблено, до того, що потрібно зробити. | А) Предмет.Б) Мета.В) Актуальність.Г) Об’єкт.Д) Огляд літератури. |
| 37. | Якому варіанту актуальності відповідає рівень досліджуваності «дуже багато джерел, вони безпосередньо стосуються обраного предмета дослідження»? | А) Потреба узагальнення та систематизації.Б) Обраний аспект не був предметом спеціального розгляду, відтак потребує детальнішого розгляду.В) Переосмислення наявних досліджень і застосування нових підходів.Г) Переосмислення наявних досліджень і застосування нових методів.Д) Потреба наукового дослідження. |
| 38. | Назвіть частковий аспект аналізу, що дає уявлення про те, які нові властивості і функції об’єкта розкриваються. | А) Мета дослідження.Б) Завдання дослідження.В) Актуальність дослідження.Г) Предмет дослідження.Д) Об’єкт дослідження. |
| 39. | Що у науковій роботі пов’язується з об’єктом і предметом, а також з обраними методами дослідження і формулюється одним реченням? | А) Мета дослідження.Б) Завдання дослідження.В) Актуальність дослідження.Г) Предмет дослідження.Д) Об’єкт дослідження. |
| 40. | Якому варіанту актуальності відповідає рівень досліджуваності «джерел багато, однак вони лише побіжно торкаються аспекту, який заявлено у темі роботи, або не враховує окремих аспектів»? | А) Потреба узагальнення та систематизації.Б) Обраний аспект не був предметом спеціального розгляду, відтак потребує детальнішого розгляду.В) Переосмислення наявних досліджень і застосування нових підходів.Г) Переосмислення наявних досліджень і застосування нових методів.Д) Потреба наукового дослідження. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).