Практична робота №Т6-2

з дисципліни «Сімейна психологія»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології і соціального забезпечення

**ТЕМА 6: СІМ'Я ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ ІНСТИТУТ ВИХОВАННЯ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ.**

**Завдання 1**. Заповніть порівняльну таблицю за трьома основними типологіями стилів виховання:

| **Парадигма / Автор** | **Назва стилю** | **Основні характеристики** | **Вплив на дитину** |
| --- | --- | --- | --- |
| Diana Baumrind |  |  |  |
| Maccoby & Martin (розширення) |  |  |  |
| Українські автори (Філь, Рибалко) |  |  |  |

*Підказка:* включіть стилі: авторитетний, авторитарний, поблажливий (потурання), байдужий, гіперопіка, індиферентність, емоційне відкидання

**Завдання 2. Кейс-аналіз: визначення стилю виховання**.

*Кейс:* Анна (35) — мати 9-річної доньки. Щовечора перевіряє домашні завдання, обирає подруг для дитини, вирішує, в який гурток вона має ходити. Донька часто скаржиться, що в неї “немає права вибору”, хоча мама це робить із найкращими намірами. Батько живе окремо й бачиться з дитиною рідко.

**Завдання:**

1. Який стиль виховання переважає в матері?
2. Які потенційні психологічні наслідки такого стилю для дитини?
3. Які інтервенції міг би запропонувати сімейний консультант?

Як відсутність другого з батьків впливає на стиль матері?

**Завдання 3**. Складіть **психоосвітню пам’ятку (5–7 тез)** для батьків на тему:

*«Як виховувати дитину в авторитетному стилі»*

 Обов’язково включіть:

* коротке визначення стилю;
* базові принципи (межі + тепло);
* приклади поведінки;
* чого уникати;
* наслідки для дитини;
* візуальний елемент (піктограма, метафора).

🖍️ *Форма виконання:* пам’ятка, міні-комікс, буклет або постер.

Виконану практичну в Word форматі надсилається на електронну пошту keb\_khnv@ztu.edu.ua