

ОК7. Вища математика

Викладач: Сверчевська Ірина Анатоліївна

Посада: Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення

Відповідність п. 37

Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка, 1987.

Спеціальність: Математика і фізика».

Кваліфікація: вчитель математики і фізики.

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Спеціальність: 13.00.02 «Теорія та методика навчання (математика)» / 014

Середня освіта (за предметними спеціалізаціями).

Тема дисертації: Методична система вивчення геометричних тіл у загальноосвітній школі.

Диплом кандидата наук: ДК № 042051 від 20.09.2007 р

Вчене звання: доцент кафедри математичного аналізу

Атестат доцента: 12ДЦ № 023268 від 17.06.2010 р

Фахові публікації:

1. E. A. Sevost'yanov, S. A. Skvortsov, I. A. Sverchevska. On boundary extension of one class of mappings in terms of prime ends, Mat. Stud. 53 (2020), 29–40. <http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/11/4> SCOPUS
2. Бондарчук В. М., Головня Р. М., Сверчевська І. А. Використання визначних історичних задач для розвитку креативного мислення як складової математичної компетентності. Актуальні питання природничо-математичної освіти. Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 2024. Вип. 1 (23). С. 76 – 81
3. Сверчевська І. А. Узагальнення історичної тотожності Діюфанта як засіб розвитку творчого мислення у процесі формування математичної компетентності. Актуальні питання природничо-математичної освіти: Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2023. Вип. 1 (21). С. 100 - 105.
4. Сверчевська І. А. Формування математичної компетентності студентів у процесі розв'язування історичних задач з математичного аналізу. Актуальні питання природничо-математичної освіти: Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2022. Вип.1 (19). С. 80 - 90.
5. Сверчевська І. А. Математичні моделі у задачах природничого змісту як засіб формування компетентностей здобувачів освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти: Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2021. Вип. 1 (17). С. 93 – 102

Підвищення кваліфікації:

Місце проходження: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра вищої математики та методики навчання математики
Тема підвищення кваліфікації: Технології навчання математичних дисциплін
Вид документа про підвищення кваліфікації: Довідка № 794/01
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 794/01
Дата видачі документа: 30.04.2020
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6

Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 12, 15, 19, зокрема:

П.1:

1. E. A. Sevost'yanov, S. A. Skvortsov, I. A. Sverchevska. On boundary extension of one class of mappings in terms of prime ends, *Mat. Stud.* 53 (2020), 29–40. <http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/11/4> SCOPUS
2. Бондарчук В. М., Головня Р. М., Сверчевська І. А. Використання визначних історичних задач для розвитку креативного мислення як складової математичної компетентності. Актуальні питання природничо-математичної освіти. Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 2024. Вип. 1 (23). С. 76 – 81
3. Сверчевська І. А. Узагальнення історичної totoжності Діофанта як засіб розвитку творчого мислення у процесі формування математичної компетентності. Актуальні питання природничо-математичної освіти: Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2023. Вип. 1 (21). С. 100 - 105.
4. Сверчевська І. А. Формування математичної компетентності студентів у процесі розв'язування історичних задач з математичного аналізу. Актуальні питання природничо-математичної освіти: Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2022. Вип.1 (19). С. 80 - 90.
5. Сверчевська І. А. Математичні моделі у задачах природничого змісту як засіб формування компетентностей здобувачів освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти: Збірник наукових праць. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. 2021. Вип. 1 (17). С. 93 – 102.

П.3:

1. Бондарчук В.М., Головня Р.М, Сверчевська І.А. Інтегральне числення функцій кількох змінних. Теорія поля : навч. посібник – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. – 121 с.
2. Сверчевська І. А. Історико-генетичний підхід до вивчення методів розв'язування алгебраїчних рівнянь та їх систем / Королук О. М., Ленчук І. Г., Михайленко В. В., Мосіюк О.О., Прус А. В. , Сверчевська І. А. , Фонарюк О.В., Чемерис О.А. Освітні тренди та традиції у навчанні математики: монографія. Житомир, 2024. С. 71-115. (Рекомендовано вченою радою ЖДУ імені Івана Франка протокол № 8 від 26.04.2024)

П.4:

1. Сверчевська І. А. Лінійна алгебра. Алгебра і теорія чисел: Навчальний посібник для самостійної роботи. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 208 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 1. Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія для здобувачів освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Сверчевська І.А.), 2023. 64 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).
3. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 2. Вступ до аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної для здобувачів освіти освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Сверчевська І.А.), 2023. 82 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).
4. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Вища математика». Частина 3. Диференціальне числення функції кількох змінних для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання (автори: Бондарчук В.М., Головня Р.М., Сверчевська І.А.), 2023. 82 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 29.06.2023 р.).

П.12:

1. Сверчевська І. А. Розвиток дослідницької компетентності під час навчальної практики з вищої математики. Матеріали IV Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції (10 листопада 2023 р., м. Суми). Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2023»: Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. С. 78-80.1.
2. Сверчевська І. А. Диференціальні рівняння як математичні моделі при вивченні вищої математики. Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення», 01–02 грудня 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.44-45.
3. Сверчевська І. А. Розвиток інтелектуальних умінь студентів при вивченні вищої математики // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2021»: матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції (11-12 листопада 2021 р., м. Суми) / упорядн. Чашечникова О.С. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. – 194 с. С. 107-108.
4. Сверчевська І. А. Роль дослідження історичних задач та їх узагальнення у навчанні математики // The 4th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (February 26-28, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 365-371

5. Сверчевська І. А. Математичні моделі в історичних задачах // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2020»: матеріали III Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції (квітень - травень 2020 р., м. Суми): / упорядн. Чашечникова О.С. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. – 207 с. С. 99-100

П15:

Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

Повна назва олімпіади: Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2023/2024 н. р. (Наказ № 161 Житомирської обласної державної адміністрації, Житомирської обласної військової адміністрації, Департаменту освіти і науки від 09. 11.2023)

Дата: 28.01.2024

Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

Повна назва олімпіади: Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2024/2025 н. р. (Наказ № 126 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації від 24. 10.2024)

Дата: 19.01.2025

П19:

Назва організації: Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся"

Дата входження: 25.06.2018

Додаткова інформація: Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся". Диплом ПК № 016, протокол № 8 від 25 червня 2018 р.