|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
| Модульна контрольна робота | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Текст завдання | | Варіанти відповідей |
|  | | | |
| 1. | | Назвіть перший необхідний елемент наукової статті відповідно до вимог ВАК України | А) Висновки.  Б) Актуальність.  В) Постановка проблеми.  Г) Об’єкт.  Д) Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких розв’язується обрана проблема. |
| 2. | | Який етап обдумування характеризує формулювання припущення, котре у ході дослідження може бути підтверджене або спростоване? | А) Реферування.  Б) Концепція.  В) Проблематизація.  Г) Гіпотеза.  Д) Аксіоматизація. |
| 3. | | Назвіть жанр наукового стилю. | А) Доповідна записка.  Б) Заява.  В) Рецензія.  Г) Акт.  Д) Автобіографія. |
| 4. | | Оберіть жанр наукового стилю, який визначає напрям, основний зміст, характер усіх видів навчальних занять, закладає основи наукових знань, ознайомлює з науково-теоретичними положеннями, методологією науки. | А) Доповідь.  Б) Повідомлення.  В) Стаття.  Г) Анотація.  Д) Лекція. |
| 5. | | Назвіть жанр наукового стилю. | А) Характеристика.  Б) Заява.  В) Резюме.  Г) Акт.  Д) Монографія. |
| 6. | | Оберіть другий необхідний елемент наукової статті відповідно до вимог ВАК України. | А) Предмет.  Б) Актуальність.  В) Постановка проблеми.  Г) Виклад основного матеріалу дослідження.  Д) Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких розв’язується обрана проблема. |
| 7. | | Жанр – результат аналітично-синтетичного опрацювання інформації у вигляді стислого викладу наукової праці, вчення, змісту джерела із зазначенням характеру, результатів дослідження та збереженням його мовностилістичних особливостей. | А) Доповідь.  Б) Реферат.  В) Стаття.  Г) Анотація.  Д) Лекція. |
| 8. | | Вкажіть етап обдумування, який характеризується формулюванням головної тези, що підпорядковує часткові і проміжні висновки, спрямовує хід дослідження як процес системного й послідовного доведення. | А) Анотування.  Б) Концепція.  В) Проблематизація.  Г) Гіпотеза.  Д) Реферування. |
| 9. | | Назвіть третій необхідний елемент наукової статті відповідно до вимог ВАК України. | А) Виклад основного матеріалу дослідження.  Б) Актуальність.  В) Постановка проблеми.  Г) Предмет.  Д) Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячена стаття. |
| 10. | | Оберіть жанр наукового стилю. | А) Протокол.  Б) Заява.  В) Резюме.  Г) Реферат.  Д) Акт. |
| 11. | | Назвіть жанр, який, як правило, стає предметом обговорення й дискусій, у котрому мовець основну увагу приділяє добору й аналізу статистичних даних, цифр, конкретизуючи матеріал. | А) Доповідь.  Б) Відгук  В) Рецензія.  Г) Анотація.  Д) Лекція. |
| 12. | | Різновид наукових публікацій, де подаються кінцеві або проміжні результати дослідження, висвітлюються пріоритетні напрямки розробок ученого, накреслюються перспективи подальших напрацювань. | А) Доповідь.  Б) Повідомлення.  В) Стаття.  Г) Відгук.  Д) Лекція. |
| 13. | | Вкажіть різновид лекції. | А) Академічна (навчальна).  Б) Дискусійна.  В) Звітна.  Г) Інформативна.  Д) Інструкційна. |
| 14. | | Назвіть жанр наукового стилю. | А) Прес-реліз.  Б) Лекція.  В) Резюме.  Г) Акт.  Д) Автобіографія. |
| 15. | | Оберіть складову, яка не входить до вступу дипломної роботи. | А) Методи.  Б) Завдання.  В) Актуальність.  Г) Об’єкт.  Д) Додатки. |
