Практична робота №Т3-1

з дисципліни «Сімейна психологія»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології і соціального забезпечення

**ТЕМА 1: ДИНАМІКА ПОДРУЖНІХ ВІДНОСИН. ЖИТТЄВІ ЦИКЛИ СІМ’Ї.**

**Завдання 1**. **Аналітичне (групова робота або індивідуальний аналіз)**

**Задача:** Проаналізуйте модель життєвого циклу сім’ї за Е. Дюваль або Г. Навайтісом (на вибір).

Зробіть таблицю, у якій відобразіть такі параметри:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етап життєвого циклу** | **Ключові події** | **Нормативні завдання** | **Можливі кризи** | **Рекомендації для психолога** |
|  |  |  |  |  |

**Завдання 2**.

**Задача:** Прочитайте короткий опис змодельованої сімейної ситуації.

1. На якому етапі життєвого циклу знаходиться дана сім’я?
2. Які можливі психологічні труднощі виникають на цьому етапі?
3. Які можуть бути напрямки психологічної підтримки?

 **Кейс:** «Олена (38) і Сергій (42) виховують двох дітей: 15-річного сина та 9-річну доньку. Відносини між батьками напружені, Олена відчуває втому та емоційне вигорання, Сергій більшість часу проводить на роботі. Син почав демонструвати бунтівну поведінку, у доньки з’явились труднощі у школі.»

**Завдання 3**. Накресліть схему або хронологію життєвого циклу уявної або власної родини з описом:

* ключових змін (народження, перехід дитини в підлітковий вік, вихід з дому, втрата члена сім’ї тощо),
* нормальних і критичних подій,
* трансформації ролей.

Виконану практичну в Word форматі надсилається на електронну пошту keb\_khnv@ztu.edu.ua