| 16. | | Назвіть ознаку, яка не входить у джерела наукової новизни. | А) Новий аспект розгляду.  Б) Новий ракурс розгляду.  В) Новий об’єкт розгляду.  Г) Нова назва дослідження.  Д) Нова система створення зв’язків між наявними концепціями. |
| 17. | | Назвіть вимогу, яка не входить в основні завдання вступу усної форми наукового виступу. | А) Викликати інтерес аудиторії.  Б) Заволодіти увагою аудиторії.  В) Встановити атмосферу взаємодовіри.  Г) Подолати відстань між собою й аудиторією.  Д) Підсумувати висловлене в основній частині. |
| 18. | | Назвіть жанр наукового стилю. | А) Анотація.  Б) Заява.  В) Резюме.  Г) Акт.  Д) Автобіографія. |
| 19. | | Який жанр репрезентує критичний відгук офіційних опонентів, провідної установи під час захисту кваліфікаційної роботи, кандидатської чи докторської дисертацій? | А) Рецензія.  Б) Повідомлення.  В) Стаття.  Г) Анотація.  Д) Лекція. |
| 20. | | Назвіть різновид лекції. | А) Інструкційна.  Б) Дискусійна.  В) Звітна.  Г) Інформативна.  Д) Публічна (ненавчальна). |
| 21. | | Назвіть ознаку, яка характеризується тим, що наукова робота повинна бути самостійним дослідженням – не допускається плагіат, компіляція без критичного осмислення дослідника. | А) Концептуальність.  Б) Сенсаційність.  В) Оперативність.  Г) Пафосність.  Д) Авторське право. |
| 22. | | Назвіть ознаку, яка вирізняє наукову роботу. | А) Оперативність.  Б) Новизна.  В) Сенсаційність.  Г) Емоційність.  Д) Пафосність. |
| 23. | | Оберіть вимогу, яка не входить в основні завдання вступу усної форми академічного виступу. | А) Заволодіти увагою аудиторії.  Б) Встановити атмосферу взаєморозуміння.  В) Подолати відстань між собою й аудиторією.  Г) Узагальнити висловлене у виступі.  Д) Підготувати аудиторію до сприйняття виступу. |
| 24. | | Назвіть підстилі наукового стилю | А) Науково-популярний, академічний.  Б) Дидактичний, навчальний.  В) Навчальний, науково-популярний.  Г) Науковий-популярний, дидактичний.  Д) Навчальний, академічний. |
| 25. | | Оберіть ознаку наукової роботи, яка характеризується зобов’язанням дослідника доводити слушність тез цитованим текстом, а також здійснювати доказове спростування протилежних концепцій. | А) Авторське право.  Б) Сенсаційність.  В) Емоційність.  Г) Новизна.  Д) Аргументованість. |
| 26. | | Назвіть складову, яка не входить до вступу наукової роботи. | А) Список використаних джерел.  Б) Мета.  В) Завдання.  Г) Об’єкт.  Д) Предмет. |
| 27. | | Вкажіть ознаку, яка не входить до основних норм науковості наукового дослідження. | А) Предмет дослідження повинен бути впізнаваним і піддаватися описові.  Б) У дослідженні повинно бути сказано щось вагоме.  В) Дослідження зобов’язане намічати шляхи перевірки пропонованої ідеї.  Г) Дослідження зобов’язане намічати шляхи спростування пропонованої ідеї.  Д) Дослідження повинно бути оперативним. |
| 28. | | Вкажіть складову, яка не входить до вступу наукової роботи. | А) Мета.  Б) Актуальність.  В) Об’єкт.  Г) Розділи.  Д) Предмет. |
| 29. | | Вкажіть вимогу, яка не входить в основні завдання вступу усної форми наукового виступу. | А) Заволодіти увагою аудиторії.  Б) Встановити атмосферу взаємодовіри.  В) Спонукати до дії.  Г) Подолати відстань між собою й аудиторією.  Д) Підготувати аудиторію до сприйняття виступу. |
| 30. | | Назвіть ознаку наукової роботи, яка характеризується тим, що дослідник, базуючись на відомому, повинен зробити крок у невідоме – самостійно зробити аналіз, інтерпретацію, доповнити певні аспекти тощо. | А) Оперативність.  Б) Сенсаційність.  В) Емоційність.  Г) Новизна.  Д) Пафосність. |
| 31. | | Що у науковій роботі конкретизує мету і має обов’язково співвідноситися з висновками? | А) Мета дослідження.  Б) Завдання дослідження.  В) Актуальність дослідження.  Г) Предмет дослідження.  Д) Об’єкт дослідження. |
| 32. | | Складова вступу наукової роботи, короткий систематизований огляд-коментар-оцінка опрацьованих розвідок, які доцільно згрупувати за принципом: дослідження, що висвітлюють історію питання; теоретичні роботи; студії, які повністю присвячені темі / розкривають тему частково. | А) Мета.  Б) Завдання.  В) Актуальність.  Г) Огляд літератури.  Д) Об’єкт. |
| 33. | | Назвіть ознаку, яка вирізняє наукову роботу. | А) Оперативність.  Б) Сенсаційність.  В) Емоційність.  Г) Авторське право.  Д) Пафосність. |
| 34. | | Оберіть архітектоніку нехудожнього та наукового тексту. | А) Вступ, основна частина, висновки.  Б) Зачин, вступ, основна частина, висновки.  В) Вступ, попереднє резюме, основна частина, висновки.  Г) Зачин, вступ, фраза переходу, основна частина, висновки.  Д) Зачин, вступ, фраза переходу, попереднє резюме, основна частина, висновки. |
| 35. | | Оберіть складову, яка не входить до вступу наукової роботи. | А) Завдання.  Б) Актуальність.  В) Висновки.  Г) Об’єкт.  Д) Предмет. |
| 36. | | Наукова доцільність, потреба переходу від наявного рівня вивченості до наукової новизни наукової роботи, тобто від того, що вже зроблено, до того, що потрібно зробити. | А) Предмет.  Б) Мета.  В) Актуальність.  Г) Об’єкт.  Д) Огляд літератури. |
| 37. | | Якому варіанту актуальності відповідає рівень досліджуваності «дуже багато джерел, вони безпосередньо стосуються обраного предмета дослідження»? | А) Потреба узагальнення та систематизації.  Б) Обраний аспект не був предметом спеціального розгляду, відтак потребує детальнішого розгляду.  В) Переосмислення наявних досліджень і застосування нових підходів.  Г) Переосмислення наявних досліджень і застосування нових методів.  Д) Потреба наукового дослідження. |
| 38. | | Назвіть частковий аспект аналізу, що дає уявлення про те, які нові властивості і функції об’єкта розкриваються. | А) Мета дослідження.  Б) Завдання дослідження.  В) Актуальність дослідження.  Г) Предмет дослідження.  Д) Об’єкт дослідження. |
| 39. | | Що у науковій роботі пов’язується з об’єктом і предметом, а також з обраними методами дослідження і формулюється одним реченням? | А) Мета дослідження.  Б) Завдання дослідження.  В) Актуальність дослідження.  Г) Предмет дослідження.  Д) Об’єкт дослідження. |
| 40. | | Якому варіанту актуальності відповідає рівень досліджуваності «джерел багато, однак вони лише побіжно торкаються аспекту, який заявлено у темі роботи, або не враховує окремих аспектів»? | А) Потреба узагальнення та систематизації.  Б) Обраний аспект не був предметом спеціального розгляду, відтак потребує детальнішого розгляду.  В) Переосмислення наявних досліджень і застосування нових підходів.  Г) Переосмислення наявних досліджень і застосування нових методів.  Д) Потреба наукового дослідження. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).